

Утверждаю
И.о. директора школы

Бубнова С.В.

« 02 »

2021 г.



ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков
в МОУ «Шумиловская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения суицида.	По необходимости	Администрация
3.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
4.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Работа с учащимися из семей «группы риска», неблагополучных семей, проведение родительского всеобуча: - «Взаимоотношения с родителями и с взрослыми»; - «Проблемы подросткового возраста»; - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения».	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

	-«Защита детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»		
6.	Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Формирование банка данных обучающихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь	Педагог-психолог
10.	Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
11.	Исследование эмоционально-личностных особенностей обучающихся 1,5 классов (программа адаптации)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
12.	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действия при их выявлении.	Август	Педагог-психолог
13.	Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, родители
14.	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета на темы: - Профилактика школьных конфликтов	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный

	- Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями детей « группы риска»		педагог, педагог-психолог
15.	Выступление на родительских собраниях: - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Суицидальное поведение у несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог; классные руководители
16.	Проведение тематических классных часов по темам: - «Учимся строить отношения» - «Умей управлять своими эмоциями» - «Если тебе трудно»	В течение года	Классные руководители
17.	Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	Ноябрь	Преподаватель информатики
18.	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности	Согласно тематическому плану; по запросу	Педагог-психолог
19.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	Педагог-психолог
20.	Психологическое консультирование учителей, классных руководителей, родителей (опекунов) обучающихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
21.	Психологическое консультирование подростков.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
22.	Составление характеристик, проведение анкетирований, мониторинга.	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
23.	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
24.	Определение уровня тревожности обучающихся 4 классов	Март	Педагог-психолог
25.	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у обучающихся выпускных классов	Март	Педагог-психолог
26.	Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.	Один раз в полугодие	Администрация, педагогический коллектив