

**Рабочая программа  
по учебному предмету география  
профильный уровень**

**для 11 класса**

Составитель: Абрамова Ирина Альбертовна  
учитель географии

## Планируемые результаты освоения

### 1. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, отстаивание своей гражданской позиции, формулирование своих мировоззренческих взглядов;
- выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований, оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- конструктивное восприятие определенных явлений современной жизни, объемное определение своих возможностей и своего вклада в общий результат;
- владение навыками организации и проведения индивидуальной и коллективной деятельности.

### Результаты обучения:

Курс географии на профильном уровне призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. основополагающими признаками географической образованности, компетентности выпускника средней школы являются следующие:

- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;
- умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;
- умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

Формирование географической компетентности учащихся на профильном уровне служит достижению соответствия географического образования реальностям окружающей среды в личностном, общественном, территориально-пространственном измерениях.

### В результате изучения географии на профильном уровне ученик должен:

#### Знать/понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

#### Уметь

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;

- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

## Основное содержание

№ п/п	Тема раздела, модуля	Количество часов
1	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 8. Страноведение и регионалистика</b></p> <p>Понятие о регионах. Историко-географические регионы мира. Социально-экономические регионы мира.</p> <p>Зарубежная Европа. Визитная карточка региона, территория. Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Политическая карта и государственный строй. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная (Западная) и Южная Европа. Обострение межнациональных противоречий. Особенности миграций, национального и религиозного состава. Урбанизация и субурбанизация. Западноевропейский тип города. Экологическая политика. Главные отрасли промышленности. Типы сельского хозяйства. Географические особенности и отраслевые особенности хозяйства. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Отрасли непромышленной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Зарубежная Азия. Визитная карточка региона, территория. Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Политическая карта и государственный строй. Деление на субрегионы: Восточная, Юго-Восточная, Юго-Западная и Южная Азия. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Обострение межнациональных противоречий. Особенности миграций, национального и религиозного состава. Урбанизация и субурбанизация. Азиатский тип города. Экологическая политика. Главные отрасли промышленности. Типы сельского хозяйства. Географические особенности и отраслевые особенности хозяйства. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Интеграционные группировки. Отрасли непромышленной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Северная Америка. Визитная карточка региона, территория. Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Политическая карта и государственный строй. Североамериканский тип города. Хозяйство: ведущее место США в мире. Макрорайонирование: Северо-Восток, Средний Запад, Юг. Особенности миграций, национального и религиозного состава. Урбанизация и субурбанизация. Западноевропейский тип города. Крупнейшие мегалополисы. Экологическая политика. Главные отрасли промышленности. Типы сельского хозяйства. Географические особенности и отраслевые особенности хозяйства. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Отрасли непромышленной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Латинская Америка. Визитная карточка региона, территория. Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Политическая</p>	33

	<p>карта и государственный строй. Деление на субрегионы  Особенности миграций, национального и религиозного состава.  Урбанизация и субурбанизация. Латиноамериканский тип города.  Экологическая политика. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Главные отрасли промышленности. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, её главные районы и отрасли.  Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты размещения.  Главные сельскохозяйственные районы и их размещение. Географические особенности и отраслевые особенности хозяйства. Особенности землевладения: латифундии и мини-фундии. Бразилия – тропический гигант. «Промышленный треугольник». Региональная транспортная система – недостаточное развитие. Международные экономические связи. Отрасли непроемственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Африка. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, районы размещения. Сельское хозяйство-монокультура – причина деградации земель. ЮАР – страна с двойной экономикой. «Чёрное большинство» и «белое меньшинство». Кения – типичная развивающаяся страна Африки.</p> <p>Австралия и Океания. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещение населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве.</p>	
2	<p align="center"><b>Модуль 9. Россия и современный мир</b></p> <p>Россия на политической карте мира. Изменение географического положения во времени. Экономико-географическая история и роль России в мировом хозяйстве и МГРТ. Россия на современной политической и экономической карте мира. Современное геополитическое положение. Особенности многонационального состава и проблемы. Особенности регионов России и их участие в экономике страны. География отраслей её международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований. Эколого-географическое положение и потенциал России. Геоэкологические зоны и районы России. Геоэкология города.</p>	<b>20</b>
3	<p align="center"><b>Модуль 10. Устойчивое развитие</b></p> <p>Районирование и административно-территориальное деление (А-ТД). Виды районирования – узловое и однородное. Узловое (функциональное) районирование- выделение районов. Однородное районирование – однопризнаковое и многопризнаковое. Важнейшие принципы районирования. Границы между районами. Административно-территориальное деление. Реформа А-ТД. География выборов. Реализация принципов равного избирательного права. Нарезка округов для голосования. Правила справедливой нарезки округов. Два основных метода при нарезке округов. Джерримендеринг – манипуляция воли избирателей при помощи хитроумной нарезки округов для голосования. Географический анализ выборов. Региональное неравенство. Принципы территориальной</p>	<b>9</b>

	справедливости. Методы региональной политики – стимулирующие и компенсирующие. Типы экономических районов. «Полюса роста». Модель Фридмана «Центр – периферия».	
4	<p align="center"><b>Модуль 11. Природопользование и геоэкология</b></p> <p>Вклад географии, геологии, геохимии, экологии в познание окружающей среды. Этапы развития геоэкологических знаний в эпоху научно-технического прогресса. Последняя четверть XX века – поле геоэкологических интересов, завязанных на сохранении благоприятной для жизнедеятельности человечества окружающей среды. Появление термина «геоэкология».</p> <p>Техногенный мир и биосфера. Противоречия во взаимоотношении человека с окружающей средой.</p> <p>Окружающая среда – природно-техногенное целое. Геоэкологическое единство окружающей среды. Взаимосвязи воздушной, водной и других сред в условиях города. Структура географической составляющей окружающей человека среды. Загрязнители как индикаторы взаимодействия слагаемых окружающей среды.</p> <p>Глобальные, региональные, локальные изменения окружающей среды. Управление качеством окружающей среды.</p> <p>Восприятие окружающей среды. Геоэкологическое сознание и компетентность. Неразрушающее геоэкологическое поведение.</p>	<b>2</b>
5	<p align="center"><b>Модуль 12. Глобальные проблемы современности</b></p> <p>Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственные проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Взаимосвязь глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем современности.</p>	<b>2</b>
6	Резерв	2
	Всего	68

**Тематическое планирование  
профильного курса «География»  
в 11 классе**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем уроков	Количество часов
	<b>Модуль 8. Страноведение и регионалистика.</b>	<b>33</b>
	<b><u>Тема 1. Политическая карта мира.</u></b>	
1	Формирование политической карты.	1
2	Стартовая контрольная работа за курс 10 класса	1
3	Регионы мира и международные организации.	1
4	<b><u>Тема 2. Зарубежная Европа.</u></b>	1
	Состав и географическое положение. Природа и люди.	
5	Хозяйство и внутренние различия.	1
6	Страны средней Европы. Германия.	1
7	Страны Восточной Европы. Польша.	1
8	Страны Южной Европы.	1
9	Страны Северной Европы.	1
10	Страны Западной Европы <b>Практическая работа №1</b> Отражение на картосхеме международных эконом-х связей стран Европы	1
11	<b>Обобщение и контроль знаний по Зарубежной Европе Контрольный тест №1</b>	<b>1</b>
12	<b><u>Тема 3. Зарубежная Азия.</u></b>	1
	Географическое положение и ресурсы.	
13	Население и хозяйство.	1
14	Япония. ГП, ресурсы, население, хозяйство. <b>Практическая работа №2</b> Отражение на картосхеме международных эконом-х связей Японии.	1
15	Китайская Народная Республика. ГП, ресурсы, население, хозяйство.	1
16	Индия. ГП, ресурсы, население, хозяйство.	1
17	<b>Обобщение и контроль знаний по Зарубежной Азии Контрольный тест №2</b>	<b>1</b>
18	<b><u>Тема 4. Америка.</u></b>	1
	Страны Северной Америки. США. ГП, ресурсы и население.	
19	Макрорайоны США. Хозяйство и внутренние различия.	1
20	Канада. ГП, ресурсы и население. <b>Практическая работа №3</b> Составление характеристики Канады.	1
21	Латинская Америка. ГП, ресурсы, население.	1
22	Хозяйство и внутренние различия.	1
23	Хозяйство Бразилии. <b>Практическая работа №4</b> Отражение на картосхеме международных эконом-х связей Бразилии.	1

24	<b>Обобщение и контроль знаний по Северной и Латинской Америке</b> <b>Контрольный тест №3</b>	1
25	<b>Тема 5. Африка.</b> ГП, и природные ресурсы.	1
26	Население и хозяйство.	1
27	ЮАР. ГП, ресурсы и население.	1
28	Республика Кения. ГП, ресурсы и население.	1
29	<b>Обобщение и контроль знаний Африке</b> <b>Контрольный тест №4</b>	
30	<b>Тема 6. Австралия.</b> ГП, ресурсы и население.	1
31	Океания. ГП, ресурсы и население	1
32	География объектов природного и культурного наследия.	1
33	<b>Контроль знаний по теме: «Страноведение и регионалистика»</b> <b>Контрольный тест №5</b>	1
34	<b>Модуль 9. Россия и современный мир.</b> Экономико – географическая история России. Геополитические и географические проблемы развития.	20
35	Геополитическое и геоэкономическое положение России.	1
36	Природно - ресурсный потенциал и проблемы его использования.	1
37	Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны.	1
38	Демография и расселение.	1
39	Регионы России.	1
40	Европейская Россия.	1
41	Северный Кавказ.	1
42	Урал.	1
43	Западная Сибирь.	1
44	Восточная Сибирь	1
45	Дальний Восток	1
46	<b>Обобщение и контроль знаний по Российской Федерации</b> <b>Дифференцированный зачёт</b>	1
47	Эколого-географическое положение и потенциал России. Геоэкологические зоны и районы России.	1
48	Особенности и проблемы формирования рыночных отношений.	1
49	Россия в системе международных торгово-экономических и финансовых отношений.	1
50	Особенности внешнеэкономической деятельности России на современном этапе.	1
51	География внешнеэкономических связей России. <b>Практическая работа №5</b> Соседи РФ 1 и 2 порядка	1



52	Определение специализации отдельных стран и районов. <b><i>Практическая работа №6</i></b> Составление экономико-географической характеристики основных отраслей промышленности, сельского хозяйства, инфраструктуры.	1
53	Определение объёма внешней торговли России со странами мира (млрд. дол. США) <b><i>Практическая работа №7</i></b>	1
54	<b>Модуль 10. Устойчивое развитие.</b> <b><i>Тема 1. Зачем нужно районировать территорию?</i></b> Виды районов и принципы районирования.	<b>9</b> 1
55	Чем различаются районирование и АТД?	1
56	<b><i>Тема 2. Основы электоральной географии.</i></b> Принципы нарезки округов для голосования.	1
57	Какие показатели используются при географическом анализе выборов?	1
58	Распределение мест в парламенте в странах различных соц-экон типов.	1
59	<b><i>Тема 3. Региональное неравенство и территориальная справедливость.</i></b> Принципы территориальной и социальной справедливости. Региональное неравенство.	1
60	Методы региональной политики, используемые государством.	1
61	Взаимодействие различных типов экономических районов.	1
62	<b><i>Обобщение и контроль знаний по модулю 10</i></b> <b><i>Контрольный тест №6</i></b>	1
63	<b>Модуль 11. Природопользование и геоэкология.</b> Природопользование и экологические проблемы.	<b>2</b> 1
64	Роль географии и смежных наук в решении экологических проблем. Неразрушающее геоэкологическое поведение.	1
65	<b>Модуль 12. Глобальные проблемы человечества.</b> Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы и стратегия.	<b>2</b> 1
66	<b><i>Обобщение и контроль знаний по курсу профильной географии</i></b> <b><i>Контрольный тест №7.</i></b>	1
67- 68	Коррекция знаний. Работа над ошибками.	<b>2</b>