

**Рабочая программа
по учебному предмету экономика
для 11 класса**

Составитель: Абрамова Ирина Альбертовна

учитель географии

Планируемые результаты обучения – 11 класс

В результате изучения экономики ученик должен знать/понимать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета *Экономика* являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умением отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - освоения типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п);
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
 - аргументированную защиту своей позиции, оппонированному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
 - написание творческих работ по экономическим вопросам.

Основное содержание – 11 класс

№	Название раздела /темы	Количество часов
1	Предмет макроэкономики. Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.	6
2	Экономический рост. Экономический цикл. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.	5
3	Рынок капитала. Финансовый рынок. Фондовый рынок. Финансовый, Собственный и заёмный капитал. Цена денежного капитала. Будущая стоимость текущих доходов. Дисконтирование.	5
4	Рынок земли. Предложение земли. Цена земли. Факторы, определяющие цену земли. Частная собственность на землю. Виды ресурсов.	4
5	Деньги и денежное обращение. Понятие денег. Функции и виды денег. Количественная теория и скорость обращения денег. Уравнение обмена. Инфляция.	6
6	Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.	7
7	Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.	4
8	Налоги. Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.	4
9	Международная торговля. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.	5
10	Бизнес и экономика Как устроена жизнь. Что хочет потребитель, или Кто такие маркетологи. Менеджеры: как создат сильную фирму. Генеральный директор: генерал от бизнеса. Финансисты – менеджеры денежных потоков. Бухгалтер – специалист по бизнес-математике. Банкиры-владыки мира денег. Волшебники торговли. На государственной службе. Предприниматель-специалист на все руки.	11
11	Моя фирма Где начинается и где заканчивается фирма. Как определить конечную цель фирмы. Конкуренция или сотрудничество: выбор стратегии поведения на рынке. Сколько работников нужно фирме? Откуда взять деньги? Ценовые и неценовые методы. Государство и фирма.	7
12	Итоговый тест за курс экономики 11 класса.	1
13	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции.	1
	Резерв	2
	Итого	68

Тематическое планирование по экономике в 11 классе

Урок №	Тема урока	Количество часов
	Тема 1: Предмет макроэкономики.	6
1	Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели.	1
2	Стартовая контрольная работа за курс 10 класса	1
3	Валовой внутренний продукт (ВВП), состав.	1
4	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1
5	Номинальный и реальный ВВП. ВНП. Структура ВВП. Уровень благосостояния	1
6	Пр/р №1 Определение номинального и реального ВВП.	1
	Тема 2: Экономический рост.	5
7	Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.	1
8	Фазы экономического цикла.	1
9	Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний.	1
10	Причины и виды экономических циклов.	1
11	К/р № 1 «Макроэкономика. Экономический рост»	1
	Тема 3: Рынок капитала.	5
12	Сбережения и их превращение в капитал	1
13	Сбережения и инвестиции	1
14	Устройство рынка капитала	1
15	Формирование цен на рынке капитала	1
16	Пр/р № 2 Формирование цен на рынке капитала.	1
	Тема 4: Рынок земли.	4
17	Особенности функционирования рынка земли.	1
18	Частная собственность на землю.	1
19	Рынок природных ресурсов.	1
20	К/р № 2 «Рынок капитала и земли»	1
	Тема 5: Деньги и денежное обращение.	7
21	Формы денег. Причины возникновения денег.	1
22	Роль денег как средства обмена,	1
23	Роль денег как средства измерения и сбережения.	1
24	Факторы формирования величины денежной массы.	1
25	Причины и виды инфляции	1
26	Пр/р № 3 Определение ИПЦ.	1
27	К/р № 3 «Деньги и денежное обращение»	1
	Тема 6: Банковская система.	6
28	Банки и их виды	1
29	Принципы кредитования	1
30	Как банки делают деньги.	1
31	Пр/р № 4. Характеристика и расчёт работы депозитного мультипликатора.	1
32	Роль ЦБ в регулировании кредитно-денежной системы	1
33	К/р № 4 «Банковская система»	1
	Тема 7: Роль государства в экономике.	4
34	Экономические функции государства.	1
35	Государственный бюджет.	1
36	Источники финансирования дефицита бюджета.	1
37	Бюджетно-налоговая политика государства.	1

	Тема 8: Налоги.	4
38	Функции налогов. Элементы налога.	1
39	Виды налогов. Пр/р № 5 Состав и характеристика государственного бюджета.	1
40	Кривая Лаффера. Системы налогообложения.	1
41	К/р № 5 «Налоги и налогообложение»	1
	Тема 9: Международная торговля.	5
42	Международная торговля.	1
43	Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Протекционизм	1
44	Пр/р № 6. Определение абсолютного и сравнительного преимущества стран. Пр/р № 6	1
45	Валютный рынок. Валютный курс	1
46	Кр/р № 6 «Международная торговля»	1
	Тема 10: Бизнес и экономика	11
47	Как устроена жизнь.	1
48	Что хочет потребитель, или Кто такие маркетологи.	1
49	Менеджеры: как создат сильную фирму.	1
50	Генеральный директор: генерал от бизнеса.	1
51	Финансисты – менеджеры денежных потоков.	1
52	Бухгалтер – специалист по бизнес-математике.	1
53	Банкиры-владыки мира денег.	1
54	Волшебники торговли.	1
55	На государевой службе.	1
56	Предприниматель-специалист на все руки.	1
57	Кр/р № 7 «Экономика-ворота в мир бизнеса»	1
	Тема 11: Моя фирма	7
58	Где начинается и где заканчивается фирма.	1
59	Как определить конечную цель фирмы.	1
60	Конкуренция или сотрудничество: выбор стратегии поведения на рынке.	1
61	Сколько работников нужно фирме?	1
62	Откуда взять деньги?	1
63	Ценовые и неценовые методы.	1
64	Государство и фирма.	1
65	Итоговый тест за курс 11 класса	1
66	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции.	1
67-68	Коррекция знаний	2