

**Рабочая программа по учебному предмету  
история  
для 11 класса**

Составитель:  
Каретникова Ирина Сергеевна  
учитель истории и обществознания  
первой категории

## І. аннотация

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06 апреля 2015 года №68-ФЗ, в ред. 19 декабря 2016 года);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №1576);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 01 февраля 2012 года №74 с изм., вступившими в силу с 01 сентября 2012 года);
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- Письма Минобрнауки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Историко-культурного стандарта, утвержденного протоколом заседания Совета Российского исторического общества от 30 октября 2013 года;
- 1089 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 06 апреля 2012 года №1139);
- авторских программ А.А. Улуяна, Е.Ю. Сергеева «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс», А.А. Левандовского «История России XX – начала XXI вв. 11 класс».

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **цели и задач**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Особенности курса истории**, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне состоят в том, что основные содержательные линии

программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

**Сроки реализации данной программы:**

**Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «История»:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение истории в 10-11 классах в целом выделяет 140 ч. на изучение истории в 11 классе отводится 2 часа в неделю.

**Инструментарий для оценивания результатов:** устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

**Используемые педагогические технологии:** ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, тестового контроля.

## II. Содержание учебного предмета

№ п.п.	Название раздела	Количество часов
1	<p style="text-align: center;"><b>Россия в начале XX в.</b> Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900-1908 гг. Промышленный подъем 1908-1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX-начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.</p> <p>Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Л. Мартов, Г.В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П.Н. Миллюков, П.Б. Струве).</p> <p>Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p>	1
2	<p><b>Россия в годы первой революции</b></p> <p>Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.</p> <p>Начало революции. Г. Талон. Кровавое воскресенье.</p> <p>Основные события весны-лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.</p> <p>Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П.Н. Миллюков, П.Б. Струве, А.И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.</p> <p>Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.</p>	2
3	<p><b>Монархия накануне крушения</b></p> <p>Принятие лидером большевиков Лениным плана Гельфанда (Парвуса) по разрушению императорской России.</p> <p>Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П.А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень</p>	.2

	<p>населения. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914 гг. «Вехи»,</p> <p>Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.</p> <p>Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура</p>	
4	<p><b>Россия в революционном вихре 1917 г.</b> По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства. От демократии к диктатуре. События 3-5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф. Керенский. Л.Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В.И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.</p> <p>Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.</p>	2
5	<p><b>Становление новой России (1917-1920 гг.)</b></p> <p>Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.</p> <p>Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.</p> <p>«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В.И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.</p> <p>Начало «культурной революции», ее сущность.</p> <p>Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее</p>	2

	<p>фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, С.С. Каменев, М.В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А.В. Колчак, А.И. Деникин и др.). Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.</p>	
	<p><b>СССР: годы нэпа</b></p> <p>Экономический и политический кризис 1920-начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.</p> <p>Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутривластной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.</p> <p>Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.</p> <p>Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.</p>	2
6	<p><b>СССР: годы форсированной модернизации</b></p> <p>Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг.-1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин.</p> <p>Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.</p> <p>Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.</p> <p>Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.</p> <p>Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и</p>	2

	<p>переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И.В. Сталина.</p> <p>Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».</p> <p>Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.</p> <p>Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.</p>	
7	<p><b>Великая Отечественная война</b></p> <p>Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом-осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.</p> <p>Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.</p> <p>Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.</p> <p>Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.</p> <p>Советские полководцы: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.</p> <p>Советский тыл в годы войны Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на поемный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.</p>	4

	<p>СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.</p> <p>Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.</p>	
8	<p><b>Последние годы сталинского правления</b></p> <p>Постановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.</p> <p>Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.</p> <p>Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.</p> <p>Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.</p> <p>Внешняя политика Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.</p>	3
9	<p><b>СССР в 1955-1964 гг.: попытки реформирования советской системы</b> Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30- 50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В. Сталина.</p> <p>Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.</p> <p>Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений,</p>	4



	<p>приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.</p> <p>Особенности социальной политики. Уровень жизни народа. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.</p>	
<b>10</b>	<p><b>Советский Союз в последние десятилетия своего существования</b></p> <p>Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.</p> <p>Социальная политика: цели, противоречия, результаты Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. – апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.</p> <p>Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.</p> <p>Внешняя политика в 1965-1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.</p>	. 4
<b>11</b>	<p><b>На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX-начале XXI в.</b> Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.</p> <p>Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.</p>	. 5

	<p>Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.</p> <p>Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.</p> <p>Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В.В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.</p> <p>Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.</p>	
12	<p><b>Европа и мир в годы Первой мировой войны</b> Первая мировая война: причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.</p>	2
13	<p><b>Мир в 1920-1930-е гг.</b></p> <p>Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.</p> <p>Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.</p> <p>Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.</p>	5
14	<p><b>Вторая мировая война</b></p> <p>Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в</p>	4

	<p>войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.</p> <p>Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.</p>	
<b>15</b>	<p><b>Мировое развитие во второй половине XX в.</b></p> <p>Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.</p> <p>«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».</p> <p>Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.</p> <p>Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.</p> <p>Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX века. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.</p>	
<b>16</b>	<p><b>Мир на рубеже XX-XXI вв.</b></p> <p>Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.</p>	2
<b>17</b>	<p><b>Культурное наследие XX в.</b> Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.</p> <p>Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.</p>	4

18	<b>Глобализация и международные отношения во второй половине XX-начале XXI века</b> Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.	2
----	---	---

**Формы организации учебных занятий и видов учебной деятельности:** урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, работа с учебником, картой и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

### III. Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

**знать:**

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- ✓ периодизацию отечественной и всемирной истории;
- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- ✓ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ✓ особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- ✓ для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- ✓ критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в
1	Мир в начале XX века.	1
2-3	Политико-экономическая характеристика ведущих стран Европы и Северной Америки.	2
4	Россия на рубеже XIX – XX веков	1
5	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1
6	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года.	1
7	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1
8	Культура России в конце XIX- начале XX веков.	1
9- 10	Международные отношения в 1900-1914 гг. и первая мировая война	2
11	Россия в первой мировой войне. Конец империи.	1
12	Февральская революция 1917 г.	1
13	Переход власти к партии большевиков.	1
14- 15	Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг.	2
16- 17	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.	2
18	Международные отношения в 20-е годы.	1
19	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1
20	Общественно-политический выбор стран Европы и США	1
21	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	1
22- 23	Новая экономическая политика	2
24	Образование СССР и его международное признание	1
25	Культура и искусство в 20-30-е гг	1
26	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культ личности И. В. Сталина.	1
27	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы.	1

28	СССР в 1939-1941 гг.	1
29	Причины и начало Второй мировой войны. Военные действия до июня 1941 г.	1
30-31	Начальный период Великой Отечественной войны.	2
32	Коренной перелом в Великой отечественной войне	1
33-34	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	2
35	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война»	1
36	Общая характеристика социально-экономического и политического развития стран Запада во второй половине XX века.	1
37	Крупнейшие западные страны во второй половине XX века: от «государства благоденствия» к «неоконсервативной волне»	1
38	Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы в 40-90-е годы.	1
39-40	Коммунистические режимы в государствах Восточной Европы: установление, «народная демократия», политические кризисы, революции.	2
41-42	Процесс деколонизации после Второй мировой войны. Достижения и проблемы развивающихся стран.	2
43	Государства Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.	1
44-45	Наука и культура в XX веке.	2
46	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	1
47-48	Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина	2
49	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1
50	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1
51	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1
52	Повторительно-обобщающий урок	1
53	Политика и экономика: от реформ к «застою».	1
54	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	1
55	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР.	1

56	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1
57	Повторительно-обобщающий урок.	1
58	Политика перестройка в сфере экономики	1
59	Развитие гласности и демократии в СССР	1
60	Кризис и распад советского общества.	1
61	Повторительно-обобщающий урок.	1
62	Курс реформ: социально-экономические аспекты.	1
63	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990 – х гг.	1
64	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х годов.	1
65	Россия в начале XXI века.	1
66	Искусство и культура России к началу XXI века.	1
67	Повторительно-обобщающий урок.	1
68	Итоговая контрольная работа по курсу «История России»	1



## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Левандовский А.А. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С. П. Карпова. М.: Просвещение, 2013. – 384 с.
2. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Улунян, Е.Ю.Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. М.: Просвещение, 2013. – 303 с.
3. Алексашкина Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории. М.: Просвещение, 2008.
4. Аронов Д. В. Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906-1917 гг.). М., 2005.
5. Боханова А. Н. Николай II. М., 1997.
6. Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
7. Дорожкина Н.И. Современный урок истории. Использование мультимедийных презентаций. 5-11 классы. М.: ВАКО, 2009.
8. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы: 1945-1964 гг. М., 1993.
9. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 10 кл. М.: «ГЦ Сфера», 2007.
10. Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 9-11 классы. М.: «Владос», 2003.
11. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10-11 классы / Н.А. Григорьева, А.В. Хорошенкова. Волгоград: Учитель, 2004.
12. Чернова М.Н. Работа с документами на уроках истории. 10 класс (Серия «Подготовка к ЕГЭ. Домашний репетитор»). М.: Айрис-пресс, 2008.