

**Рабочая программа по учебному предмету  
МАТЕМАТИКА для \_\_5-6\_\_ класса**

Составитель: Бусова Марина Александровна, учитель  
математики  
Скрипниченко Ольга Юрьевна, учитель математики

п. Саперное

# 1. Планируемые результаты

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

## **В личностном направлении:**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

## **В метапредметном направлении:**

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

## **В предметном направлении:**

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально – графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Взаимосвязь результатов освоения предмета «Математика» можно системно представить в виде схемы. При этом обозначение ЛР указывает, что продвижение учащихся к новым образовательным результатам происходит в соответствии с линиями развития средствами предмета.

### 5–6 классы

**Личностными результатами** изучения предмета «Математика» в виде учебных курса 5–6 класс – «Математика»

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

##### 5–6-й классы

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе **и корректировать план**);
- в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

### **Познавательные УУД:**

#### **5–6-й классы**

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
  - *осуществлять* сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
  - *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
  - *создавать* математические модели;
  - составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
  - *вычитывать* все уровни текстовой информации.
  - *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
  - понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
  - самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
  - *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.
- Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, позволяющие продвигаться по всем шести линиям развития.

1-я ЛР – Использование математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов.

2-я ЛР – Совокупность умений по использованию доказательной математической речи.

3-я ЛР – Совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными математическими текстами.

4-я ЛР – Умения использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.

5-я ЛР – Независимость и критичность мышления.

6-я ЛР – Воля и настойчивость в достижении цели.

### **Коммуникативные УУД:**

#### **5–6-й классы**

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

- учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметными результатами** изучения предмета «Математика» являются следующие умения.

### 5-й класс

*Использовать* при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание:

- названий и последовательности чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счётная единица;
- названия и последовательность разрядов в записи числа;
- названия и последовательность первых трёх классов;
- сколько разрядов содержится в каждом классе;
- соотношение между разрядами;
- сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- как устроена позиционная десятичная система счисления;
- единицы измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношения между ними;
- функциональной связи между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа).

*Выполнять* устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях; выполнять проверку правильности вычислений;

- *выполнять* умножение и деление с 1 000;
- *вычислять* значения числовых выражений, содержащих 3–4 действия со скобками и без них;
- *раскладывать* натуральное число на простые множители;
- *находить* наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел;
- *решать* простые и составные текстовые задачи;
- *выписывать* множество всевозможных результатов (исходов) простейших случайных экспериментов;
- *находить* вероятности простейших случайных событий;
- *решать* удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) комбинаторные задачи: на перестановку из трёх элементов, правило произведения, установление числа пар на множестве из 3–5 элементов;
- *решать* удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) логические задачи, содержащие не более трёх высказываний;
- *читать* информацию, записанную с помощью линейных, столбчатых и круговых диаграмм;
- *строить* простейшие линейные, столбчатые и круговые диаграммы;
- *находить* решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
- *создавать* продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

## 6-й класс

*Использовать* при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание о:

- десятичных дробях и правилах действий с ними;
  - отношениях и пропорциях; основном свойстве пропорции;
  - прямой и обратной пропорциональных зависимостях и их свойствах;
  - процентах;
  - целых и дробных отрицательных числах; рациональных числах;
  - правиле сравнения рациональных чисел;
  - правилах выполнения операций над рациональными числами; свойствах операций.
- *Сравнивать* десятичные дроби;
  - *выполнять* операции над десятичными дробями;
  - *преобразовывать* десятичную дробь в обыкновенную и наоборот;
  - *округлять* целые числа и десятичные дроби;
  - *находить* приближённые значения величин с недостатком и избытком;
  - *выполнять* приближённые вычисления и оценку числового выражения;
  - *делить* число в данном отношении;
  - *находить* неизвестный член пропорции;
  - *находить* данное количество процентов от числа и число по известному количеству процентов от него;
  - *находить*, сколько процентов одно число составляет от другого;
  - *увеличивать* и *уменьшать* число на данное количество процентов;
  - *решать* текстовые задачи на отношения, пропорции и проценты;
  - *сравнивать* два рациональных числа;
  - *выполнять* операции над рациональными числами, использовать свойства операций для упрощения вычислений;
  - *решать* комбинаторные задачи с помощью правила умножения;
  - *находить* вероятности простейших случайных событий;
  - *решать* простейшие задачи на осевую и центральную симметрию;
  - *решать* простейшие задачи на разрезание и составление геометрических фигур;
  - *находить* решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
  - *создавать* продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

## 2. Основное содержание.

### 5 класс

№	Тема урока	Всего часов
1	Вводное повторение	4
2	Натуральные числа и шкалы.	16
3	Сложение и вычитание натуральных чисел.	21
4	Умножение и деление натуральных чисел.	23
5	Площади и объемы	13
6	Обыкновенные дроби.	22
7	Десятичные дроби.	15
8	Умножение и деление десятичных дробей.	26
9	Инструменты для вычислений и измерений.	18
10	Итоговое повторение курса математики 5 класса	12
<b>ИТОГО:</b>		170

### 6 класс

№	Тема урока	Всего часов
1	Вводное повторение	5
2	Делимость чисел	20
3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	22
4	Умножение и деление обыкновенных дробей.	32
5	Отношения и пропорции	19
6	Положительные и отрицательные числа	12
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12
9	Решение уравнений	14
10	Координаты на плоскости	12
11	Итоговое повторение	11
<b>ИТОГО:</b>		170

**3. Тематическое планирование**  
(при 5 уроках в неделю, всего 170 уроков за год).

**5 класс**

№	Тема урока	Всего часов
	<b>ВВОДНОЕ ПОВТОРЕНИЕ. 4 час.</b>	<b>4</b>
1	Числа и величины. Арифметические действия.	1
2	Выполнение упражнений на сложение, вычитание, умножение и деление.	1
3	Решение несложных текстовых задач.	1
4	Текстовые задачи.	1
	<b>Глава I. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА. 73 час.</b>	<b>73</b>
	<b>§1.Натуральные числа и шкалы. 16 час.</b>	<b>16</b>
5	Обозначение натуральных чисел.	1
6	Ряд натуральных чисел..	1
7	Чтение многозначных чисел.	1
8	Отрезок. Сравнение отрезков.	1
9	Длина отрезка. Единицы длины. Сам. работа.	1
10	Треугольник. Многоугольник.	1
11	Прямая. Отрезок . Луч.	1
12	Взаимное расположение двух прямых(лучей) на плоскости.	1
13	Шкалы и координаты.	1
14	Координатный луч. Сам. работа.	1
15	Длина отрезка на координатном луче.	1
16	Меньше или больше.	1
17	Сравнение отрезков на координатном луче.	1
18	Обобщение темы «Натуральные числа и шкалы».	1
19	<b>Контрольная работа№1 по теме «Натуральные числа и шкалы».</b>	<b>1</b>
20	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
	<b>§2. Сложение и вычитание натуральных чисел. 21 час.</b>	<b>21</b>
21	Сложение натуральных чисел. Алгоритм сложения в столбик.	1
22	Свойства сложения натуральных чисел.	1
23	Решение задач на свойства сложения.	1
24	Решение задач . Сам. работа.	1
25	Вычитание. Алгоритм вычитания в столбик.	1
26	Вычитание суммы из числа; числа из суммы.	1
27	Решение задач на свойства вычитания.	1
28	Обобщение темы «Свойства сложения и вычитания».	1
29	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Свойства сложения и вычитания».</b>	<b>1</b>
30	Числовые и буквенные выражения.	1
31	Решение задач с помощью числового выражения.	1
32	Решение задач	1
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
34	Упрощение буквенных выражений.	1
35	Решение задач . Сам. работа.	1
36	Уравнение. Корень уравнения.	1
37	Решение уравнений.	1
38	Решение задач.	1
39	Обобщение темы «Выражения и уравнения».	1
40	<b>Контрольная работа № 3по теме «Выражения и уравнения».</b>	<b>1</b>
41	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1

	<b>§3. Умножение и деление натуральных чисел. 23 час.</b>	<b>23</b>
42	Умножение натуральных чисел.	1
43	Свойства умножения натуральных чисел.	1
44	Применение свойств умножения.	1
45	Решение задач. Сам. работа.	1
46	Деление натуральных чисел.	1
47	Деление в столбик.	1
48	Решение задач на деление.	1
49	Решение задач	1
50	Деление с остатком.	1
51	Компоненты деления с остатком.	1
52	Решение задач на умножение и деление.	1
53	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».</b>	<b>1</b>
54	Упрощение выражений.	1
55	Решение задач с кратким сравнением величин.	1
56	Решение задач на части с помощью уравнения.	1
57	Способы решения задач. Сам. работа.	1
58	Порядок выполнения действий.	1
59	Программа вычислений.	1
60	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1
61	Порядок выполнения действий в выражении со степенью.	1
62	Обобщение темы «Умножение и деление».	1
63	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Арифметика натуральных чисел».</b>	<b>1</b>
64	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
	<b>§4. Площади и объемы. 13 час.</b>	<b>13</b>
65	Формулы.	1
66	Формулы зависимости величин. <i>С.р. «Формулы».</i>	1
67	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1
68	Равные и равновеликие фигуры.	1
69	Единицы измерения площадей.	1
70	Старинные единицы измерения площадей.	1
71	Решение задач. Сам. работа.	1
72	Прямоугольный параллелепипед и его объем.	1
73	Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда.	1
74	Решение задач	1
75	Решение задач на тему «Площади и объемы».	1
76	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»</b>	<b>1</b>
77	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
	<b>Глава II. Дробные числа. 81 час.</b>	<b>81</b>
	<b>§5. Обыкновенные дроби. 22 час.</b>	<b>22</b>
78	Окружность и круг.	1
79	Решение задач на окружность и круг.	1
80	Доли. Обыкновенные дроби.	1
81	Нахождение части от числа. Сам. работа.	1
82	Нахождение числа по его части.	1
83	Решение задач.	1
84	Сравнение дробей с равными числителями.	1
85	Правильные и неправильные дроби.	1
86	Решение задач.	1
87	Решение задач по теме «Доли и дроби».	1
88	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби».</b>	<b>1</b>

89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
90	Правило сложения (вычитания) дробей в буквенной форме.	1
91	Деление и дроби. Сам. работа.	1
92	Свойство деления суммы на число.	1
93	Смешанные числа. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби.	1
94	Решение задач. Решение задач.	1
95	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
96	Решение задач.	1
97	Обобщение темы «Обыкновенные дроби».	1
98	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».</b>	<b>1</b>
99	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
	<b>§6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей . 15 час.</b>	<b>15</b>
100	Десятичная запись дробных чисел.	1
101	Десятичная дробь на координатном луче.	1
102	Сравнение десятичных дробей.	1
103	Выполнение упражнений «Сравнение десятичных дробей».	1
104	Решение задач. Сам. работа.	1
105	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
106	Свойства сложения и вычитания десятичных дробей.	1
107	Решение задач на движение по реке.	1
108	Решение уравнений на правила сложения десятичных дробей.	1
109	Выполнение упражнений «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
110	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1
111	Решение задач	1
112	Обобщение темы «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
113	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».</b>	<b>1</b>
114	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
	<b>§7. Умножение и деление десятичных дробей . 26 час.</b>	<b>26</b>
115	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1
116	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д..	1
117	Решение задач. Сам. работа.	1
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
119	Деление десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д.	1
120	Выполнение упражнений «Деление десятичных дробей на натуральные числа».	1
121	Решение задач	1
122	Применение правила деления десятичных дробей при решении задач.	1
123	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».</b>	<b>1</b>
124	Умножение десятичных дробей.	1
125	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1
126	Свойства умножения десятичных дробей.	1
127	Умножение десятичных дробей при решении уравнений и задач.	1
128	Решение задач. Сам. работа.	1
129	Деление десятичных дробей.	1
130	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1
131	Свойства деления десятичных дробей.	1

132	Деление десятичных дробей при решении уравнений.	1
133	Перевод обыкновенной дроби в десятичную.	1
134	Решение задач. Сам. работа.	1
135	Среднее арифметическое.	1
136	Средняя скорость и другие средние величины.	1
137	Решение задач	1
138	Среднее арифметическое при решении задач.	1
139	<b>Контрольная работа № 11 по теме «Все действия с десятичными дробями».</b>	<b>1</b>
140	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
	<b>§8. Инструменты для вычислений и измерений. 18 час.</b>	<b>18</b>
141	Микрокалькулятор. Нахождение значения выражений с помощью микрокалькулятора.	1
142	Проценты.	1
143	Нахождение процента от числа.	1
144	Нахождение числа по его процентам. Сам. работа.	1
145	Решение задач.	1
146	Решение задач на проценты.	1
147	Выполнение упражнений на проценты.	1
148	<b>Контрольная работа № 12 по теме «Проценты».</b>	<b>1</b>
149	Угол. Прямой и развёрнутый угол.	1
150	Построение углов. Чертёжный треугольник.	1
151	Измерение углов. Транспортир.	1
152	Решение задач. Сам. работа.	1
153	Построение углов с заданной градусной мерой.	1
154	Круговые диаграммы.	1
155	Решение задач.	1
156	Выполнение упражнений по теме «Круговые диаграммы».	1
157	<b>Контрольная работа № 13 по теме «Углы и диаграммы».</b>	<b>1</b>
158	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
	<b>Итоговое повторение курса математики 5 кл. 17 час.</b>	<b>17</b>
159	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
160	Упрощение выражений. Порядок выполнения действий.	1
161	Площади и объёмы. Сам. работа.	1
162	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
163	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
164	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
165	Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей.	1
166	Проценты. Сам. работа.	1
167	Сложение дробей. Деление дробей.	1
168	Обобщение курса математики 5 класса.	1
169	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>
170	Анализ итоговой контрольной работы.	1

**6 класс**

<b>№ уро ка</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Вводное повторение</b>	<b>5</b>
1	Повторение. Действия с натуральными числами	1
2	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	1
3	Повторение. Действия с десятичными дробями	1
4	Повторение. Решение геометрических задач	1
<b>5</b>	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>1</b>
	<b>§ 1. Делимость чисел</b>	<b>20</b>
6	Делители и кратные	1
7	Делители и кратные	1
8	Делители и кратные	1
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
11	Признаки делимости на 9 и на 3	1
12	Признаки делимости на 9 и на 3	1
13	Простые и составные числа	1
14	Простые и составные числа	1
15	Разложение на простые множители	1
16	Разложение на простые множители	1
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
20	Наименьшее общее кратное	1
21	Наименьшее общее кратное	1
22	Наименьшее общее кратное	1
23	Наименьшее общее кратное	1
<b>24</b>	<b>Контрольная работа №1 по теме "Делимость чисел"</b>	<b>1</b>
25	Решение задач. Анализ контрольной	1
	<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>	<b>22</b>

26	Основное свойство дроби	1
27	Основное свойство дроби	1
28	Сокращение дробей	1
29	Сокращение дробей	1
30	Приведение дробей к общему знаменателю	1
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
37	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
<b>38</b>	<b>Контрольная работа № 2 по теме " Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями "</b>	<b>1</b>
39	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
41	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
42	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
44	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
45	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
<b>46</b>	<b>Контрольная работа № 3 по теме " Сложение и вычитание смешанных чисел "</b>	<b>1</b>
47	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	<b>Умножение и деление обыкновенных дробей</b>	<b>32</b>
48	Умножение дробей	1
49	Умножение дробей	1
50	Умножение дробей	1
51	Умножение дробей	1
52	Нахождение дроби от числа	1
53	Нахождение дроби от числа	1
54	Нахождение дроби от числа	1
55	Нахождение дроби от числа	1

56	Применение распределительного свойства умножения	1
57	Применение распределительного свойства умножения	1
58	Применение распределительного свойства умножения	1
59	Применение распределительного свойства умножения	1
<b>60</b>	<b>Контрольная работа № 4 по теме "Умножение обыкновенных дробей"</b>	<b>1</b>
61	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
62	Взаимно обратные числа	1
63	Взаимно обратные числа	1
64	Деление	1
65	Деление	1
66	Деление	1
67	Деление	1
68	Деление	1
<b>69</b>	<b>Контрольная работа № 5 по теме "Деление обыкновенных дробей"</b>	<b>1</b>
70	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
71	Нахождение числа по его дроби	1
72	Нахождение числа по его дроби	1
73	Нахождение числа по его дроби	1
74	Нахождение числа по его дроби	1
75	Дробные выражения	1
76	Дробные выражения	1
77	Дробные выражения	1
<b>78</b>	<b>Контрольная работа № 6 по теме "Дробные выражения"</b>	<b>1</b>
79	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	<b>Отношения и пропорции</b>	<b>19</b>
80	Отношения	1
81	Отношения	1
82	Отношения	1
83	Отношения	1
84	Пропорции	1
85	Пропорции	1
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1

87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
<b>89</b>	<b>Контрольная работа № 7 по теме "Отношения и пропорции"</b>	<b>1</b>
90	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
91	Масштаб	1
92	Масштаб	1
93	Длина окружности и площадь круга	1
94	Длина окружности и площадь круга	1
95	Шар	1
96	Шар	1
<b>97</b>	<b>Контрольная работа № 8 по теме "Окружность и круг"</b>	<b>1</b>
98	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	<b>Положительные и отрицательные числа</b>	<b>12</b>
99	Координаты на прямой	1
100	Координаты на прямой	1
101	Противоположные числа	1
102	Противоположные числа	1
103	Модуль числа	1
104	Модуль числа	1
105	Сравнение чисел	1
106	Сравнение чисел	1
107	Изменение величин	1
108	Изменение величин	1
<b>109</b>	<b>Контрольная работа № 9 по теме "Противоположные числа и модуль"</b>	<b>1</b>
110	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b>	<b>11</b>
111	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1
112	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1
113	Сложение отрицательных чисел	1
114	Сложение отрицательных чисел	1
115	Сложение чисел с разными знаками	1
116	Сложение чисел с разными знаками	1

117	Вычитание	1
118	Вычитание	1
119	Вычитание	1
<b>120</b>	<b>Контрольная работа № 10 по теме "Противоположные числа и модуль"</b>	<b>1</b>
121	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b>	<b>12</b>
122	Умножение	1
123	Умножение	1
124	Умножение	1
125	Деление	1
126	Деление	1
127	Деление	1
128	Рациональные числа	1
129	Свойства действий с рациональными числами	1
130	Свойства действий с рациональными числами	1
131	Свойства действий с рациональными числами	1
<b>132</b>	<b>Контрольная работа № 11 по теме "Действия с рациональными числами"</b>	<b>1</b>
133	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	<b>Решение уравнений</b>	<b>14</b>
134	Раскрытие скобок	1
135	Раскрытие скобок	1
136	Раскрытие скобок	1
137	Коэффициент	1
138	Подобные слагаемые	1
139	Подобные слагаемые	1
140	Подобные слагаемые	1
<b>141</b>	<b>Контрольная работа № 12 по теме "Раскрытие скобок"</b>	<b>1</b>
142	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	1
143	Решение уравнений	1
144	Решение уравнений	1
145	Решение уравнений	1
<b>146</b>	<b>Контрольная работа № 13 по теме "Решение уравнений"</b>	<b>1</b>

147	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	<b>Координаты на плоскости</b>	<b>12</b>
148	Перпендикулярные прямые	1
149	Параллельные прямые	1
150	Параллельные прямые	1
151	Координатная плоскость	1
152	Координатная плоскость	1
153	Координатная плоскость	1
154	Столбчатые диаграммы	1
155	Столбчатые диаграммы	1
156	Графики	1
157	Графики	1
158	Графики	1
<b>159</b>	<b>Контрольная работа № 14 по теме "Координатная плоскость"</b>	<b>1</b>
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>11</b>
160	Вопросы и задачи на повторение. Анализ контрольной.	1
161	Вопросы и задачи на повторение	1
162	Вопросы и задачи на повторение	1
163	Вопросы и задачи на повторение	1
164	Вопросы и задачи на повторение	1
165	Вопросы и задачи на повторение	1
166	Вопросы и задачи на повторение	1
<b>167</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>168</b>	<b>Урок занимательной математики</b>	<b>1</b>
<b>169</b>	<b>Урок занимательной математики</b>	<b>1</b>
<b>170</b>	<b>Урок занимательной математики</b>	<b>1</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>170</b>