

Приложение 3
к ООП НОО

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для 1- 4 классов

Составители- учителя начальных классов:
Подсумкова О.В., Чехлыстова Т.Н., Белоусова Н.М.,
Савченко Г.Н., Карнаухова Н.О., Микитало А.У.,
Фролова О.М., Ермоленко Т.Г.

2020 год

«Технология» 1-4 классов.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: -

общекультурные и обще-трудовые компетенции

- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 131 ч: 29 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержания учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

УМК «Школа России».

Программа по технологии разработана на основе Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений и на основе авторской программы Роговцевой Н.И.

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Технология» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 31.12.2015 года № 1576;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 (в ред. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015 г.)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Рабочая программа ориентирована на учебник

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.8.2			2	
1.1.7.1.8.3			3	
1.1.7.1.8.4			4	

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений

вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета «Технология» 1 класс Давайте познакомимся (3ч)

Как работать с учебником (1)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями. Я и мои друзья
Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты

Материалы и инструменты (1 ч)

Знакомство с понятиями: материалы, инструменты.

Организация рабочего места

Что такое технология (1 ч)

Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия).

Человек и земля (16ч)

Природный материал (1 ч) Виды природных материалов. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы.

Пластилин (1 ч)

Знакомство со свойствами пластилина.

Выполнение аппликации из пластилина. Понятия: эскиз, сборка.

Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином.

Понятие: композиция.

Растения (1 ч)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: земледелие: Проект

«Осенний урожай»

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: проект.

Бумага (1 ч)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.

Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы.

Насекомые (1 ч)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах.

Дикие животные (1 ч)

Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллажа. Знакомство с правилами работы в паре.

Украшаем класс к Новому году» (1ч.) Игрушка из полосок бумаги

Домашние животные (1ч.) Изготовление фигурок животных из пластилина

Такие разные дома (1ч.) Работа с гофрированным картоном

Посуда (1ч.) Сервировка стола. Работа с пластилином

Свет в доме (1ч.) Работа с шилом

Мебель (1ч.) Работа с гофрированным картоном

Одежда, ткань, нитки (1ч.) Работа с нитками

Учимся шить (1ч.) Правила работы с иглой

Передвижение по земле (1ч.) Знакомство с конструктором

Человек и вода (3ч.)

Вода в жизни человека (1ч.)

Питьевая вода (1ч.)

Передвижение в воде (1ч.) Значимость воды для человека и растений, значение водного транспорта. Работа с бумагой и природными материалами, проращивание семян, знакомство с техникой оригами.

Человек и воздух (4ч.)

Использование ветра (1ч.)

Полеты птиц (1ч.)

Полеты человека (2ч.) Способы использования ветра человеком, способы создания мозаики (техника «рваная бумага»), виды летательных аппаратов

Человек и информация (3ч.) Способы общения (1ч.)

Важные телефонные номера (1ч.)

Компьютер (1ч.) способы общения. Работа с бумагой, глиной, значение дорожных знаков, изучение компьютера и его частей

Содержание учебного предмета «Технология»

2 класс (34ч)

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником Человек и земля

Земледелие (1ч.) практическая работа «Выращивание лука»

Посуда (4ч.) Проект «Праздничный стол»

Народные промыслы (5ч.) Хохломская роспись, городецкая роспись, дымковская игрушка, история матрешки.

Домашние животные и птицы (3ч.) Конструирование из бумаги. Проект «Деревенский двор»

Новый год (1ч.) Изготовление изделий из яичной скорлупы

Строительство (1ч.) конструкция русской избы

В доме (4ч.). Работа с ниткой и бумагой. Проект «Убранство избы» Народный

костюм (4ч.) Работа с нитками и картоном.

Рыболовство (3ч.)

Рыболовство (3ч.) Техника «изонить». Проект «Аквариум»

Человек и воздух (3ч.)

Птица счастья (1ч.) Способы работы с бумагой

Использование ветра (2ч.) Работа с бумагой. Свойства фольги

Человек и информация

Книгопечатание (1ч.) Выполнение чертежей

Поиск информации в Интернете (2ч.)

Заключительный урок (1ч.) Выставка изделий

Содержание учебного предмета «Технология»

3 класс (34ч)

Здравствуй, дорогой друг. Путешествие по городу (1ч.) Человек и земля (21ч)

Архитектура (1ч.) Работа с ножом

Городские постройки (1ч.) работа с проволокой

Парк (1ч.) композиция из природных материалов

Проект «Детская площадка» (2ч.) Раскрой деталей по шаблону

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани (2ч.) виды швов, аппликация. Свойства ткани и пряжи

Изготовление тканей (1ч.) Виды плетения

Вязание (1ч.) Вязание крючком и спицами

Одежда для карнавала (1ч.) Крахмаление тканей. Выкройка

Кафе (1ч.) Работа с бумагой

Фруктовый завтрак (1ч.) Рецепты блюд

Колпачок-цыпленок (1ч.) Работа с тканью, свойства синтепона

Бутерброды (1ч.) Приготовление холодных закусок

Салфетница (1ч.) Изготовление салфеток
Магазин подарков (1ч.) Тестоластика
Золотистая соломка (1ч.) Аппликация из соломки
Упаковка подарков (1ч.0 Коробка для подарка
Автомастерская (1ч.) Работа с картоном
Грузовик (1ч.) работа с металлическим конструктором

Человек и вода (4ч.)

Мосты (1ч.) Работа с бросовым материалом
Водный транспорт (1ч.) Работа с конструктором. Работа с бумагой
Океанариум (1ч.) Технология создания мягкой игрушки. Проект «Океанариум»
Фонтаны (1ч.) Работа с пластичными материалами

Человек и воздух (3ч.)

Зоопарк (1ч.) Техника оригами
Вертолетная площадка (1ч.) Работа с пробками
Воздушный шар (1ч.) Техника «папье-маше»

Человек и информация (5ч.)

Переплетная мастерская (1ч.) Переплет листов в книжный блок
Почта (1ч.) Понятие «бланк»
Кукольный театр (2ч.) Пальчиковые куклы. Работа с тканью, шитье
Афиша (1ч.) Работа с компьютером

Содержание учебного предмета «Технология»

4 класс (34ч.)

Как работать с учебником (1ч.) Человек и земля (21ч.)

Вагоностроительный завод (2ч.) Работа с бумагой
Полезные ископаемые (2ч.) Буровая вышка из металлического конструктора
Автомобильный завод (2ч.) Работа с конструктором
Монетный двор (2ч.) Тиснение по фольге
Фаянсовый завод (2ч.) Работа с пластилином
Швейная фабрика (2ч.) Работа с текстильными материалами
Обувное производство (2ч.) Работа с бумагой
Деревообрабатывающее производство (2ч.) Работа с древесиной
Кондитерская фабрика (2ч.) Приготовление пищи
Бытовая техника (2ч.) Техника «витраж»
Тепличное хозяйство (1ч.) Выращивание рассады

Человек и вода (3ч.)

Водоканал (1ч.) Способ фильтрации воды
Порт (1ч.) Морские узлы
Узелковое плетение (1ч.) Одинарный и двойной плоские узлы

Человек и воздух (3ч.)

Самолетостроение. Ракетостроение (3ч.) Работа с конструктором

Человек и информация (Практика работы на компьютере)(6ч.)

Создание титульного листа (1ч.)
Работа с таблицами (1ч.) Работа на компьютере
Создание содержания книги (1ч.) Работа с компьютером
Переплетные работы (2ч.) Работа с шилом и иглой
Итоговый урок (1ч.)

В 4 классе в рамках учебного предмета «Технология» раздел «Практика работы на компьютере» изучается в *качестве учебного модуля* в течение 6 часов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Разделы, темы	Количество часов					
	Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Вводный урок. Как работать с учебником.	3	3	-	1	1	1
Давайте познакомимся	3	3	3	-	-	-
Человек и земля	86	86	16	23	21	21
Человек и вода	13	13	3	3	4	3
Человек и воздух	12	12	3	3	3	3
Человек и информация	17	17	3	3	5	6
Заключительный урок	1	1	1	1	-	-
Итого	135	135	29	34	34	34