

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУМИЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МОУ «Шумиловская СОШ»
Протокол № 5 от 24 марта 2020 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
Приозерского муниципального района
за 2019 год**

2020

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1	Пояснительная записка План мероприятий по проведению оценки качества образовательной деятельности ОУ, осуществляющего образовательную деятельность	3
2	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	6
3	Раздел 2. Оценка результатов воспитательной работы	35
4	Раздел 3. Оценка инновационной деятельности ОУ	45
5	Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
6	Раздел 5. Оценка материально-технической базы	47
7	Раздел 6. Оценка условий медицинского обслуживания	50
8	Раздел 7. Оценка объектов спорта	49
9	Раздел 8. Оценка кадровой политики в 2019 году	54
10	Общие выводы	59
11	Приложение 1. Проблемы и решения по итогам ЛОК, повторной ГИА и повторной промежуточной аттестации (на начало 2019-2020 учебного года)	

Пояснительная записка

Образовательная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ» в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Отчет о результатах самообследования МОУ «Шумиловская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 год в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании Распоряжения КО Приозерского МР ЛО от 06 апреля 2020 «О проведении самообследования и предоставлении ежегодного отчета о результатах самообследования муниципальными ОО», «Положения о проведении самообследования МОУ «Шумиловская СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» (далее - школа), а также оценка состояния и эффективность образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Объект исследования: образовательная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Предмет исследования: содержание и организация образовательной деятельности, условия ее обеспечения и результаты, кадровый потенциал организаций, а также оценка удовлетворенности потребителями образовательных услуг.

Задачи исследования:

1. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

2. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

План мероприятий по проведению самообследования ОО

№	Наименование мероприятий	Результат	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Заполнение ОУ формы самообследования	Аналитические отчеты	17.02 06.03.2020	Заместитель директора по УВР, Заместитель по безопасности Заместитель по ВР
2	Проведение социологического опроса родителей (обучающихся) в дистанционном режиме	Аналитический отчет	19.02.- 03.03.2020	Служба медиации Кудашева О.П., Гуреева Н.А.
3	Обработка данных в Единый документ	Самообследование ОУ	11.03.- 10.04.2020	Торопова Е.А., директор
4	Анализ полученных данных и обсуждение результатов самоанализа качества образовательной	Решение Педагогического совета	по плану ОУ	Торопова Е.А., директор

	деятельности организации			
5	Информирование участников общественности результатах самообследования образовательной деятельности	Информационные материалы на официальном сайте ОУ	17.04.2020	Торопова Е.А., директор

Приоритетными направлениями работы школы в 2019 году были следующие:

1. Обеспечение доступности и реализации равных возможностей получения обучающимися школы качественного образования, внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ
2. Создание условий для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности
3. Совершенствование системы мониторинга качества образования;
4. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми, развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Повышение компетентности педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
6. Создание для обучающихся образовательной инновационной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться

Краткая информация из истории школы:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» расположено на территории бывшего военного городка п.Саперное в Ромашкинском сельском поселении на землях Министерства обороны.
- МОУ «Шумиловская СОШ» ведет свою летопись с 1945года, а современное здание школы 1968 года постройки.
- в 2017 году Правительство Ленинградской области приняло решение о реновации школы, реновация состоялась в течение 2017-2019гг.
- 2сентября 2019 школа открыта после реновации. Вместимость здания: 550 чел.

- На конец 2019 года в школе обучается 308 обучающихся. Большинство детей из поселка Саперное, а также Лосево, Ромашки, Понтонное, Лососево, Речное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82,6% процент – рядом со Школой, 17,4% процентов – в близлежащих поселках.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об ОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
Дополнительное наименование ОО (сокращенное)	МОУ «Шумиловская СОШ»
Район	Приозерский
Руководитель	Торопова Екатерина Андреевна
Телефон руководителя ОУ	89500237823
Тип организации	Общеобразовательная
Адрес организации (полный)	188742, Ленинградская область Приозерский район поселок Саперное, ул. Школьная, дом 28
Юридический адрес	188742, Ленинградская область Приозерский район поселок Саперное, ул. Школьная, дом 28
Телефон, факс	8-813-799-0731
Адрес электронной почты	shum-prz@yandex.ru
Адрес сайта школы	school-shumilovo.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
ОГРН	1024701649830
ИНН	471201 3864
КПП	471201001
ОКОПФ	435 014 22
ОКПО	43501422
Дата создания	1945 год

Лицензия	от 30 июня 2014 года № 066-14, серия 47 Л01 № 0001950
Свидетельство государственной аккредитации	от 24 ноября 2015 года № 116-15, серия 47 А 01 № 0000530, срок действия до 17 апреля 2025 года

Вывод: основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Программа развития образовательной организации- «Школа для каждого» 2015-2020гг.

1.2. Система управления МОУ «Шумиловская СОШ»

Управление в 2019 году осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе в 2019 году (в соответствии с Уставом школы)

Наименование органа	Деятельность в 2019 году
Директор	<p>Осуществлял общее руководство Школой, в рамках которого контролировал работу ОУ и применял различные методики, обеспечивающие достижение наиболее эффективного взаимодействия школьных методических объединений, службы сопровождения, службы медиации, всех участников УВП с целью повышения качества образования.</p> <p>Разрабатывал дорожную карту заключительного этапа Реновации школы, проектировал новые помещения школы на 1 этаже с учетом оформления доступной среды в процессе реновации, утверждал штатное расписание, готовил отчетные документы организации.</p> <p>Разрабатывал должностные инструкции работников ОУ.</p> <p>Работал над проектами, развитием комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривал вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - реновации школы
Педагогический совет	<p>В 2019 году педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития системы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям для обучающихся 1-11 классов, а также для 9-11 классов – систему дополнительных занятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА («Суббота выпускника», «Школа выпускника»); - функционирования системы «Навигатор» и внедрение в деятельность педагогов ГИС СОЛО «Электронная школа»

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; В 2019 году Педагогический совет принимал участие в следующих видах деятельности: - в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, уклоняющихся на протяжении нескольких лет от обучения и имеющих трудности в обучении; - в создании класса-комплекта как варианта индивидуального образовательного маршрута для обучающихся неуспевающих и уклоняющихся от обучения; – в разработке образовательных программ; – в выборе УМК, средств обучения и воспитания; – принимал участие в формировании материально-технического обеспечения образовательного процесса; – участвовал в формировании новой эффективной системы работы школы по вопросам аттестации, повышения квалификации педагогов – в координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Данный орган управления принимал участие в 2019 году в разработке и принятии Должностных инструкций работников ОУ (в соответствии с Профстандартом) – Принимал участие в создании локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Оказывал помощь в разрешении конфликтных ситуаций между работниками образовательной организации; – Вносил предложения по корректировке плана мероприятий организации, а также по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

в школе работали также:

Ученическое самоуправление	Деятельность Ученического самоуправления была направлена на реализацию права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующего приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности
Служба медиации	Служба была организована в 2019 году и направлена на организацию медиативных и восстановительных практик в работе с детьми и подростками, а также служба направлена на сопровождение УВП, на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде

Кроме этого для осуществления учебно-методической работы, эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся в МОУ «Шумиловская СОШ» в 2019 году работали школьные методические объединения, призванные оперативно и профессионально грамотно влиять на ситуации, происходящие в учебно-воспитательном процессе школы:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики;

- МО учителей естественно-географических дисциплин
- МО учителей технологии, физкультуры, искусства;
- МО классных руководителей

1.3. Краткая характеристика контингента обучающихся школы

МОУ «Шумиловская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории бывшего военного городка п.Саперное. Большинство обучающихся из семей, проживающих непосредственно в поселке Саперное, то есть в шаговой доступности от школы, только около 17,4% - дети из Ромашкинского сельского поселения (п.Ромашки, п.Лосево, п.Понтонное, Речное, Лососево, Суходолье).

Социальный паспорт ОУ

Наполняемость на 31.12.2019 года	308 человек	100%
1. Дети из семей социального риска	3	1%
2. Дети из неполных семей	40	13%
3. Дети из многодетных семей	44	14,3%
4. Дети, где оба родителя безработные	5	1,6%
5. Дети, проживающие с опекуном	3	1%
6. Дети – инвалиды	3	1%
7. Дети из семей погибших военнослужащих	0	0%
8. Дети, родители которых работают в бюджетной сфере	65	21%
9. Дети, стоящие на учёте в ОВД г.Приозерска	5	1,6%
10. Дети, стоящие на учёте в КДН	5	1,6%
11. Дети, проживающие в полной семье	180	58,4%
12. Дети, состоящие на внутришкольном контроле	7	2,3%

Вывод: безусловно, социальный паспорт дает объективную социальную характеристику семей, в которых проживают обучающиеся нашей школы. Из социального паспорта видно, что контингент школы имеет достаточно разносторонний круг социальных проблем: большая часть детей из малообеспеченных семей, из неполных и многодетных семей, семей, где родители работают в бюджетной сфере. Кроме этого, в школе учатся дети из семей социального риска, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка, не исполняют своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством (такие дети, в большей степени, находятся на сопровождении, поддержке школы (выполнение с детьми домашних заданий, приобретение детям канцелярских принадлежностей, питание) - во многих ситуациях во взаимодействии с такими семьями ответственность брала на себя школа.

Среди детского контингента школы также имеются дети, которые сами состоят на различных учетах, совершали противоправные деяния, уклоняются

от обучения. Дети, состоящие на учетах, находились под ежедневным контролем служб и администрации школы.

Таким образом, данные социального анализа контингента свидетельствует о том, что микросоциум школы является неоднородным, что напрямую превносит свое влияние на результаты образовательной деятельности.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность.

Реализуемые общеобразовательные программы в ОУ:

Уровень обучения	Название программы	Сроки обучения по программам	Реализуемый Стандарт
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	4 года	ФГОС НОО
Основное общее образование	Программа основного общего образования	5 лет	ФГОС ООО
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	2 года	ГОС

Также Школа реализует в 2019 году образовательные программы дополнительного образования детей следующей направленности:

- естественно-научное: «Школьное научное общество», «Экологическая тропа»
- культурологическое: «Занимательный английский», «Музейное дело»
- художественное: «Акварелька», «Ораторское искусство»
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Шахматы», «Лыжные гонки», «Спортивное ориентирование», ОФП, Юнармия

№	Название	Кол-во часов	Классы	Охват обучающихся
1.	«Юные инспектора дорожного движения»	2	1-7	37
2.	«Шахматная школа»	2	1-4	24
3.	«Занимательный английский»	2	1	32
4.	«Лыжные гонки»	2	1-10	31

5.	Школьное НОУ « Хочу все знать»	2	2-10	24
6.	« Юнармеец»	2	2-9	68
7.	« Искусство сценического слова»	2	5-10	31
8.	« Прикоснись к истокам»	2	4	22
9.	«Деревообработка»	2	4-8	29
10.	« Победный мяч»	2	9-10	32
11.	« Акварелька»	2.5	1-5	28

Вывод: особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Всего охвачено - 296 детей

В том числе:

- в школьных кружках и секциях - 226;
- в объединениях учреждений дополнительного образования детей системы образования (ЦДТ « Умелые ручки») - 18
- в других учреждениях (Шумиловская школа искусств и ДЮСШ) – 52

Кроме вышеперечисленных образовательных программ в 2019 году в школе реализовывалась программа профориентации «Моя профессиональная карьера», в рамках которой были организованы не только теоретические занятия для выпускников 9, 11 классов, но и посещение средних профессиональных учреждений Приозерского района, а также средних профессиональных учреждений и высших - Санкт-Петербурга, проведение защиты различных детских проектов по профориентации, организация различных выставок, занятий-практикумов, тестирования на выявление профессиональных и личностных качеств, которые помогут сделать правильный профессиональный выбор и многие другие мероприятия.

Также в школе функционировал кадетский класс «МЧС.Спасатель», созданный на базе школы совместно с всероссийским добровольным пожарным обществом Приозерского района Ленинградской области и воинской частью 12 086 п. Саперное в 2016 году. Теоретические и практические занятия проводились на базе в/ч 12 086 и на базе пожарных частей Приозерского района (г.Приозерск, п.Плодовое, п.Сосново). На конец 2018-2019 учебного года 3 выпускника получили направления для поступления в колледж МЧС.

Стоит также отметить, что в 2019 году школа продолжила работу по исполнению поручений Президента Российской Федерации по организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся, разработала комплекс мер, направленных на выполнение данных поручений.

В данном направлении МОУ «Шумиловская СОШ» подготовила проект «Шумиловская школа – опытно-экспериментальная площадка сельского туризма», с целью привлечения молодежи поселка к получению допрофессиональной подготовки на базе Шумиловской школы с

последующим трудоустройством в организации и предприятия поселка, района.

В основе идеи допрофессионального образования школой заложена тенденция созданию образовательного кластера «Школа – колледж(вуз) – предприятие», которые обозначены развитием экономики Приозерского района.

Для решения проблемы обучения молодежи, трудоустройства и в связи с отсутствием возможности получения дальнейшего профессионального образования вблизи места жительства и массового отъезда молодежи в большие города МОУ «Шумиловская СОШ» в 2019 году работала над разработкой проекта на основе соединении среднего образования и профессионального образования. Такой проект построен на получении молодёжью дополнительного образования на базе школы, реализация которого направлена на реализацию задач подготовки квалифицированных рабочих кадров для экономики поселка, района, в целом.

Модель допрофессионального параллельного обучения в реальности может стать основой формирования нового механизма воспроизводства кадров по необходимым району специальностям с «привязкой» к конкретным поселковым территориям.

Востребованность выпускников в 2017-2019 годы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	20	8	0	8	10	7	3	0	0
2018	37	12	0	25	14	10	4	0	0
2019	26	10	0	16	8	5	2	1	0

Выводы:

Из проведенной таблицы видна потребность среди выпускников в обучении в СПО, наибольшая часть обучающихся уезжает из поселка в СПО города Санкт-Петербурга. В СПО Приозерского района ежегодно из школы поступает не более 1% выпускников. Это связано с тем, что поскольку все СПО района так или иначе расположены далеко от поселка, то выбирают для обучения учреждения Санкт-Петербурга.

В Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся, поэтому обучающиеся не переходят в другие образовательные организации, продолжают обучение в своей школе. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Кроме того, важным является целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений

современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2019 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогами-психологами;
- 2) Совместная работа школы и СУЗов города по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х классов.
- 3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках первого направления деятельности с учащимися 9-х классов классными руководителями проводилась разъяснительная работа о профессиях, их востребованности на рынке труда, о приоритете рабочих специальностей в сравнении с популярными специальностями. В 2019 учебном году классными руководителями проведены классные часы «Мой жизненный выбор», «Профессия мечты» и единый классный час «Моя будущая профессия» с привлечением родителей, военнослужащих в\ч п. Саперное и выпускников школы.

По второму направлению профориентационной работы деятельность осуществляется на основе совместных договоров и планов, утвержденных и согласованных руководителями нашей школы и учебных заведений города Приозерска и Ленинградской области. Среди них Мичуринский многопрофильный техникум. Учащиеся 8-9 классов посетили «Ярмарку профессий» в г. Приозерск и ознакомились со средними профессиональными учреждениями Ленинградской области, предприятия Ленинградской области и СПб – производство «Север», кондитерская фабрика, КидБург – город профессий. Кроме того были разработаны профориентационные маршруты по Приозерскому району (фермерское хозяйство п. Портовое и п. Ромашки, конный двор п.Гречухино, подворье храма п. Саперное).

Мероприятия по третьему направлению профориентационной работы, т. е. работы с родителями, проводится по плану классных руководителей и психолога школы.

1.5.Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2016-2019 годы.

№	Параметры	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

п/п	статистики	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	293	308	302	308
	– начальная школа	129	143	145	143
	– основная школа	140	141	137	144
	– средняя школа	24	24	20	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	–	2
	– средней школе	2	1	2	-

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Положительным фактом деятельности школы является отсутствие на всех трех уровнях образования в 2019 году обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Также положительным фактом является и то, что все выпускники 9 и 11 классов по итогам ГИА получили аттестат об основном и о среднем общем образовании. Кроме того, в 2019 году с аттестатом особого образца окончили школу 2 выпускника.

Профильное обучение в школе осуществляется в 10-11 классах (социально-экономический профиль).

1.6. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Кл ас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	32	32	100	10	31	7	22	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	25	60	4	10	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	21	42	8	16	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	124	124	100	56	45	19	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2018 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2018 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Кла ссы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	28	28	100	9	32	4	14	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	22	21	95	8	36	1	5	1	0	0	0	1	5
8	28	25	89	9	32	0	0	3	0	0	0	3	11
9	26	26	100	6	23	2	8	0	0	0	0	0	0
Ито го	129	125	97	38	29,5	7	5,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процента (в 2018 был 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 5,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс ы	Вс ег о об	Из них успеваю т	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведе ны условно	Сменил и форму обучени я
					Всего	Из них н/а		

	уч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	7	58%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	65%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысились на 5 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%)

1.7. Результаты оценки показателей деятельности организации

Оценка результатов Государственной итоговой аттестации-2019:

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	С давали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	1	75
Математика	8	0	0	38
Физика	2	0	0	43
Биология	2	0	0	60
История	1	0	0	45
Англ. язык	2	0	-	86
Обществознание	6	0	0	61
Литература	2	0	0	73
Итого:	31	0	1	60
Русский язык	8	0	1	75

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 1 обучающийся (Иванова К) получил по русскому языку 94 балла, увеличилось количество баллов по литературе и английскому языку. Но в целом понизился повысился средний тестовый балл (с 59,8 до 57,5).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	26	0	3	9	14
Русский язык	26	0	14	8	4
обществознание	26	0	2	14	10
История	1	0	0	0	5

география	20	0	3	12	5
биология	4	0	1	2	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 66,1 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

Выводы: провести анализ результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования, выявить проблемы и принять соответствующие управленческие решения по вопросам эффективного управления качеством образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Существует ряд **нормативно-правовых актов**, на которые школа опирается при формировании ВСОКО:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы»
- Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»
- В школе разработано Положение «О внутренней оценке качества образования от 29.08.2018 года.

Оценка результатов образовательной деятельности в 2019 году в сравнении с 2018 годом показала, что наблюдалась положительная динамика качества обучения среди обучающихся 5-11 классов, а также выявил проблемы в обучении обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов.

Среди проблем обучения среди обучающихся 1-4 классов (несмотря на рост процента отличников, который связан с тем, что маленькие дети по природе своей очень любознательные, готовы учиться ради получения знаний), педагогический коллектив школы выделяет следующие: трудности становления личности в ранней юности имеют в своей основе как социально-психологические, так и физиологические причины, связанные с адаптацией, ростом и перестройкой организма. Эти изменения поначалу вызывают непонятное для школьников беспокойство, тревожность, придающее дополнительную, эмоциональную напряжённость поведения, импульсивность реакций.

Несмотря на увеличение процента качества в 5-11 класса, педагогический коллектив сталкивается с определенными трудностями и видит несколько причин неудач школьников в основном и в среднем звене:

1. Первая заключается в снижении мотивации ребят к учебе. Подростки гораздо более прагматичны, не убеждены в том, что качественное образование

является важнейшим социальным лифтом; иными словами, многие просто не верят в то, что не обладающий деньгами и связями человек может многого добиться в жизни благодаря высокой образованности.

2. Изменились требования к результатам обученности. Оценивается не уровень усвоения школьной программы, а способность подростков применять полученные знания в жизненных ситуациях.

3. Снижение интереса к предметам. Как один из выходов: делать интересным неинтересный материал. Для этого учителю надо быть, прежде всего, интересным самому себе. И постоянно совершенствоваться, применять новые методы и технологии.

4. Усложнение учебного материала, его насыщенность теоретическими разделами, большой объем представляют значительные трудности для обучающихся. Один из выходов, на наш взгляд: основное внимание обращать на овладение практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного или факультативного изучения.

5. Социальная ситуация в семьях. Появление у подростков интересов вне школы, негативных и пагубных привычек.

Решение проблем Школа видит в индивидуальном подходе к каждому обучающемуся, в развитии системы работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих, неуспевающих, уклоняющихся обучающихся, а также для высокомотивированных учеников, в вовлечении во внеклассную и внеурочную деятельность каждого обучающегося, ежедневный контроль за обучающимися, состоящими на ВШК и других видах контроля.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе НОО,ООО,СОО

- удовлетворенность качеством образования (образовательными результатами)

- удовлетворенность качеством условий получения образования

- удовлетворенность качеством образовательной деятельности

Положительная динамика наблюдается в следующих показателях образовательной деятельности Школы:

- результаты итоговой аттестации среди обучающихся 9 классов и 11 классов

В 2019 году наметилась значительная положительная тенденция и среди участников различных конкурсов и олимпиад по сравнению с 2018 годом.

Проблемы, выявленные в ходе анкетирования, запланированные мероприятия

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 50 процентов. Выбранный профиль устраивает всех. Тем не менее были высказаны пожелания о введении еще одного профиля

(универсального), так как в школе существует один профиль: социально-экономический.

Следует рассмотреть вопрос о создании еще одного профиля.

Остальные показатели НОКО и выводы рассмотрены в приложении 2 «План мероприятий МОУ «Шумиловская СОШ» по повышению качества образования по результатам проведения независимой оценки на 2019-2020 годы»

Качество подготовки обучающихся за 3 учебных года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА) Заполняет образовательная организация, указывая данные текущей успеваемости на момент проведения ВПР.
1	2	3	4	5
Всероссийские проверочные работы				
4 классы				
Русский язык	4 класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 75 % Ср. балл: 3,8 2016-2017 учебный год Качество: 80,9 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,8	4а класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 93,3 % Ср. балл: 3,7 2017-2018 учебный год Качество: 43,7 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,7	4а класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 60 % Ср. балл: 3,7 2018 -2019 учебный год Качество: 53,3 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,6	Причины расхождения Выше: 1.Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. Ниже: 1. При выполнении ВПР выявилась низкая стрессоустойчивость некоторых обучающихся. 2. Качество знаний за год в 4в классе ниже, т.к. обучающиеся с ОВЗ ВПР не выполняют (6 человек из 14 с ОВЗ)
		4б класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 75 % Ср. балл: 4 2017-2018 учебный год Качество: 76,9 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,1	4б класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 66,6 % Ср. балл: 4 2018 -2019 учебный год Качество: 80 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,3	
			4в класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 62,5 % Ср. балл: 3,6 2018-2019 учебный год Качество: 42,8 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,6	

Математика	4 класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 88,8% Ср. балл: 4 2016-2017 учебный год Качество: 76,1% Успеваемость: 100 % Ср.балл:3,9	4а класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 86,6 % Ср. балл: 4,5 2017-2018 учебный год Качество: 62,5 % Успеваемость: 100 % Ср.балл:3,4	4а класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 80,9 % Ср. балл: 3,6 2018 -2019 учебный год Качество: 76,1 Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,7	Причины расхождения Выше: 1.Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. Ниже: 1. Качество знаний за год в 4в классе ниже, т.к. обучающиеся с ОВЗ ВПР не выполняют (6 человек из 14 с ОВЗ)
		4б класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 95% Ср. балл: 4,75 2017-2018 учебный год Качество:76,9 % Успеваемость: 100 % Ср.балл:4,1	4б класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 91,6% Ср. балл: 4,25 2018 -2019 учебный год Качество: 80% Успеваемость:100 % Ср.балл: 4,3	
			4в класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 57,1% Ср. балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Качество: 35,7% Успеваемость:100 % Ср.балл: 3,5	
Окружающий мир	4 класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 83,3% Ср. балл: 3,8 2016-2017 учебный год Качество: 100 % Успеваемость:90,4 % Ср.балл:4,3	4а класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 100 % Ср. балл: 4,1 2017-2018 учебный год Качество: 87,5% Успеваемость: 100 % Ср.балл:4,1	4а класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 76,1 % Ср. балл: 3,8 2018 -2019 учебный год Качество: 95,2 Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,2	Причины расхождения Выше: 1.Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. Ниже: 1. При выполнении ВПР выявилась низкая стрессоустойчивость некоторых обучающихся.
		4б класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 81,8 % Ср. балл: 3,9 2017-2018 учебный год Качество: 92,3% Успеваемость: 100 % Ср.балл:4,5	4б класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 100 % Ср. балл: 4,2 2018 -2019 учебный год Качество: 93,3 Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,7	
			4в класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 42,9 % Ср. балл: 3,4 2018 -2019 учебный год Качество: 50% Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,8	
5 классы				

Русский язык	5 класс: ВПР Успеваемость 88% Качество 67 % Ср. балл: 3,7 2016-2017 учебный год Успеваемость:100 % Качество:63 % Ср.балл:3,5	5класс: ВПР Успеваемость88,2 % Качество 58,9 % Ср. балл: 3,6 2017-2018 учебный год Качество:54,5 % Успеваемость:100 % Ср.балл:3,6	5а класс: ВПР (общий по двум классам) Успеваемость: 90% Качество: 61 % Ср.балл: 3,7 2018 -2019 учебный год 5а класс: Успеваемость 100% Качество 43% Ср. балл: 3,5 5б класс: Успеваемость 100% Качество 67% Ср. балл: 4,1 Общий по 2-м классам: Успеваемость 95% Качество 55% Ср. балл: 3,9	Результаты ВПР даны в среднем по двум классам
Математика	5 класс: Успеваемость 91 % Качество 70% Ср. балл: 3,9 2016-2017 учебный год Успеваемость:100 % Качество:63 % Ср.балл:3,7	5класс: Успеваемость 90 % Качество 57% Ср. балл: 3,7 2017-2018 учебный год Качество:64 % Успеваемость:100 % Ср.балл:3,7	5-е класс: Успеваемость 90 % Качество 48% Ср. балл: 3,6 2018 -2019 учебный год 5а класс: Успеваемость 100% Качество 53% Ср. балл: 3,5 5б класс: Успеваемость 100% Качество 64% Ср. балл: 3,9	-
История	5класс: Успеваемость 100% Качество 82% Ср. балл: 4 2016-2017 учебный год Успеваемость:100 % Качество:66% Ср.балл:3,8	5класс: Успеваемость 100 % Качество 79,2% Ср. балл: 3,2 2017-2018 учебный год Качество: 70% Успеваемость:100 % Ср.балл:4,2	5-е класс: Успеваемость 90 % Качество 57% Ср. балл: 3,7 2018 -2019 учебный год 5а класс: Успеваемость 100% Качество 40% Ср. балл: 3,3 5б класс: Успеваемость 100% Качество 71% Ср. балл: 4	Выше: 1.Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация.
биология	5класс: Успеваемость 96 % Качество 65% Ср. балл: 3,7 2016-2017 учебный год Успеваемость:100 % Качество:67% Ср.балл:3,9	5класс: Успеваемость 10 % Качество 47,4% Ср. балл: 3,5 2017-2018 учебный год Качество: 81% Успеваемость:100 % Ср.балл:4	5-е класс: Успеваемость 90 % Качество 57% Ср. балл: 3,7 2018 -2019 учебный год 5а класс: Успеваемость 100% Качество 60% Ср. балл: 3,5 5б класс: Успеваемость 100% Качество 78% Ср. балл: 4	Выше: 1.Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация.

Русский язык	-	ВПР 6 класс Успеваемость 95% Качество 34% Ср. балл: 3,3 2017-2018 учебный год Качество:46 % Успеваемость:100 % Ср.балл:3,6	ВПР 6 класс Успеваемость 90,5 % Качество 38,1% Ср. балл: 3,3 2018-2019 учебный год Качество:40% Успеваемость:100 % Ср.балл:3,7	Ниже: 1.Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения.
Математика	-	ВПР 6 класс Успеваемость 86 % Качество 27 % Ср. балл: 3,3 2017-2018 учебный год Качество:35 % Успеваемость:100 % Ср.балл:3,6	ВПР 6 класс Успеваемость 100% Качество 57% Ср. балл: 3,7 2018-2019 учебный год Качество:60% Успеваемость:100% Ср.балл:3,7	В 2017-2018 г выполняли работу и обучающиеся с ОВЗ
история	-	ВПР 6 класс Успеваемость 100% Качество 55 % Ср. балл: 3,9 2017-2018 учебный год Качество:49% Успеваемость:100 % Ср.балл:3,5	ВПР 6 класс Успеваемость 94,5 % Качество 51 % Ср. балл: 3,6 2018-2019 учебный год Качество:66% Успеваемость:100 % Ср.балл:3,8	Ниже: 1.Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения. 2. в 2018-2019 в 6 классе работает молодой учитель
биология	-	ВПР 6 класс Успеваемость 100% Качество 71,5% Ср. балл: 3,8 2017-2018 учебный год Качество:81% Успеваемость:100 % Ср.балл:4,1	ВПР 6 класс Успеваемость 100% Качество 55% Ср. балл: 3,8 2018-2019 учебный год Качество:64 % Успеваемость:100 % Ср.балл:3,9	-
география	-	ВПР 6 класс Успеваемость 100 % Качество 57,6% Ср. балл: 3,5 2017-2018 учебный год Качество:64% Успеваемость:100 % Ср.балл:3,8	ВПР 6 класс Успеваемость 100% Качество 63,4% Ср. балл: 3,7 2018-2019 учебный год Качество:62 % Успеваемость:100% Ср.балл:3,6	-
обществознание	-	ВПР класс Успеваемость 100% Качество 36.9 % Ср. балл: 3,42 2017-2018 учебный год Качество:73 % Успеваемость:100 % Ср.балл:4,2	ВПР класс Успеваемость 95 % Качество 40% Ср. балл: 3,4 2018-2019 учебный год Качество:84 % Успеваемость:100 % Ср.балл: 4,2	1.Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении,

				дифференцированно о подхода в процессе обучения.
11 классы				
физика	11 класс: ВПП Ср. первичный балл: 16,9 из 26(мах) 2016-2017 учебный год Успеваемость:100% Качество:50% Ср.балл:3,8	11 класс: ВПП Успеваемость 100 % Качество 81 % Ср. балл: 3,9 2017-2018 учебный год Успеваемость:100 % Качество:64 % Ср.балл:3,8	11 класс: ВПП Успеваемость 100% Качество 37,5% Ср. балл: 3,4 2018-2019 учебный год Успеваемость:100 % Качество:48% Ср.балл: 3,8	Выше: 1.Усиленная подготовка обучающихся к ВПП, высокая мотивация.
химия	11 класс: ВПП Ср. первичный балл: 22,3 из 33(мах) 2016-2017 учебный год Успеваемость:100 % Качество:70 % Ср.балл: 4.1	11 класс: ВПП Успеваемость 100 % Качество 36 % Ср. балл: 3,6 2017-2018 учебный год Успеваемость:100 % Качество:71 % Ср.балл:4,1	11 класс: ВПП Успеваемость: 100% Качество: 49% Ср.балл: 3,6 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 100% Ср. балл: 4,3	1.Предмет не выбран для сдачи ЕГЭ, поэтому низкая мотивация изучения данного предмета
история	11 класс: ВПП Качество 74 % Ср. первичный балл: 15,6 из21(мах) 2016-2017 учебный год Успеваемость:100% Качество:60% Ср.балл:3,8	11 класс: ВПП Успеваемость 100% Качество 69 % Ср. балл: 3,7 2017-2018 учебный год Успеваемость:100 % Качество:73% Ср.балл: 4,6	11 класс: ВПП Успеваемость:100% Качество: 87 % Ср.балл: 4 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100 % Качество 75% Ср. балл: 4	-
биология	11 класс: ВПП Качество 78 % Ср. первичный балл: 23,4 из 30(мах) 2016-2017 учебный год Успеваемость:100 % Качество:50 % Ср.балл:3,8	11 класс: ВПП Успеваемость 100% Качество 75 % Ср. балл: 3,9 2017-2018 учебный год Успеваемость:100 % Качество:86% Ср.балл:4	11 класс: ВПП Успеваемость: 100% Качество: 88 % Ср.балл: 4,3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 100% Ср. балл: 4,4	Причины расхождения Ниже: 1.Предмет не выбран для сдачи ЕГЭ, поэтому низкая мотивация изучения данного предмета
география	11 класс: ВПП Качество 55 % Ср. первичный балл: 12 из 22(мах) 2016-2017 учебный год Успеваемость:100 % Качество:60 % Ср.балл:4,3	11 класс: ВПП Успеваемость 100 % Качество 78,5 % Ср. балл: 3,8 2017-2018 учебный год Успеваемость:100 % Качество:85% Ср.балл:4,1	11 класс: ВПП Успеваемость:100% Качество: 62,5 % Ср.балл: 3,7 2018 -2019 учебный год Успеваемость:100 % Качество 75 % Ср. балл: 4	
Английский язык	-	11 класс: ВПП Успеваемость 100 % Качество 83 % Ср. балл: 4,3 2017-2018 учебный год Успеваемость:100 %	11 класс: ВПП Успеваемость:100% Качество: 100 % Ср .балл: 4,2 2018 -2019 учебный год Успеваемость:100 %	-

		Качество:79 % Ср.балл:4	Качество 88% Ср. балл: 4	
Результаты ОГЭ				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	9 класс: 100% - справились Ср. б- 31,56 ср.оценка: 3,72 Успеваемость: 100% Качество 52% Доля отметок выше годовой: 20% Доля отметок ниже годовой: 4% Доля отметок соответствующих годовой :76 %	9а класс: 100% - справились Ср. б:33 ср. оценка: 4,31 Успеваемость: 100% Качество 84,3% Доля отметок выше годовой: 6 -24% Доля отметок ниже годовой: 8% Доля отметок соответствующих годовой :68 %	9 класс: 100% - справились Ср. б:36 ср.оценка: 4,4 Успеваемость: 100% Качество 84% Доля отметок выше годовой: 57% Доля отметок ниже годовой: 0% Доля отметок соответствующих годовой :43 %	Причины расхождения Выше: 1.Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам. 2.При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками 3.Индивидуальная работа с группой риска 4.Мотивация на успешную сдачу ОГЭ 5.Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам 6..Большая работа классного руководителя и педколлектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам 7. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы. 8. Реализация проекта «Суббота выпускника» - подготовка к экзаменам 9. Функционирование на каникулах «Школы выпускника»
Математика	9 класс: 100% - справились Ср. б: 15,5 ср.оценка: 3,56 Успеваемость:	9 класс: 100% - справились Ср. б: 15,2 ср.оценка: 3,56 Успеваемость 100%:	9 класс: 100% - справились Ср. б: 14,64 ср.оценка: 3,56 Успеваемость: 100%	Почти все обучающиеся 9 классов подтверждают свои результаты.

	100% Качество-60%: Доля отметок выше годовой : 8 % Доля отметок ниже годовой : 12% Доля отметок соответствующих годовой: 80%	Качество 47%: Доля отметок выше годовой: 15% Доля отметок ниже годовой 8(%) Доля отметок соответствующих годовой- 77%	Качество-44%: Доля отметок выше годовой : 11 % Доля отметок ниже годовой : 4,7% Доля отметок соответствующих годовой : 85,7 %	
Пересдача (чел./ %)	Математика: 1 чел. Коротун Д - 4% Биология: 2 чел- 8% Махлай Е- Вершинина С Обществознание: 1-4% Воронин К	0 чел.	0 чел.	-
Результаты экзаменов по выбору	9 класс: Обществознание:2 0 Успеваемость : 100% Качество:35% средняя оценка:3,68 сп. балл:31,56 Доля отметок выше годовой 0% Доля отметок ниже годовой 30% Доля отметок соответствующих годовой 70% Биология: 10 Успеваемость :80% Качество: 40% средняя оценка:3,5 сп. балл:22 Доля отметок выше годовой : 10% Доля отметок ниже годовой 20% Доля отметок соответствующих годовой- 70% География:8 Успеваемость : 100% Качество: 38% средняя оценка:3,5 сп. балл:18 Доля отметок выше годовой : 13% Доля отметок ниже годовой 13%	9 класс: Обществознание:31 Успеваемость : 100% Качество:84% средняя оценка:3,88 сп. балл:33 Доля отметок выше годовой 8% Доля отметок ниже годовой 28% Доля отметок соответствующих годовой 64% Биология: 17 Успеваемость : 100% Качество: 59% средняя оценка:3,53 сп. балл:25,6 Доля отметок выше годовой : 6% Доля отметок ниже годовой 24% Доля отметок соответствующих годовой- 70% География:13 Успеваемость : 100% Качество: 77% средняя оценка:4,08 сп. балл:23 Доля отметок выше годовой : 38% Доля отметок ниже годовой 0% Доля отметок соответствующих годовой- 62%	9 класс: Обществознание:25 Успеваемость : 100% Качество:64% средняя оценка:3,88 сп. балл:25 Доля отметок выше годовой 8% Доля отметок ниже годовой 28% Доля отметок соответствующих годовой 74% Биология: 4 Успеваемость : 100% Качество: 75% средняя оценка:4 сп. балл:30 Доля отметок выше годовой : 0% Доля отметок ниже годовой 25% Доля отметок соответствующих годовой- 75% География:20 Успеваемость : 100% Качество: 75% средняя оценка:3,9 сп. балл:23 Доля отметок выше годовой : 35% Доля отметок ниже годовой 5% Доля отметок соответствующих годовой- 60% История: 1 Успеваемость : 100% Качество: 0%	Причины расхождения Выше: 1.Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам. 2.При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками 3.Индивидуальная работа с группой риска 4.Мотивация на успешную сдачу ОГЭ 5.Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам 6.Большая работа классного руководителя и педколлектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам 7. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы. 8. Реализация проекта «Суббота

	<p>Доля отметок соответствующих годовой- 74%</p> <p>Информатика: 2 Успеваемость : 100% Качество: 50% средняя оценка:3,5 ср. балл:10,5</p> <p>Доля отметок выше годовой : 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой 0%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой- 100%</p> <p>Английский язык: 2 Успеваемость: 100% Качество: 100% средняя оценка:4,5 ср. балл:58</p> <p>Доля отметок выше годовой : 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой 0%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой- 100%</p>	<p>Физика-2 Успеваемость : 100% Качество: 0% средняя оценка:3 ср. балл:14,5</p> <p>Доля отметок выше годовой : 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой 0%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой- 100%</p> <p>Информатика: 4 Успеваемость : 100% Качество: 50% средняя оценка:3,5 ср. балл:9,5</p> <p>Доля отметок выше годовой : 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой 0%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой- 100%</p> <p>химия: 1 Успеваемость : 100% Качество: 0% средняя оценка:3 ср. балл: 12</p> <p>Доля отметок выше годовой : 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой 0%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой- 100%</p>	<p>средняя оценка:3 ср. балл:19</p> <p>Доля отметок выше годовой : 0%</p> <p>Доля отметок ниже годовой 100%</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой- 0%</p>	<p>выпускника» - подготовка к экзаменам 9. Функционирование на каникулах «Школы выпускника»</p> <p>Ниже: Качество снижено незначительно по обществознанию, химии, биологии истории вместо «4» получили «3», сказалось волнение и индивидуальная повышенная тревожность обучающихся во время экзамена.</p>
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	<p>9 класс –100%, 0 с отличием</p> <p>Кол-во недопущенных-0</p>	<p>9 класс –100%, 2 с отличием Долгова А Жданова Э</p> <p>Кол-во недопущенных-0</p>	<p>9 класс –100%, 2 с отличием Ефременко К Залунина М</p> <p>Кол-во недопущенных-0</p>	<p>Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием все годы с 1 по 9 класс показывали высокие способности к обучению, мотивацию к учебе на высоком уровне. Экзамены сдали на высокие баллы.</p>
Выбор	Обществознание:	Обществознание:	Обществознание:	Выбор предметов

предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	20/80% География: 8/32% Биология 10/40% История:1/ 4% Информатика-2/8% Английский яз - 2/8%	37/100% География: 13/41% Биология 17/53% химия:1/ 3% физика 2/6% Информатика-4/13%	25/100% География: 20/80% Биология4/16% История:1/ 4%	ОГЭ обусловлен: 1.Пропедевтика выбора предметов ЕГЭ, предпрофильная подготовка, профессиональная направленность. 2.Интерес к предметам, которые преподают увлечённые учителя.
Наличие выпускников 9 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	4- Алексеев Н (повторно - 22.12.2016) Алексеев Е(повторно 01.12.2016) Труфанов Р (повторно 7.02.2017) Коршунов П (повторно09.02.2017)	5- Василенко Д (01.02.2018) Варакутин М (18.июня 2014) Савенок Л (10.09.2015) Родионова А (индивидуальное обучение 28.09.2017) Клочкова В (1.02.2018)	1- Агаев Р (№1129/226 от 09.03.2010 2013 года- повторно.№439/18 22 ноября 2018)	
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	11 класс: 10 чел 100%- справились Ср. б: 67 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 10% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 90%	11 класс: 14 чел 100%- справились Ср. б: 74 (более 55 баллов:77%) Доля отметок выше годовой: 14% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 86%	11 класс: 8чел 100%- справились Ср. б: 75 (более 55 баллов:87%) Доля отметок выше годовой: 25% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 75 %	Причины расхождения Выше: 1.Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам. 2.При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками 3.Индивидуальная работа с группой риска 4.Мотивация на успешную сдачу ОГЭ 5.Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам 6.Большая работа классного руководителя и педколлектива с
Математика	11 класс: база - 10чел 100%- справились Ср. б: 16,3 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 40% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 60 %	11 класс: база -14чел 100%- справились Ср. б: 16 (более 55 баллов:71%) Доля отметок выше годовой: 21% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 79 %	11 класс: база -4чел 100%- справились Ср. б: 18 (более 55 баллов:75%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 100 %	

				<p>обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам</p> <p>7. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы.</p> <p>8. Реализация проекта «Суббота выпускника» - подготовка к экзаменам</p> <p>9. Функционирование на каникулах «Школы выпускника»</p>
<p>Результаты экзаменов по выбору</p>	<p>История -2 100%- справились Ср. б: 76 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 100 %</p> <p>биология -3 33%- справились Ср. б: 42 (более 55 баллов:0%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100 % Доля отметок соответствующих годовой 0 %</p> <p>Физика-2 100%- справились Ср. б: 43 (более 55 баллов:0%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0% Доля отметок соответствующих годовой 100%</p> <p>Английский язык - 1 100%- справились Ср. б: 73 (более 55</p>	<p>История -1 100%- справились Ср. б: 47 (более 55 баллов:0%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 100 %</p> <p>биология -1 100%- справились Ср. б: 39 (более 55 баллов:0%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100 % Доля отметок соответствующих годовой 0 %</p> <p>Физика-5 80%- справились Ср. б: 40,4 (более 55 баллов:0%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 40% Доля отметок соответствующих годовой 60 %</p> <p>Английский язык -2 100%- справились Ср. б: 80 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже</p>	<p>История -1 100%- справились Ср. б: 45 (более 55 баллов:0%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100 % Доля отметок соответствующих годовой 0 %</p> <p>биология -1 100%- справились Ср. б: 60 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100 % Доля отметок соответствующих годовой 0 %</p> <p>Физика-2 100%- справились Ср. б: 43 (более 55 баллов:0%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 100 %</p> <p>Английский язык -2 100%- справились Ср. б: 86 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок</p>	<p>Стабильные результаты по русскому языку</p> <p>Для улучшения результатов ЕГЭ сделано следующее:</p> <p>1. Учителя русского языка прошли КПК по технологии подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговому сочинению).</p> <p>2. Выделен дополнительный час для проведения консультаций</p> <p>Низкие показатели по обществознанию, биологии, истории, физике по причине:</p> <p>1. Поздний выбор предмета ЕГЭ выпускником, мало времени на качественную подготовку, низкая мотивация.</p> <p>2. Физику выбирают юноши для поступления в военные училища, имеющие слабую успеваемость.</p> <p>3. В школе не изучается профильная физика.</p>

	<p>баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 100 %</p>	<p>годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 100 % литература -2 100%- справились Ср. б: 66 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 100 %</p> <p>География -1 100%- справились Ср. б: 63 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 100 %</p> <p>информатика -1 100%- справились Ср. б: 59 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 100 %</p>	<p>соответствующих годовой 100 %</p> <p>литература -2 100%- справились Ср. б: 73 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0 % Доля отметок соответствующих годовой 100 %</p>	
<p>Профильные предметы (социально – экономически й профиль)</p>	<p>Профильная мат- 7 89%- справились Ср. б:33 (более 55 баллов: 0%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой:57 % Доля отметок соответствующих годовой 43 %</p> <p>Обществознание-5 89%- справились Ср. б: 56 (более 55 баллов:2 40%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой:10% Доля отметок соответствующих годовой 90%</p>	<p>Профильная мат- 11 91%- справились Ср. б: 46 (более 55 баллов:2 18%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой:9 % Доля отметок соответствующих годовой 91 %</p> <p>Обществознание-9 89%- справились Ср. б: 59 (более 55 баллов:6 67%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой:22% Доля отметок соответствующих годовой 78%</p>	<p>Профильная мат- 4 100%- справились Ср. б: 43 (более 55 баллов:1 25%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 50 % Доля отметок соответствующих годовой 50 %</p> <p>Обществознание-6 83%- справились Ср. б: 61 (более 55 баллов:5 83%) Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой:17 % Доля отметок соответствующих годовой 83%</p>	<p>Профиль выбран согласно опроса мнения обучающихся и их законных представителей. Поздний выбор уровня сдачи предмета ЕГЭ по математике (база или профиль) выпускником, мало времени на качественную подготовку, низкая мотивация.</p>

<p>Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)</p>	<p>Всего - 10 чел. Математика (пр): 7–70% Математика (база):10 – 100% Физика: 2 – 50 % Биология: 3 –30% Обществознание: 5–50% История: 2 – 20% Англ. яз- 1-10%</p>	<p>Всего- 14 Математика (пр): 11–79% Математика (база):14 – 100% Физика: 5 – 36 % Биология: 1 –7% Обществознание: 9–64% История: 1 – 7% Литература: 2 – 14% Англ. яз- 2-14% Информ.- 1-7%</p>	<p>Всего - 8 чел. Математика (пр): 4 – 50% Математика (база): 4 – 50% Физика: 2 – 25 % Биология: 1 – 12,5% Обществознание: 6 –75% История: 1 – 12,5% Литература: 2 – 25% Английский яз- 2-25%</p>	<p>Выпускники выбирают предметы для поступления в ВУЗы и ССУЗы, в основном, на, экономические, военные, технические, педагогические юридические специальности. (СПбГУ, СПбГПУ., СПб Аграрный Университет(сервис и туризм , ЛГУ им. А.С.Пушкина), РАНХиГС медицинские, судостроительные, путей и сообщения, педагогические колледжи <u>Выбор профильных предметов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Промежуточная аттестация ✓ Профтестирование ✓ Профильное обучение с 5 кл ✓ Стратовое обучение (ВУД по выбору профессии) ✓ Олимпиады при вузах ✓ Интеллектуальные брейн-ринги
<p>Получение медали «За особые успехи в учении»</p>	<p>1 с отличием медаль «За особые успехи в учении» Ульянов Олег Выпускник подтвердила получение медали «За особые успехи в учении»: Математика базовый- оценка- 5 Русский язык-86 б. история –84 б. англ язык-73</p>	<p>2 с отличием 2 медали «За особые успехи в учении» Пашинина П Савельева Д Выпускницы подтвердили получение медали «За особые успехи в учении»: Математика профильная- 72б./68 Русский язык- 91б./12 Англ язык–87 б./82 Общество- 86/-</p>	<p>-</p>	
<p>Наличие медалей, не набравших на ЕГЭ</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>	<p>-</p>	

необходимое количество баллов (кол-во/%)				
Доля обучающихся, получивших «Зачет» по всем критериям ИСИ	8 из 10 обучающихся 80%	12 из 14 обучающихся 86 %	7 из 8 об-ся 88%	
Доля выпускников, получивших «Зачет» по итогам сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку (кол-во/%)	0 %	0%	0%	
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальные пороги по двум или более учебным предметам	0 %	0%	0%	
Наличие выпускников	-	-	-	

	<p>по району – 15,4 максимальный балл – 21 Итоговая работа по математике (ФГОС 6 класс): Успеваемость: 98,4% Качество: 69% Не выполнили работу: 1 чел. Средний тестовый балл: 16,8</p> <p>по району – 14,5 максимальный балл – 24</p> <p>МУ: КПИ: Рус язык 9 класс Успеваемость – 91 % Качество-50% Ср.балл- 3,5 Математика 9 класс Успеваемость – 90 % Качество-24% Ср.балл- 3,1</p> <p>РУ:Стартовая диагностика метапредметных результатов (5 класс) Средний тестовый балл: 13</p> <p>по району – 11</p> <p>- Метапредметная 8 класс не выполняли</p>	<p>Итоговая работа по русскому языку (ФГОС 6 класс): Успеваемость:98,6 % Качество: 73,4% Не выполнили работу: 1,8% (1 человек) Средний тестовый балл: 18,</p> <p>МУ: КПИ Рус язык 9 класс Успеваемость – 91 % Качество-50% Ср.балл- 3,5 Математика 9 класс Успеваемость – 90 % Качество-24% Ср.балл- 3,1</p> <p>РУ:Стартовая диагностика метапредметных результатов (5 класс) Средний тестовый балл: 9</p> <p>по району – 12</p> <p>Метапредметная 8 класс - средний балл-23,4 В районе-11,49</p>	<p>МУ: КПИ Рус язык 9 класс Успеваемость – 100 % Качество-65% Ср.балл- 3,9 Математика 9 класс Успеваемость – 100% Качество-46% Ср.балл- 3,4</p> <p>РУ:Стартовая диагностика метапредметных результатов (5 класс) Средний тестовый балл: 18</p> <p>по району – 14,4</p> <p>Метапредметная 8 класс - средний балл-17,88 В районе-15,28</p>	<p>языка прошли КПК по технологии подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах</p> <p>2. Выделен дополнительный час для проведения консультаций.</p> <p>3 По математике низкие результаты , так как на период КПИ большинство тем не пройдено.</p>
<p>Результаты участия в олимпиадах муниципального (м/у), регионального (р/у), федерального (ф/у) уровня</p>	<p>М/у: 2 победитель Мерзук С – музыка Ульянов О история 14 призеров Р/у: 1участие 1 призер история (Ульянов О) Ф/у:0 В нач школе Муниципальные олимпиады не проводились</p> <p>Участие в предметных олимпиадах «Кенгуру»-128 Русский медвежонок 111</p>	<p>М/у:1 победитель биология- Иванова К 14 призеров (химии) Р/У: 2 участника (англ. язык, избирательное право) Ф/у:0</p> <p>В нач школе Муниципальные олимпиады:1- призер, 2- участника</p> <p>Участие в предметных олимпиадах «Кенгуру»-104 Русский медвежонок 98 Олимпус- 297</p>	<p>М/у:4 победителя (экология, экономика, музыка, рус. яз) 12 призеров Р/У: 1 призер избирательное право) Ф/у:0</p> <p>В начальной школе Муниципальные олимпиады:1- победитель, 4-участника</p> <p>Участие в предметных олимпиадах «Кенгуру»-106 Русский медвежонок 119 Олимпус- 309</p>	<p>В школе ведётся систематическая работа одаренными обучающимися. Одна из форм такой работы организация участия олимпиадах.</p> <p>Олимпиадным движением охвачено более 80% обучающихся школы. На школьном уровне ВсОШ принимают участие ученики с 4-го по 11 класс.</p> <p>На муниципальном уровне ежегодно 2-4 победителей и 8-10 призеров. Ежегодно</p>

	Олимпус- 302 КИТ- 54			обучающиеся принимают участие в региональных олимпиадах школьников. Подготовка к олимпиадам проводится на внеурочных занятиях, уроках, консультациях.
Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч. с конкурсом	Всего 10 выпускников ВУЗы: 7 чел. 70% (бюджет- 4) СПО: 7чел-30%	Всего 14 выпускников ВУЗы:11 чел. 79% (бюджет- 6) СПО- 3чел- 21%	Всего 8 выпускников ВУЗы:6 чел. 75% (бюджет- 3) СПО- 1чел- 12,5% Трудоустроен- 1 (12,5%)	Все выпускники осознанно выбирают учебные заведения для продолжения обучения.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Выводы по итогам анализа качества образования	Успеваемость- 100% Качество-55,9% Кол-во отличников- 24 1.Программа за 2016-2017 учебный год выполнена по всем предметам учебного плана в полном объеме (теоретическая и практическая части). 2.Все обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс. 3.Результаты обучения считать стабильными. Оставленных на второй год обучения по школе нет.	Успеваемость- 100% Качество-54,9% Кол-во отличников-31 1.Программа за 2017-2018 учебный год выполнена по всем предметам учебного плана в полном объеме (теоретическая и практическая части). 2.Все обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс. 3. Оставленных на второй год обучения по школе нет.	Успеваемость- 98,7% Качество-54,1% Кол-во отличников-27 Переведены «условно»- 4 об-ся 1.Программа за 2018-2019 учебный год выполнена по всем предметам учебного плана в полном объеме (теоретическая и практическая части). 2. В некоторых классах наблюдается снижение успеваемости и качества знаний, в связи с ростом количества обучающихся с ОВЗ, но в целом по сравнению с прошлым годом качество выше. 3. 4 обучающихся переведены в следующий класс «условно»
Задачи,	1. Продолжать совершенствовать учебно-воспитательный процесс,		

<p>которые ОО ставит на следующ ий учебный год по итогах анализа</p>	<p>учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Продолжать внедрять в учебный процесс эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся. 3. Продолжать апробацию условия введения ФГОС основного общего образования с применением в обучении инновационных технологий; 4. Совершенствовать инновационную образовательную среду в школе посредством стимулирования творческой активности педагогов, а также поддержки одаренных и талантливых обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 5. Повышать роль родительской общественности в деятельности школы (Управляющий совет); 6. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию обучения, проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
--	---

Раздел 2. Оценка результатов воспитательной работы в 2019 году

Работа в 2019 году проводилась в соответствии с Планом работы школы.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2019 году были следующие:

Направления работы	Виды и формы деятельности
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>- реализация программ и проектов краеведческого направления (организация работы школьного музея краеведческой направленности) - проведение молодежных инициатив, акций, направленных на развитие меж поколенных отношений: поддержка ветеранов войны и труда, пожилых людей, взаимодействие со старшими членами семьи; - работа с кадетским классом; - работа с созданием отряда юных армейцев</p>
<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>- проведение мероприятий по формированию культуры толерантности; - проведение мероприятий по сохранению народных традиций;</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p>- проведение мероприятий, направленных на знакомство со спецификой различных профессий, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности; - реализация программ и проектов, направленных на развитие способностей учащихся в области труда и</p>

	<p>творчества;</p> <p>-участие учащихся в олимпиадах;</p>
Направление	Виды и формы работы
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность кружков - проведение интеллектуальных игр, олимпиад, конкурсов; - работа творческих мастерских; - выполнение учащимися учебно-исследовательских проектов
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - создание и реализация программ и проектов, направленных на формирование культуры здоровья; - реализация программ (проектов) превентивного обучения; - проведение мероприятий, направленных на обеспечение пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -реализация экологических акций; -общественно-полезная природоохранная деятельность учащихся (субботники, деятельность трудового лагеря, озеленение и благоустройство территорий, экологические десанты);
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность школьных кружков; - проведение творческих конкурсов, детских фестивалей; - экскурсии в краеведческий музей, театр, филармонию, музыкальную (художественную) школу, др.; - развитие школьных средств массовой информации (школьный сайт, школьная телестудия);
Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, т.д. - участие учащихся в социальных проектах - работа школьного самоуправления(участие в подготовке общешкольных мероприятий, заседания актива самоуправления школы, организация дней самоуправления) - проведение игр по основам безопасности; - деятельность юных спасателей, т.д. -функционирование отряда юных инспекторов дорожного движения
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, т.д. - проведение открытых семейных праздников, творческих проектов, других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями; - деятельность школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек»; - проведение дней семьи, детско-родительских школьных спортивных и культурных мероприятий; - родительские собрания; - совместный рейд в семье учащихся; - заседание родительского комитета, управляющего совета;

Направление деятельности	Виды и формы работы
Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч со специалистами; - деятельность клубов юного филолога, юного ритора, школьных дискуссионных клубов; - развитие школьных СМИ; - организация и проведение национально-культурных праздников;

Осуществление в 2019 году воспитательной работы через развитие самоуправления и организацию внеурочной деятельности, осуществление деятельности МО классных руководителей

Развитие школьного и классного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов и школу вожатых.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

**Наиболее значимые результаты
проведенной воспитательной работы в 2019 году:**

	Администрация	Педагогический коллектив (учителя-предметники и кл. руководители)	Управляющий совет	Служба медиации	Совет обуч-ся
Работа с детьми	Работа с Советом обучающихся	Кружки Внеурочная деятельность Консультации по предметам «Суббота выпускника» «Школа выпускника»	Рейды по классам по вопросам внешнего вида и формы	Проведение заседаний комиссии по урегулированию споров между детьми	Самоуправление: Старшеклассники-учителя Физкультминутки для младших: Танцевальные мастер-классы для начальной школы
	Организация работы ученического самоуправления	Выставки Праздники Экскурсии (в соответствии	Организация трудовых практик по благоустройств		Мастер-классы для 1-4 классов

Работа с детьми		с Планом ВР класса)	у территории		
	Администрация	Педагогический коллектив (учителя-предметники и кл. руководители)	Управляющ. совет	Служба медиации	Совет обуч-ся
	Организация выборов Президента школы, защиты президентской программы	Беседы Лекции Классные часы (в соответствии с Планом ВР класса) Всероссийские тематические уроки	Участие в организации праздников, соревнований, интеллект. игр с участием родителей		Творч. мастерские Праздники Акции
Работа с родителями	Творческие мастер-классы		Участие в организации праздников, соревнований, интеллект. игр	Инд. Собесед-я по вопросам примирения	Встречи с родителями
	Родительские дни		Организация трудовых практик по благоустройств у территории		Совмест. родит. собрания

Особо стоит сказать о том, что в 2019 году Школа провела плановую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в школьном «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Я выбираю» - 3 место(9 кадетский класс);
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, социального педагога и представителей администрации Ромашкинского сельского поселения (Танков С.В., Максимук Е.И.)

- проведение родительских и общешкольного собрания с рассмотрением данного вопросов

Оценка результатов участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала, возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность. Конкурсное движение имеет большие образовательные возможности: обучающиеся развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки научного поиска и исследований, развивают творческое мышление, память, интеллект, воображение. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач школы и образования в целом. Считается, что, олимпиады, конкурсы, проекты - одна из наиболее эффективных форм поиска и отбора одаренных детей.

Количество призеров и победителей

2018 г	2019 г
<u>На муниципальном уровне:</u> 48 человек – 15.7% от общего количества уч-ся <u>На региональном уровне:</u> 21 человек – 6.9%	<u>На муниципальном уровне:</u> 126 человек – 41% от общего количества уч-ся <u>На региональном уровне:</u> 35 человек – 11.4%

Вывод: Согласно анализу мы видим рост количества учащихся, которые стали победителями и призерами конкурсов и соревнований муниципального и регионального уровня

Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней 2019

2018-2019	Вывод
Муниципальный: 1. Спартакиада школьников, легкая атлетика-1 место 2. «Зарница» -1,2 место 3. Конкурс «Души прекрасные порывы»-1 место 4. Открытый турнир по самбо-1 место 5. Всероссийский проект «Мини футбол в школу»-2 место	Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала, возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность. Конкурсное движение имеет большие образовательные возможности: обучающиеся развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки научного поиска и исследований,

<p>6.Конкурс видеороликов « Я выбираю»- 1 место</p> <p>7.Интеллектуальные игры центра « Ромбус» - 1 место</p> <p>8.Конкурс им. М.Кексгольмской – 3 место</p> <p>9. Конкурс « А ну-ка парни»-3 место</p> <p>10. Конкурс экскурсоводов школьных музеев-2 место</p> <p>11. Соревнования по баскетболу-1 место</p> <p>12 Фестиваль иностранных языков «Содружество» - 1 место</p> <p>13. Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения " Дорога и мы"-1,1,2,3 место</p> <p>14. Соревнования по плаванию -1 место</p> <p>15. Муниципальная научно – практическая конференция « Сферы Знаний»-1,2,3 место</p> <p>16.Конкурс « Красота божьего мира»-2 место</p> <p>17.Фестиваль» Дорога к славе» - 1 место</p> <p>18. Проектная деятельность в рамках участия в конкурсах «Отечество» 2019 - 1 место</p> <p>19. Конкурс юных экскурсоводов 2019г. – 2 место</p> <p>Региональный:</p> <p>1. Соревнования по пожарно-прикладным видам – 3 место</p> <p>2. Соревнования по пожарно-прикладным видам среди кадетских классов-3 место</p> <p>3. Конкурс « Души прекрасные порывы»-2 место</p> <p>4. Конкурс рисунков « Красота божьего мира»-2 место</p> <p>5. Конкурс видеороликов « Я выбираю»-3 место</p> <p>6. Первенство Ленинградской области по тяжелой атлетике – 1 место</p> <p>7. Соревнования по баскетболу-3 место</p> <p>8. Первый этап Спартакиада молодёжи в г. Тихвин -1 место(тяжелая атлетика)</p> <p>9. «Конкурс любителей русской словесности» - 2 место</p> <p>10. Проектная деятельность в рамках</p>	<p>развивают творческое мышление, память, интеллект, воображение.</p> <p>Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач школы и образования в целом. Считается, что, олимпиады, конкурсы, проекты - одна из наиболее эффективных форм поиска и отбора одаренных детей.</p> <p>В 2016-2017 учебном году победителями и призерами в конкурсном движении стали:</p> <p><u>На муниципальном уровне:</u> 37 человек – 13% от общего количества обучающихся</p> <p><u>На региональном уровне:</u> 2 человека – 0.7%</p> <p>В 2017-2018 учебном году:</p> <p><u>На муниципальном уровне:</u> 48 человек – 15.7% от общего количества обучающихся</p> <p><u>На региональном уровне:</u> 21 человек – 6.9%</p> <p>В 2018-2019 учебном году:</p> <p><u>На муниципальном уровне:</u> 126 человек – 41% от общего количества уч-ся</p> <p>35 человек – 11.4%</p> <p>Согласно анализу мы видим рост количества обучающихся, которые стали победителями и призерами конкурсов и соревнований муниципального и регионального уровня</p>
--	---

участия в конкурсах « Отечество»2019- 2 место	
--	--

Так, в 2019 учебном году были проведены мероприятия по БДД в рамках акции «Внимание, дети!»:

№	Мероприятие	Категория
1.	Профилактическая беседа к началу учебного года «Я иду в школу»	Учащиеся 1-11 классов
2.	Обновление уголка БДД на стенде в холле школы	Члены отряда ЮИД
3.	Проведение бесед, инструктажей по безопасности дорожного движения в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!»	Учащиеся 1-11 классов
4.	Классный час «Моя безопасность»	Учащиеся 1-11 классов
5.	Конкурс плакатов для начальных классов «Правила безопасности»	Учащиеся 1-4 классов
6.	Конкурс буклетов «Если вышел на дорогу, вот и правила в подмогу»	Учащиеся 6-9 классов
7.	Освещение на родительских собраниях вопроса «Безопасность детей дома, на улице, в школе»	Родители обучающихся
8.	Игра-путешествие «Безопасность на дороге»	Учащиеся 5-6

Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения, деятельность которого регламентируется Положением об отряде ЮИД МОУ «Шумиловская СОШ». Отряд ЮИД проводит каждый год агитационную работу в рамках всероссийской акции «Внимание-дети!». Агитбригада ЮИД выступает перед учащимися 1-4 классов: рассказывает о ПДД, дорожных знаках, проводит увлекательные игры с классами. Проведена школьная игра «Безопасное колесо». Команда ЮИД школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», выступление которой было отмечено грамотой.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный вопрос выносится на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по Приозерскому району и Ленинградской области.

Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Все нарушения были обсуждены на классных ученических собраниях, а также были проведены дополнительные занятия по ПДД.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по г.Приозерску. За учебный год были организованы встречи обучающихся с инспектором ГИБДД на которой рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Необходимо в следующем учебном году активизировать данное сотрудничество!

Охват высокомотивированных обучающихся работой по подготовке и участию во Всероссийской Олимпиаде школьников

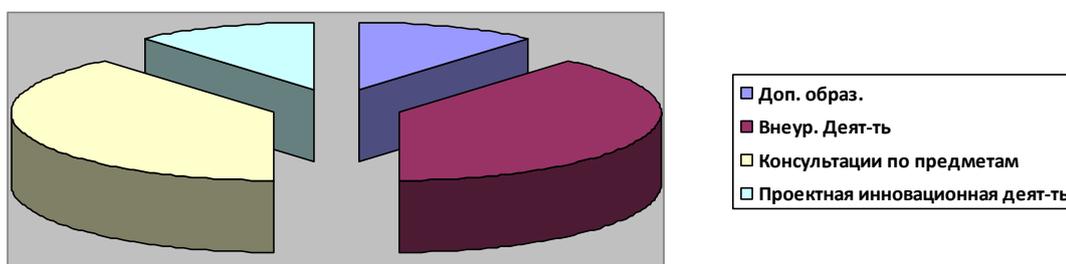
Учебный год	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ	
	всего участников/физических лиц	победители и призеры (всего мест/ % от всех участников)	всего участников/физических лиц	победители и призеры (всего мест/ % от всех участников)
2017-18	163/68	54/33,1	28/20	1 – победитель, 13 призеров
2018-19	199/91	76/38,2	33/25	4 победителя, 12 призеров 1 призер избирательное право (региональный уровень)

Выросло количество участников и победителей на муниципальном этапе ВОШ

Вывод:

<p>М/у:4 победителя (экология, экономика, музыка, рус. яз) 12 призёров Р/У: 1 призер избирательное право) Ф/у:0</p> <p>В начальной школе Муниципальные олимпиады:1-победитель, 4-участника</p> <p>Участие в предметных олимпиадах «Кенгуру»-106 Русский медвежонок 119 Олимпус- 309</p>	<p>В школе ведётся систематическая работа с одаренными обучающимися. Одна из форм такой работы - организация участия в олимпиадах.</p> <p>Олимпиадным движением охвачено более 80% обучающихся школы. На школьном уровне ВсОШ принимают участие ученики с 4-го по 11 класс.</p> <p>На муниципальном уровне ежегодно 2-4 победителей и 8-10 призёров.</p> <p>Ежегодно обучающиеся принимают участие в региональных олимпиадах школьников.</p> <p>Подготовка к олимпиадам проводится на внеурочных занятиях, уроках, консультациях.</p>
--	---

Охват детей во второй половине дня



Представленная диаграмма показывает, что большая часть детей (90%) посещают во второй половине консультации по учебным предметам, осознавая важность и первостепенность качество своих знаний и результат успеваемости, а также активно занимаются на занятиях по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования , что составляет также 70% обучающихся 1-8 классов.

В рамках дополнительного образования наши обучающиеся (20%) помимо посещения школьных секций и кружков, проходят обучение в школе искусств поселка, а также занимаются по различным программам на базе Дома Культуры поселков.

Результаты деятельности кадетского класса

На базе МОУ Шумиловская СОШ в 2019 году продолжил функционировать Кадетский класс МЧС, Спасатель, сформированный в 2016 году и обучающийся по программе «Юный спасатель», занятия по которой проходят ежедневно. Главная цель программы - научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, выполнять аварийно-спасательные работы и приобщить обучающихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных ЧС.

В 2019 году были сделаны акценты на поисково - спасательный прикладной спорт, строевую подготовку и работу со спецоборудованием.

В 2019 году кадеты участвовали в областных соревнованиях – соревнования по пожарно-прикладным видам среди кадетских классов Выборгского района и заняли 3 место.

В 2019 году участвовали в областных соревнованиях, сдаче нормативов на базе ВДПО с получением сертификатов спасателя.

Таким образом, за 2019 год наиболее важными достижениями коллектива школы стали следующие:

- положительная динамика в интеграции учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- развитие формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории, родительские дни;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, эффективность работы по индивидуальной деятельности с обучающимися, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и обучающихся

в творческих и профессиональных конкурсах

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями

– субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы

В 2020 году Школе предстоит работать над:

- вовлечением в систему дополнительного образования большего количества обучающихся, в том числе, слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, а также состоящих на учете.
- повышением профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию

- организацией системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, что позволит своевременно выявлять и анализировать происходящие в воспитательном процессе проблемы
-

Раздел 3. Оценка инновационной деятельности Школы

В 2019 году Школа продолжила работу по развитию инновационной деятельности, в рамках которой инициативная творческая группа педагогов во главе с директором школы работали над внедрением проекта инновационной площадки на базе МОУ «Шумиловская СОШ» - «Шумиловская школа» как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование районного военно-патриотического клуба «Юнармеец».

Разработана дорожная карта по реализации данного проекта, подготовлена защита инновационной площадки на муниципальном ЭМС.

В марте 2019 года состоялось посвящение в юнармейцы обучающихся МОУ «Шумиловская СОШ» совместно с Российским юнармейским движением (86 человек). Кроме того проходит апробация программы «Юнармеец» (автор рук. ОБЖ Черепова Н.Г.); разрабатываются программы по каждому направлению реализации программы ВПК

В 2019-2020 уч. году в рамках реализации проекта на базе школы открылся юнармейский класс 4 А классный руководитель Чехлыстова Т.Н. (проведены родительские собрания). Заключен договор наставничества с воинской частью 12 086 п. Саперное.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

- Повышение социальной активности обучающимися.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие ценностной ориентации обучающихся.
- Развитие сотrudнических отношений.
- Патриотическое воспитание

Более того в 2019 году наша школа стала инновационной площадкой: «Шумиловская школа - опытно-экспериментальная площадка сельского туризма»

- Проект реализуется на 2 этапе – организационный
- Профильное обучение в 10-11 классах (социально-экономическое)
- Проект « Культура поведения и гостеприимства» (начальная школа)
- Акция « Вахта Памяти», экологическая акция « Зеленая Россия», благотворительные акции «Доброе сердце»
- Разработана программа « Прикоснемся к истокам» автор Демиденко Е.В. (реализуется в 4 юнармейском классе)
- Проектная деятельность в рамках участия в конкурсах « Отечество» 2019 (1 место на муниципальном уровне, 2 на региональном Ефременко К. рук. Каретникова И.С., участие на региональном Кузнецова М. 2019г. рук. Демиденко Е.В.), конкурс юных экскурсоводов 2019г. – 2 место на муниципальном уровне Залунина Р. рук. Бубнова С.В.

- Программа по профориентации школы (профориентационные конкурсы – региональный конкурс по выявлению лучшего опыта профориентационной работы в системе образования Ленинградской области 2019г. Абрамова И.А. – участие, опыт одобрен на региональном уровне; региональный конкурс исследовательских проектов «Моя профессиональная карьера» 2019г. – участие Шестерикова Т. 11 класс рук. Кустенко А.П.
- Разрабатываются профориентационные маршруты по Приозерскому району (фермерское хозяйство п. Портовое и п. Ромашки, конный двор п. Гречухино, подворье храма п. Саперное).

Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17012 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14946 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8885 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8885	7851
2	Педагогическая	123	110
3	Художественная	6142	4231
4	Справочная	1570	1220
5	Языковедение, литературоведение	92	60
6	Естественно-научная	84	43
7	Техническая	54	39
8	Общественно-политическая	62	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 267 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, по мере возможности закупается и обновляется фонд художественной литературы.

Раздел 5. Оценка материально-технической базы

Начальная общеобразовательная школа:

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Количество
1.	Учебные кабинеты начальных классов	9
2.	Кабинет иностранного языка	2
3	Кабинет информатики и ИКТ	1
4.	Кабинет группы продлённого дня	1

Основная общеобразовательная школа:

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Количество
1.	Кабинет математики	2
2.	Кабинет русского языка и литературы	2
3.	Кабинет химии с лаборантской	1
4.	Кабинет истории	2
5.	Кабинет информатики и ИКТ	1
6.	Кабинет иностранного языка	2
7	Кабинет биологии с лаборантской	1
8	Кабинет географии	1
9	Кабинет музыки	1
10	Кабинет физики с лаборантской	1
11	Кабинет технологии	1

Для реализации учебного процесса в школе функционируют:

- 1 спортивный зал,+ душевые, раздевалки для мальчиков и девочек
- 1 стадион,
- 1 библиотека,
- 1 столовая на 130 посадочных мест.
- 1 Мастерская
- 1 Актовый зал
- 1 лингафонный кабинет
- 1 медкабинет
- 1 кабинет логопеда, дефектолога
- 1 кабинет психолога с комнатой релаксации
- 1 библиотека с читальной зоной

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием.

Территория школы имеет ограждение. На территории школы расположена спортивная площадка (стадион).

Оценка оборудованных учебных кабинетов

Наименование предметных кабинетов	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	Примечания

Кабинет начальных классов (1а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (1б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (2а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (2б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-а класс)	100 %	100%	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (4а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (4б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет русского языка и литературы	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет английского языка	100 %	100	100	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет английского языка	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет лингафонный	100 %	100	100	100 % (интернет) Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет информатики	100 %	-	-	100 % (локальная сеть) Интеракт. доска
Кабинет химии	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет технологии	100 %	100	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор

Кабинет географии	100 %	100	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет истории	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет ОБЖ, музыки	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет биологии	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска

Выводы:

В здании школы функционирует 23 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, кабинет дефектолога и логопеда. В рамках реновации 2017-2019гг. с целью увеличения необходимых помещений в школе созданы лаборантские, учительская, кабинет логопеда, дефектолога, комната релаксации в кабинете психолога, мастерская для мальчиков, гардероб, помещения кухонного блока, актовый зал, доступная среда для детей с ОВЗ.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет. Требуется увеличение скорости Интернета для полноценного функционирования сети.

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Раздел 7. Оценка объектов спорта

Школа оснащена всеми необходимыми для деятельности объектами спорта:

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Спортивный зал	1
Школьный стадион с круговой беговой дорожкой 300м, совмещенной с прямой беговой дорожкой 100м, комбинированным футбольным полем 60*90м для футбола и ручного мяча и двумя секторами (многофункциональная спортивная площадка)	1

Общая оценка инфраструктуры школы:

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,141

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Раздел 6. Оценка условий медицинского обслуживания

Условия медицинского обслуживания:

- Организация медицинского обслуживания осуществляется на основе договора с ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ», а именно с помощью сотрудника амбулатории п.Саперное (ежедневно);
- Медобслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ», который находится в школьном здании в мед.кабинете

Наименование показателя	Примечания
Медицинский кабинет	оснащён в соответствии с СанПиН, в рамках реновации оформлена процедурная комната

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности, защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы в 2019 году.

ЗАДАЧИ: Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;

- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;

- создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения;

- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты; · проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

В 2019 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации с учетом вновь возникших помещений в рамках реновации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «Об установлении противопожарного режима в МОУ» ;

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;

- «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ в целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ.

в) Проведены дополнительные мероприятия (беседы, выступления) с Родителями о том, что Родители учащихся пропускаются в здание школы в

указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Дети без предварительного согласования с родителями не допускаются.

г) проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории: - подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

Проведены три тренировочные эвакуации (ежегодно): «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;

д) дополнены инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов»

е) учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;

ж) проведены учебная эвакуация детей и персонала (февраль, май) на случай возникновения пожара.

з) проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

и) проведены внеплановый инструктаж (август) и повторный инструктаж (январь) с педагогическими сотрудниками школы. Проведены: внеплановый инструктаж (август), повторные инструктажи (октябрь, январь, апрель) с вспомогательным персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

4. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ОГИБДД г. Приозерска.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое в МОУ «Шумиловская СОШ» ведется по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

Работа ведется с тремя категориями слушателей:

- обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), конкурс рисунков «Мой друг – интернет». 21 февраля 2017г. муниципальный конкурс «Компьютерный марафон» 5-6 классы - участие
- классными руководителями (беседы «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»),
- родителями (родительские классные собрания «Компьютер у ребенка: за и против», родительское общешкольное собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

Кроме того организована работа образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2019 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Фельдшер школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуется в осенний период витаминизированные чаи с аскорбиновой кислотой, шиповником; в зимний период используется нарезка свежего лука; в весенний период принимали кислородный коктейль.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, ОФП, «Спортивные игры», лыжные гонки, шахматы, руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы и начальной школы. На базе школы также работают секции: футбола, карате.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Ермоленко Т.Г..) и отряд юнармии (Черепова Н.Г.), кадетский класс (руководитель – Ласточкина В.Г..) и юнармейский 4 класс (кл.рук. Чехлыстова Т.Н.).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2019 учебный год.

Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

- 1) на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно
 - Планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах
 - О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения ;
 - Итоги профилактической акции «Внимание, дети!» ;
 - Всероссийская Акция « Стань заметным на дороге» 2019 год
 - Всероссийская акция « Не ходи по тонкому льду» 2019 год
 - Всероссийская акция « Мама за рулем» 2019 год
- 2) на классных часах :
 - инструктажи по ПДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети» Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы)
 - классный час «Твоя безопасность» (1-11 классы)
 - Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
 - беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул беседа на классном часу по безопасности на скользких дорогах в весенний период
- 3) на родительских собраниях:
 - информирование родителей о безопасности перевозок детей (в течение года);
- 4) на заседании общешкольного родительского комитета
 - Профилактика ДТП обучающихся

Раздел 8. Оценка кадровой политики

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 1 – внешний совместитель, имеющий высшее образование. Аттестацию прошли 2 человека: 1 – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8.1.Опыт работы (стаж) и 8.2 Образование

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (26%)
– первой		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		11 (32%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (59%)

Оценка результатов прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2019 году:

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт)

Кадровое обеспечение	34/100 %	Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. 7 чел., 44 % коллектива-выпускники ОО
Результаты аттестации педагогов:	9/30%	
Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)		
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	9/30%	
Педагоги с высшим образованием (%)	25/84%	
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	21/70%	
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	5/17%	
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	5/17%	
Молодые специалисты	7/38%	
Педагогический стаж до 5 лет	7/38%	
Педагогический стаж свыше 30 лет	14/47	

	%	
Педагоги в возрасте от 55 лет	8/27 %	Данная категория учителей имеют большой опыт, являются наставниками молодых учителей.
Адресное обучение по ДОП с учетом профессиональных дефицитов педагогов	КПК – 3/10%	

Курсы и переподготовка сотрудников МОУ «Шумиловская СОШ» 2019

№ п\п	ФИО сотрудника	Курсы повышения квалификации (КПК) или профессиональная переподготовка (ПП) в 2019 году, количество часов
1	Бубнова С.В.	ПП «Проф.деятельность в сфере основного и общего образования: учитель технологии в соответствии с ФГОС» - 260 ч
2	Гуреева Н.А.	ПП «Социальный педагог»
3	Демиденко Е.В.	КПК «Актуальные вопросы содержания методики обучения обществознанию в условиях ФГОС» ПП «Организация деятельности педагога-дефектолога. Специальная педагогика и психология» - 300 ч
4	Ермоленко Т.Г.	КПК «Педагогические технологии в изучении русского искусства в системе православного мировоззрения. Практикум». 30 ч.
5	Каретникова И.С.	КПК «Организация работы классного руководителя по ФГОС» 108 ч
6	Карнаухова Н.О.	ПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 600ч ПП «Организация и методическое обеспечение процесса физкультурной и спортивной деятельности» 600 ч
7	Лоос Л.В.	КПК «Цифровая образовательная среда современной школьной библиотеки» 36 ч
8	Макошина Н.В.	ПП «Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС НОО)» 300 ч
9	Остапенко А.А.	КПК «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания второго иностранного (немецкого) языка в условиях реализации ФГОС» 78 часов
10	Подсумкова О.В.	ПП «Организация менеджмента в образовательной организации» 600 ч ПП «Проф. и квалиф. переподготовка и подготовка юр.лиц и лиц, осуществляющих перевозки автотранспортом» 600 ч.

		КПК «Осуществление безопасности дорожного движения» 78 ч
11	Прокофьева Е.Г.	КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
12	Скрипниченко О.Ю.	КПК «Оценка и управление качеством образования в ОО». «Анализ и использование результатов оценочных процедур – ГИА, ВПР, НИКО и др.» КПК «Практики эффективного управления» 18 ч
13	Чехлыстова Т.Н.	КПК «Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч

Повышение педагогического мастерства педагогическими работниками в 2019

Уровень	Название мероприятия	ФИО участников	Название работы или выступления
Региональный уровень	«Форум педагогических идей и инновационных практик»	Бубнова С.В.	Исследовательская работа участник областного этапа
Региональный уровень	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Фролова О.М.	Лауреат, заочное участие
Муниципальный уровень	Конкурс «Классный, самый классный»	Шарапова С.С.	Лауреат, открытый классный час, презентация опыта внедрения в практику новых методов и технологий
Муниципальный уровень	Конкурс «Учитель года»	Демиденко Е.В.	Лауреат конкурса, открытый урок, презентация опыта
Муниципальный уровень	«Лучший учитель ОРКСЭ»	Савченко Г.Н.	Открытый урок

Педагогический коллектив школы в 2019 году работал над повышением уровня и созданию положительной динамики по следующим направлениям деятельности:

1. Повышением качества проведения уроков, используя современные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.

2. Комплексным подходом к оценке всех результатов образования (предметных, метапредметных и личностных).
3. Повышением профессиональной этики и компетентности учителя.
4. Развитием творческой активности по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Демонстрацией практического применения форм, методов обучения через представление своего опыта работы на семинарах, педсоветах.
6. Умением учащихся самостоятельно организовывать учебную деятельность

Таким образом, система управления школой в 2018 году взяла курс на выстраивание системы, в основе которой лежит комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Для повышения эффективности работы с кадрами в 2019-20 году намечены следующие действия:

- Организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- Организовать процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;
- Организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей, а также учителей, у которых наметился процесс «профессионального выгорания»
- Усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию;
- Организовать процессы наставничества, взаимопосещения уроков в школе, взаимообучения педагогическому мастерству;
- Организовать работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом методическом мероприятии;
- Активизировать мотивационную работу с учителями школы по участию в конкурсах педагогического мастерства, по созданию личных сайтов с целью обмена опытом на просторах интернет-сообщества.

Ожидаемый результат деятельности ОУ в 2020 году:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования. Положительная динамика качества образования.
2. Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС и повышение качества преподавания школьных дисциплин.
3. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
4. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.

5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
7. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
8. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.

Общие выводы по результатам самообследования деятельности школы за 2019 год

Проведенный анализ свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

В школе создается единое образовательное пространство, укрепляются традиции школы

В течение 2019 года поставленные задачи в основном решены.

1. Школа работает над созданием условий для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

2. Школа, проделав работу по сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации программ внеурочной деятельности по физической культуре, обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях.

3. Продолжается работа над формированием навыков для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

4. В Школе обновляется кадровая политика, направленная на формирование творчески работающего коллектива.

Благодаря регулярным обсуждениям в рамках заседаний методических объединений, освещении проблемных вопросов на совещаниях и педсоветах, рефлексий деятельности школы идет положительное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение продуктивных семинаров, творческих методических мероприятий и педагогических советов).

5. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.

6. В школе продолжает работу над созданием условий для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством участников олимпиад, фестивалей, победителей конкурсов различного уровня.

8. Опыт работы школы по различным направлениям может представлять интерес для других ОУ (создание районного юнармейского отряда, создание системы работы по духовно-нравственному развитию обучающихся)

Директор



Е.А.Торопова

**Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122(39,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15 (из 32)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1 (12%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	2 (0,4%) это олимпиады а конкурсы?
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (26%)
– первой		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		20 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (15%)
– от 55 лет		20 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,141
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

План мероприятий МОУ «Шумиловская СОШ» по повышению качества образования по результатам проведения независимой оценки на 2019-2020 годы.

План мероприятий качества работы МОУ «Шумиловская СОШ» направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.
2. Создание комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Повышение уровня компетентности работников организации.
4. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Пояснительная записка

Настоящий План мероприятий по улучшению качества работы МОУ «Шумиловская СОШ» на 2019-2020 годы (далее – План) разработан по итогам Независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведенной в 2019 году в форме анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.

№п/п	Наименование раздела, мероприятий	ответственные	Сроки	Планируемый результат
1 Открытость и доступность информации об организации (95,6 из 100)				
1.1.	Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию о деятельности ОО на сайте ОО в сети Интернет	Ответственный за размещение информации на сайте Макошина Н.В, заместители директора по УВР Скриниченко О.Ю, Бубнова С.В, заместитель директора по ВР	В течение года	Наличие на сайте ОУ полной, достоверной информации
1.2.	Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию в раздел «Сведения о педагогических работниках»	Заместитель директора по УР, заместитель ответственный за размещение информации на сайте ОО	В течение 10 дней с момента изменения информации	Наличие на сайте ОУ полной, достоверной информации о педагогических работниках
1.3	Создать на официальном сайте раздел «Независимая	Ответственный за	До 15.12.2020	Раздел

	оценка»	размещение информации на сайте Макошина Н.В		«Независимая оценка» на школьном сайте
1.4.	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) по вопросам независимой оценки качества образования и ее результатах через СМИ	Администрация школы	В течение года	
1.5	Ежегодно размещать информацию о результатах независимой оценки качества работы школы в публичном докладе руководителя школы	Директор школы Торопова Е.А	Август	Информация о результатах независимой оценки в публичном отчете
1.6	Обеспечить размещение информации о результатах независимой оценке работы ОО на странице сайта «Независимая оценка»	Ответственный за размещение информации на сайте Макошина Н.В	В течение года	Информация о результатах независимой оценки на школьном сайте
2 Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная (95,5 из 100)				
2.1.	Создать условия для индивидуальной, дистанционной и групповой работы обучающимися после уроков при подготовке к итоговой аттестации.	Зам. директора по УВР Скрипниченко О.Ю	В течение года	Разнообразие форм и методов подготовки к ГИА
2.2.	Создать условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в массовых мероприятиях различного уровня	Зам. директора по ВР Бубнова С.В	В течение года	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня
2.3.	Обеспечить психологическое консультирование и сопровождение на постоянной основе.	Администрация, педагог-психолог Ахмедчиева Г.У	В течение года	Постоянные консультации обучающихся и родителей педагогом-психологом
2.4.	Обеспечить консультирование и сопровождение педагога-	Администрация школы,	В течение года	Постоянные

	психолога на постоянной основе	педагог-психолог		консультации обучающихся и родителей педагогом-логопедом
2.5.	Организация питания обучающихся	Администрация, социальный педагог	В течение года	100% охват обучающихся питанием
2.6.	Создание условий для безопасного пребывания обучающихся в школе	Зам. директора по АХЧ Коковина Л.М	В течение года	Безопасное пребывание обучающихся
3. Доступность услуг для инвалидов (62 из 100)				
3.1.	Создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог Учителя - предметники	В течение года	Адаптированные программы+индивидуальные программы обучения.
3.2	Взаимодействие с со службами социальной поддержки населения, общественными организациями. Развитие службы инклюзивного образования Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Директор школы Заместитель директора по УВР Учитель информатики	В течение года 2020	наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся
3.3	Взаимодействие с со службами социальной поддержки населения, общественными организациями.	Директор школы Заместитель директора по УВР Учитель информатики Педагог-психолог социальный педагог	В течение года	
4 Повышение уровня доброжелательности, вежливости и профессиональной компетентности работников организации (93,8 из 100)				

4.1.	Мониторинг владения педагогами технологиями, эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания. Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на семинарах, педагогических советах, публикация опыта работы, аттестация.	Зам. директора по УВР, руководители МО	По графику МО	Выявление уровня владения учителем педагогическими технологиями, эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания.
4.2.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности работников ОО через курсовую подготовку, участие в вебинарах, профессиональных конкурсах	Зам директора по УВР Скрипниченко О.Ю	По плану работы школы	Увеличение доли педагогов, повысивших свою компетентность
4.3.	Проведение семинаров, педагогического совета по реализации программы «Основы здорового питания».	Зам директора по безопасности Подсумкова О.В	По плану работы школы	Целевые установки на работу по программе
4.4.	Создание условий для психологической безопасности и комфортности в школе. Обеспечение высокого уровня доброжелательности, вежливости работников школы	Зам директора по ВР Бубнова С.В Педагог- психолог Ахме	В течение года	Создание комфортных условий пребывания в школе
4.5.	Провести тренингов для педагогов на тему: «Педагогическая этика»;	Педагог – психолог	4 квартал 2020 года	Выявление нарушений этических норм педагогов, их коррекция
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг (94,1 из 100)				
5.1	Анкеты, анонимные опросы. Проведение родительского всеобуча, конференций. Информационная работа.	Директор школы	В течение года	Приобретение необходимого

	Укрепление материально- технической базы МОУ "Шумиловская СОШ".	Заместитель директора по АХР		оборудования и оснащения для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.
5.2	Анкеты, анонимные опросы. Проведение родительского всеобуча, конференций. Информационная работа.	Директор школы Заместитель директора по УВР , классные руководители		Получение сведений об удовлетворенности качеством учебного процесса
6. Реализация комплекса мероприятий по повышению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (94,1 из 100)				
6.1.	Административные контрольные работы	Зам директора по УВР Скрипниченко О.Ю.Подсумкова О.В	По плану ВСОКО	Выявления образовательных пробелов
6.2.	Мониторинг динамики успеваемости и уровня воспитанности обучающихся.	Зам директора по УВР и ВР Скрипниченко О.Ю, Бубнова С.В	По плану ВСОКО	Выявление динамики образовательных результатов за промежутки времени
6.3	Своевременная коррекция достижений по освоению основных образовательных программ обучающимися через групповые и индивидуальные консультации	Зам директора по УВР, учителя- предметники	По плану ВСОКО	Повышение качества образования
6.4	Мониторинг готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Зам директора по УВР Скрипниченко О.Ю	По плану ВСОКО	Определение уровня качества образования
6.5.	Организация работы с учащимися и родителями 8-х классов по выбору экзаменов в 9-м классе, ориентированных на продолжение обучения с учетом склонностей и способностей, с учетом анализа письменных работ	Зам директора по УВР Скрипниченко О.Ю	По плану ВСОКО	Определение уровня качества образования

6.6.	Организация собраний для родителей и учащихся 8-9 классов с привлечением администрации МОУ «Шумиловская СОШ»	Зам директора по УВР Учителя- предметники	По графику	Повышение качества образования
6.7	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке образовательных достижений учащихся (1, 4-х классов), государственной итоговой аттестации (9, 11-х классов): - выстраивание компенсирующего обучения «по проблемным зонам» для каждого из предметов (с учетом региональных и муниципальных реестров затруднений мониторинговых исследований, ГИА-9, 11, 2020 года); - планирование оптимальной образовательной траектории для обучающихся, в том числе организация индивидуальной и групповой подготовки, где группы укомплектованы по уровням усвоения учебного материала с учетом индивидуальных коррекционных программ; - фиксирование динамики формирования учебных результатов, выносимых на государственную итоговую аттестацию	Зам директора по УВР Учителя- предметники, Классные руководители	В течение года	Повышение качества образования
6.8.	Организация собраний, индивидуальных собеседований с родителями и учащимися 11-х классов по разъяснению алгоритма выбора экзаменов	Зам директора по УВР и ВР Бубнова С.В., Скрипниченко О.Ю	По плану работы школы	Повышение мотивации обучающихся
6.9	Составление индивидуальных «дорожных карт» подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	Зам директора по УВР	По плану работы школы	Повышение качества образования
6.10	Организация работы по формированию курсов по выбору для учащихся 8-9 классов	Зам директора по УВР Учителя- предметники, Классные руководители	По плану работы школы	Повышение качества образования
6.11	Организация обучения учащихся 10-11-х классов по индивидуальному учебному плану, способных показать на ЕГЭ высокие	Зам директора по УВР Учителя- предметники, Классные руководители	По плану «дорожной карты» школы	Повышение качества результатов ГИА
6.12	Проведение пробных тренировочных тестирований по предметам с использованием КИМ ГИА-9, ГИА-11 (в том числе с применением системы «СтатГрад»,)	Зам директора по УВР Учителя- предметники,	По плану «дорожной карты» школы	Повышение качества результатов ГИА
6.13	Организация индивидуальной работы обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации через использование современных форм (видеоконсультации и видеоуроки, участие в дистанционных онлайн-олимпиадах, решение ГИА на дистанционных платформах (opengia.ru, fipi.ru, edu.ru, sdamgia.ru)	Зам директора по УВР Учителя- предметники,	По плану «дорожной карты» школы	Повышение качества результатов ГИА

7. Кадровый потенциал

7.1	Проведение педагогических семинаров-практикумов с целью отбора эффективных педагогических действий, нацеленных на достижение индивидуальных образовательных результатов детей	Зам директора по УВР Учителя- предметники,	По плану школы	Повышение качества образования
7.2	Проведение тематических совещаний, заседаний МО по вопросам повышения качества преподавания конкретных предметов: - русский язык и литература - математика - физика - обществознание - история - биология - география - информатика и ИКТ - иностранный язык	Руководители ШМО	По плану ШМО	Повышение качества образования
7.3	Организация работы наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами по оказанию методической помощи и ликвидации индивидуальных затруднений в ходе образовательного процесса	Учителя- наставники	По плану школы	Повышение качества образования
7.4	Участие в муниципальных методических семинарах учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11	Учителя- предметники	По плану школы	Повышение качества образования
7.5	Организация участия учителей в вебинарах по проблемам мониторинга качества обученности, по вопросам совершенствования преподавания предметов на всех уровнях общего образования	Учителя- предметников	По плану школы	Повышение качества образования
7.6	Своевременное обучение на курсах повышения квалификации	Учителя- предметников	По плану школы	Повышение качества образования
7.7	Участие педагогов школы в различных конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях	Учителя- предметников	По плану школы	Повышение качества образования
7.8	Организация участия педагогов в обучающих мероприятиях для экспертов, привлекаемых к проверке работ по предметам при проведении государственной итоговой аттестации «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования»	Учителя- предметников	По плану школы	Повышение качества образования
7.9	Проведение педагогического совета по теме « Повышение качества образования: системный подход деятельности школы по	Администрация школы	По плану	Повышение

	подготовке к государственной итоговой аттестации»		школы	качества образования
8. Содержание и результаты образовательной деятельности				
8.1	Участие во Всероссийском экономическом диктанте обучающихся 9-11-х классов	Зам.директора по УВР Скрипниченко О.Ю, обучающиеся 11 класса	По графику	
8.2	Участие во Всероссийской проверочной работе по иностранному языку, истории, географии, химии, физике, биологии в 11-х классах, географии в 10-11-х классах	Учителя- предметники	По графику	Мониторинг качества образования
8.3	Участие во Всероссийской проверочной работе по русскому, математике, окружающему миру в 4-х классах	Учителя- предметники	По графику	Мониторинг качества образования
8.4	Участие во Всероссийской проверочной работе по русскому, математике, истории и биологии в 5-х классах	Учителя- предметники	По графику	Мониторинг качества образования
8.5.	Участие во Всероссийской проверочной работе по русскому, математике, истории, обществознанию и географии в 6-х классах	Учителя- предметники	По графику	Мониторинг качества образования
8.6	Участие в муниципальном тренировочном тестировании обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике, географии и обществознанию, биологии и физике	Учителя- предметники	По графику КО	
8.8	Участие в проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов (Провести школьный тур)	Учителя русского языка и литературы	Ноябрь-февраль 2020	Муниципальный мониторинг качества
6.9	Участие в региональном мониторинге достижений обучающихся 1- 4-х классов	Учителя начальных классов	По графику	Мониторинг качества образования
6.10	Участие в муниципальном тренировочном тестировании обучающихся 11-х классов по обязательным предметам	Учителя- предметники	По графику КО	Муниципальный мониторинг качества
6.11	Привлечение родителей, педагогов дополнительного образования к общественному наблюдению в период проведения мониторинговых исследований по оценке образовательных достижений школьников всех уровней	Родительская общественность	По плану школы	
6.12	Участие обучающихся и педагогов школы в дистанционных	Учителя – предметники и	Согласно	Мониторинг

	олимпиадах и конкурсах различного уровня	обучающиеся школы	сроков организации мероприятий	качества образования
6.13	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, социальных проектах различного уровня.	Учителя – предметники и обучающиеся школы	Согласно сроков организации мероприятий	Мониторинг качества образования

