

**Приложение № 1**  
**к АООП (7.1) НОО, ООО, СОО**  
**«Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1 – 4 классов (АООП НОО ЗПР)  
МОУ «ШУМИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Вариант 7.1**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Шумиловская СОШ») является документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее – ЗПР) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) МОУ «Шумиловская СОШ» составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1).

Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы НОО.

**АООП НОО определяет** содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования и направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся с задержкой психического развития,
- их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,
- на создание основы для самостоятельной реализации обучающегося с задержкой психического развития в учебной деятельности, обеспечивающей успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с задержкой психического развития. АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития рассчитана на 4летний срок (1-4 класс) освоения.

**АООП НОО адресована:**

- *обучающимся с задержкой психического развития и родителям* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности педагогического коллектива по достижению каждым обучающимся с задержкой психического развития образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности родителей и обучающихся с задержкой психического развития и возможностей для взаимодействия;
- *учителям* для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;

- *администрации* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);
- *всем субъектам* образовательных отношений для установления эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений;
- *Учредителю и общественности* с целью объективности оценивания образовательных результатов в целом; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Функции, права и обязанности участников образовательных отношений определяются нормативно-правовой документацией.

Данная образовательная программа разработана на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для детей с задержкой психического развития;
- Положения о порядке разработки программ учебных предметов, курсов МОУ «Шумиловская СОШ » ;
- Устава МОУ «Шумиловская СОШ».

**АООП НОО разработана** с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с задержкой психического развития, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

#### **Формы получения образования и формы обучения обучающихся с ОВЗ**

В соответствии со ст.17 Закона № 273-ФЗ обучающимися с ОВЗ образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);

семейное образование и самообразование осуществляется в заочной форме обучения, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Возможно сочетание форм получения образования.

Согласно закону об образовании дети с ОВЗ, опираясь на рекомендации ПМПК и выбор родителей, могут обучаться в условиях: специального (коррекционного) образования;

- инклюзивного образования детей с ОВЗ (в массовой школе в одном классе с нормальными детьми);
- в классах коррекционно-развивающего обучения при массовых школах;
- в системе надомного обучения при массовых и специальных школах;
- в условиях домашнего (семейного) образования.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ: от 21 до 34 часов по классам, до 10 часов – внеурочная деятельность.

**Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели.**

**Продолжительность учебного года для 2-4 класса – 34 недели.**

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре проведение четвертого урока будет проводиться в нетрадиционной форме.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

В течение года в середине учебного дня проводится динамическая пауза.

### **1. Основные задачи реализации содержания предметной области**

#### **Русский язык и литературное чтение**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: в 1 классе - русский язык - 4 часа и литературным чтением - 3 часа; во 2 классе – русский язык – 4 часов, литературное чтение – 3 часа, иностранный язык – 2 часа; в 3 классе – русский язык – 4 часов, литературное чтение – 3 часа, иностранный язык – 2 часа; в 4 классе – русский язык – 5 часов в неделю, литературное чтение – 3 часа, иностранный язык – 2 часа.

## *2. Основные задачи реализации содержания предметной области*

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является обязательной для изучения на уровне начального общего образования и введена в МОУ «Шумиловская СОШ» поэтапно. Рассчитана на 170 часов изучения. В 1 классе (со второго полугодия) по 2 часа в неделю, во 2,3 классах по 2 часа в неделю. Изучение русского (родного) языка в школе направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности; развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

## *3. Основные задачи реализации содержания предметной области*

**Математика и информатика:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в 1-4 классах.

## *4. Основные задачи реализации содержания предметной области*

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир):** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа.

## *5. Основные задачи реализации содержания предметной области*

**Искусство:** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

## *6. Основные задачи реализации содержания предметной области*

**Технология:** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

## *7. Основные задачи реализации содержания предметной области*

**Физическая культура:** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа.

**8. Основные задачи реализации содержания предметной области Иностранный язык (английский):** преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю. Изучение данной предметной области направлено на: - формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

**9. Курс «Основы религиозных культур и светской этики (Модуль: Основы светской этики, Основы православной культуры)»** изучается в 4 классе. На его изучение выделен 1 час в неделю. Программа курса рассчитана на 34 учебных часа. В соответствии с решением родительского собрания, на основании заявления родителей законных представителей) обучающихся в школе выбраны модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Количество часов, отведенных на обязательную часть и **часть, формируемой участниками образовательного процесса** распределены в соотношении 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. И распределены таким образом: 1 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 часа);

2 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час);

3 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час);

4 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час)

**В 2019 - 2020 учебном году в 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».**

Учебный план АООП НОО с ЗПР, на 2019-2020 учебный год

5-дневная учебная неделя (ФГОС НОО ОВЗ) 7.1

1 класс («ступенчатый режим»)

| Обязательная часть  | Предметные области                                | Учебные предметы                                   | Количество учебных часов в неделе/за год |               |                     | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|--|--|---------------|---------------------|--------------------------------|
|   |   |  | I четверть                               | II четверть   | III-IV четверть     |                                |
|   | Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                       | 2/16                                     | 3/24          | 3/51                | Диктант                        |
|   |   | Литературное чтение                                | 2/16                                     | 3/24          | 2/34                | Контрольное чтение текста      |
|   | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)                              | -  | -             | 1/17                | Устные вопросы                 |
|   |   | Литературное чтение на родном языке                | -  | -             | 1/17                | Контрольное чтение текста      |
|   | Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский язык)                 | -  | -             | -                   | -                              |
|   | Математика и информатика                          | Математика   | 2/16                                     | 3/24          | 3/51                | Контрольная работа             |
|   | Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                                     | 1/8                                      | 2/16          | 2/34                | Защита проекта                 |
|   | Основы религиозных культур и светской этики       | Основы светской этики/Основы православной культуры | -  | -             | -                   |                                |
|   | Искусство   | Музыка   | 1/8                                      | 1/8           | 1/17                | Устные вопросы                 |
|   |   | Изобразительное искусство                          | 0,5/4                                    | 1/8           | 1/17                | Рисунок                        |
| Технология  | Технология  | 0,5/4  | 1/8                                      | 1/17          | Защита проекта      |                                |
| Физическая культура   | Физическая культура                               | 1/8  | 2/16                                     | 2/34          | Спортивная эстафета |                                |
| <i>Итого</i>  |   |  | <i>10/80</i>                             | <i>16/128</i> | <i>17/289</i>       |                                |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя) | Русский язык                                      |  | 1/8                                      | 1/8           | 1/17                |                                |
|   | Литературное чтение                               |  | 1/8                                      | 1/8           | 1/17                |                                |
|   | Математика  |  | 1/8                                      | 1/8           | 1/17                |                                |
|   | Физическая культура                               |  | 2/16                                     | 1/8           | 1/17                |                                |
| Итого   |   |  | <i>5/40</i>                              | <i>4/32</i>   | <i>4/68</i>         |                                |
| <b>Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/за год</b>                          |   |  | <b>15/120</b>                            | <b>20/160</b> | <b>21/357</b>       |                                |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>   |   |  | <b>5/40</b>                              | <b>5/40</b>   | <b>5/85</b>         |                                |
| Логопедические занятия  |   |  | 3/24                                     | 3/24          | 3/51                |                                |
| Психокоррекционные занятия  |   |  | 2/16                                     | 2/16          | 2/34                |                                |

**Учебный план АООП НОО с ЗПР, на 2019-2020 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя (ФГОС НОО ОВЗ) 7.1**  
**(2-4 классы)**

| Обязательность   | Предметные области  | Учебные предметы                                   | Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам |              |              |               | Формы промежуточной аттестации        |  |
|--|---|--|---|--------------|--------------|---------------|---------------------------------------|--|
|  |   |  | 2 класс   | 3 класс      | 4 класс      | Итого         |                                       |  |
|  | Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                       | 3/102   | 3/102        | 4/136        | 10/340        | Диктант                               |  |
|  |   | Литературное чтение                                | 2/68  | 2/68         | 2/68         | 6/204         | Контрольное чтение, ответы на вопросы |  |
|  | Родной язык и литературное чтение на родном языке                                   | Родной язык (русский)                              | 1/34  | 1/34         | -            | 2/68          | Диктант                               |  |
|  |   | Литературное чтение на родном языке                | 1/34  | 1/34         | -            | 2/68          | Контрольное чтение, ответы на вопросы |  |
|  | Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                      | 2/68  | 2/68         | 2/68         | 6/204         | Тест                                  |  |
|  | Математика и информатика  | Математика   | 3/102   | 3/102        | 3/102        | 9/306         | Контрольная работа                    |  |
|  | Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                                     | 2/68  | 2/68         | 2/68         | 6/204         | Защита проекта                        |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики   | Основы светской этики/Основы православной культуры | -   | -            | 1/34         | 1/34          | Защита проекта                        |  |
|  | Искусство   | Музыка   | 1/34  | 1/34         | 1/34         | 3/102         | Защита проекта                        |  |
|  |   | Изобразительное искусство                          | 1/34  | 1/34         | 1/34         | 3/102         | Творческая работа                     |  |
|  | Технология  | Технология   | 1/34  | 1/34         | 1/34         | 3/102         | Защита проекта                        |  |
|  | Физическая культура   | Физическая культура                                | 2/68  | 2/68         | 2/68         | 6/204         | Зачет                                 |  |
|  | Итого   |  |   | 19/646       | 19 /646      | 19 /646       | 57/1938                               |  |
|  | Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя) | Русский язык                                       | 1/34  | 1/34         | 1/34         | 3/102         |                                       |  |
| Литературное чтение  |   | 1/34   | 1/34  | 1/34         | 3/102        |               |                                       |  |
| Математика   |   | 1/34   | 1/34  | 1/34         | 3/102        |               |                                       |  |
| Физическая культура  |   | 1/34   | 1/34  | 1/34         | 3/102        |               |                                       |  |
| Итого  |   |  | 4/136   | 4/136        | 4/136        | 12/408        |                                       |  |
| Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год |   |  | 23/782  | 23/782       | 23/782       | 90/2346       | 2983                                  |  |
| ИТОГО за 4 года обучения                                   |   |  | 2983 (1 класс -637ч, 2-4 класс -2346ч)                    |              |              |               |                                       |  |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                    |   |  | <b>5/170</b>  | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>15/510</b> |                                       |  |
| Логопедические занятия                                     |   |  | 3/102   | 3/102        | 3/102        | 9/306         |                                       |  |
| Психокоррекционные занятия                                 |   |  | 2/68  | 2/68         | 2/68         | 6/204         |                                       |  |

### **Режим учебных занятий:**

Для обучающихся 1го класса «ступенчатый режим» (1 полугодие):

1 урок – 9.00 – 9.35

2 урок – 9.45 – 10.20

Динамическая пауза

3 урок – 11.00 – 11.35

4 урок – 11.45 – 12.20

Для обучающихся 1го класса «ступенчатый режим» (2 полугодие):

1 урок – 9.00 – 9.40

2 урок – 9.50 – 10.30

Динамическая пауза

3 урок – 11.15 – 11.55

4 урок – 12.15 – 12.55

5 урок - 13.10 – 13.55

Для обучающихся 2 - 4х классов:

1 урок – 9.00 – 9.45

2 урок – 9.55 – 10.40

3 урок – 11.00 – 11.45

4 урок – 12.05 – 12.50

5 урок – 13.10 – 13.55

Начало занятий по дополнительным образовательным программам:

1-4 классы – в 15.00.

Длительность занятий по дополнительным образовательным программам: 1

классы – 35 минут; 2-4 классы – 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится за год. Текущая аттестация проводится: в конце учебной четверти.