

Приложение № 1__
к АООП (7.1) НОО, ООО, СОО
«Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1 – 4 классов (АООП НОО ЗПР)
МОУ «ШУМИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вариант 7.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Шумиловская СОШ») является документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее – ЗПР) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) МОУ «Шумиловская СОШ» составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1).

Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы НОО.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования и направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся с задержкой психического развития,
- их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,
- на создание основы для самостоятельной реализации обучающегося с задержкой психического развития в учебной деятельности, обеспечивающей успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с задержкой психического развития. АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития рассчитана на 4-летний срок (1-4 класс) освоения.

АООП НОО адресована:

- *обучающимся с задержкой психического развития и родителям* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности педагогического коллектива по достижению каждым обучающимся с задержкой психического развития образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности родителей и обучающихся с задержкой психического развития и возможностей для взаимодействия;
- *учителям* для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;

- *администрации* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);
- *всем субъектам* образовательных отношений для установления эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений;
- *Учредителю и общественности* с целью объективности оценивания образовательных результатов в целом; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Функции, права и обязанности участников образовательных отношений определяются нормативно-правовой документацией.

Данная образовательная программа разработана на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для детей с задержкой психического развития;
- Положения о порядке разработки программ учебных предметов, курсов МОУ «Шумиловская СОШ » ;
- Устава МОУ «Шумиловская СОШ».

АООП НОО разработана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с задержкой психического развития, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Формы получения образования и формы обучения обучающихся с ОВЗ

В соответствии со ст.17 Закона № 273-ФЗ обучающимися с ОВЗ образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);

семейное образование и самообразование осуществляется в заочной форме обучения, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной аттестации в организациях , осуществляющих образовательную деятельность. Возможно сочетание форм получения образования.

Согласно закону об образовании дети с ОВЗ, опираясь на рекомендации ПМПК и выбор родителей, могут обучаться в условиях: специального (коррекционного) образования;

- инклюзивного образования детей с ОВЗ (в массовой школе в одном классе с нормальными детьми);
- в классах коррекционно-развивающего обучения при массовых школах;
- в системе надомного обучения при массовых и специальных школах;
- в условиях домашнего (семейного) образования.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ: от 21 до 34 часов по классам, до 10 часов – внеурочная деятельность.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-4 класса – 34 недели.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре проведение четвертого урока будет проводиться в нетрадиционной форме.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

В течение года в середине учебного дня проводится динамическая пауза.

1. Основные задачи реализации содержания предметной области

Русский язык и литературное чтение

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: в 1 классе - русский язык - 4 часов и литературным чтением - 3 часа; во 2 классе - русский язык - 4 часов, литературное чтение - 3 часа, иностранный язык - 2 часа; в 3 классе - русский язык - 4 часов, литературное чтение - 3 часа, иностранный язык - 2 часа; в 4 классе - русский язык - 5 часов в неделю, литературное чтение - 3 часа, иностранный язык - 2 часа.

2. Основные задачи реализации содержания предметной области

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения на уровне начального общего образования и введена в МОУ «Шумиловская СОШ» поэтапно. Рассчитана на 170 часов изучения. В 1 классе (со второго полугодия) по 2 часа в неделю, во 2,3 классах по 2 часа в неделю. Изучение русского (родного) языка в школе направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности; развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области

Математика и информатика: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в 1-4 классах.

4. Основные задачи реализации содержания предметной области

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа.

5. Основные задачи реализации содержания предметной области

Искусство: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

6. Основные задачи реализации содержания предметной области

Технология: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

7. Основные задачи реализации содержания предметной области

Физическая культура: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа.

8. Курс «Основы религиозных культур и светской этики (Модуль: Основы светской этики, Основы православной культуры)» изучается в 4 классе. На его изучение выделен 1 час в неделю. Программа курса рассчитана на 34 учебных часа. В соответствии с решением родительского собрания, на основании заявления родителей законных представителей) обучающихся в школе выбраны модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Количество часов, отведенных на обязательную часть и **часть, формируемой участниками образовательного процесса** распределены в соотношении 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. И распределены таким образом: 1 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 часа);

2 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час);

3 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час);

4 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час)

В 2019 - 2020 учебном году в 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Учебный план АООП НОО с ЗПР, на 2019-2020 учебный год

5-дневная учебная неделя (ФГОС НОО ОВЗ) 7.1

1 класс («ступенчатый режим»)

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/за год			Формы промежуточной аттестации
			I четверть	II четверть	III-IV четверть	
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	3/24	3/51	Диктант
		Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	Контрольное чтение текста
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/17	Устные вопросы
		Литературное чтение на родном языке	-	-	1/17	Контрольное чтение текста
	Иностранный язык	Английский язык	—	—	—	-
	Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	Контрольная работа
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	Защита проекта
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/Основы православной культуры	-	-	-	
	Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	Устные вопросы
		Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	Рисунок
	Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	Спортивная эстафета	
Итого			10/80	16/128	17/289	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)		Русский язык	1/8	1/8	1/17	
		Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	
		Математика	1/8	1/8	1/17	
		Физическая культура	2/16	1/18	1/17	
Итого			5/40	4/32	4 /68	
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/за год			15 /120	20/160	21/357	
Коррекционно-развивающая область			5/40	5/40	5/85	
Логопедические занятия			3/24	3/24	3/51	
Психокоррекционные занятия			2/16	2/16	2/34	

Учебный план АООП НОО с ЗПР, на 2019-2020 учебный год
5-дневная учебная неделя (ФГОС НОО ОВЗ) 7.1
(2-4 классы)

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам				Формы промежуточной аттестации
			2 класс	3 класс	4 класс	Итого	
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	4/136	10/340	Диктант
		Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольное чтение, ответы на вопросы
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	1/34	-	2/68	Диктант
		Литературное чтение на родном языке	1/34	1/34	-	2/68	Контрольное чтение, ответы на вопросы
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	6/204	Тест
	Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204	Защита проекта
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/Основы православной культуры	-	-	1/34	1/34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проекта	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа	
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проекта	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204	Зачет	
Итого			19/646	19 /646	19 /646	57/1938	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102		
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	3/102		
	Математика	1/34	1/34	1/34	3/102		
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	3/102		
Итого			4/136	4/136	4/136	12/408	
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год			23/782	23/782	23/782	90/2346	2983
ИТОГО за 4 года обучения			2983 (1 класс -637ч, 2-4 класс -2346ч)				
Коррекционно-развивающая область			5/170	5/170	5/170	15/510	
Логопедические занятия			3/102	3/102	3/102	9/306	
Психокоррекционные занятия			2/68	2/68	2/68	6/204	

Режим учебных занятий:

Для обучающихся 1го класса «ступенчатый режим» (1 полугодие):

1 урок – 9.00 – 9.35

2 урок – 9.45 – 10.20

Динамическая пауза

3 урок – 11.00 – 11.35

4 урок – 11.45 – 12.20

Для обучающихся 1го класса «ступенчатый режим» (2 полугодие):

1 урок – 9.00 – 9.40

2 урок – 9.50 – 10.30

Динамическая пауза

3 урок – 11.15 – 11.55

4 урок – 12.15 – 12.55

5 урок - 13.10 – 13.55

Для обучающихся 2 - 4х классов:

1 урок – 9.00 – 9.45

2 урок – 9.55 – 10.40

3 урок – 11.00 – 11.45

4 урок – 12.05 – 12.50

5 урок – 13.10 – 13.55

Начало занятий по дополнительным образовательным программам:

1-4 классы – в 15.00.

Длительность занятий по дополнительным образовательным программам: 1

классы – 35 минут; 2-4 классы – 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится за год. Текущая аттестация проводится: в конце учебной четверти.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5 – 9 классов (АООП ООО ЗПР 7.1.)**

Учебный план МОУ «Шумиловская СОШ» на 2019-2020 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от 17.12.2010 года №1897(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г., №1577)
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- СанПиН 2.4.2.3286 от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Инструктивно-методическое письмо «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году» от 04.07. 2019 года № 19-13306/2019

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе для 5-6 классов и по 6-ти дневной для 7-9 классов, продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы, обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю. Предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе по 4 часа в неделю. Предмет **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучается в 5 классе по 1 часу (34 часов в год). Предмет **«Русский язык»** изучается в 6 классе по 6 часа в неделю. Предмет **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучается в 6 классе по 1 часу (34 часа в год). Предмет **«Русский язык»** изучается в 7 классе по 4,5 часа в неделю. Предмет **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучается в 7 классе по 0, 5 часа (17 часов в год).

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Также введено изучение второго иностранного языка (немецкого) 1 час в неделю в 5-6 классах. Предмет **«Математика»** изучается в 5 классе по 5 часов в неделю. Предмет **«Математика»** изучается в 6 классе по 5 часов в неделю

Предмет **«Математика»** изучается в 7 классе по 5 часов в неделю (3 часа и 2 часа геометрия)

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«Всеобщая история. История России»** по 2 часа в неделю в 5-9 классах, **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9 классах), **«География»** 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5 -6 классах – (1 час в неделю) в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы **«Изобразительное искусство»** изучаются в 5-7 классах по 1 часу в неделю и **«Музыка»** в 5-7 классах по 1 часу в неделю, **Искусство** в 8 классе

Образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** 2 часа. В 6 классах образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** 2 часа в, а также в 7 классе по 2 часа в неделю и в 8-м классе по 1 часу в неделю.

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 9-х классах с нагрузкой 1 час в неделю.

Продолжительность учебной недели

Обучение осуществляется в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели в 7-11 х классах и пятидневной рабочей недели в 5-6 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
Количество часов в неделю	29	30	35	36	36

Режим уроков и перемен.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных уроков и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Начало учебных занятий 9-00 ч

1 урок – 9-00-9-45
 2 урок – 9.55-10.40
 3 урок – 11-00 -11.45
 4урок – 12.05-12.50
 5 урок – 13.05- 13.50
 6 урок – 14. 00 -14.45
 7 урок- 15.00-15.45

Учебный план (годовой) для обучающихся 5-6 классов (пятидневная) и 7-9 классов (шестидневная неделя)ЗПР (7.1) на основе ФГОС при 34 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	4/136	4,5/153	4/136	2/68	17,5/596
	Литература	1/34	1/34	1,5/51	2/68	3/102	8,5/289
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	0,5/17			2,5/85
	Родная литература	1/34	1/34	0,5/17			2,5/85
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/680
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1/34	1/34				2/68
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102				6/204
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/308
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	1/34	1/34			1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/680
	Обществознание					1/34	1/34
	география	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1/34	1/34
Естественно- научные предметы	физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	химия				2/68	2/68	4/136
	биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	искусство				1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34		1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/680
всего		23/782	24/816	28/952	28/952	27/918	130/4420
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	1/34			3/102
	Литература	1/34					134
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68				4/68
	Алгебра						
	информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История						
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1,5/51	4,5/153
	география						
	Природа, история и культура родного края			1/34			1/34
	История и культура Ленинградской земли				1/34	1/34	2/68
Естественно- научные предметы	физика						
	химия						
	биология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Основы трудового						0,5/17	0,5/17

законодательства							
Введение в предпринимательство						0,5/17	0,5/17
Элективные курсы и факультативы	Твоя профессиональная карьера				0,5/17		0,5/17
	Математическая грамотность			1/34			1/34
	Математический калейдоскоп				1/34	1/34	2/68
	Грамотность – путь к успеху				1/34	1/34	2/68
	Техническое черчение				0,5/17	0,5/17	1/34
всего		6/204	6/204	7/238	8/272	9/306	36/1224
Максимально допустимая нагрузка		29	30	35	36	36	162
Коррекционно-развивающая область	5	5/170	5/170	5/170	5/510	5/170	25/850
Логопедические занятия	3	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Психокоррекционные занятия	2	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340

Учебный план (недельный) для обучающихся 5-6 классов (пятидневная) и 7-9 классов (шестидневная неделя) ЗПР (7.1) на основе ФГОС при 34 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Формы пром. аттест
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	4,5	4	2	диктант
	Литература	1	1	1,5	2	3	тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0,5			Контр. работа
	Родная литература	1	1	0,5			-
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	2	2	Контр. работ
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1	1				Контр. работа
Математика и информатика	Математика	3	3				тест
	Алгебра			3	3	3	Контр. работа
	Геометрия			2	2	2	тест
	Информатика	1	1			1	Практ. работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	тест
	Обществознание					1	тест
	география	1	1	2	2	2	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1	-
Естественно-научные предметы	физика			2	2	2	Контр. раб
	химия				2	2	Контр. работа
	биология	1	1	2	2	2	тест

Искусство	Музыка	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1			Твор. раб
	искусство				1	1	Твор. раб
Технология	Технология	2	2	2	1		проект
Основы духовно-нравственной культуры народ России	Основы духовно-нравственной культуры народ России					1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		
	Физическая культура	2	2	2	2	2	Сдача нормативов
всего		23	24	28	28	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1			
	Литература	1					
Иностранные языки	Английский язык	1	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	2	2				
	Алгебра						
	информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История						
	Обществознание		1	1	1	1,5	
	география						
	Природа, история и культура родного края			1			
	История и культура Ленинградской земли				1	1	
Естественно-научные предметы	физика						
	химия						
	биология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	
Основы трудового законодательства						0,5	
Введение в предпринимательство						0,5	
Элективные курсы и факультативы	Твоя профессиональная карьера				0,5		
	Математическая грамотность			1			
	Математический калейдоскоп				1	1	
	Грамотность – путь к успеху				1	1	
	Техническое черчение				0,5	0,5	
всего		6	6	7		9	
Максимально допустимая нагрузка		29	30	35	36	36	
Коррекционно-развивающая область	5	5/170	5/170	5/170	5/510	5/170	
Логопедические занятия	3	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	
Психокоррекционные занятия	2	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	

