

Описание основной образовательной программы начального общего образования.

Наименование программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ «Шумиловская СОШ» Приозерского района Ленинградской области
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребёнка;2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785), приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373));4. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);5. Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);6. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г., регистрационный номер 26993);7. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г., регистрационный номер 35916);8. Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

- утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015 г., регистрационный номер 37714);
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности;
10. Письмо Минобрнауки РФ и федеральной Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.07.2012 г. № 05-2680.
11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
13. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, www.fgosreestr.ru
14. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;
15. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993)
16. Уставом МОУ «Шумиловская СОШ»

Нормативный акт о разработке программы	Основная образовательная программа разработана коллективом педагогов с учетом мнения родителей обучающихся начального общего образования МОУ «Шумиловская СОШ», рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол № 08 от 21.05.2019), согласована с управляющим советом образовательного учреждения, утверждена приказом директора школы от 30.05.2019 № 135-р.
Основные субъекты образовательной деятельности	Обучающиеся, родители (через участие в родительском комитете), педагоги, общественность (через участие в Управляющем совете школы). Администрация школы, рабочая группа по разработке ООП НОО

Назначение программы	Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.
Направление	ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательной деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» по достижению качественных результатов современного образования. Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

Цель программы	<p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
Задачи программы	<p>1. Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.</p> <p>1. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p> <p>2. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.</p> <p>3. Создать систему психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (медицинские, социальные, учебные, поведенческие).</p> <p>4. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику.</p>

<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность; ✓ формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников; ✓ совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий; ✓ сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся; ✓ развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды; ✓ субъектов образовательного пространства.
<p>Нормативный срок реализации программы</p>	<p>Уровень начального общего образования - 4 года</p>
<p>Принципы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип комплексности – создание в школе установки на успех в деятельности, достижение результатов в соответствии с возможностями и способностями, творческий поиск. 2. Принцип демократизации и гуманизации образования - вооружение обучающегося в ходе образовательной деятельности научными знаниями о человеке, его истории, современном и завтрашнем дне; учет социального заказа на образование со стороны учащихся, родителей, внешней среды; переоценку всех компонентов

	<p>педагогического процесса в свете их человекообразующих функций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Принцип целостности образования - обеспечение единства процессов развития, обучения и воспитания школьников; сбалансированности областей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам обучения. 4. Принцип равенства всех ветвей образования заключается в том, что в школе должен найти себя и реализовать каждый ученик, он должен чувствовать себя успешным независимо от индивидуальных способностей и особенностей. 5. Принцип педагогической инверсии - суть его в том, что на разных этапах школьной жизни ребёнка, основное и дополнительное образование для него непрерывно меняется по степени значимости. В умении почувствовать, что именно в данный момент является для ребёнка смыслообразующим, заключается учительская мудрость, профессионализм, гармония педагогического ансамбля. 6. Принцип психологической комфортности обучающегося - школьнику должно быть приятно и комфортно на уроке и в школе. Психологическая комфортность предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание такой атмосферы во взаимоотношениях учащихся и учителей, которая стимулирует развитие творческого потенциала учащихся, их активности в различных видах деятельности, признания и успеха. 7. Принцип неразрывной связи целостного развития ребенка с целостным развитием педагога
Исполнитель	Коллектив МОУ «Шумиловская СОШ»
Руководитель	Директор МОУ «Шумиловская СОШ»
Источники финансирования	Средства федерального, регионального и муниципального бюджетов

<p>Контингент обучающихся, на которых рассчитана ООП</p>	<p>Обучающиеся, поступающие в школу в соответствии с разделением по микрорайонам и прибывающие по желанию родителей (законных представителей). Набор производится без конкурса, при условии достижения соответствующего возраста</p>
<p>Формы освоения ООП</p>	<p>В соответствии с Уставом: очная, семейное образование</p>
<p>Социальные условия</p>	<p>Школа - социокультурный центр п. Саперное</p>
<p>Социальный заказ</p>	<p>Современная ситуация требует подготовки мобильных, инициативных, ответственных, социально активных граждан. Основные заказчики – рабочие, служащие. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, получение достойного образования, устойчивость к негативным воздействиям окружающего социума – основные ценности для родителей. В конкретных условиях деятельность МОУ «Шумиловская СОШ» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность. На первой уровне обучения реализуется программа «Школа России» под рук А.А.Плешакова.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Обеспечение готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает:</p> <p>1.1. Сформированность опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения;</p> <p>1.2. Сформированность основополагающих элементов научного знания о мире</p> <p>1.3. Освоение универсальных учебных действий;</p> <p>1.4. Сформированность коммуникативных</p>

	<p>навыков в учебном сотрудничестве, в проектной деятельности, в коллективном обсуждении проблем и предложений;</p> <p>1.5.Сформированность санитарно-гигиенических навыков.</p> <p>2. Развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; толерантности, уважения индивидуальных, национальных, конфессиональных особенностей личности; гражданственности.</p> <p>3. Сформированность познавательного интереса, положительной учебно- познавательной мотивации, умения организовывать, контролировать, оценивать результаты деятельности и себя в ней;</p> <p>4. Обеспечение овладения элементарными навыками и умениями культуры поведения, здорового образа жизни, позитивного коммуникативного общения, экологической культуры</p>
<p>Измерители реализации образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контрольные работы. ✓ Диагностика уровня обученности. ✓ Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах. ✓ Итоговая аттестация.