

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
Приозерского района Ленинградской области

Рассмотрена и рекомендована к утверждению протокол № 8 педагогического совета от 21 мая 2019 г.	Утверждена приказом МОУ «Шумиловская СОШ» от « 30 » мая 2019г. № 135-р
---	---

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
« Юные инспектора дорожного движения»

Срок реализации программы: 1 год обучения 68 часов

Возраст детей осваивающих программу: 7-15 лет

Составитель: Ермоленко Татьяна Григорьевна

Педагог дополнительного образования

Саперное 2019г.

Содержание

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	5
1.3. Учебно – тематический план	6
• Учебный план	7
• Содержание	8
• Планируемые результаты.....	9
 Раздел II. Комплекс организационно – педагогических	
 условий.....	10
2.1. Календарно - учебный график	10
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Формы аттестации	15
2.4. Оценочные материалы	16
2.5. Методические материалы.....	17
2.6. Список литературы	18

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» от 01.04.2015 г. № 19-1969\15-0-0.
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09.04.2014 № 19-1932\14-0-0

При разработке дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юные инспектора движения» была использована авторская программа Н.Ф. Виноградова.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Направленность программы

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности программы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1 - 8 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Объём и срок усвоения

Программа рассчитана для учащихся 1-8 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Юные инспектора движения» отводится 68 часов. Занятия проводятся по 2 часа в соответствии с нормами СанПина.

Адресат программы. Программа рассчитана для учащихся 1-8 классов.

Формы обучения : очная, язык преподавания : русский (родной)

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: групповая

Особенности организации образовательного процесса

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующим оборудованием. Программой предусматривается как индивидуальные, так и групповые занятия, а также проведения массовых мероприятий.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Выпуск стенгазет
- Экскурсии
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся с 7 до 15 лет . Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Итогом выполнения программы возможны практические занятия, проведения олимпиад на знание ПДД, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Режим занятий: Продолжительность занятий 1 час по 45 минут. Количество занятий в неделю- 2. Количество обучающихся и режим занятий соответствует Положению о количестве обучающихся в детских объединениях, их возрастных особенностях, в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы «Юные инспектора движения»: создание условий для формирования обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Предупреждение детского дорожного травматизма.

Задачи:

- **Обучающие:**

обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- **Развивающие:**

развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

- **Воспитательные:**

Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

1.3. Учебно-тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Введение в образовательную программу кружка	2 часа	2 часа	-	Опрос
2.	История правил дорожного движения.	20 часов	10 часов	10 часов	Викторина Практическое занятие
3.	Изучение правил дорожного движения	20 часов	10 часов	10 часов	Макет, опрос
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	18 часов	9 часов	9 часов	Презентация, тест, практические занятия
5.	Традиционно-массовые мероприятия	8 часов	-	8 часов	Акции, изготовления буклетов, конкурсы рисунков и поделок

Содержание программы

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.

Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.
Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Планируемые результаты

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств :

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел 2

2.1.Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Продолжительность учебного года Начало основного этапа - 02.09.2019 года	34 недели
Первое полугодие	02.09-31.12
	16 недель
Второе полугодие	09.01-31.05
	18 недель
Продолжительность занятия	2 по 45 мин.
Промежуточная аттестация	24-28 декабря
Итоговая аттестация	20-25 апреля
Мероприятия по окончанию учебного года	29-31 мая
Окончание учебного года	31 мая

Деятельность детей, осуществляется в разновозрастных группах(1-4 кл.) и (5-8 кл.):

Количество детей в группе:15 человек

Каникулы:

Осенние: с 04.10.2019- 10.10.2019

Зимние: 28.12.2019-09.01.2020

Весенние:21.04.2020-01.04.2020

Летние: 31.05.2020-31.08.2020

Выходные и праздничные дни:2-4 ноября,29 декабря-08 января,22-24 февраля,7-9 марта,1-4 мая,
9-12 мая

Распределение количества часов в течение года в соответствии с расписанием

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
4	5	3	4	3	4	4	4	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Юных инспекторов дорожного движения» на 2019-2020уч.год

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Цели, задачи кружка ЮИД.	1	
2.	Оформление уголка ЮИД.	1	
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
4.	Правила поведения в организованной колонне.	1	
5.	Что такое улица и дорога. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	
6.	Жилая зона. Загородная дорога Составление индивидуального безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	1	Составление безопасного маршрута
7.	Составление индивидуального безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	1	
8.	Экскурсия на улицу. Фигурное вождение велосипеда.	1	экскурсия
9.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора.Виды светофоров.	1	
10.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Медицинская аптечка. Содержимое новой автомобильной аптечки.	1	
11.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.Акция «Засветись»	1	Решение Билетов по пдд
12.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	
13.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток» Решение тестов и дорожных задач	1	экскурсия
14.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	презентации
15.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.Просмотр видеофильма по ПДД	1	
16.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1	викторина
17.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся.Оформление выставки рисунков «Дорога и мы».	1	Конкурс рисунков
18.	Предупреждающие знаки.	1	

19.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Изготовление макетов
20.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
21.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1	беседа
22.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
23.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	
24.	Решение тестов и дорожных задач	1	Решение тестов
25.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1	
26.	Остановка общественного транспорта. Экскурсия «Я пассажир».	1	экскурсия
27.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	
28.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.	1	схемы
29.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	
30.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	
31.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	
32.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради.	1	Изготовление буклетов
33.	Викторины. Конкурсы. Работа учащихся с электронным экзаменатором.	1	
34.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	
35.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	тест
36.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	
37.	Месячник безопасности. Акция «Не ходи по тонкому льду!» Транспортировка пострадавших.	1	Изготовление буклетов
38.	Что такое улица и дорога.	1	опрос
39.	Экскурсия на улицу. Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	экскурсия
40.	Изготовление макета	1	Изготовление макетов
41.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического	1	тестирование

	задания		
42.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1	
43.	Виды светофоров. Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	
44.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Медицинская аптечка. Содержимое новой автомобильной аптечки.	1	Практич. занятие
45.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	
46.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	
47.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток» Решение тестов и дорожных задач	1	
48.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
49.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП. Просмотр видеофильма по ПДД	1	
50.	Региональная Акция «Мама за рулём».	1	буклеты
51.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1	Конкурсы и игры
52.	Предупреждающие знаки.	1	
53.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Дорожные знаки(игра)
54.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
55.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1	Встреча с сотрудниками ОГИБДД
56.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
57.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	
58.	Решение тестов и дорожных задач	1	Онлайн тестирование
59.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1	
60.	Остановка общественного транспорта. Экскурсия «Я пассажир».	1	Экскурсия
61.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	тестирование

62.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.	1	
63.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	
64.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	вождение велосипеда
65.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	вождение велосипеда
66.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради.	1	
67.	Викторины. Конкурсы. Работа учащихся с электронным экзаменатором.	1	викторины
68.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год. Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	вождение велосипеда

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете. Зачёты по знаниям ПДД проводятся в тестовой форме и он-лайн режиме, в зависимости от календарно-тематического планирования. Защита проектов проводятся 1 раз в месяц с привлечением родителей.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-11 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о муниципальном смотре «Безопасное колесо», областного Слёта ЮИДД.

Формы контроля: - выпуск листовок по ПДД - оформление школьного Уголка по ПДД - выступления на районных и городских конкурсах - участие в соревнованиях по ПДД - создание презентаций и наглядных пособий по ПДД.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.3. Формы аттестации и контроля

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.

методы и формы контроля ЗУН учащихся:

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;

- текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;

- итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, предварительный;

виды контроля

- устный;
- письменный;
- фронтальный;
- индивидуальный.

Формы контроля

- тестирование
- викторина
- конкурс
- презентация
- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- создание презентаций и наглядных пособий по ПДД.
- анализ результатов деятельности.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении итоговой аттестации являются:

- -протоколы по итогам олимпиады школьников на уровне учреждения и муниципальном уровне;

- -приказы органов управления образования об итогах конкурсов исследовательских и творческих работ учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- итоговые тестовые работы по результатам освоения образовательной программы; - творческие работы, учащихся подготовленные для участия в конкурсах исследовательских и творческих работ различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.4 Оценочные материалы

При анализе уровня усвоения программного материала воспитанниками педагог использует карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трем уровням:

- максимальный - программный материал усвоен обучающимися полностью, воспитанник имеет высокие достижения (победитель международных, всероссийских, областных, районных конкурсов);

- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок (участвует в смотрах, конкурсах на уровне Дома детского творчества, посёлка, школы);

- минимальный - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях (участвует в конкурсах на уровне коллектива)

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

Ф.И.	Тесты, олимпиадные задания	Знание пдд	Первая помощь	Творческие работы

0б.-не справился с работой

1б.-есть ошибки

2б.-без ошибок

Зачёты по знаниям ПДД проводятся в тестовой форме и он-лайн режиме, в зависимости от календарно-тематического планирования. Защита проектов проводятся 1 раз в месяц с привлечением родителей.

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

2.5.Методические материалы

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

«ЮИД» Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности,

направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете. Зачёты по знаниям ПДД проводятся в тестовой форме и он-лайн режиме, в зависимости от календарно-тематического планирования. Защита проектов проводится 1 раз в месяц с привлечением родителей.

2.6. Список литературы

Список использованной литературы для педагогов

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.

Список использованной литературы для обучающихся и их родителей

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
13. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
14. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
15. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
16. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
18. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
19. Журнал «Педсовет»

Интернет-ресурсы

1. Газета «1 сентября». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
2. Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: <http://www.uroki.ru>
3. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
4. Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. – Режим доступа: <http://pedsovet.su>