

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУМИЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Шумиловская СОШ»
Протокол № 4 от 27.12.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Шумиловская СОШ»
Е.А. Торопова
Распоряжение № 308-р 27.12. 2017г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
Приозерского муниципального района
за 2016-2017 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1	Пояснительная записка План мероприятий по проведению оценки качества образовательной деятельности ОУ, осуществляющего образовательную деятельность	3
2	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	6
3	Раздел 2. Оценка результатов воспитательной работы	18
4	Раздел 3. Оценка инновационной деятельности ОУ	34
5	Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
6	Раздел 5. Оценка материально-технической базы	35
7	Раздел 6. Оценка условий медицинского обслуживания	38
8	Раздел 7. Оценка объектов спорта	37
9	Раздел 8. Оценка кадровой политики	43
10	Общие выводы	49

Пояснительная записка

Образовательная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ» в 2016-2017 уч. году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Отчет о результатах самообследования МОУ «Шумиловская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2016-2017 год в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании «Положения о проведении самообследования МОУ «Шумиловская СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» (далее - школа), а также оценка состояния и эффективность образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Объект исследования: образовательная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Предмет исследования: содержание и организация образовательной деятельности, условия ее обеспечения и результаты, кадровый потенциал организаций, а также оценка удовлетворенности потребителями образовательных услуг.

Задачи исследования:

1. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

2. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

План мероприятий по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№	Наименование мероприятий	Результат	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Заполнение ОУ формы самообследования	Аналитические отчеты	08.05 30.06.2017	Заместитель директора по УВР, Заместитель по безопасности Заместитель по ВР
2	Проведение социологического опроса родителей (обучающихся) в дистанционном режиме	Аналитический отчет	03.04.- 28.04.2017	Социальный педагог Кустенко А.П.
3	Обработка данных в Единый документ	Самообследование ОУ	08.05 30.06.2017	Торопова Е.А., директор
4	Анализ полученных данных и обсуждение результатов самоанализа качества образовательной деятельности организации	Решение Педагогического совета	по плану ОУ	Торопова Е.А., директор
5	Информирование участников и общественности о результатах самообследования образовательной деятельности	Информационные материалы на официальном сайте ОУ	10.07.2017	Торопова Е.А., директор

Приоритетными направлениями работы школы в 2016-2017 году были следующие:

1. Обеспечение реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Создание условий для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности
11. Совершенствование системы мониторинга качества образования;

Краткая информация из истории школы:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» расположено на территории бывшего военного городка п.Саперное в Ромашкинском сельском поселении на землях Министерства обороны.
- МОУ «Шумиловская СОШ» ведет свою летопись с 1945года, а современное здание школы 1968 года постройки.
- в 2017 году Правительство Ленинградской области приняло решение о реновации школы в 2 этапа (2017-2018 и 2018-2019 уч.гг)
- На конец 2017 года в школе обучается 309 обучающихся. Большинство детей из поселка Саперное, а также Лосево, Ромашки, Понтонное, Лососево, Речное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82,6% процент – рядом со Школой, 17,4% процентов – в близлежащих поселках.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об ОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
Дополнительное наименование ОО (сокращенное)	МОУ «Шумиловская СОШ»
Район	Приозерский
Руководитель	Торопова Екатерина Андреевна
Телефон руководителя ОУ	89500237823
Тип организации	Общеобразовательная
Адрес организации (полный)	188742, Ленинградская область Приозерский район посёлок Саперное, ул. Школьная, дом 28
Юридический адрес	188742, Ленинградская область Приозерский район посёлок Саперное, ул. Школьная, дом 28
Телефон, факс	8-813-799-0731
Адрес электронной почты	shum-prz@yandex.ru
Адрес сайта школы	school-shumilovo.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
ОГРН	1024701649830
ИНН	471201 3864
КПП	471201001
ОКОПФ	435 014 22
ОКПО	43501422
Дата создания	1945 год
Лицензия	от 30 июня 2014 года № 066-14, серия 47 Л01 № 0001950
Свидетельство государственной аккредитации	о от 24 ноября 2015 года № 116-15, серия 47 А 01 № 0000530, срок действия до 17 апреля 2025 года

1.2. Система управления МОУ «Шумиловская СОШ»

Управление в 2016-2017 году осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе в 2016-2017 году (в соответствии с Уставом школы)

Наименование органа	Деятельность
Директор	Осуществлял общее руководство Школой, в рамках которого контролировал работу ОУ и применял различные методики, обеспечивающие достижение наиболее эффективного взаимодействия школьных методических объединений, службы сопровождения, службы медиации, всех участников УВП с целью повышения качества образования. Утверждал штатное расписание, готовил отчетные документы организации. Разрабатывал должностные инструкции работников ОУ. Работал над проектами, развитием комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
Управляющий совет	Рассматривал вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - реновации школы
Педагогический совет	Педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы: – развития системы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям для обучающихся 1-11 классов, а также для 9-11 классов – систему дополнительных занятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА – регламентации образовательных отношений; Принимал участие в следующих видах деятельности: - в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, уклоняющихся на протяжении нескольких лет от обучения и имеющих трудности в обучении; - в разработке варианта индивидуального образовательного маршрута для обучающихся неуспевающих и уклоняющихся от обучения; – в разработке образовательных программ; – в выборе УМК, средств обучения и воспитания; – принимал участие в формировании материально-технического обеспечения образовательного процесса; – участвовал в формировании новой эффективной системы работы школы по вопросам аттестации, повышения квалификации педагогов – в координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	– Данный орган управления принимал участие в разработке и принятии Должностных инструкций работников – Принимал участие в создании локальных актов, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Оказывал помощь в разрешении конфликтных ситуаций между работниками образовательной организации; – Вносил предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.
--	--

В 2016-2017 году в школе работали также:

Ученическое самоуправление	Деятельность Ученического самоуправления была направлена на реализацию права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением
----------------------------	--

Кроме этого для осуществления учебно-методической работы, эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся в МОУ «Шумиловская СОШ» в 2016-2017 году работали школьные методические объединения, призванные оперативно и профессионально грамотно влиять на ситуации, происходящие в учебно-воспитательном процессе школы:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики;
- МО учителей естественно-географических дисциплин
- МО учителей технологии, физкультуры, искусства;

1.3. Краткая характеристика контингента обучающихся школы

МОУ «Шумиловская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории бывшего военного городка п.Саперное. Большинство обучающихся из семей, проживающих непосредственно в поселке Саперное, то есть в шаговой доступности от школы, только около 12 % - дети из Ромашкинского сельского поселения (п.Ромашки, п.Лосево, п.Понтонное, Речное, Лососево, Суходолье).

Социальный паспорт ОУ

Наполняемость на 02.02.2017 года	303 человек	100%
1. Дети из семей социального риска	10	3
2. Дети из неполных семей	40	13,2%
3. Дети из многодетных семей	45	15%
4. Дети, где оба родителя безработные	2	1%
5. Дети, проживающие с опекуном	5	1,3%
6. Дети – инвалиды	1	0,3%
7. Дети из семей погибших военнослужащих	0	0%
8. Дети, родители которых работают в бюджетной сфере	62	20%
9. Дети, стоящие на учёте в ОВД г.Приозерска	0	0%
10. Дети, стоящие на учёте в КДН	1	0,3%
11. Дети, проживающие в полной семье	263	87%
12. Дети, состоящие на внутришкольном контроле	7	3%

Безусловно, социальный паспорт дает объективную социальную характеристику семей, в которых проживают обучающиеся нашей школы. Из социального паспорта видно, что контингент школы имеет достаточно разносторонний круг социальных проблем: большая часть детей из малообеспеченных семей, из неполных и многодетных семей, семей, где родители работают в бюджетной сфере. Кроме этого, в школе учатся дети из семей социального риска, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка, не исполняя своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством (такие дети, в большей степени, находятся на сопровождении, поддержке школы (выполнение с детьми домашних заданий, приобретение детям канцелярских принадлежностей, питание).

Среди детского контингента школы также имеются дети, которые сами состоят на различных учетах, совершали противоправные деяния, уклоняются от обучения. Дети, состоящие на учетах, находились под ежедневным контролем служб и администрации школы.

Таким образом, данные социального анализа контингента свидетельствует о том, что микросоциум школы является неоднородным, что влияет на результаты образовательной деятельности.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность.

Реализуемые общеобразовательные программы в ОУ:

Уровень обучения	Название программы	Сроки обучения по программам	Реализуемый Стандарт
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	4 года	ФГОС НОО
Основное общее образование	Программа основного общего образования	5 лет	ФГОС ООО
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	2 года	ГОС

Также Школа реализует в 2016-2017 году образовательные программы дополнительного образования детей:

- естественно-научное
- культурологическое
- художественное
- физкультурно-спортивное

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а

также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость отслеживается по 5 направлениям деятельности:

2017 год
• спортивная деятельность – 20,95% • интеллектуальная деятельность – 27,05%; • декоративно-прикладное искусство – 14,0%; • художественная самодеятельность – 13,9% • школы искусств – 14.1%
всего охвачено – 90%

Кроме вышеперечисленных образовательных программ школе реализовывалась программа профориентации «Моя профессиональная карьера», в рамках которой были организованы не только теоретические занятия для выпускников 9, 11 классов, но и посещение средних профессиональных учреждений Приозерского района.

Также в школе был создан кадетский класс «МЧС.Спасатель», созданный на базе школы совместно с всероссийским добровольным пожарным обществом Приозерского района Ленинградской области и воинской частью 12 086 п. Саперное в 2016 году. Теоретические и практические занятия проводятся на базе в/ч 12 086 и на базе пожарных частей Приозерского района (г.Приозерск, п.Плодовое, п.Сосново).

Востребованность выпускников в 2016-2017 годы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	в ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	22	14	0	8	13	6	6	0	1
2017	25	12	0	13	10	8	2	0	0

Из проведенной таблицы видна потребность среди выпускников в обучении в СПО, наибольшая часть обучающихся уезжает из поселка в СПО города Санкт-Петербурга. Это связано с тем, что поскольку все СПО района так или иначе расположены далеко от поселка, то выбирают для обучения учреждения Санкт-Петербурга.

Кроме того, важным является целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогами-психологами;
- 2) Совместная работа школы и СУЗов города по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х классов.
- 3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках первого направления деятельности с учащимися 9-х классов классными руководителями проводилась разъяснительная работа о профессиях, их востребованности на рынке труда, о приоритете рабочих специальностей в сравнении с популярными специальностями.

По второму направлению профориентационной работы деятельность осуществляется на основе совместных договоров и планов, утвержденных и согласованных руководителями нашей школы и учебных заведений города Приозерска и Ленинградской области. Среди них Мичуринский многопрофильный техникум. Учащиеся 8-9 классов посетили «Ярмарку профессий» в г. Приозерск и ознакомились со средними профессиональными учреждениями Ленинградской области, предприятия Ленинградской области и СПб – производство «Данон», кондитерская фабрика, КидБург – город профессий

Мероприятия по третьему направлению профориентационной работы, т. е. работы с родителями, проводится по плану классных руководителей и психолога школы.

1.5.Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2014-2017 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	262	291	309
	– начальная школа	103	129	143
	– основная школа	133	140	141
	– средняя школа	26	22	25
2	Количество учеников, оставленных на			

	повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	1	2
	– средней школе	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Положительным фактом деятельности школы является отсутствие на всех трех уровнях образования в 2016-2017 году обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Также положительным фактом является и то, что все выпускники 9 и 11 классов по итогам ГИА получили аттестат об основном и о среднем общем образовании. Кроме того, с аттестатом особого образца окончили школу 2 выпускника основной школы и 1 средней школы.

Профильное обучение в школе осуществляется в 10-11 классах (социально-экономический профиль).

1.6. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Класс	Количество учащихся	Не успевают	% успеваемости	Успевают на «5»	Успевают на «4-5»	% качества знаний
2 а	22	0	100%	1 Алексеева А.	13	64%
2 б	21	0	100%	8 Горинова А. Калиничев В. Кишлар М. Клестер В.	10	86%

				Малышева А		
				Микляева Т		
				Шевцова Д		
				Баранова Д		
2 в	13	0	100%	1. Аксенов И	4	38%
3 а	16	0	100%	2. Рябинин С	6	50%
				Прокофьев а О		
3 б	14	0	100%	5	6	86%
				Долин М		
				Кулешова В		
				Тимофеев Н		
				Максимома Т		
				Рахматуллин А		
				Щеблова У		
4	21	0	100%	1	15	76%
				Нэхин В		
5	24	0	100%	1 Аноров Д	11	50%
6 а	15	0	100%	1.Стеблев А	7	53%
6 б	14	0	100%	0	5	35,7%
7	28	0	100%	0	12	42,8%
8 а	17	0	100%	1 Супранович А	3	23,5%
8 б	18	0	100%	1. Долгова А.	4	27,7%
9	25	0	100%	0	7	28%
10	15	0	100%	1 Пашина П.	5	40%
11	10	0	100%	1. Ульянов О.	3	40%
Всего:	309	0	100%	25	148	55,9%

Результаты качества знаний по предметам в 5-11 классах в 2016-2017 учебном году

	Качество знаний (%)								
классы	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11
Русский язык	46	60		60,7	29,4	33,3	40	60	60
литература	67	66,6		71,5	29,4	38,9	40	80	100
математика	62,5	53	42,8						
Алгебра				43	24	33	36	53	50
геометрия				46	29	39	40	47	50
Физика				54	29	50	40	60	40
Химия					47	50	60	73	70
Информатика	100	100	64	83	82	78	64	100	100
география	82,6	66,6	50	64,2	58,8	55,6	52	93,3	100
История	58,3	67	43	64,3	64,8	61,1	40	80	100
обществознание	79,2	53,3	38,5	67,9	58,9	61,1	40	80	100
Краеведение				96,5	94,1	88,9	72		
экономика								87	100
Английский язык	46/83	60	36	64/66	47	44	50/31	66	70
Биология	66,7	66,7	57	82	64,7	55,5	48	86,6	100
Технология	100	100	88	100	78	89			
Музыка	100	100	92,8	100					
искусство					100	100	88		
Изо	100	100	93	100					
Физическая культура	100	100	83	100	94	100	76	100	100
черчение					82	81	81		

ОБЖ					100	100		100	100
Итого									

Окончили 9-й класс с похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 2 человек:

9 класс:

1. Алексеев Иван Юрьевич по английскому языку
2. Мерзук Самия Ахмедовна по биологии

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 3 человека:

1. Карапетян Георгий Артурович- литература, история, обществознание, география, биология, информатика, экономика и право, физическая культура, технология, ОБЖ;
2. Кокорева Александра Николаевна- информатика и ИКТ, география, химия, биология, экология, экономика и право, технология, физическая культура, ОБЖ
3. Ефимова Дарья Алексеевна- информатика и ИКТ, ОБЖ

В 2016/2017 учебном году в школе было 17 классов (8 классов начальной школы, 7 классов основной школы и 2 класса средней школы).

Количество обучающихся на конец учебного года - 309 человек (в прошлом учебном году было 291 ученика).

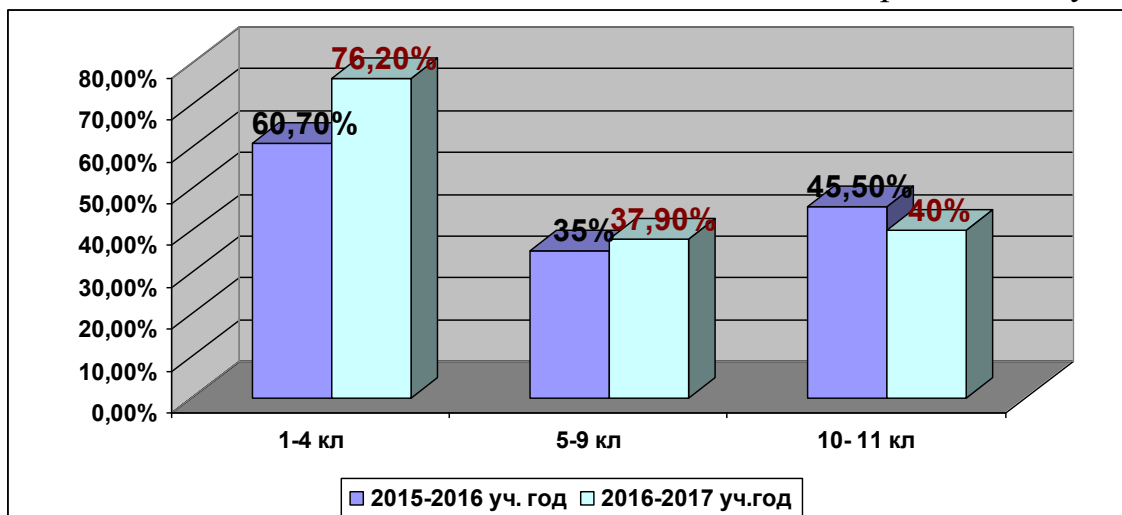
С полной успеваемостью окончили учебный год учащиеся всех классов (2-11 классы). Первые классы 1-а и 1-б учились без отметок. В прошлом учебном году успеваемость составляла 100%, в этом учебном году продлен учебный год до 30 июня Дуде Даниилу, поэтому успеваемость 99,8%.

В 2016 - 2017 учебном году наблюдается положительная динамика качества знаний 55,9% (в прошлом году было 47,8%). Рост на 8,1 %

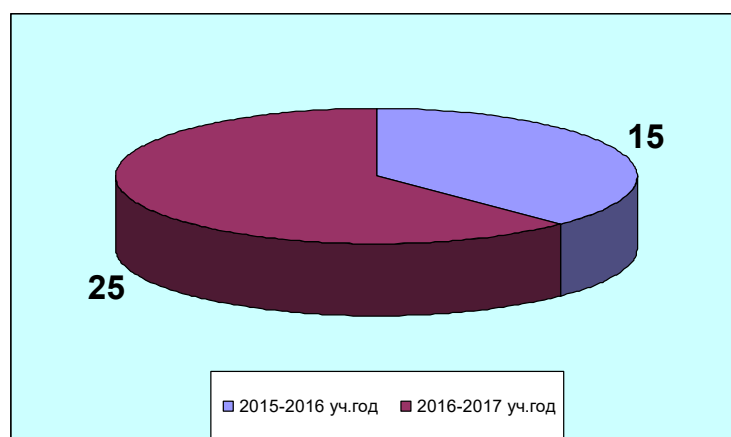
Самый высокий процент качества знаний в начальной школе – 76,2%, он выше результата прошлого учебного года (60,7%), на 15,5% .

Небольшой рост качества знаний в 5-9 классах -37,9% (в прошлом учебном году было 35%),

Снизилось качество знаний в 10-11 классах 40% , в прошлом году 45,5%.



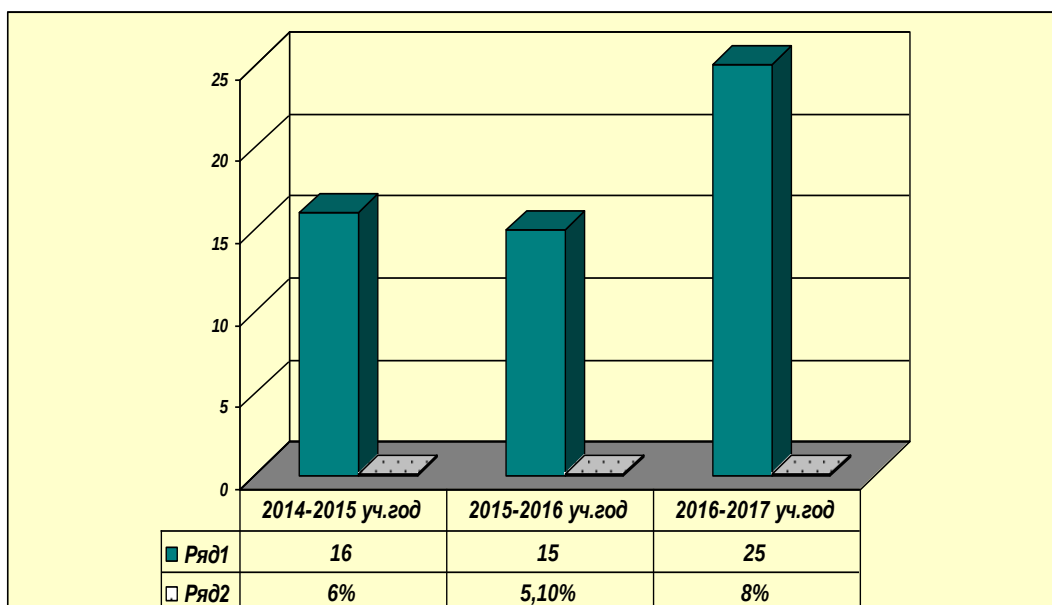
25 учащихся окончили учебный год на «отлично». В прошлом учебном году было 15 отличников.



Количество учащихся, успевающих на «отлично»

2014/2015 учебный год – 6 %
2015/2016 учебный год- 5,1%
2016-2017 учебный год- 8%

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОО	
	Успеваемость (кол/процент)	Качество (кол/процент)	Успеваемость (кол/процент)	Качество (кол/процент)	Успеваемость (кол/процент)	Качество (кол/процент)	Успеваемость (кол/процент)	Качество (кол/процент)
На конец 2015-2016 уч.г.	129 100%	46 60,7%	140 100%	49 35%	22 100%	10 45,5%	291 100%	105 47,8%
На конец 2016-2017 уч.г.	143 100%	109 76,2%	141 98,6%	54 37,9%	25 100%	10 40%	309 99,4 %	173 55,9%



1.7. Результаты оценки показателей деятельности организации

Оценка результатов Государственной итоговой аттестации 2016-2017г:

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9 классе обучалось 25 человек. К государственной (итоговой) аттестации было допущено 25 обучающихся.

Выпускники 9 класса сдавали 4 обязательных предмета (русский язык и математику и 2 предмета по выбору) . 4 обучающихся (Алексеев Никита, Алексеев Евгений, Труфанов Роман и Коршунов Павел) сдавали экзамены в форме ГВЭ. Сдали успешно.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 25 выпускника получили аттестат об основном общем образовании.

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	5»	4»	3»	«2»	Качество знаний
Ласточкина Валентина Григорьевна	21			0		52,3 %

Подтвердили свою годовую отметку 14 человек (56%), повысили результат 4 учеников (44%). Общая успеваемость – 100%, качественная – 52,3 % (92%)

Экзамен по математике ОГЭ

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	5»	4»	3»	«2»	Качество знаний

						й
Скрипниченко Ольга Юрьевна	21		0		1	5 2,3%
					Корот ун Д	

Первичный балл установлен – 8 баллов, средний балл 15,5 % (18).

Подтвердили свою годовую отметку по математике 18 человек (85,7%), повысили результат 3 человек (12%), показали результат ниже – 1 человек (4,7%). Успеваемость – 95,2 (100)%, качественная – 52,3% (76%).

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Вычислительные навыки; решение неравенств; прогрессии;
2. решение текстовых задач;
3. слабое знание начальных геометрических сведений.

Причины допущенных ошибок:

- учащихся слабо усваивают программный материал (низкие способности);
- слабая самостоятельная подготовка к экзаменам;
- ослаблен контроль со стороны родителей.

Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году учащиеся 9 класса выбрали 2 предмета:

- обществознание - 20 человек (96%) биологию - 10 человека (55%)
- География - 8 человек (24%) информатику - 2 человека (16%)
- Английский язык – 2 человек (4%)

Предмет	Ф.И.О. Учителя	5»	4»	3»	« 2»	Ка чество знаний
Общество знание	Бизяева Е.В			3	0	35 %
Биология	Соловьева Антонина Ильинична				1 Махлай Е	30 %
География	Михеева Елена Владимировна				0	37, 5%
Английск ий язык	Амброс Елена Ростиславовна				0	100 %
информат	Макошин				0	50

ика	а	Нина					%
	владимировна						

Обучающиеся 9 классов на экзаменах показали результаты ниже районных по математике , по русскому языку 3,72 (4,16), обществознанию (4.38 – 3.52); ниже районных по биологии 3,3 (3,38), география – 3,5(3,59).информатике -3,5 (3,81)

11 класс

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11 классе обучалось 10 человек. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, прошли ее и получили аттестат об окончании средней (полной) школы.

Все экзамены учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математику –базовую и профильную) и по выбору (биология, обществознание, история, физика, английский язык).

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Первичный Балл (средний)	Средний балл (из 100 баллов)
Лобанченко Людмила Николаевна	10	24	39,9 (42)	67,2 (71)

Русский язык

Экзамен проводился в МОУ «Средняя общеобразовательная школа» №5 30. 05. 2016 года. Сдали 10 человек (100%). средний балл (из 100) – 67,2 (71) балла.

Хорошо справились с тестовой частью 8 чел., с сочинением справились все 10 человек этому способствовало то, что в течение года было разобрано много текстов разных стилей, проводился комбинированный анализ текстов, писались творческие работы. Ульянов Олег набрал 20 балла из 25 возможных по сочинению.

Математика базовая

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Бусова Марина Александровна	9	13	20	16,3 (12)

Все 9 обучающихся получили «4-5», качество знаний составило 100% (57,2%.)

Математика профильная

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Миним альный балл	Пер вичный балл	Средн ий балл
Бусова Марина Александровна	7	7- (33)/27	7-8	33 / 35,7/ (48,4)

В этом году не прошла минимальный «порог»- 27 баллов Медведева В. Остальные набрали очень низкие баллы.

Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году учащиеся 11 класса выбрали 4(7) предмета, необходимые им при поступлении:

- обществознание – 5 человек (50 %)
- историю – 2 человек (20%)
- биологию – 3 человек (30%)
- физику - 2 человека (20%)
- английский язык - 1 человек (9,1%)

По всем выборным предметам выпускники прошли государственную (итоговую) аттестацию.

Предмет	ФИО учителя	Ко л-во уча щихся	Мини мальный балл	Средний балл
Биология	Соловьева Антонина Ильинична	3 чел.	36	30 (56)
История	Бизяева Елена Вячеславовна	2 чел.	32	55(40)
Обществ ознание	Бизяева Елена Вячеславовна	10 чел.	42	48 (49)
Физика	Успенская Людмила Ивановна	2 чел.	36	43 /48 (56)
Английск	Амброс Елена	1	22	69

ий язык	Ростиславовна	чел.		
---------	---------------	------	--	--

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 11 класса ниже среднего муниципального результата, учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам низкий.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в письменных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Выводы.

При проведении государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классе школа руководствовалась следующими документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Положением о государственной (итоговой) аттестации.
3. Приказом МО России «О внесении изменений в Положение о государственной (итоговой) аттестации.
4. Методическими письмами по вопросам проведения выпускных экзаменов.
5. Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по всем предметам.
6. Приказами по Комитету образования Приозерского района.
7. Приказами Комитета образования Ленинградской области.

Нормативные документы оформлены в срок; учителя–предметники выбрали дополнительную литературу в помощь учащимся при подготовке к экзаменам, оформили стенды «Подготовка к экзаменам».

В течение всего учебного года систематически проводились консультации по заранее составленному заместителем директора по УВР графику, согласованному с педагогами и учащимися.

Для учителей, учащихся и их родителей заместителем директора по УВР Скрипниченко О.Ю. были оформлены информационные стенды «Тебе выпускник» и ГИА 2017 », неоднократно в течение года проводились консультации, где заместитель директора знакомила с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2016 – 2015 учебном году. В том году впервые родители учащихся 11 класса участвовали в Едином Родительском Дне и писали экзамен по русскому языку.

По итогам аттестации:

В 9 классе общая успеваемость составила 92 % (100)%, качественная – 21,4% (44%). 9 (11)человека сдали экзамены на «4 и 5».

В 11 классе прохождение итоговой аттестации в форме ЕГЭ составило 80 % (3 человека на прошли минимальный порог: по математике-1, биологии-2). Общий средний балл ниже районного.

Анализируя успешность экзаменационных сессий за 4 последних года, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников основной школы в этом учебном году понизилось на 21,3%, средней - понизилась на 1,4 балла.

Год	Качественная успеваемость (в %)	
	9 класс	11 класс
2013 - 2014	44,4%	40.7%
2014-2015	22,7%	52,5(средний балл)
2015-2016	44%	51,1(средний балл)
2016-2017	21,4%	51,1(средний балл)

Результаты итоговой аттестации 2016 – 2017 учебного года огласить на педсовете, довести до сведения родителей, обсудить причины допускаемых ошибок на предметных МО школы, наметить в плане работы на новый учебный год ряд мероприятий, способствующих подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА, а также повышению процента качества по сдаваемым предметам.

1. Выводы:

1. Администрация школы обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной школы;
2. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся школы в Комитет образования не поступали.
3. Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 7 (11) учащихся, что составило 44% (22,7)% от общего числа обучающихся 9 классов (25 чел.);
4. Среднюю школу окончили с медалью «За особые успехи в учении» 1 человек (Ульянов Олег),
на “хорошо” и “отлично” 3 (4) учащихся, что составило 40% (54,6%) от общего числа обучающихся 11 класса (10 чел),

5. Итоговые показатели качества знаний обучающихся 9 класса ниже, чем в прошлом учебном году – 35% (2015-2016 44-%);
6. Итоговые показатели качества знаний обучающихся 11 класса ниже, чем в прошлом учебном году – 40% (54,6 %)

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжить систематическую работу по организованной подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся школы;
2. Усилить контроль по вопросу выполнения учителями-предметниками образовательных программ;
3. Включить в план работы школы тематические проверки, основная цель которых выполнение установленных нормативов осуществления образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
4. Включить в план работы оперативный контроль (без указания конкретных сроков).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Существует **ряд нормативно-правовых актов**, на которые школа опирается при формировании ВСОКО:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы»
- Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»

Оценка результатов образовательной деятельности показала, что наблюдалась положительная динамика качества обучения среди обучающихся 5-11 классов, а также выявил проблемы в обучении обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов.

Среди проблем обучения среди обучающихся 1-4 классов (несмотря на рост процента отличников, который связан с тем, что маленькие дети по природе своей очень любознательные, готовы учиться ради получения знаний), педагогический коллектив школы выделяет следующие: трудности становления личности в ранней юности имеют в своей основе как социально-психологические, так и физиологические причины, связанные с адаптацией, ростом и перестройкой организма. Эти изменения поначалу вызывают непонятное для школьников беспокойство, тревожность, придающее дополнительную, эмоциональную напряжённость поведения, импульсивность реакций.

Несмотря на увеличение процента качества в 5-11 классах, педагогический коллектив сталкивается с определенными трудностями и видит несколько причин неудач школьников в основном и в среднем звене:

1. Первая заключается в снижении мотивации ребят к учебе. Подростки гораздо более прагматичны, не убеждены в том, что качественное образование является важнейшим социальным лифтом; иными словами, многие просто не верят в то, что не обладающий деньгами и связями человек может многого добиться в жизни благодаря высокой образованности.
2. Снижение интереса к предметам. Как один из выходов: делать интересным неинтересный материал. Для этого учителю надо быть, прежде всего, интересным самому себе. И постоянно совершенствоваться, применять новые методы и технологии.
3. Социальная ситуация в семьях. Появление у подростков интересов вне школы, негативных и пагубных привычек.

Решение проблем, в целом, Школа видит в индивидуальном подходе к каждому обучающемуся, в развитии системы работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих, неуспевающих, уклоняющихся обучающихся, а также для высокомотивированных учеников, в вовлечении во внеклассную и внеурочную деятельность каждого обучающегося, ежедневный контроль за обучающимися, состоящими на ВШК и других видах контроля.

Проблемы, выявленные в ходе анкетирования, запланированные мероприятия

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

Раздел 2. Оценка результатов воспитательной работы в 2016-2017 году

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2016-2017 году были следующие:

Направления работы	Виды и формы деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	- реализация программ и проектов краеведческого направления (организация работы школьного музея краеведческой направленности) - проведение молодежных инициатив, акций, направленных на развитие меж поколенных отношений: поддержка ветеранов войны и труда, пожилых людей, взаимодействие со старшими членами семьи; - работа с кадетским классом;
Воспитание нравственных чувств и этического	- проведение мероприятий по формированию культуры толерантности; - проведение мероприятий по сохранению народных

сознания	традиций;
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	-проведение мероприятий, направленных на знакомство со спецификой различных профессий, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности; -реализация программ и проектов, направленных на развитие способностей учащихся в области труда и творчества; -участие учащихся в олимпиадах;
Направление	Виды и формы работы
Интеллектуальное воспитание	- деятельность кружков - проведение интеллектуальных игр, олимпиад, конкурсов; - работа творческих мастерских; - выполнение учащимися учебно-исследовательских проектов
Здоровьесберегающее воспитание	- создание и реализация программ и проектов, направленных на формирование культуры здоровья; - реализация программ (проектов) превентивного обучения; - проведение мероприятий, направленных на обеспечение пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
Экологическое воспитание	-реализация экологических акций; -общественно-полезная природоохранная деятельность учащихся (субботники, деятельность трудового лагеря, озеленение и благоустройство территорий, экологические десанты);
Культуротворческое и эстетическое воспитание	- деятельность школьных кружков; - проведение творческих конкурсов, детских фестивалей; - экскурсии в краеведческий музей, театр, филармонию, музыкальную (художественную) школу, др.; - развитие школьных средств массовой информации (школьный сайт, школьная телестудия);
Правовое воспитание и культура безопасности	- проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, т.д. - участие учащихся в социальных проектах - работа школьного самоуправления(участие в подготовке общешкольных мероприятий, заседания актива самоуправления школы, организация дней самоуправления) - проведение игр по основам безопасности; - деятельность юных спасателей, т.д. -функционирование отряда юных инспекторов дорожного движения
Воспитание семейных ценностей	- проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, т.д. - проведение открытых семейных праздников, творческих проектов, других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению,

	укрепляющих преемственность между поколениями; - деятельность школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек»; - проведение дней семьи, детско-родительских школьных спортивных и культурных мероприятий; - родительские собрания; - совместный рейд в семьи учащихся; - заседание родительского комитета, управляющего совета;
Направление деятельности	Виды и формы работы
Формирование коммуникативной культуры	- проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч со специалистами; - деятельность клубов юного филолога, юного риторы, школьных дискуссионных клубов; - развитие школьных СМИ; - организация и проведение национально-культурных праздников;

Осуществление в 2016-2017 году воспитательной работы через развитие самоуправления и организацию внеурочной деятельности, осуществление деятельности МО классных руководителей

Развитие школьного и классного самоуправления	1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов и школу вожатых.
Работа кружков и спортивных секций	1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций.
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

**Наиболее значимые результаты
проведенной воспитательной работы в 2016-2017 году:**

	Администрация	Педагогический коллектив (учителя-предметники и кл. руководители)	Управляющ. совет
Работа с детьми	Работа с Советом обучающихся	Кружки Внеурочная деятельность Консультации по предметам «Суббота выпускника» «Школа выпускника»	Рейды по классам по вопросам внешнего вида и формы

Работа с детьми	Организация работы ученического самоуправления	Выставки Праздники Экскурсии (в соответствии с Планом ВР класса)	Организация трудовых практик по благоустройству территории
	Администрация	Педагогический коллектив (учителя-предметники и кл. руководители)	Управляющ. совет
	Организация выборов Президента школы, защиты президентской программы	Беседы Лекции Классные часы (в соответствии с Планом ВР класса) Всероссийские тематические уроки	Участие в организации праздников, соревнований, интеллект. игр с участием родителей
Работа с родителями	Творческие мастер- классы		Участие в организации праздников, соревнований, интеллект. игр
	Родительские дни		Организация трудовых практик по благоустройству территории

Оценка результатов участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня

- 22 апреля Международный День Земли – 28.04 НОУ защита проектов об охраняемых территориях Ленинградской области
- Ученик года Мерзук Самаа победитель, Ефременко Кристина участник, Саввина Ульяна участник
- Шарапова С. «Красота Божьего мира» рисунок Кудряшов Виктор апрель
- 21 апреля «Жемчужина Вуоксы 2017» Пашина Полина победитель
- 20 апреля муниципальная научно – практическая конференция «Сферы Знаний» Скворцов Д, Савельева Д. победители, Завгородняя в и Рябинин Ю , Шульгин Н. – призеры. Казаков Кирилл – приз зрительских симпатий
- Косолапова Дарья участница
- 14 апреля – делегация учителей из Финляндии
- 18 апреля муниципальный фестиваль «Мой любимый край», посвященный празднованию ленинградской области (Звонкие голоса)
- 11 апреля – соревнования по пионерболу участие команды 3 и 4 классов

- Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики
- 10 апреля – Блюм А. 2 место в муниципальном конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Пожарному делу учиться – вперед пригодится»
- 5 апреля – финал « Самый классный Классный 2017» Е.Р.Амброс 3 место
- 3 апреля 8 классы – экскурсия крейсер « Аврора» спектакль « Девочка и апрель»
- 21 марта урок Дружбы провели сотрудники областного Дома дружбы и представители украинской диаспоры « Узнаем друг друга и станем друзьями»
- 24 марта школьный конкурс « Весенний девичник»
- 1м- 10 класс «Новый Парнас», 2м- 11 класс «Россиянки», 3м – 8а « Весна»
- 30 марта экскурсия 3б класс Мичуринский многопрофильный техникум
- 24 марта « Музей воды» СПб 3а класс
- 18.03 Второй чемпионат ленинградской области по интеллектуальной игре « Что? Где? Когда?» среди учащейся молодежи 7 место среди 17 команд
- 21 марта « Живая классика» Залунина Маргарита, Кузнецова Ангелина и Пашина Полина, победитель, Призер , участник. Залунина Р. Участие в региональном этапе
- 25 марта Андреева Елизавета - конкурс рисунков « Природа – твой дом. Береги его!» победитель
- 23 марта общешкольное родительское собрание « Компьютер – друг или враг? »
- 17 марта « А ну-ка , девочки»
- 7 марта День Дублера
- 9 .03. молодежное движение « Добро» акция - тренинг « Добро» в кадетском классе
- Март - всероссийская акция « Мама за рулем» ЮИД
- Март Степанян Каринэ ежегодная выставка «Мартовские коты» в крепости Корела
- 21 февраля муниципальный конкурс « Компьютерный марафон» 5-6 классы
- 17 .02. А ну-ка, парни муниципальный конкурс Ермоленко А. 2 место
- 10.02 9 спартакиада школьников начальных классов (3-4 классы)
- Интеллектуальные игры «Ромбус»
- 27.02.День полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады Линейка « Подвиг Ленинграда» Конкурс чтецов « Был город фронт, была блокада»

- «25.01 «Учитель года 2017»
- 23.01. Линейка – Открытие года Экологии
- Январь « Мы вместе за безопасность на дорогах» всероссийская акция
- Муниципальный конкурс « Зимушка -зима»
- 23.12 Посвящение в кадеты
- 22.12. « Центр Ладога» областной этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ « Отечество» Пашина Полина участие
- 20.12 интерактивный музей – театр « Сказкин дом» « Новогодний переполох
- 19.02 « Стань заметным на дорогах» всероссийская акция

Были проведены мероприятия по БДД в рамках акции «Внимание, дети!»:

№	Мероприятие	Категория
1.	Профилактическая беседа к началу учебного года «Я иду в школу»	Учащиеся 1-11 классов
2.	Обновление уголка БДД на стенде в холле школы	Члены отряда ЮИД
3.	Проведение бесед, инструктажей по безопасности дорожного движения в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!»	Учащиеся 1-11 классов
4.	Классный час «Твоя безопасность»	Учащиеся 1-11 классов
5.	Конкурс буклетов для начальных классов «Правила твоей безопасности»	Учащиеся 10-11 классов
6.	Конкурс буклетов «Если вышел на дорогу, вот и правила в подмогу»	Учащиеся 7-9 классов
7.	Освещение на родительских собраниях вопроса «Безопасность детей дома, на улице, в школе»	Родители обучающихся
8.	Игра-путешествие «По безопасным дорогам»	Учащиеся 5-6

Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения, деятельность которого регламентируется Положением об отряде ЮИД МОУ «Шумиловская СОШ». Отряд ЮИД проводит агитационную работу в рамках всероссийской акции «Внимание-дети!». Агитбригада ЮИД выступает перед учащимися 1-4 классов: рассказывает о ПДД, дорожных знаках, проводит увлекательные игры с классами. Проведена школьная игра «Безопасное колесо». Команда ЮИД школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», выступление которой было отмечено грамотой.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный вопрос выносится на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по Приозерскому району и Ленинградской области.

Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Все нарушения были обсуждены на классных ученических собраниях, а также были проведены дополнительные занятия по ПДД.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по г.Приозерску. За учебный год были организованы встречи обучающихся с инспектором

ГИБДД на которой рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Необходимо в следующем учебном году активизировать данное сотрудничество!

Охват высокомотивированных обучающихся работой по подготовке и участию во Всероссийской Олимпиаде школьников

В 2016 -2017 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие практически во всех олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

	предмет	участники	результат	Учитель
1	физика	Пашина Полина	участник	Успенская Л.И
2	экономика	Савельева дарья	участник	Абрамова И.И
3	ОБЖ	Шапкарин Сергей	участник	Черепова Н.Г
4	биология	Савельева Дарья	призер	Соловьева А.И
5		Ефимова Дарья	участник	Соловьева А.И
6		Пашина Полина	участник	Соловьева А.И
7	математика	Ефременко Кристина	участник	Скрипниченко О.Ю
8		Седых Никита	участник	Скрипниченко О.Ю
9		Мосолов Алексей	участник	Скрипниченко О.Ю
10		Карапетян Георгий	участник	Бусова М.А
11		Кокорева Александра	участник	Бусова М.А
12	история	Ульянов Олег	призер	Бизяева Е.В
13	английский	Ульянов Олег	участник	Амброс Е.Р.
14		Сергеев Артем	участник	Кустенко А.П
15		Супранович Алина	участник	Кустенко А.П.
16		Ефременко Кристина	участник	Остапенко А.А.
17	экология	Ульянов Олег	призер	Соловьева А.И
18	литература	Кузнецова Ангелина	призер	Ласточкина В.Г
19		Ефременко Кристина	участник	Ласточкина В.Г

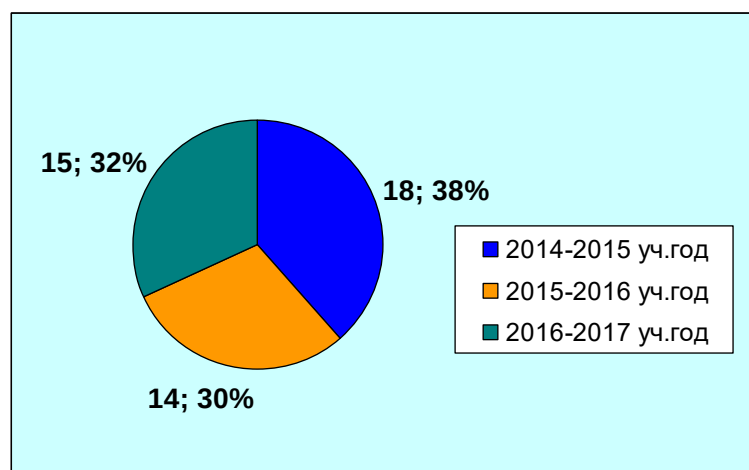
2 0		Жданова Эмира	участник	Ласточкина В.Г
2 1		Савельева Дарья	призер	Лобанченко Л.Н
2 2		Бусова Екатерина	призер	Лобанченко Л.Н.
2 3		Пашинина Полина	участник	Лобанченко Л.Н
2 4		Тузова Светлана	участник	Лобанченко Л.Н.
2 5		Ульянов Олег	призер	Лобанченко Л.Н.
2 6	русский язык	Ефременко Кристина	участник	Ласточкина В.Г
2 7		Мерзук Самиа	призер	Ласточкина В.Г.
2 8		Харитонов Екатерина	призер	Ласточкина В.Г
2 9		Пашинина Полина	призер	Ласточкина В.Г.
3 0		Бусова Екатерина	призер	Лобанченко Л.Н.
3 1		Гладышева Арина	участник	Ласточкина В.Г
3 2		Савельева Дарья	участник	Лобанченко Л.Н.
3 3		Ульянов Олег	участник	Лобанченко Л.Н.
3 4	Обществозна ние	Ульянов Олег	призер	Бизяева Е.В.
3 5		Тузова Светлана	участник	Бизяева Е.В.
3 6	технология	Яковлева Инга	участник	Бубнова С.В.
3 7	музыка	Мерзук Самиа	победитель	Шульгина Л.Е.
3 8		Кузнецова Ангелина	призер	Шульгина Л.Е.
3 9		Ефимова Полина	призер	Шульгина Л.Е
4 0		Юдаева Анастасия	призер	Шульгина Л.Е.

2 ученика (Ульянов О, и Мерзук С) участвовали в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.

Число призовых мест на олимпиадах:

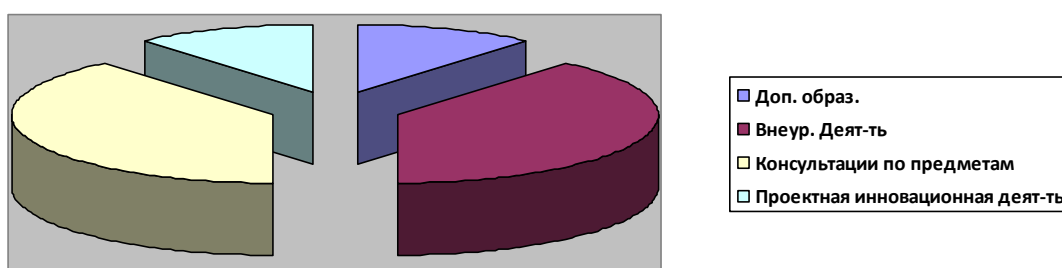
2014/15 учебный год - 18 уч-ся (20,7%)

2015-2016 учебный год- 14 уч-ся (16,9%)
 2016-2017 учебный год – 15 уч-ся (37,5%)



Учебный год	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ	
	всего участников/физических лиц	победители и призеры (всего мест/ % от всех участников)	всего участников/физических лиц	победители и призеры (всего мест/ % от всех участников)
2017-18	163/68	54/33,1	28/20	1 – победитель, 13 призеров

Охват детей во второй половине дня



Представленная диаграмма показывает, что большая часть детей (70%) посещают во второй половине консультации по учебным предметам, осознавая важность и первостепенность качество своих знаний и результат успеваемости, а

также активно занимаются на занятиях по программам внеурочной деятельности, что составляет также 70% обучающихся 1-8 классов.

В рамках дополнительного образования наши обучающиеся (20%) помимо посещения школьных секций и кружков, проходят обучение в школе искусств поселка, а также занимаются по различным программам на базе Дома Культуры поселков.

Результаты деятельности кадетского класса

На базе МОУ Шумиловская СОШ в 2016-2017 году был создан Кадетский класс МЧС, Спасатель, обучающийся по программе «Юный спасатель», занятия по которой проходят ежедневно. Главная цель программы - научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, выполнять аварийно-спасательные работы и приобщить обучающихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных ЧС.

В 2016-2017 году были сделаны акценты на строевую подготовку и работу со спецоборудованием.

Таким образом, за 2016-2017 год наиболее важными достижениями коллектива школы стали следующие:

- положено начало более эффективному педагогическому влиянию на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- положительная динамика в интеграции учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- развитие формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории, родительские дни;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, эффективность работы по индивидуальной деятельности с обучающимися, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы

В 2017-2018 году Школе предстоит работать над:

- вовлечением в систему дополнительного образования большего количества обучающихся, в том числе, слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, а также состоящих на учете.
- повышением профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию

- организацией системы мониторинга эффективности воспитательного процесса . что позволит своевременно выявлять и анализировать происходящие х в воспитательном процессе проблемы
- над повышением педагогической культурой родителей, системой работы, способствующей раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Раздел 3. Оценка инновационной деятельности Школы

В 2017 году Школа начала работу по развитию инновационной деятельности, в рамках которой инициативная творческая группа педагогов во главе с директором школы работали над созданием проекта инновационной площадки на базе МОУ «Шумиловская СОШ» - «Шумиловская школа» и юнармейское движение Приозерского района

На стадии разработки - дорожная карта по реализации данного проекта с целью создания муниципального клуба «Юнармеец

В 2019 в рамках реализации проекта на базе школы откроется юнармейский класс 4 А классный руководитель Чехлыстова Т.Н. (проведены родительские собрания).

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

- Повышение социальной активности обучающимися.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие ценностной ориентации обучающихся.
- Развитие сотрунических отношений.
- Патриотическое воспитание

Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16044 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13978 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7342 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8358	5751
2	Педагогическая	206	117
3	Художественная	6042	1300
4	Справочная	629	512
5	Языковедение, литературоведение	112	98
6	Естественно-научная	105	82
7	Техническая	72	47

8	Общественно-политическая	98	72
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, по мере возможности закупается и обновляется фонд художественной литературы.

Раздел 5. Оценка материально-технической базы

Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Количество
1.	Учебные кабинеты начальных классов	9
2.	Кабинет иностранного языка	2
3	Кабинет информатики и ИКТ	2
4.	Кабинет группы продлённого дня	1

Основная общеобразовательная школа:

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Количество
1.	Кабинет математики	2
2.	Кабинет русского языка и литературы	2
3.	Кабинет химии с лаборантской	1
4.	Кабинет истории	2
5.	Кабинет информатики и ИКТ	2
6.	Кабинет иностранного языка	2
7	Кабинет биологии с лаборантской	1
8	Кабинет географии с лаборантской	1
9	Кабинет музыки	1
10	Кабинет физики с лаборантской	1
11	Кабинет технологии	1

Для реализации учебного процесса в школе функционируют:

- 1 спортивный зал,
- 1 стадион,
- 1 библиотека,
- 1 столовая на 130 посадочных мест.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием.

Территория школы имеет ограждение.

Оценка оборудованных учебных кабинетов

Наименование предметных кабинетов	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	Примечания
Кабинет начальных классов (1а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет начальных классов (1б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет начальных классов (2 класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет начальных классов (3-а класс)	100 %	100%	100 %	Компьютер, Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер
Кабинет начальных классов (4 класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет русского языка и литературы	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет английского языка	100 %	100	100	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет английского языка	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет информатики	100 %	100	100	100 % (интернет) Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет информатики	100 %	-	-	100 % (локальная сеть) Интеракт. доска
Кабинет химии	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет технологии	100 %	100	100 %	Компьютер,

				мультимедиа проектор
Кабинет географии	100 %	100	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет истории	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет ОБЖ, музыки	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет биологии	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор

Выводы:

В здании школы функционирует 23 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет психолога. Школа нуждается в реновации с целью увеличения необходимых помещений: лаборантские, учительская, кабинет логопеда, дефектолога, комната релаксации в кабинете психолога, мастерская для мальчиков, гардероб, помещения кухонного блока.

Во всех учебных кабинетах не обеспечен доступ к сети Интернет, кроме кабинета информатики и лектория (второй кабинет информатики).

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Раздел 7. Оценка объектов спорта

Школа оснащена всеми необходимыми для деятельности объектами спорта:

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Спортивный зал	1
Школьный стадион с круговой беговой дорожкой 300м, совмещенной с прямой беговой дорожкой 100м, комбинированным футбольным полем 60*90м для футбола и ручного мяча и двумя секторами	1

Общая оценка инфраструктуры школы:

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,141
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	28

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Раздел 6. Оценка условий медицинского обслуживания

Условия медицинского обслуживания:

- Организация медицинского обслуживания осуществляется на основе договора с ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ», а именно с помощью сотрудника амбулатории п.Саперное;
- Медобслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ», который находится в школьном здании в мед.кабинете

Наименование показателя	Примечания
Медицинский кабинет	оснащён в соответствии с СанПиН

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности, защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы в 2016-2017 году.

ЗАДАЧИ: Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
 - б) приказы:
 - «Об установлении противопожарного режима в МОУ» ;
 - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
 - «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ в целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ.
 - в) Проведены дополнительные мероприятия (беседы, выступления) с Родителями о том, что Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Дети без предварительного согласования с родителями не допускаются.
 - г) проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории: - подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

Проведены три тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;

д) разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

е) учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;

Учащимися старшей школы просмотрен документальный фильм «Как вербуют террористы»; - учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду; Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами :

ж) проведены учебная эвакуация детей и персонала (октябрь, февраль) на случай возникновения пожара.

з) проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

и) проведены внеплановый инструктаж (август) и повторный инструктаж (январь) с педагогическими сотрудниками школы. Проведены: внеплановый инструктаж (август), повторные инструктажи (октябрь, январь, апрель) с вспомогательным персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

4. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ОГИБДД г. Приозерска.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое в МОУ « Шумиловская СОШ» ведется по

Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

Работа ведется с тремя категориями слушателей:

- обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), конкурс рисунков «Мой друг – интернет». 21 февраля 2017г. муниципальный конкурс «Компьютерный марафон» 5-6 классы - участие
- классными руководителями (беседы «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»),
- родителями (родительские классные собрания «Компьютер у ребенка: за и против», родительское общешкольное собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

Кроме того организована работа образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2016-2017 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, ОФП, «Спортивные игры», лыжные гонки, спортивное ориентирование, шахматы, руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы и начальной школы. На базе школы также работают секции: футбола, карате. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 39% обучающихся занимается в спортивных секциях школы и детских юношеских спортивных школах во внеурочное время.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2016-2017 учебный год.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Ермоленко Т.Г.) и отряд юных пожарных – кадетский класс (руководитель – Черепова Н.Г.).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2016-2017 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

- 1) на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно
 - Планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах (05.09.2016);
 - О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения ;
 - Итоги профилактической акции «Внимание, дети!» ;
 - Всероссийская Акция « Стань заметным на дороге»
 - Всероссийская акция « Не ходи по тонкому льду»
 - Всероссийская акция « Мама за рулем»
- 2) на классных часах :
 - инструктажи по ПДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети» Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы)
 - классный час «Твоя безопасность» (1-11 классы)
 - Всероссийский урок безопасности дорожного движения (03.10.2016);
 - беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул (от 29.12.2016);
 - беседа на классном часу по безопасности на скользких дорогах в весенний период (19.03.2015)
- 3) на родительских собраниях:
 - Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних (сентябрь 2016);
 - информирование родителей о безопасности перевозок детей (в течение года);
- 4) на заседании общешкольного родительского комитета
 - Профилактика ДТП обучающихся (06.05.2017)

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 17 часов в год и в 5 – 9 классах – на уроках курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 9 часов в год. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 9 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 9 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием.

Организацией внеклассной работы по ПДД занимается воспитательная служба школы в соответствии с планом на 2016-2017 учебный год. Так, в 1 полугодии 2016-2017 учебного года были проведены мероприятия по БДД в рамках акции «Внимание, дети!»:

№	Мероприятие	Категория
9.	Профилактическая беседа к началу учебного года «Я иду в школу»	Учащиеся 1-11 классов
10.	Обновление уголка БДД на стенде в холле школы	Члены отряда ЮИД
11.	Проведение бесед, инструктажей по безопасности дорожного движения в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!»	Учащиеся 1-11 классов
12.	Классный час «Твоя безопасность»	Учащиеся 1-11 классов
13.	Конкурс буклетов для начальных классов «Правила твоей безопасности»	Учащиеся 10-11 классов
14.	Конкурс буклетов «Если вышел на дорогу, вот и правила в подмогу»	Учащиеся 7-9 классов
15.	Освещение на родительских собраниях вопроса «Безопасность детей дома, на улице, в школе»	Родители обучающихся
16.	Игра-путешествие «По безопасным дорогам»	Учащиеся 5-6
1.		

Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения, деятельность которого регламентируется Положением об отряде ЮИД МОУ «Шумиловская СОШ» Отряд ЮИД проводит агитационную работу в рамках всероссийской акции «Внимание-дети!». Агитбригада ЮИД выступает перед учащимися 1-4 классов: рассказывает о ПДД, дорожных знаках, проводит увлекательные игры с классами. Проведена школьная игра «Безопасное колесо». Команда ЮИД школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», выступление которой было отмечено грамотой.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный вопрос выносится на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по Приозерскому району и Ленинградской области.

Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Все нарушения были обсуждены на классных ученических собраниях, а также были проведены дополнительные занятия по ПДД.

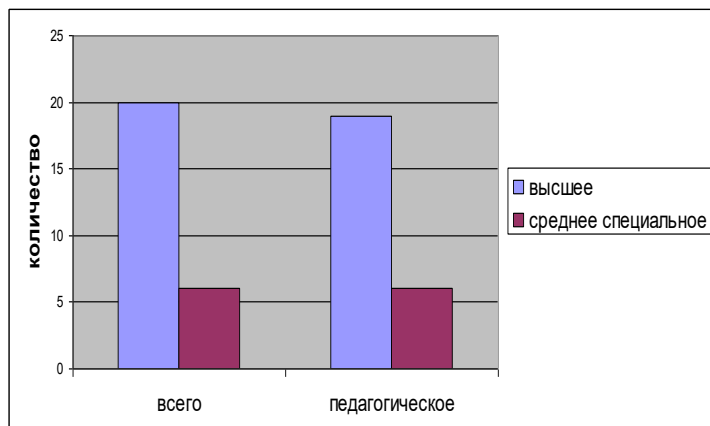
Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по г.Приозерску. Так, за 2016-2017 учебный год было организована встреча обучающихся с инспектором ГИБДД на которой рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Необходимо в следующем учебном году активизировать данное сотрудничество!

Раздел 8. Оценка кадровой политики

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом.

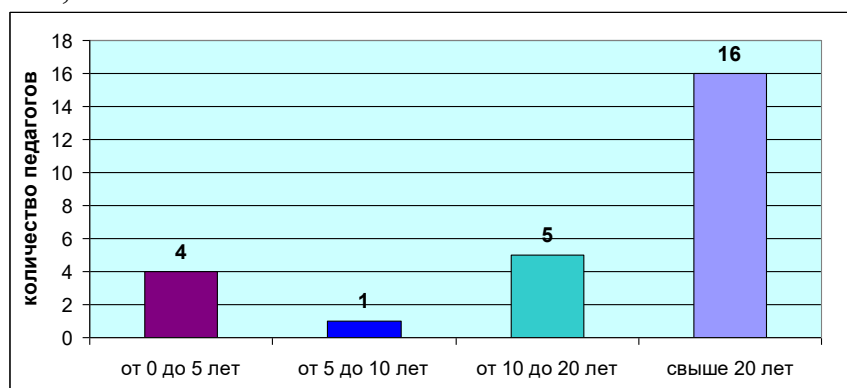
Характеристика педагогического коллектива по уровню образования



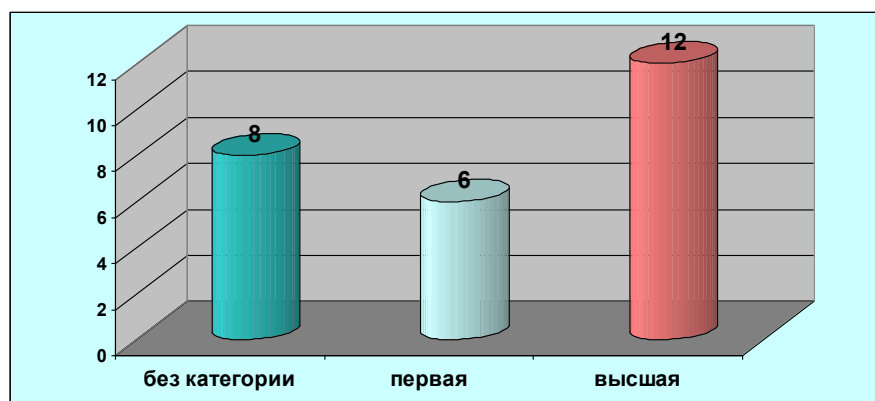
Из диаграммы видно, что в школе работают учителя, имеющие, в основном, высшее образование.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Средний возраст учителей составляет 40 лет. Это еще молодой, но, вместе с тем, и опытный коллектив.



Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям



Педагоги владеют различными способами обучения и методами контроля за качеством знаний обучающихся, постоянно расширяют знания по использованию и применению педагогических и информационных технологий. Все педагоги в своей работе используют компьютер. На уроках используют презентации для знакомства с новым материалом, обучающиеся - при ответах. Ни один урок географии Михеевой Е.В, истории Бизяевой Е.В. не проходит без использования компьютера. Посещение уроков показало, что вся работа учителей направлена на то, чтобы урок был эффективным, чтобы обучающиеся усваивали содержание учебных программ. Это достигалось через разнообразные формы урока, методы и приемы работы, а также через индивидуальную работу.

В течение учебного года традиционно использовались следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

В 2016/17 учебном году работали 30 педагогических работников (8 учителей начальной школы, 21 учитель основной и средней школы, 1 воспитателя ГПД,:

- 4 учителя русского языка и литературы,
- 2 учителя математики
- 1 учителя истории и обществознания,
- 1 учителя физики,
- 3 учителей иностранного языка
- 1 учителя биологии,
- 2 учитель географии,
- 1 учитель химии,
- 2 учителя физической культуры,
- 1 учителя технологии,
- 1 учитель информатики и ИКТ,
- 1 учитель музыки
- 1 воспитателя ГПД

- 1 учитель-логопед
- 2 учителя находятся в декретном отпуске

8.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Высшую квалификационную категорию:

1. Ласточкина В.Г
2. Еремина О.А
3. Скрипниченко О.Ю
4. Амброс Е.Р
5. Кустенко А.П
- 6 Соловьева А.И
7. Чехлыстова Т.Н
8. Подсумкова о.В
9. Савченко Г.Н.
10. Белоусова Н.М
11. Бубнова С.В.
12. Еремина О.А

Первую квалификационную категорию:

1. Фролова О.М
2. Лобанченко Л.Н.
3. Шульгина Л.Е
4. Успенская Л.И.
5. Бусова М.А.
6. Михеева Е.В

Соответствие занимаемой должности:

1. Салахов Р.А.

Без категории:

1. Бизяева Е.В.
2. Шарапова С.С.
3. Ермоленко Т.Г
4. Нетребский А.В.
5. Черепова Н.Г.
6. Салахов Р.А
7. Карпенко Е.А.

В 2017-2018 учебном году планируют прохождение аттестации следующие педагогические работники:

Успенская Л.И., учитель физики
Михеева Е.В., учитель географии,
Бубнова С.В., учитель технологии
Ермоленко Т.Г.- учитель начальных классов

В 2016/17 учебном году на курсах повышения квалификации обучались 16 человек

Оценка результатов прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2016-2017 году:

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт)

Повышение педагогического мастерства педагогическими работниками в 2016-2017 году

Уровень	Название мероприятия	ФИО участников	Название работы или выступления
Муниципальный уровень	«Форум педагогических идей и инновационных практик»	Бубнова С.В.	Исследовательская работа , лауреат областного этапа
Муниципальный уровень	Учитель года	Шульгина Л.Е.	Участник, открытый урок, презентация опыта выступления
Муниципальный уровень	Конкурс «Учитель ОРКСЭ»	Савченко Г.Н.	Лауреат, открытый урок

Педагогический коллектив школы в 2016-2017 году работал над повышением уровня и созданию положительной динамики по следующим направлениям деятельности:

1. Повышением качества проведения уроков, используя современные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.
2. Комплексным подходом к оценке всех результатов образования (предметных, метапредметных и личностных).
3. Реализацией системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
4. Повышением профессиональной этики и компетентности учителя.

5. Развитием творческой активности по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
6. Демонстрацией практического применения форм, методов обучения через представление своего опыта работы на семинарах, педсоветах.
7. Умением учащихся самостоятельно организовывать учебную деятельность

Для повышения эффективности работы с кадрами в 2016-2017 году намечены следующие действия:

- Организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- Организовать процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;
- Организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей, а также учителей, у которых наметился процесс «профессионального выгорания»
- Усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию;
- Организовать процессы наставничества, взаимопосещения уроков в школе, взаимообучения педагогическому мастерству;

Ожидаемый результат деятельности ОУ в 2017-2018 году:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования. Положительная динамика качества образования.
2. Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС и повышение качества преподавания школьных дисциплин.
3. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
4. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
7. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
8. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
9. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.

Общие выводы по результатам самообследования деятельности школы за 2016-2017 год

Проведенный анализ свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного

образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

В школе создается единое образовательное пространство, укрепляются традиции школы

В течение года поставленные задачи в основном решены.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Школа работает над созданием оптимальных условий для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

3. Школа обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Прделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации программ внеурочной деятельности по физической культуре

4. Школа продолжает работу над формированием системы по обеспечению условиями для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

5. В Школе обновляется кадровая политика, направленная на формирования творчески работающего коллектива.

По результатам регулярных рефлексий деятельности школы идет положительное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение продуктивных семинаров, творческих методических мероприятий и педагогических советов).

6. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.

7. В школе продолжает работу над созданием условий для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством участников олимпиад, фестивалей, победителей конкурсов различного уровня.

Директор

Е.А.Торопова