

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУМИЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Шумиловская СОШ»
Протокол № 4 от 15 апреля 2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
Приозерского муниципального района
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1	Пояснительная записка План мероприятий по проведению оценки качества образовательной деятельности ОУ, осуществляющего образовательную деятельность	3
2	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	6
3	Раздел 2. Оценка результатов воспитательной работы	18
4	Раздел 3. Оценка инновационной деятельности ОУ	28
5	Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
6	Раздел 5. Оценка материально-технической базы	29
7	Раздел 6. Оценка условий медицинского обслуживания	32
8	Раздел 7. Оценка объектов спорта	32
9	Раздел 8. Оценка кадровой политики в 2018 году	37
10	Общие выводы	41
11	Приложение 1. Решения по сохраняющимся в школе проблемам по итогам 2018-2019 учебного года. Приложение 2. Проблемы и решения по итогам ЛОК, повторной ГИА и повторной промежуточной аттестации (на начало 2019-2020 учебного года)	

Пояснительная записка

Образовательная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ» в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Отчет о результатах самообследования МОУ «Шумиловская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 год в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании Приказа от 12 января 2019 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 календарного года», «Положения о проведении самообследования МОУ «Шумиловская СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» (далее - школа), а также оценка состояния и эффективность образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Объект исследования: образовательная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Предмет исследования: содержание и организация образовательной деятельности, условия ее обеспечения и результаты, кадровый потенциал организаций, а также оценка удовлетворенности потребителями образовательных услуг.

Задачи исследования:

1. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

2. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

План мероприятий по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№	Наименование мероприятий	Результат	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Заполнение ОУ формы самообследования	Аналитические отчеты	18.02 09.03.2019	Заместитель директора по УВР, Заместитель по безопасности Заместитель по ВР
2	Проведение социологического опроса родителей (обучающихся) в дистанционном режиме	Аналитический отчет	20.02.- 04.03.2019	Служба медиации Ахмедчиева Г.У., Домаева А.А.
3	Обработка данных в Единый документ	Самообследование ОУ	12.03.- 24.04.2019	Торопова Е.А., директор
4	Анализ полученных данных и обсуждение результатов самоанализа качества образовательной деятельности организации	Решение Педагогического совета	по плану ОУ	Торопова Е.А., директор

5	Информирование участников общественности результатах самообследования образовательной деятельности	Информационные материалы на официальном сайте ОУ	01.04.2019	Торопова Е.А., директор
---	--	--	------------	-------------------------

Приоритетными направлениями работы школы в 2018 году были следующие:

1. Обеспечение доступности и реализации равных возможностей получения обучающимися школы качественного образования, внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ
2. Создание условий для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности
3. Совершенствование системы мониторинга качества образования;
4. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми, развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Повышение компетентности педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
6. Создание для обучающихся образовательной инновационной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться

Краткая информация из истории школы:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» расположено на территории бывшего военного городка п.Саперное в Ромашкинском сельском поселении на землях Министерства обороны.
- МОУ «Шумиловская СОШ» ведет свою летопись с 1945года, а современное здание школы 1968 года постройки.
- в 2017 году Правительство Ленинградской области приняло решение о реновации школы
- 1 сентября 2019 запланировано открытие школы после реновации. Вместимость здания: 500 чел.
- На конец 2018 года в школе обучается 304 обучающихся. Большинство детей из поселка Саперное, а также Лосево, Ромашки, Понтонное, Лососево, Речное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82,6% процент – рядом со Школой, 17,4% процентов – в близлежащих поселках.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об ОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
Дополнительное наименование ОО (сокращенное)	МОУ «Шумиловская СОШ»
Район	Приозерский
Руководитель	Торопова Екатерина Андреевна
Телефон руководителя ОУ	89500237823
Тип организации	Общеобразовательная
Адрес организации (полный)	188742, Ленинградская область Приозерский район поселок Саперное, ул. Школьная, дом 28
Юридический адрес	188742, Ленинградская область Приозерский район поселок Саперное, ул. Школьная, дом 28
Телефон, факс	8-813-799-0731
Адрес электронной почты	shum-prz@yandex.ru
Адрес сайта школы	school-shumilovo.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
ОГРН	1024701649830
ИНН	471201 3864
КПП	471201001
ОКОПФ	435 014 22
ОКПО	43501422
Дата создания	1945 год
Лицензия	от 30 июня 2014 года № 066-14, серия 47 Л01 № 0001950
Свидетельство государственной аккредитации	о от 24 ноября 2015 года № 116-15, серия 47 А 01 № 0000530, срок действия до 17 апреля 2025 года

1.2. Система управления МОУ «Шумиловская СОШ»

Управление в 2018 году осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе в 2018 году (в соответствии с Уставом школы)

Наименование органа	Деятельность в 2018 году
Директор	<p>Осуществлял общее руководство Школой, в рамках которого контролировал работу ОУ и применял различные методики, обеспечивающие достижение наиболее эффективного взаимодействия школьных методических объединений, службы сопровождения, службы медиации, всех участников УВП с целью повышения качества образования.</p> <p>Разрабатывал дорожную карту Реновации школы, проектировал новые помещения школы в процессе реновации, утверждал штатное расписание, готовил отчетные документы организации.</p> <p>Разрабатывал должностные инструкции работников ОУ.</p> <p>Работал над проектами, развитием комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривал вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения- реновации школы
Педагогический совет	<p>В 2018 году педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития системы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям для обучающихся 1-11 классов, а также для 9-11 классов – систему дополнительных занятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА («Суббота выпускника», «Школа выпускника»);– регламентации образовательных отношений; <p>В 2018 году Педагогический совет принимал участие в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- в создании службы медиации;- в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, уклоняющихся на протяжении нескольких лет от обучения и имеющих трудности в обучении;- в создании класса-комплекта как варианта индивидуального образовательного маршрута для обучающихся неуспевающих и уклоняющихся от обучения;– в разработке образовательных программ;– в выборе УМК, средств обучения и воспитания;– принимал участие в формировании материально-технического обеспечения образовательного процесса;– участвовал в формировании новой эффективной системы работы

	школы по вопросам аттестации, повышения квалификации педагогов – в координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	– Данный орган управления принимал участие в 2018 году в разработке и принятии Должностных инструкций работников ОУ (в соответствии с Профстандартом) – Принимал участие в создании локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Оказывал помощь в разрешении конфликтных ситуаций между работниками образовательной организации; – Вносил предложения по корректировке плана мероприятий организации, а также по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2018 году в школе работали также:

Ученическое самоуправление	Деятельность Ученического самоуправления была направлена на реализацию права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующего приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности
Служба медиации	Служба была организована в 2018 году и направлена на организацию медиативных и восстановительных практик в работе с детьми и подростками, а также служба направлена на сопровождение УВП, на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде

Кроме этого для осуществления учебно-методической работы, эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся в МОУ «Шумиловская СОШ» в 2018 году работали школьные методические объединения, призванные оперативно и профессионально грамотно влиять на ситуации, происходящие в учебно-воспитательном процессе школы:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики;
- МО учителей естественно-географических дисциплин
- МО учителей технологии, физкультуры, искусства;
- МО классных руководителей

1.3. Краткая характеристика контингента обучающихся школы

МОУ «Шумиловская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории бывшего военного городка п.Саперное. Большинство обучающихся из семей, проживающих непосредственно в поселке Саперное, то есть в шаговой доступности от школы, только около 12 % - дети из Ромашкинского сельского поселения (п.Ромашки, п.Лосево, п.Понтонное, Речное, Лососево, Суходолье).

Наполняемость на 31.12.2018 года	304 человек	100%
1. Дети из семей социального риска	13	4,34
2. Дети из неполных семей	45	14,7%
3. Дети из многодетных семей	48	16%
4. Дети, где оба родителя безработные	2	0,7%
5. Дети, проживающие с опекуном	5	1,3%
6. Дети – инвалиды	1	0,3%
7. Дети из семей погибших военнослужащих	0	0%
8. Дети, родители которых работают в бюджетной сфере	61	18%
9. Дети, стоящие на учёте в ОВД г.Приозерска	0	0%
10. Дети, стоящие на учёте в КДН	1	0,3%
11. Дети, проживающие в полной семье	255	85%
12. Дети, состоящие на внутришкольном контроле	5	2%

Безусловно, социальный паспорт дает объективную социальную характеристику семей, в которых проживают обучающиеся нашей школы. Из социального паспорта видно, что контингент школы имеет достаточно разносторонний круг социальных проблем: большая часть детей из малообеспеченных семей, из неполных и многодетных семей, семей, где родители работают в бюджетной сфере. Кроме этого, в школе учатся дети из семей социального риска, которые не могут и оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка, не исполняя своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством (такие дети, в большей степени, находятся на сопровождении, поддержке школы (выполнение с детьми домашних заданий, приобретение детям канцелярских принадлежностей, питание) - во многих ситуациях во взаимодействии с такими семьями ответственность брала на себя школа.

Среди детского контингента школы также имеются дети, которые сами состоят на различных учетах, совершали противоправные деяния, уклоняются от обучения. Дети, состоящие на учетах, находились под ежедневным контролем служб и администрации школы.

Таким образом, данные социального анализа контингента свидетельствует о том, что микросоциум школы является неоднородным, что напрямую превносит свое влияние на результаты образовательной деятельности.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность.

Реализуемые общеобразовательные программы в ОУ:

Уровень обучения	Название программы	Сроки обучения по программам	Реализуемый Стандарт
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	4 года	ФГОС НОО
Основное общее образование	Программа основного общего образования	5 лет	ФГОС ООО
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	2 года	ГОС

Также Школа реализует в 2018 году образовательные программы дополнительного образования детей:

- естественно-научное: «Школьное научное общество», «Экологическая тропа»
- культурологическое: «Занимательный английский», «Музейное дело»
- художественное: «Акварелька», «Ораторское искусство», «Звонкие голоса»
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Шахматы», «Лыжные гонки», «

Спортивное ориентирование», ОФП, Юнармия

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость отслеживается по 5 направлениям деятельности:

2017 год	2018 год
<ul style="list-style-type: none"> • спортивная деятельность – 20,95% • интеллектуальная деятельность – 27,05%; • декоративно-прикладное искусство – 14,0%; • художественная самодеятельность – 13,9% • школы искусств – 14.1% <p>всего охвачено – 90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спортивная деятельность - 43 % • интеллектуальная деятельность – 14.1% • декоративно-прикладное искусство – 11% • художественная самодеятельность – 9% • школа искусств-21% <p>всего- 98.1%</p>

Кроме вышперечисленных образовательных программ в 2018 году в школе реализовывалась программа профориентации «Моя профессиональная карьера», в рамках которой были организованы не только теоретические занятия для выпускников 9, 11 классов, но и посещение средних профессиональных учреждений Приозерского района, а также средних профессиональных учреждений и высших - Санкт-Петербурга, проведение защиты различных детских проектов по профориентации, организация

различных выставок, занятий-практикумов, тестирования на выявление профессиональных и личностных качеств, которые помогут сделать правильный профессиональный выбор и многие другие мероприятия.

Также в школе функционировал кадетский класс «МЧС.Спасатель», созданный на базе школы совместно с всероссийским добровольным пожарным обществом Приозерского района Ленинградской области и воинской частью 12 086 п. Саперное в 2016 году. Теоретические и практические занятия проводятся на базе в/ч 12 086 и на базе пожарных частей Приозерского района (г.Приозерск, п.Плодовое, п.Сосново). На конец 2018 года запланировано 3 направления для поступления в колледж МЧС.

Стоит также отметить, что в 2018 году школа приступила к работе по исполнению поручений Президента Российской Федерации по организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся, разработала комплекс мер, направленных на выполнение данных поручений.

В данном направлении МОУ «Шумиловская СОШ» подготовила проект «Шумиловская школа – опытно-экспериментальная площадка сельского туризма», с целью привлечения молодежи поселка к получению допрофессиональной подготовки на базе Шумиловской школы с последующим трудоустройством в организации и предприятия поселка, района.

В основе идеи допрофессионального образования школой заложена тенденции созданию образовательного кластера «Школа – колледж(вуз) – предприятие», которые обозначены развитием экономики Приозерского района.

Для решения проблемы обучения молодежи, трудоустройства и в связи с отсутствием возможности получения дальнейшего профессионального образования вблизи места жительства и массового отъезда молодежи в большие города МОУ «Шумиловская СОШ» в 2018 году работала над разработкой проекта на основе соединении среднего образования и профессионального образования. Такой проект построен на получении молодёжью дополнительного образования на базе школы, реализация которого направлена на реализацию задач подготовки квалифицированных рабочих кадров для экономики поселка, района, в целом.

Модель допрофессионального параллельного обучения в реальности может стать основой формирования нового механизма воспроизводства кадров по необходимым району специальностям с «привязкой» к конкретным поселковым территориям.

Востребованность выпускников в 2016-2018 годы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	в ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	22	14	0	8	13	6	6	0	1
2017	25	12	0	13	10	8	2	0	0
2018	37	12	0	25	14	11	3	0	0

Из проведенной таблицы видна потребность среди выпускников в обучении в СПО, наибольшая часть обучающихся уезжает из поселка в СПО города Санкт-Петербурга. В СПО Приозерского района ежегодно из школы поступает не более 1% выпускников. Это связано с тем, что поскольку все СПО района так или иначе расположены далеко от поселка, то выбирают для обучения учреждения Санкт-Петербурга.

Кроме того, Важным является целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2018 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогами-психологами;
- 2) Совместная работа школы и СУЗов города по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х классов.
- 3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках первого направления деятельности с учащимися 9-х классов классными руководителями проводилась разъяснительная работа о профессиях, их востребованности на рынке труда, о приоритете рабочих специальностей в сравнении с популярными специальностями. В 2018 учебном году классными руководителями проведены классные часы «Мой жизненный выбор – успех», «Как претворить мечты в реальность» и единый классный час «Моя будущая профессия» с привлечением родителей, военнослужащих в\ч п. Саперное и выпускников школы.

По второму направлению профориентационной работы деятельность осуществляется на основе совместных договоров и планов, утвержденных и согласованных руководителями нашей школы и учебных заведений города Приозерска и Ленинградской области. Среди них Мичуринский многопрофильный техникум. Учащиеся 8-9 классов посетили «Ярмарку профессий» в г. Приозерск и ознакомились со средними профессиональными учреждениями Ленинградской области, предприятия Ленинградской области и СПб – производство «Север», кондитерская фабрика, КидБург – город профессий

Мероприятия по третьему направлению профориентационной работы, т. е. работы с родителями, проводится по плану классных руководителей и психолога школы.

1.5.Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2014-2017 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	262	291	309	308
	– начальная школа	103	129	143	145
	– основная школа	133	140	141	137
	– средняя школа	26	22	25	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	2	–
	– средней школе	2	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Положительным фактом деятельности школы является отсутствие на всех трех уровнях образования в 2018 году обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Также положительным фактом является и то, что все выпускники 9 и 11 классов по итогам ГИА получили аттестат об основном и о среднем общем образовании. Кроме того, в 2018 году с аттестатом особого образца окончили школу 2 выпускника.

Профильное обучение в школе осуществляется в 10-11 классах (социально-экономический профиль).

1.6. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	37	37	100	24	65	4	11	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	23	45	8	16	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	13	45	6	21	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	60	51	18	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2017 был 76%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2017 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	10	47	1	4	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	9	42	1	4	0	0	0	0	0	0
7а,7б	28	28	100	8	30	2	7	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	10	37	11	4	0	0	0	0	0	0
9а,9б	37	37	100	7	20	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	136	136	100	44	31	7	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 процента (в 2017 был 33,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен - 5% (в 2017 – 4,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я		
		К ол - во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	35	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	26	100	11	42	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 10 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2017 -1 обучающийся, в 2018 году- 2 обучающихся).

1.7. Результаты оценки показателей деятельности организации

Оценка успеваемости и качества обучения в сравнении с 2017 годом:

Год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2017	100%	76%	100%	33%	100%	40%
2018	100%	66%	100%	36%	97,6%	50%

Успешность обучения обучающихся по уровням обучения:

Уровни обучения	Кол-во уч-ся с одной «2»	Кол-во уч-ся с двумя и более «2»	Кол-во уч-ся, обучающихся на «отлично»
1-4 классы	-	-	18
5-8 классы	-	-	6
9 класс	-	-	1
10 класс	-	-	0
11 класс	-	-	2
Итого:	0	0	10

Оценка результатов Государственной итоговой аттестации-2018:

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	С давали всего	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл

	человек	баллов	баллов	
Русский язык	14	0	0	74
Математика (профиль)	11	0	0	45
Физика	5	0	0	40,4
Химия	-	0	0	0
Информатика	1	0	0	59
Биология	1	0	0	39
История	1	0	0	47
Англ. язык	2	0	0	79,5
Обществознание	9	0	0	59
Итого:	44	0	0	

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом, повысился средний тестовый балл на 8,7 (с 51,1 до 59,8): по русскому языку увеличился на 7 баллов, по математике – на 12 баллов – 11 класс.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	37	0	3	12	17
Русский язык	37	2	15	12	5
Обществознание			1	21	4
Биология		0	0	9	8

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 21,4 до 59,8 процентов, по сравнению с 2017 годом

	Математика (база)	Русский язык
Средний тестовый балл	4,2	65
	2017 год – 4,5	2017 год – 74

Информация о неудовлетворительных результатах ГИА-2018

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и по математике в 9 классе	Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и по математике в 11 классе
0 человек	0 человек

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Существует **ряд нормативно-правовых актов**, на которые школа опирается при формировании ВСОКО:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы»
- Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»
- В школе разработано Положение «О внутренней оценке качества образования от 29.08.2018 года.

Оценка результатов образовательной деятельности в 2018 году в сравнении с 2017 годом показала, что наблюдалась положительная динамика качества обучения среди обучающихся 5-11 классов, а также выявил проблемы в обучении обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов.

Среди проблем обучения среди обучающихся 1-4 классов (несмотря на рост процента отличников, который связан с тем, что маленькие дети по природе своей очень любознательные, готовы учиться ради получения знаний), педагогический коллектив школы выделяет следующие: трудности становления личности в ранней юности имеют в своей основе как социально-психологические, так и физиологические причины, связанные с адаптацией, ростом и перестройкой организма. Эти изменения поначалу вызывают непонятное для школьников беспокойство, тревожность, придающее дополнительную, эмоциональную напряжённость поведения, импульсивность реакций.

Несмотря на увеличение процента качества в 5-11 класса, педагогический коллектив сталкивается с определенными трудностями и видит несколько причин неудач школьников в основном и в среднем звене:

1. Первая заключается в снижении мотивации ребят к учебе. Подростки гораздо более прагматичны, не убеждены в том, что качественное образование является важнейшим социальным лифтом; иными словами, многие просто не верят в то, что не обладающий деньгами и связями человек может многого добиться в жизни благодаря высокой образованности.
2. Изменились требования к результатам обученности. Оценивается не уровень усвоения школьной программы, а способность подростков применять полученные знания в жизненных ситуациях.
3. Снижение интереса к предметам. Как один из выходов: делать интересным неинтересный материал. Для этого учителю надо быть, прежде всего, интересным самому себе. И постоянно совершенствоваться, применять новые методы и технологии.
4. Усложнение учебного материала, его насыщенность теоретическими разделами, большой объем представляют значительные трудности для обучающихся. Один из выходов, на наш взгляд: основное внимание обращать на овладение практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного или факультативного изучения.
5. Социальная ситуация в семьях. Появление у подростков интересов вне школы, негативных и пагубных привычек.

Решение проблем, в целом, Школа видит в индивидуальном подходе к каждому обучающемуся, в развитии системы работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих, неуспевающих, уклоняющихся обучающихся, а также для высокомотивированных учеников, в вовлечении во внеклассную и внеурочную деятельность каждого обучающегося, ежедневный контроль за обучающимися, состоящими на ВШК и других видах контроля.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе НОО,ООО,СОО

- удовлетворенность качеством образования (образовательными результатами)
- удовлетворенность качеством условий получения образования
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности

Положительная динамика наблюдается в следующих показателях образовательной деятельности Школы:

- результаты итоговой аттестации среди обучающихся 9 классов и 11 классов

В 2018 году наметилась значительная положительная тенденция и среди участников различных конкурсов и олимпиад по сравнению с 2017 годом.

Проблемы, выявленные в ходе анкетирования, запланированные мероприятия

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов. Высказаны пожелания о введении еще одного профиля (универсального), так как в школе существует один профиль: социально- экономический.

Следует рассмотреть вопрос о создании еще одного профиля.

Раздел 2. Оценка результатов воспитательной работы в 2018 году

Работа в 2018 году проводилась в соответствии с Планом работы школы.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2018 году были следующие:

Направления работы	Виды и формы деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	- реализация программ и проектов краеведческого направления (организация работы школьного музея краеведческой направленности) - проведение молодежных инициатив, акций, направленных на развитие меж поколенных отношений: поддержка ветеранов войны и труда, пожилых людей, взаимодействие со старшими членами семьи; - работа с кадетским классом; - работа с созданием отряда юных армейцев
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	-проведение мероприятий по формированию культуры толерантности; -проведение мероприятий по сохранению народных традиций;
Воспитание трудолюбия, творческого	-проведение мероприятий, направленных на знакомство со спецификой различных профессий, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой

отношения к учению, труду, жизни	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация программ и проектов, направленных на развитие способностей учащихся в области труда и творчества; -участие учащихся в олимпиадах;
Направление	Виды и формы работы
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность кружков - проведение интеллектуальных игр, олимпиад, конкурсов; - работа творческих мастерских; - выполнение учащимися учебно-исследовательских проектов
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - создание и реализация программ и проектов, направленных на формирование культуры здоровья; - реализация программ (проектов) превентивного обучения; - проведение мероприятий, направленных на обеспечение пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -реализация экологических акций; -общественно-полезная природоохранная деятельность учащихся (субботники, деятельность трудового лагеря, озеленение и благоустройство территорий, экологические десанты);
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность школьных кружков; - проведение творческих конкурсов, детских фестивалей; - экскурсии в краеведческий музей, театр, филармонию, музыкальную (художественную) школу, др.; - развитие школьных средств массовой информации (школьный сайт, школьная телестудия);
Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, т.д. - участие учащихся в социальных проектах - работа школьного самоуправления(участие в подготовке общешкольных мероприятий, заседания актива самоуправления школы, организация дней самоуправления) - проведение игр по основам безопасности; - деятельность юных спасателей, т.д. -функционирование отряда юных инспекторов дорожного движения
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, т.д. - проведение открытых семейных праздников, творческих проектов, других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями; - деятельность школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек»; - проведение дней семьи, детско-родительских школьных спортивных и культурных мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - совместный рейд в семьи учащихся; - заседание родительского комитета, управляющего совета;
Направление деятельности	Виды и формы работы
Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч со специалистами; - деятельность клубов юного филолога, юного ритора, школьных дискуссионных клубов; - развитие школьных СМИ; - организация и проведение национально-культурных праздников;

Осуществление в 2018 году воспитательной работы через развитие самоуправления и организацию внеурочной деятельности, осуществление деятельности МО классных руководителей

Развитие школьного и классного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов и школу вожатых.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

**Наиболее значимые результаты
проведенной воспитательной работы в 2018 году:**

	Администрация	Педагогический коллектив (учителя-предметники и кл. руководители)	Управляющ. совет	Служба медиации	Совет обуч-ся
Работа с детьми	Работа с Советом обучающихся	Кружки Внеурочная деятельность Консультации по предметам «Суббота выпускника» «Школа выпускника»	Рейды по классам по вопросам внешнего вида и формы	Проведение заседаний комиссии по урегулированию споров между детьми	Самоуправление: Старшеклассники-учителя Физкультминутки для младших: Танцевальные мастер-классы для начальной школы
	Организация	Выставки	Организация		Мастер-классы

Работа с детьми	работы ученического самоуправления	Праздники Экскурсии (в соответствии с Планом ВР класса)	трудовых практик по благоустройств у территории		для 1-4 классов
	Администрация	Педагогический коллектив (учителя-предметники и кл. руководители)	Управляющ. совет	Служба медиации	Совет обуч-ся
	Организация выборов Президента школы, защиты президентской программы	Беседы Лекции Классные часы (в соответствии с Планом ВР класса) Всероссийские тематические уроки	Участие в организации праздников, соревнований, интеллект. игр с участием родителей		Творч. мастерские Праздники Акции
Работа с родителями	Творческие мастер-классы		Участие в организации праздников, соревнований, интеллект. игр	Инд. Собесед-я по вопросам примирения	Встречи с родителями
	Родительские дни		Организация трудовых практик по благоустройств у территории		Совмест. родит. собрания

Особо стоит сказать о том, что в 2018 году Школа провела плановую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников КДН

Оценка результатов участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийская Акция « Стань заметным на дороге» 2018 год Всероссийская акция « Не ходи по тонкому льду» 2018 год Всероссийская акция « Мама за рулем» 2018 год Всероссийская акция « Я и мой велосипед» апрель 2018г. Всероссийская акция « Скорость не главное» февраль 2018г.	Региональный Центр « Ладога»	участие
2.	16.02 «А ну-ка, парни» 2018г. 16.02	муниципальный	Участие
3.	21.02.2018г. конкурс "Компьютерный марафон"	муниципальный	лауреат
4.	1.03.2018г.- соревнования Северо-Западного федерального округа по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р	региональный	(3 место).Петребский А.В.
5.	16.03.18г - участие в фестивале иностранных языков «Содружество»-	муниципальный	сольное пение (Фесенко Я. 8 класс), вокальная группа (Митрянин Р., Афанасова А., Климова А., Прокофьева О., (все 4-а), Кулешова Валерия и Максимова Т. (4-б) и Александрова К. (3-б)), поэзия (Пашинина П. 11 кл.) и драматургия (Шапкарин С. 11 класс)
6.	22.03.18г – участие ЮИД « Зебра» рук. Ермоленко Т.Г. (Центре "Ладога" (д.Разметелево) 5-я смена Школы юного инспектора движения, посвященная 45-летию движения ЮИД.)	региональный	участие
7.	10 .04 конкурс рисунков « Пожарному делу учиться – вперед пригодится»	муниципальный	Блюм А. 2 место

8.	20.04. 2018г. муниципальная научно – практическая конференция « Сферы Знаний»	муниципальный	Скворцов Д, Савельева Д., Завгородняя в и Рябинин Ю , Корнеева Е., Старкова Ю.- участники; Шульгин Н. – призеры. Бондаренко Д.Александрова Ульяна – победитель, Гран При и приз зрительских симпатий, группа Б класса (Шарапова С.) - призеры
9.	Конкурс « Жемчужина Вуоксы 2018» - участник	муниципальный	Бусова Е. участие
10.	30.05 фестиваль «Помним, гордимся, благодарим!», посвященный празднованию 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	муниципальный	участие
11.	Апрель 2018г. Спартакиада школьников Плавань	Муниципальный и региональный	(1 место) муниципальный этап, участие в региональном этапе (п.Агалатово) Нетребский А.В.
12.	Муниципальная игра « Зарница 2018» (сентябрь 2018)	муниципальный	средняя группа – 2 место, старшая группа- 3 место
13.	Участие в муниципальной игре «Тра Ромбус г. Приозерск 2018гг.	муниципальный	участие
14.	Апрель 2018г конкурс рисунка «Неопалимая купина».Номинация «Художественное творчество».	муниципальный	2 место (Петрусевич Алисанда) Преподаватель Шарапова Светлана Сергеевна.
15.	Апрель 2018 г конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы». Номинация «Художественное творчество».	муниципальный	Сиденко Ярослав 1 место

16.	Всероссийский конкурс « Живая классика»	Муниципальный, региональный	муниципальный этап Залунина Рита (победитель, Кузнецова Ангелина – призер; Залунина Маргарита – участник регионального этапа конкурса
17.	Апрель 2018г. муниципальный этап областного конкурса "Дорога и мы»	муниципальный	В номинации "Компьютерное творчество" 1.2 и 3 место (Макошина Н.В.)
18.	Апрель 2018г конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику " Мы за честную Россию без коррупции"	региональный	Призеры(11 класс, Амброс Е.Р.), победители - муниципальный
19.	4 .04.18г. «Звёзды будущего России»-	муниципальный	Лауреаты Залунина М., Фесенко Я.
20.	Всероссийская акция «Кросс нации»	школьный	участие
21.	13 сентября 2018 года Санкт-Петербург, областные соревнования по пожарно-прикладным видам.	региональный	9 класс, 3 место, Ласточкина В.Г.
22.	Спартакиада школьников, легкая атлетика	Муниципальный	1 место
23.	« Зарница» 2018- 28.09	муниципальный	Победитель и призер
24.	Всероссийская акция « Ребенок главный пассажир»	региональный	ЮИД, Ермоленко Т.Г
25.	16 октября « Безопасное колесо»	муниципальный	Участие Ермоленко Т.Г.
26.	9 октября соревнования по пожарно-прикладным видам среди кадетских классов Выборгского района.	региональный	3 место, Ласточкина В.Г.
27.	Конкурс « Души прекрасные порывы»	Муниципальный, региональный	1 мест2 место Залунина М.
28.	Спартакиада педагогических работников	муниципальный	участие
29.	15 ноября в Центре "Ладога" 1 областной слёт дружин юных	региональный	9 класс Ласточкина В.Г.- участие

	пожарных		
30.	Открытый турнир по самбо (ноябрь) Первенство СПб	муниципальный	1 место, Нетребский В. 2 место
31.	Всероссийская акция "Всемирный день памяти жертв ДТП".	региональный	ЮИД ,Ермоленко Т.Г.
32.	Конкурс рисунков « Красота божьего мира»	региональный	2 место Малышева А. , Фролова О.М.
33.	Всероссийский проект « Мини футбол в школу»	муниципальный	3 место Нетребский А.В.
34.	Акция « Час кода»	Школьный»	Участие Макошина Н.В.
35.	Областной слет отряда ЮИД в центре « Ладога»	региональный	участие
36.	Конкурс « Я выбираю» (видеоролики)	Региональный муниципальный	Ласточкина В.Г., 9 класс 3 место 1 место
37.	Интеллектуальные игры центра « Ромбус»	муниципальный	Мельников В. (победитель этапа)
38.	Конкурс им. М.Кексгольмской	муниципальный	Призер Мерзук Самиа
39.	Всероссийская акция « Будь заметен» (декабрь)	Региональный	участие

Так, в 2018 учебном году были проведены мероприятия по БДД в рамках акции «Внимание, дети!»:

№	Мероприятие	Категория
1.	Профилактическая беседа к началу учебного года «Я иду в школу»	Учащиеся 1-11 классов
2.	Обновление уголка БДД на стенде в холле школы	Члены отряда ЮИД
3.	Проведение бесед, инструктажей по безопасности дорожного движения в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!»	Учащиеся 1-11 классов
4.	Классный час «Твоя безопасность»	Учащиеся 1-11 классов
5.	Конкурс буклетов для начальных классов «Правила твоей безопасности»	Учащиеся 10-11 классов
6.	Конкурс буклетов «Если вышел на дорогу, вот и правила в подмогу»	Учащиеся 7-9 классов
7.	Освещение на родительских собраниях вопроса «Безопасность детей дома, на улице, в школе»	Родители обучающихся
8.	Игра-путешествие «По безопасным дорогам»	Учащиеся 5-6

Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения, деятельность которого регламентируется Положением об

отряде ЮИД МОУ «Шумиловская СОШ». Отряд ЮИД проводит агитационную работу в рамках всероссийской акции «Внимание-дети!». Агитбригада ЮИД выступает перед учащимися 1-4 классов: рассказывает о ПДД, дорожных знаках, проводит увлекательные игры с классами. Проведена школьная игра «Безопасное колесо». Команда ЮИД школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», выступление которой было отмечено грамотой.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный вопрос выносится на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по Приозерскому району и Ленинградской области.

Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Все нарушения были обсуждены на классных ученических собраниях, а также были проведены дополнительные занятия по ПДД.

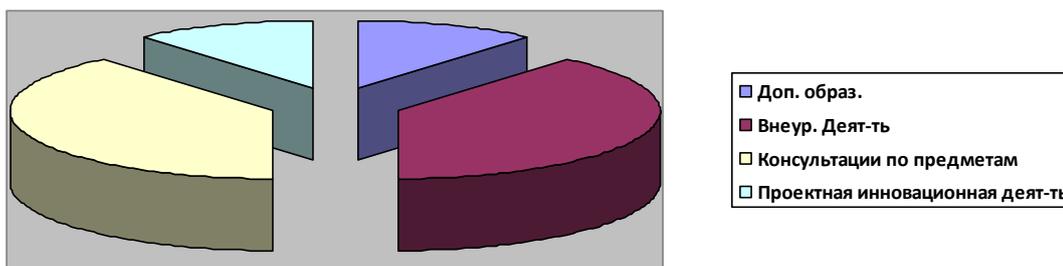
Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по г.Приозерску. За учебный год были организованы встречи обучающихся с инспектором ГИБДД на которой рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Необходимо в следующем учебном году активизировать данное сотрудничество!

Охват высокомотивированных обучающихся работой по подготовке и участию во Всероссийской Олимпиаде школьников

Учебный год	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ	
	всего участников/физических лиц	победители и призеры (всего мест/ % от всех участников)	всего участников/физических лиц	победители и призеры (всего мест/ % от всех участников)
2017-18	163/68	54/33,1	28/20	1 – победитель, 13 призеров
2018-19	199/91	76/38,2	33/23	4 победителя, 12 призеров

Выросло количество участников и победителей на муниципальном этапе ВОШ

Охват детей во второй половине дня



Представленная диаграмма показывает, что большая часть детей (70%) посещают во второй половине консультации по учебным предметам, осознавая важность и первостепенность качество своих знаний и результат успеваемости, а также активно занимаются на занятиях по программам внеурочной деятельности, что составляет также 70% обучающихся 1-8 классов.

В рамках дополнительного образования наши обучающиеся (20%) помимо посещения школьных секций и кружков, проходят обучение в школе искусств поселка, а также занимаются по различным программам на базе Дома Культуры поселков.

Результаты деятельности кадетского класса

На базе МОУ Шумиловская СОШ в 2018 году продолжил функционировать Кадетский класс МЧС, Спасатель, сформированный в 2016 году и обучающийся по программе «Юный спасатель», занятия по которой проходят ежедневно. Главная цель программы - научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, выполнять аварийно-спасательные работы и приобщить обучающихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных ЧС.

В 2018 году были сделаны акценты на поисково - спасательный прикладной спорт, строевую подготовку и работу со спецоборудованием.

В 2018 году кадеты участвовали в областных соревнованиях – соревнования по пожарно-прикладным видам среди кадетских классов Выборгского района и заняли 3 место.

В 2019 году запланированы областные соревнования, сдача нормативов на базе ВДПО с получение сертификатов спасателя.

Таким образом, за 2018 год наиболее важными достижениями коллектива школы стали следующие:

- положено начало более эффективному педагогическому влиянию на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- положительная динамика в интеграции учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- развитие формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории, родительские дни;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, эффективность работы по индивидуальной деятельности с обучающимися, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы

В 2019 году Школе предстоит работать над:

- вовлечением в систему дополнительного образования большего количества обучающихся, в том числе, слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, а также состоящих на учете.
- повышением профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию
- организацией системы мониторинга эффективности воспитательного процесса . что позволит своевременно выявлять и анализировать происходящие в воспитательном процессе проблемы
- над повышением педагогической культурой родителей, системой работы, способствующей раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Раздел 3. Оценка инновационной деятельности Школы

В 2018 году Школа начала работу по развитию инновационной деятельности, в рамках которой инициативная творческая группа педагогов во главе с директором школы работали над созданием проекта инновационной площадки на базе МОУ «Шумиловская СОШ» - «Шумиловская школа» как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование районного военно-патриотического клуба «Юнармеец».

Разработана дорожная карта по реализации данного проекта, подготовлена защита инновационной площадки на муниципальном ЭМС.

Запланировано в марте 2019 года посвящение в юнармейцы обучающихся МОУ «Шумиловская СОШ» совместно с Российским юнармейским движением.

В 2019-2020 уч.году в рамках реализации проекта на базе школы откроется юнармейский класс 4 А классный руководитель Чехлыстова Т.Н. (проведены родительские собрания). Подготовлен проект договора наставничества с воинской частью 12 086 п.Саперное

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

- Повышение социальной активности обучающимися.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие ценностной ориентации обучающихся.

- Развитие сотрудиических отношений.
- Патриотическое воспитание

Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16044 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13978 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7342 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8358	5751
2	Педагогическая	206	117
3	Художественная	6042	1300
4	Справочная	629	512
5	Языковедение, литературоведение	112	98
6	Естественно-научная	105	82
7	Техническая	72	47
8	Общественно-политическая	98	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, по мере возможности закупается и обновляется фонд художественной литературы.

Раздел 5. Оценка материально-технической базы

Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Количество
1.	Учебные кабинеты начальных классов	9
2.	Кабинет иностранного языка	2
3	Кабинет информатики и ИКТ	2
4.	Кабинет группы продлённого дня	1

Основная общеобразовательная школа:

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Количество
1.	Кабинет математики	2
2.	Кабинет русского языка и литературы	2
3.	Кабинет химии с лаборантской	1
4.	Кабинет истории	2
5.	Кабинет информатики и ИКТ	2
6.	Кабинет иностранного языка	2
7	Кабинет биологии с лаборантской	1
8	Кабинет географии с лаборантской	1
9	Кабинет музыки	1
10	Кабинет физики с лаборантской	1
11	Кабинет технологии	1

Для реализации учебного процесса в школе функционируют:

- 1 спортивный зал,
- 1 стадион,
- 1 библиотека,
- 1 столовая на 130 посадочных мест.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием.

Территория школы имеет ограждение.

Оценка оборудованных учебных кабинетов

Наименование предметных кабинетов	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	Примечания
Кабинет начальных классов (1а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет начальных классов (1б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет начальных классов (2 класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет начальных классов (3-а класс)	100 %	100%	100 %	Компьютер, Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер
Кабинет начальных классов (4 класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет	100 %	100%	100%	Компьютер,

русского языка и литературы				мультимедиа проектор
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет английского языка	100 %	100	100	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет английского языка	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет информатики	100 %	100	100	100 % (интернет) Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет информатики	100 %	-	-	100 % (локальная сеть) Интеракт. доска
Кабинет химии	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет технологии	100 %	100	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет географии	100 %	100	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет истории	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет ОБЖ, музыки	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет биологии	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор

Выводы:

В здании школы функционирует 23 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет психолога. Школа нуждается в реновации с целью увеличения необходимых помещений: лаборантские, учительская, кабинет логопеда, дефектолога, комната релаксации в кабинете психолога, мастерская для мальчиков, гардероб, помещения кухонного блока.

Во всех учебных кабинетах не обеспечен доступ к сети Интернет, кроме кабинета информатики и лектория (второй кабинет информатики).

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Раздел 7. Оценка объектов спорта

Школа оснащена всеми необходимыми для деятельности объектами спорта:

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Спортивный зал	1
Школьный стадион с круговой беговой дорожкой 300м, совмещенной с прямой беговой дорожкой 100м, комбинированным футбольным полем 60*90м для футбола и ручного мяча и двумя секторами	1

Общая оценка инфраструктуры школы:

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,141
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Раздел 6. Оценка условий медицинского обслуживания

Условия медицинского обслуживания:

- Организация медицинского обслуживания осуществляется на основе договора с ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ», а именно с помощью сотрудника амбулатории п.Саперное;
- Медобслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ», который находится в школьном здании в мед.кабинете

Наименование показателя	Примечания
Медицинский кабинет	оснащён в соответствии с СанПиН

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности, защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы в 2018 году.

ЗАДАЧИ: Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

· обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты; · проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

В 2018 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «Об установлении противопожарного режима в МОУ» ;

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;

- «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ в целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ.

в) Проведены дополнительные мероприятия (беседы, выступления) с Родителями о том, что Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Дети без предварительного согласования с родителями не допускаются.

г) проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории: - подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

Проведены три тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;

д) разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

е) учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;

Учащимися старшей школы просмотрен документальный фильм «Как вербуют террористы»; - учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду; Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами :

ж) проведены учебная эвакуация детей и персонала (октябрь, февраль) на случай возникновения пожара.

з) проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

и) проведены внеплановый инструктаж (август) и повторный инструктаж (январь) с педагогическими сотрудниками школы. Проведены: внеплановый инструктаж (август), повторные инструктажи (октябрь, январь, апрель) с вспомогательным персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

4. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ОГИБДД г. Приозерска.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое в МОУ «Шумиловская СОШ» ведется по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

Работа ведется с тремя категориями слушателей:

- обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), конкурс рисунков «Мой друг – интернет». 21 февраля 2017г. муниципальный конкурс «Компьютерный марафон» 5-6 классы - участие
- классными руководителями (беседы «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»),
- родителями (родительские классные собрания «Компьютер у ребенка: за и против», родительское общешкольное собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).
- 21.02.2018г.- Участие в муниципальном конкурсе "Компьютерный марафон" (лауреаты конкурса)

Кроме того организована работа образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2018 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового

образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Фельдшер школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуется в осенний период витаминизированные чаи с аскорбиновой кислотой, шиповником; в зимний период используется нарезка свежего лука; в весенний период принимали кислородный коктейль.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, ОФП, «Спортивные игры», лыжные гонки, спортивное ориентирование, шахматы, руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы и начальной школы. На базе школы также работают секции: футбола, карате. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 39% обучающихся занимается в спортивных секциях школы и детских юношеских спортивных школах во внеурочное время.

- Апрель 2018г. Спартакиада школьников Плавание (1 место) муниципальный этап, участие в региональном этапе (п.Агалатово) Нетребский А.В.

- 1.03.2018г.- соревнования Северо-Западного федерального округа по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р. (3 место).Нетребский А.В.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Ермоленко Т.Г..) и отряд юнармии (Черепова Н.Г., Домаева А.А.), кадетский класс (руководитель – Ласточкина В.Г..).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2018 учебный год.

Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

1) на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно

- Планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах
- О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения ;
- Итоги профилактической акции «Внимание, дети!» ;
- Всероссийская Акция « Стань заметным на дороге» 2018 год
- Всероссийская акция « Не ходи по тонкому льду» 2018 год
- Всероссийская акция « Мама за рулем» 2018 год
- Всероссийская акция « Я и мой велосипед» апрель2018г.
- Всероссийская акция « Скорость не главное» февраль2018г.
- 22.03.18г – участие ЮИД « Зебра» рук. Ермоленко Т.Г. (Центре "Ладога" (д.Разметелево) 5-я смена Школы юного инспектора движения, посвященная 45-летию движения ЮИД.)
- 16.03.18г - участие в муниципальном фестивале иностранных языков «Содружество»- сольное пение (Фесенко Я. 8 класс), вокальная группа (Митрянин

Р., Афанасова А., Климова А., Прокофьева О., (все 4-а), Кулешова Валерия и Максимова Т. (4-б) и Александрова К. (3-б)), поэзия (Пашинина П. 11 кл.) и драматургия (Шапкарин С. 11 класс)

2) на классных часах :

- инструктажи по ПДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети» Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы)
- классный час «Твоя безопасность» (1-11 классы)
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения (03.10.2018);
- беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул беседа на классном часу по безопасности на скользких дорогах в весенний период

3) на родительских собраниях:

- Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних (сентябрь 2018);
- информирование родителей о безопасности перевозок детей (в течение года);

4) на заседании общешкольного родительского комитета

- Профилактика ДТП обучающихся (06.05.2018)

Раздел 8. Оценка кадровой политики

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 2 – внутренних совместителя, имеющих высшее образование. Аттестацию прошли 2 человека: 1 – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8.1.Опыт работы (стаж) и 8.2 Образование

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		27

– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (47%)
– с высшей		10(30%)
– первой		6(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(38%)
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		11(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (50%)
– до 30 лет		6(18%)
– от 55 лет		11(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (50%)

8.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации педагогов это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса.

Планирование школы с каждым учителем его индивидуального графика повышения квалификации в 2018 году имело целью достижения понимания ими значимости и необходимости в повышении профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива школы.

	ЛОИРО	Дистанционные площадки для повышения квалификации
Количество педагогов, прошедших в 2018 году курсы повышения квалификации	4	2
Количество педагогов, прошедших в 2018 году профессиональную переподготовку в соответствии	8	8

с Профстандартом		
Итого:	12	10

Оценка результатов прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2018 году:

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт)

Повышение педагогического мастерства педагогическими работниками в 2018 году

Уровень	Название мероприятия	ФИО участников	Название работы или выступления
Муниципальный уровень	«Форум педагогических идей и инновационных практик»	Бубнова С.В.	Исследовательская работа Победитель , лауреат областного этапа
Муниципальный уровень	Рождественские чтения	Шульгина Л.Е.	выступление
Муниципальный уровень	Конкурс «Учитель ОРКСЭ»	Фролова О.М.	Лауреат, открытый урок
Муниципальный уровень	Конкурс «Классный, самый классный»	Шарапова С.С.	Лауреат, открытый классный час, презентация опыта внедрения в практику новых методов и технологий
Муниципальный уровень	Конкурс «Учитель года»	Кустенко А.П.	Участник, открытый урок, презентация опыта

Педагогический коллектив школы в 2018 году работал над повышением уровня и созданию положительной динамики по следующим направлениям деятельности:

1. Повышением качества проведения уроков, используя современные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.
2. Комплексным подходом к оценке всех результатов образования (предметных, метапредметных и личностных).
3. Реализацией системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
4. Повышением профессиональной этики и компетентности учителя.
5. Развитием творческой активности по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
6. Демонстрацией практического применения форм, методов обучения через представление своего опыта работы на семинарах, педсоветах.
7. Умением учащихся самостоятельно организовывать учебную деятельность

Таким образом, система управления школой в 2018 году взяла курс на выстраивание системы, в основе которой лежит комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Для повышения эффективности работы с кадрами в 2019 году намечены следующие действия:

- Организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
 - Организовать процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;
 - Организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей, а также учителей, у которых наметился процесс «профессионального выгорания»
 - Усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию;
 - Организовать процессы наставничества, взаимопосещения уроков в школе, взаимообучения педагогическому мастерству;
 - Организовать работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом методическом мероприятии;
 - Активизировать мотивационную работу с учителями школы по участию в конкурсах педагогического мастерства, по созданию личных сайтов с целью обмена опытом на просторах интернет-сообщества.

Ожидаемый результат деятельности ОУ в 2019 году:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования. Положительная динамика качества образования.

2. Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС и повышение качества преподавания школьных дисциплин.
3. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
4. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
7. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
8. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
9. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.

Общие выводы по результатам самообследования деятельности школы за 2018 год

Проведенный анализ свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

В школе создается единое образовательное пространство, укрепляются традиции школы

В течение 2018 года поставленные задачи в основном решены.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа работает над созданием оптимальных условий для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.
3. Школа обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Прделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации программ внеурочной деятельности по физической культуре
4. Школа продолжает работу над формированием системы по обеспечению условиями для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.
5. В Школе обновляется кадровая политика, направленная на формирования творчески работающего коллектива.

По результатам регулярных рефлексий деятельности школы идет положительное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение продуктивных семинаров, творческих методических мероприятий и педагогических советов).

6. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.

7. В школе продолжает работу над созданием условий для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством участников олимпиад, фестивалей, победителей конкурсов различного уровня.

8. Опыт работы школы по различным направлениям может представлять интерес для других ОУ (создание районного юнармейского отряда, создание системы работы по духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование системы работы по организации школьных музеев и работы с юными экскурсоводами и др.)

Директор

Е.А.Торопова

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (54,9%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		48 (15,5%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34

– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (47%)
– с высшей		10(30%)
– первой		6(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(38%)
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		11(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (50%)
– до 30 лет		6(18%)
– от 55 лет		11(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	17 (50%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,141
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13