

Согласовано
Председатель управляющего совета
 Е.И.Максимук
«26» августа 2019

Утверждаю
директор МОУ «Шумиловская СОШ»
 Е.А.Торопова
« 27 » августа 2019



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «ШУМИЛОВСКАЯ СОШ»
НА 2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Саперное
2019

1. Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 213)* для 1-4 классов.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *(в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 215)* для 5 класса.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» *(в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427)* для 6 – 9 классов

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010 г. № 189.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Инструктивно - методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019 г. № 19-13306/2019 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при

реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783.

Программ по предметам

Устава школы и образовательных программ.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития

ОУ,

– уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,

– преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 5-х – 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения начального общего и основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебные планы 10-х - 11-х классов составлены на основе Федерального базисного учебного плана 2019 года и Базисного учебного плана Ленинградской области на 2019-2020 учебный год.

- Учебные планы для учащихся (5-9 классов) обучающихся по программам ОВЗ УО составлен на основании:
- приказа от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказа от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность обучения на каждой ступени получения образования:

	1- II уровень			III уровень	
	1-6 классы	7-8	9 классы	10 классы	11 класс
Продолжительность урока	45 мин (35мин -1 класс)	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Количество недель в году	34	34	34	34	34
Сменность занятий	1смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

**2.Учебный план
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1 – 4 классов (ФГОС НОО)
МОУ «ШУМИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части , формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план составлен на основе следующих документах:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 31 декабря 2015 года №1576
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30 августа 2013г. №1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от24.12.2015);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- инструктивно-методического письма «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 20192020 учебном году» №19-13306/2019 от 04.07.2019г.
- Примерной образовательной программой начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-4 класса – 34 недели.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день

по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока будет проводиться в нетрадиционной форме.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

В течение года в середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. Основные задачи реализации содержания предметной области

Русский язык и литературное чтение

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: в 1 классе - русский язык - 4 часов и литературным чтением - 3 часа; во 2 классе – русский язык – 4 часов, литературное чтение – 3 часа, иностранный язык – 2 часа; в 3 классе – русский язык – 4 часов, литературное чтение – 3 часа, иностранный язык – 2 часа; в 4 классе – русский язык – 5 часов в неделю, литературное чтение – 3 часа, иностранный язык – 2 часа.

2. Основные задачи реализации содержания предметной области

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения на уровне начального общего образования и введена в МОУ «Шумиловская СОШ» поэтапно. Рассчитана на 270 часа изучения, по 2 часа в неделю в 1-3 классах. Изучение русского (родного) языка в школе направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности; развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

3. *Основные задачи реализации содержания предметной области*

Математика и информатика: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в 1-4 классах.

4. *Основные задачи реализации содержания предметной области*

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа.

5. *Основные задачи реализации содержания предметной области* **Искусство:** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

6. *Основные задачи реализации содержания предметной области* **Технология:** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

7. Основные задачи реализации содержания предметной области **Физическая культура:** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа.

8. Курс «**Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)**» изучается в 4 классе. На его изучение выделен 1 час в неделю. Программа курса рассчитана на 34 учебных часа. В соответствии с решением родительского собрания, на основании заявления родителей законных представителей) обучающихся в школе выбран модуль «Основы православной культуры».

Количество часов, отведенных на обязательную часть и **часть, формируемой участниками образовательного процесса** распределены в соотношении 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. И распределены таким образом: 1 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 2 часа);

- 2 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час);
- 3 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час);
- 4 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час);

В 2019 - 2020 учебном году в 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

**УЧЕБНЫЙ
ПЛАН
к основной
образовательной программе начального общего образования
на 2019-2020 учебный год**

1 класс «ступенчатый» режим

Об- яз- а- т- е- л- ь- н- а- я ча- с- ть	Предметны е области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году			Формы промежуточ ной аттестации
			I четвер- ть	II четвер- ть	III-IV четвер- ть	
	Русский язык и литературно е чтение	Русский язык	2/16	3/24	3/51	Диктант
		Литературн ое чтение	2/16	3/24	2/34	Контроль ное чтение текста
	Родной язык и литературно е чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/17	Устные вопросы
		Литературн ое чтение на родном языке	-	-	1/17	Контроль ное чтение текста
	Иностранный язык	Английски й язык	—	—	—	-
	Математика и информатик а	Математик а	2/16	3/24	3/51	Контроль ная работа
	Обществозн ание и естествознан ие	Окружающ ий мир	1/8	2/16	2/34	Защита проекта
	Основы религиозных культур и светской	Основы светской этики/Основы православной	-	-	-	

	этики	культуры				
	Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	Устные вопросы
		Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	Рисунок
	Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	Защита проекта
	Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	Спортивная эстафета
Итого			10	16	17	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)	Русский язык		1/8	1/8	1/17	
	Литературное чтение		1/8	1/8	1/17	
	Математика		1/8	1/8	1/17	
	Физическая культура		2/16	1/8	1/17	
Итого			5	4	4	
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год			15/120	20/160	21/357	

Учебный план к основной образовательной программе начального общего образования на 2019-2020 учебный год (2-4 классы)

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам				Формы промежуточной аттестации
			2 класс	3 класс	4 класс	Итого	
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	4/136	10/340	Диктант
		Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольное чтение, ответы на вопросы
	Родной язык и	Родной язык (русский)	1/34	1/34	-	2/68	Диктант

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1/34	1/34	-	2/68	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык	Английский язык	2/68	2/68	2/68	6/204	Тест
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	6/204	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/Основы православной культуры	-	-	1/34	1/34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204	Зачет
Итого		19	19	19	74	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Математика	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	3/102	
Итого		4	4	4	12/408	
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		23/782	23/782	23/782	90/2346	2983

3 Основное общее образование II уровень обучения. 5-9 классы.

В 2019-2020 учебном году на II-ой ступени обучения в школе будут функционировать 9 классов, из них:

- 5-х – 3 класса (в них 2 обучающихся с ОВЗ будет обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития)
- 6-х – 2 класса (в них 2 обучающихся с ОВЗ будет обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития)
- 7-х – 1 класс, (в них 2 обучающихся с ОВЗ будет обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития)

– 8-х – 1 класс, (в них 1 обучающихся с ОВЗ будет обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития)

–9-х– 2 класса (в них 1 обучающихся с ОВЗ будет обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития и 1 обучающийся по медицинским показаниям с частичным посещением уроков на дому)

5-9 классы

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, и вариативной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

I. Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» обеспечивает удовлетворение этнокультурных интересов обучающихся и, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), отводится на изучение родного русского языка и литературного чтения на родном языке. Учебным планом образовательной организации устанавливается количество занятий, отводимых на изучение этих языков в: 5 классе -2 часа; 6 классе -2 часа; 7 классе -1 часа

Область «Иностранные языки» в 5-9 классах представлена предметом «Английский язык» и на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 19-15393/2018 от 23.08.2018 в 2019-2020 учебном году введен второй иностранный язык (Немецкий язык).

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах изучается два предмета «Математика» и «Информатика», в 7-9 классах изучается три предмета «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы:

- в 5 классах: «История» и «Введение в географию».
- в 6-9 классах: «История», «Обществознание» и «География».

В области «Естественно-научные предметы» в 5-6 классах - изучается «Биология», в 7-9 классах – изучается «Биология» и «Физика».

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах реализуется через изучение предметов «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)» по 1 часу в неделю., в 8-9 классах изучение предмета «Искусство»

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения – наличия учебных мастерских. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности Ленинградской области.

В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 часов, в 5 классе с целью продолжения духовно- нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов (5 класс- русский язык, литература, история, обществознание, музыка) дополнены темами из курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

Реализация курса ОДНКНР проходит через систему внеурочной деятельности и интегрированных уроков в рамках учебных предметов история, литература, музыка и ИЗО (0,5 часа в неделю) в 5 классе и в 9 классе (0,5 часа) в рамках элективного курса ОДНКНР

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

- внутрипредметными образовательными модулями;
- интегрированными межпредметными модулями;
- образовательными путешествиями;
- предметами по выбору;
- модулями по выбору;

–часами, отведенными на административный внутришкольный контроль (входной контроль, мониторинг I полугодия, мероприятия в рамках промежуточной аттестации).

Вариативная часть учебного плана строится на основе регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения реализует цели общеобразовательного учреждения и социальный заказ на формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся, формирование положительной учебной и жизненной мотивации. Расширение содержания учебного материала в 8 классе введен 1 час (во втором полугодии) технического черчения и 1 час (во втором полугодии) на предпрофильную подготовку, в рамках элективного курса «Твоя профессиональная карьера» Для повышения качества образования введены в 8 классе введены индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

В вариативной части для организации изучения содержания образования краеведческой направленности в школе в рамках регионального компонента введен интегрированный предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли».

Предпрофильная школа.

В 9-х классах часы регионального и школьного компонента распределены на ОБЖ -1 час и 2 часа на предпрофильное обучение, из них на курсы по выбору 1,5 часа (0,5 - за счет регионального компонента и 1 ч за счет школьного компонента) и 0,5 часа (занятия проводятся в первом полугодии по 1 часу) на профильную ориентацию и профильное самоопределение в 9-х классах за счет регионального компонента. Профильная ориентация осуществляется педагогом- психологом школы и социальным педагогом школы на основе программы предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и реализуются для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении.

Группы курсов по выбору формируются по заявлениям учащихся 9 классов. Курсы по выбору в 9 классах представлены программами по разным предметам и направлениями, в соответствии с запросами учащихся.

	название	продолжительность
Предметно-ориентированные		
1	Математический калейдоскоп	34
2	Грамотность – путь к успеху	34
3	История	34
4	Обществознание	51
Элективные курсы		
1	Техническое черчение	17
2	Твоя профессиональная карьера	17
Профессиональные пробы		
10	Информационная технология	34
11	Введение в предпринимательство	17

2.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет условия для создания специализированных классов. Все дети с ОВЗ ЗПР и ОВЗ УО интегрированы в общеобразовательные классы и обучаются на основе БУПа 2002 года.

Учебный план для обучающихся ограниченными возможностями здоровья, на 2017/2018 учебный год составлен на основании:

1) приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357);

4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий¹.

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений — от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.(5 кл) и БУП 2002 (6-9 кл).

Для таких учащихся корректируются рабочие программы всеми учителями согласно примерным программам и учебного плана по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений регулирует образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в объеме основного общего образования. Так как в основной школе таких учащихся небольшое количество, то обучение учащихся

ведется по индивидуальному плану. Обучение в 8-9 классах ведется по следующим общеобразовательным областям: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Технология», «Искусство». Согласно СанПиН и БУП 2002 года у таких учащихся уменьшена недельная нагрузка:

	БУП, 2002	
	Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка	
Классы	(в неделю)	(за год)
6	29	986
7	30	1020
8	32	1088
9	32	1088

Учебный план 5-9 классов для детей с ОВЗ ЗПР совпадает с учебным планом для 5-9 классов общеобразовательных классов. Учебный план 8-9 классов состоит из нескольких разделов.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Они проводятся по рекомендации комиссии по ПМПК. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не на каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный процесс для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени, в том числе на класс:

класс	V	VI	VII	VIII	IX
Количество часов	4	4	4	4	4

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия, относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения. В качестве обязательных занятий по выбору используются курсы, способствующие социализации обучающихся, а также такие занятия, которые, помимо своего прямого назначения, способствуют преодолению недостатков развития

Учебный план для детей с ОВЗ ЗПР согласуется с учебным планом общеобразовательных классов соответствующих предметов федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента. Основным принципом работы с детьми является коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания, что достигается индивидуализацией обучения, использованием локальных методик, занятиями с логопедом и педагогом-психологом школы. Коррекционно-развивающее

обучение осуществляется на всех уроках учителями, прошедшими специальную подготовку, и позволяет обеспечивать усвоение учебного материала на уровне требований к знаниям и умениям образовательного стандарта школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, модулю, курсу, предусмотренным учебным планом школы, согласно локальному акту школы. Календарный учебный график на конкретный учебный год соответствует календарному учебному графику основной образовательной программы (приложение к ООП ООО).

Среднее общее образование

III уровень обучения 10-11 классы.

Учебные планы 10-х и 11-х классов разработаны на основе ФБУПа 2004 года. Принцип построения учебных планов в 10-11-х классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного компонентов) по каждому учебному предмету, согласно избранному учащимися профилю обучения. Профильное обучение позволяет:

- создавать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечивать углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности социализации выпускников школы;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2019-2020 учебном году на старшей ступени обучения функционируют 2 класса: 10 и 11 классы - социально – экономический профиль с профильным преподаванием математики и обществознания..

В социально – экономическом профиле на базовом уровне в учебных планах представлены предметы: «Иностранный язык», «История», «География», «Физика», «Экономика», «Физическая культура», «ОБЖ», «Русский язык» и, как самостоятельные, предметы естественного цикла «Химия», «Биология». На профильном уровне – «Математика», «Обществознание».

Региональный компонент образовательного учреждения является вариативной составляющей частью учебного плана и учебные часы использованы для реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Ленинградской области через введение в учебные программы отдельных учебных предметов учебных модулей:

- а) в целях развития математического образования
- б) в целях развития естественно –научного образования
- в) в целях развития лингвистического образования
- г) в целях успешной социализации учащихся введены часы

Компонент представлен учебными модулями в рамках расширения содержания образования по отдельным учебным предметам, а также набором элективных курсов и соответствует учебным запросам учащихся. Учебные группы элективных курсов формируются на основе заявлений учащихся. Элективные курсы представлены в таблице

Элективные курсы на 2019-2020 учебный год

10 класс.

класс	Название элективного курса	Кол-во часов в год
10 класс	Решение задач повышенной сложности по математике	34
	Русский язык в вопросах и ответах	34

11 класс	Практикум по биологии	34
	Трудные вопросы истории	34
	Решение задач повышенной сложности по математике	68
	Русский язык в вопросах и ответах	68

Учебные предметы и элективные курсы составлены с учетом реализации, приоритетных направлений модернизации системы общего образования Ленинградской области. Учебные планы V–XI классов предусматривают предельно допустимую аудиторную нагрузку при 6-дневной учебной неделе с учётом требований СанПиН.

1. Промежуточная аттестация.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей:

- сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);
- учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8, 10 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х и 11-х классов промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

- с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;
- без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном общеобразовательном учреждении «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» утверждено локальным актом школы – «Положением форм, периодичности и порядке текущего контроля и проведении промежуточной аттестации учащихся», утвержденное по школе от 21.05.2019 №135-р

Основные формы проведения промежуточной аттестации.

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования относятся:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;

- изложение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- зачет;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

В 2019-2020 учебном году на ступенях основного общего и среднего общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах.

Уровень ООО Общеобразовательные классы.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-6 классах на 2019-2020 учебный год:

<i>предмет</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>
Русский язык	Контрольная работа, ВПР	Диктант, ВПР
Литература	тест	тест
Английский язык	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)
Математика	контрольная работа, ВПР	контрольная работа, ВПР
История	Тест, ВПР	тест
Обществознание	тест	Тест, ВПР
Информатика	Практическая работа	
География	проект	тест
Биология	Тест, ВПР	Тест, ВПР
Музыка	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект
Технология	проект	проект
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные выполняют тест	

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 7-9 классах на 2019-2020 учебный год:

<i>предмет</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Русский язык	Изложение	Изложение	Работа в форме ОГЭ, КПИ
Литература	Тест	Тест	Собеседование
Иностранный язык	Контрольная работа (говорение), ВПР	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)
Математика (Алгебра)	контрольная работа	контрольная работа	Работа в форме ОГЭ
Информатика	Практическая работа		

История	Тест, ВПР	тест	тест
Обществознание	Тест, ВПР	тест	Работа в формате ОГЭ, КПИ
География	Тест, ВПР	тест	Работа в формате ОГЭ, КПИ
Физика	Контрольная работа, ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия		Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест, ВПР	тест	Работа в форме ОГЭ
Музыка	проект	проект	проект
ИЗО	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные выполняют тест		
Курсы по выбору	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта
Часы вариативной части	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-6 классах для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) на 2019-2020 год

<i>предмет</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>
Русский язык	Диктант,	Диктант,
Литература	тест	тест
Английский язык	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)
Математика	контрольная работа,	контрольная работа,
История	Тест	Тест,
География	проект	Контрольная работа,
Биология	Тест ,	Тест,
Музыка	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект
Технология	проект	проект
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные выполняют тест	

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 7-9 классах для учащихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) на 2019-2020 учебный год:

<i>предмет</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Русский язык	Изложение	Изложение	Работа в форме ГВЭ
Литература	Тест	Тест	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа (чтение)	Контрольная работа (чтение)	Контрольная работа (чтение)
Математика (Алгебра)	контрольная работа	контрольная работа	Работа в форме ГВЭ
История	Тест	тест	тест

Обществознание	Тест	тест	тест
География	тест	тест	тест
Физика	Контрольная работа,	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	тест	тест
Музыка	проект	проект	проект
ИЗО	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные выполняют тест		
ОБЖ	-	зачет	зачет
Курсы по выбору	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта
Часы вариативной части	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах
на 2019-2020 учебный год:

	10 класс социально- экономический профиль	11 класс социально-экономический профиль
Русский язык	Работа в форме ЕГЭ, КПИ	Работа в форме ЕГЭ, КПИ, ИСИ
Литература	тест	Тест,
Иностранный язык	Контрольная работа (чтение)	Контрольная работа (чтение), ВПР
Математика	Работа в форме ЕГЭ(профиль)	Работа в форме ЕГЭ(база) Работа в форме ЕГЭ(профиль)
История	Зачет	Работа в форме ЕГЭ, КПИ, ВПР
Обществознание	тест	Работа в форме ЕГЭ, КПИ, ВПР
География	Тест, ВПР	Тест, КПИ, ВПР
Физика	Тест	Тест, ВПР
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа, ВПР
Биология	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ, КПИ, ВПР
Информатика и ИКТ	Практическая работа	Практическая работа
МХК	-	Защита проектов
Технология	-	Защита проекта
ОБЖ	-	зачет
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные выполняют тест	
<i>Элективные учебные предметы</i>	проект	<i>проект</i>

Продолжительность учебной недели

Обучение осуществляется в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели в 7-11 х классах и пятидневной рабочей недели в 5-6 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	10 кл	11 кл
Количество часов в неделю	29	30	35	36	36	37	37

Режим уроков и перемен.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных уроков и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Начало учебных занятий 9-00 ч

1 урок – 9-00-9-45 2 урок – 9.55-10.40 3 урок – 11-00 -11.45 4 урок – 12.05-12.50 5 урок – 13.05- 13.50 6 урок – 14. 00 -14.45 7 урок- 15.00-15.45
--

Факультативы, кружки, секции (начало занятий):
Понедельник-пятница - с 15.00.

Требование к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в-5 классе- 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам:

- «Английский язык» - в 5-9 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» - 8-9 классах,
 - при изучении элективных курсов в 9 классах,
 - при проведении исследовательской и проектной деятельности,
 - при проведении вне предметных модулей, курсов по выбору
- осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) на данный учебный год

Учебный план для обучающихся 5-6 классов (пятидневная) и 7-9 классов (шестидневная неделя) на основе ФГОС при 34 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	4,5	4	2
	Литература	1	1	1,5	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0,5		
	Родная литература	1	1	0,5		
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1	1			
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	1	1			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание					1
	география	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1
Естественно-научные предметы	физика			2	2	2
	химия				2	2
	биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	искусство				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2
всего		23	24	28	28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1		
	Литература	1				
Иностранные языки	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра					
	информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание		1	1	1	1,5
	география					
	Природа, история и культура родного края			1		
	История и культура Ленинградской земли				1	1
Естественно-	физика					

научные предметы	химия					
	биология					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1
Основы трудового законодательства						0,5
Введение в предпринимательство						0,5
Элективные курсы и факультативы	Твоя профессиональная карьера				0,5	
	Математическая грамотность			1		
	Математический калейдоскоп				1	1
	Грамотность – путь к успеху				1	1
	Техническое черчение				0,5	0,5
всего		6	6	7		9
Максимально допустимая нагрузка		29	30	35	36	36

**Учебный план
основного общего образования
на основе ФГОС ООО 5-м классе при 34 учебных неделях (пятидневка)**

на основе 41 00 000 0					
---	--	--	--	--	--

Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	102
	Литература	1/34	1/34	1/34	34
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	34
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	34
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	68
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1/34	1/34	1/34	34
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	102
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика	1/34	1/34	1/34	34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	68
	Обществознание				
	география	1/34	1/34	1/34	34
Основы духовно-нравственной культуры народ России	Основы духовно-нравственной культуры народ России				
Естественно-научные	физика				

предметы	химия				
	биология	1/34	1/34	1/34	34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	34
	искусство				
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	68
всего		23/782	23/782	23/782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	1/34	34
	Литература	1/34	1/34	1/34	34
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	34
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68	2/68	68
	Алгебра				
	информатика				
Общественно- научные предметы	История				
	Обществознание				
	география				
	Природа, история и культура родного края				
	История и культура Ленинградской земли				
Естественно- научные предметы	физика				
	химия				
	биология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	34
всего		6/204	6/204	6/204	204
Максимально допустимая нагрузка		29/986	29/986	29/986	986

Учебный план
основного общего образования
на основе ФГОС ООО в 6а, 6б классах при 34 учебных неделях (пятидневка)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Итого за год в неделю		
		Всего по учебному плану		ИТОГО
Предметные области	Учебные предметы	6а класс	6 б класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	136
	Литература	1/34	1/34	34
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	34
	Родная литература	1/34	1/34	34
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	68
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1/34	1/34	34

Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	102
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика	1/34	1/34	34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	68
	Обществознание			
	география	1/34	1/34	34
Основы духовно-нравственной культуры народ России	Основы духовно-нравственной культуры народ России			
Естественно- научные предметы	физика			
	химия			
	биология	1/34	1/34	34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	34
	искусство			
Технология	Технология	2/68	2/68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2/68	2/68	68
всего		24/816	24/816	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	34
	Литература			
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	34
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68	68
	Алгебра			
	информатика			
Общественно-научные предметы	История			
	Обществознание	1/34	1/34	34
	география			
	Природа, история и культура родного края			
	История и культура Ленинградской земли			
Естественно- научные предметы	физика			
	химия			
	биология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	34
всего		6/204	6/204	204
Максимально допустимая нагрузка		30/1020	30/1020	30/1020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на основе ФГОС ООО в 7-м классе при 34 учебных неделях (шестидневка)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего по учебному плану 7 класс	Итого за год
--------------------	----------------------------	------------------------------------	--------------

Обязательная часть

Русский язык и литература	Русский язык	4,5/153	153
	Литература	1,5/51	51
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	17
	Родная литература	0,5/17	17
Иностранные языки	Английский язык	2/34	34
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3/102	102
	Геометрия	2/68	68
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2/68	68
	Обществознание		
	география	2/68	68
Основы духовно-нравственной культуры народ России	Основы духовно-нравственной культуры народ России		
Естественно- научные предметы	физика	2/68	68
	химия		
	биология	2/68	68
Искусство	Музыка	1/34	34
	Изобразительное искусство	1/34	34
	искусство		
Технология	Технология	2/68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2/68	68
всего		28/952	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	34
	Литература		
Иностранные языки	Английский язык	1/34	34
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		
	информатика	1/34	34
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание	1/34	34
	география		
	Природа, история и культура родного края	1/34	34
	История и культура Ленинградской земли		
Естественно- научные предметы	физика		
	химия		
	биология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	34
Основы трудового законодательства			
Введение в предпринимательство			
Элективные курсы и факультативы	Твоя профессиональная карьера		
	Математическая грамотность	1/34	34

	Математический калейдоскоп		
	Грамотность – путь к успеху		
	Техническое черчение		
всего		7/238	7/238
Максимально допустимая нагрузка		35/1190	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на основе ФГОС ООО 8-м классе при 34 учебных неделях (шестидневка)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего по учебному плану 8 класс	Итого за год
--------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	-----------------

Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	136
	Литература	2/68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Английский язык	2/68	68
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3/102	102
	Геометрия	2/68	68
	Информатика		
Общественно- научные предметы	История	2/68	68
	Обществознание		
	география	2/68	68
Основы духовно- нравственной культуры народ России	Основы духовно- нравственной культуры народ России		
Естественно- научные предметы	физика	2/68	68
	химия	2/68	68
	биология	2/68	68
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	искусство	1/34	34
Технология	Технология	1/34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	34
	Физическая культура	2/68	68
всего		28/952	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература		
Иностранные языки	Английский язык	1/34	34
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		
	информатика	1/34	
Общественно- научные предметы	История		34
	Обществознание	1/34	34
	география		

	Природа, история и культура родного края		
	История и культура Ленинградской земли	1/34	34
Естественно- научные предметы	физика		
	химия		
	биология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	34
Основы трудового законодательства			
Введение в предпринимательство			
Элективные курсы и факультативы	Твоя профессиональная карьера	0,5/17	17
	Математическая грамотность		
	Математический калейдоскоп	1/34	34
	Грамотность – путь к успеху	1/34	34
	Техническое черчение	0,5/17	17
всего		8/272	272
Максимально допустимая нагрузка		36/1224	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на основе ФГОС ООО 9-х классах при 34 учебных неделях (шестидневка)

Предметные области		Учебные предметы Классы	Всего по учебному плану		Итого за год
			9а	9б	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2/34	2/34	34	
	Литература	3/102	3/102	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	68	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3/102	3/102	102	
	Геометрия	2/68	2/68	68	
	Информатика	1/34	1/34	34	
Общественно- научные предметы	История	2/68	2/68	68	
	Обществознание	1/34	1/34	34	
	география	2/68	2/68	68	
Основы духовно- нравственной культуры народ России	Основы духовно- нравственной культуры народ России	1/34	1/34	34	
Естественно- научные предметы	физика	2/68	2/68	68	
	химия	2/68	2/68	68	
	биология	2/68	2/68	68	
Искусство	Музыка				

	Изобразительное искусство			
	искусство	1/34	1/34	34
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2/68	2/68	68
всего		27/918	27/918	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык			
	Литература			
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	34
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра			
	информатика	1/34	1/34	34
Общественно- научные предметы	История			
	Обществознание	1,5/51	1,5/51	51
	география			
	Природа, история и культура родного края			
	История и культура Ленинградской земли	1/34	1/34	34
Естественно- научные предметы	физика			
	химия			
	биология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	34
Основы трудового законодательства		0,5/17	0,5/17	17
Введение в предпринимательство		0,5/17	0,5/17	17
Элективные курсы и факультативы	Твоя профессиональная карьера			
	Математическая грамотность			
	Математический калейдоскоп	1/34	1/34	34
	Грамотность – путь к успеху	1/34	1/34	34
	Техническое черчение	0,5/17	0,5/17	17
всего		9/306	9/306	306
Максимально допустимая нагрузка		36/1224	36/1224	1224

Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	уровень	Социально-экономический профиль				итого
	Классы		10-й		11-й		
Обязательная часть							
филология	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204

	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественно-научные	История	Б	2	68	2	68	136
Естественно-научные	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	У	6	204	6	204	408
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Итого:		21		20		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Естественно-научные	Биология	Б	2	68	2	68	136
	Экология	Б	1	34			34
	География	У	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Физика	Б	2	68	2	68	136
Общественно-научные	Обществознание	У	3	102	3	102	204
	Экономика и право	У	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	Б	1	34	1	34	68
	Информационная технология	Б	1	34	1	34	68
	итого		14	476	13	442	918
Дополнительные курсы	Систематизация материала по разделам математики		1	34	2	68	102
	Работа над разными видами сочинений		1	34	2	68	102
	Итого:		2	68	4	136	204
Максимальный объем и учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе			37	1258	37	1258	2516