

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»  
от «30» мая 2019г. № 135-р

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

---

---

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,  
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:  
1024701649830,  
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-[mail: shum-prz@yandex.ru](mailto:shum-prz@yandex.ru)

**Рабочая программа**  
**группы продлённого дня**  
**для 1-4 класса**

Составитель: учителя начальных классов

**Рассмотрено:**

протокол педагогического совета  
МОУ «Шумиловская СОШ»  
От «21» мая 2019г. № 08

п.Саперное  
2019г.

## Аннотация к рабочей программе группы продлённого дня 1-4 классов

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года ( с изменениями от 30 декабря 2008);
- Устав МОУ «Шушиловская СОШ»

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

**Концептуальными положениями** программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие **принципы**:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

**Методологической основой** программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 8 – 10 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

## **Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД**

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

## **Гигиенические требования к организации работы ГПД**

1. Пребывание детей на воздухе.

2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.

3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.

4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.

5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.

6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения коррективной гимнастики.

### **Задачи на год.**

- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем посёлке (городе), научить любить его.
- 

### **Ежедневно:**

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

### **Еженедельно:**

- проверка дневников;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей;

### **Ежемесячно:**

- подведение итогов за месяц

### **Каждый триместр:**

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности

## Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Прогулка, подвижные игры	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Групповые занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Развитие познавательных потребностей, событиям культурной и экономической жизни страны.
Чтение книг	Воспитание эстетических чувств, интереса к художественной литературе
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

### Календарно-тематическое планирование работы воспитателя в ГПД

№	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Дата	Факт	Виды деятельности
Первое полугодие 1 четверть Сентябрь. «Здравствуй, школа!»		Торжественная линейка			
1.	Прогулка около школы	Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и ПДД. Настольные игры (шашки, шахматы)			Физкультурно-оздоровительная Коммуникативная
2.	Разучивание подвижной игры	Карандаш волшебник «Рисуем школу» . «Экология- что это? - беседа			Творческая
3.	Подвижные игры.	Правила поведения в общественных местах. Беседа «Ты ученик»			Коммуникативная
4.	Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.	Беседа «Историю вершат люди». Рассказы о своих родителях			Ценностно-ориентированная
5.	Спортивный час.	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»			Физкультурно-оздоровительная
6.	Подвижные игры на площадке	Устный рассказ об осеннем лесе. Рисование осенних листьев			Творческая
7.	Игры на воздухе	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»			Познавательная
8.	День здоровья по плану школы	«Труд красит человека»-викторина			Физкультурно-оздоровительная Коммуникативная
9.	Подвижные игры	Клубный час «Поговорим о нашем поселке»			Познавательная
10.	Игры на	Беседа «Личная			Ценностно-

	воздухе. Весёлые старты	безопасность. Моя дорога от школы до дома»			ориентированная
11.	Экскурсия «Мой родной посёлок».	Поделки из природных материалов.			Ценностно-ориентированная творческая
12.	Прогулка. Подвижные игры	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.			Коммуникативная
13	Игры на воздухе.	«Кто много читает, тот много знает»			Познавательная
14	Прогулка. Игры на воздухе.	Клубный час « В гостях у Мойдодыра».			Коммуникативная
15.	Эстафеты. Прогулка.	Посещение школьной библиотеки.			Творческая
16.	Экскурсия на стадион. Игры.	Беседа «Как говорить по телефону». Игра «Волшебный телефон»			Коллективно-творческая
17.	Игры на воздухе.	Правила общения «Слово веселит, слово огорчает». Чтение стихов В. Берестова			Коммуникативная. Творческая
18.	Прогулка. Игры по выбору детей.	«Вода-источник жизни»			Физкультурно-оздоровительная Знания по вопросам экологии
19.	Подвижные игры.	Конкурс «Прилежный ученик». Настольные игры			Творческая. Коммуникативная
20.	Игры на воздухе. Спортивный час.	Рисуем осень. В природе осенние изменения. Листопад.			Познавательная. Творческая
21	«Веселые состязания»-эстафета	Поделки из природного материала для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей			Познавательная Творческая
22.	Прогулка. Игры на площадке.	Стихи для учителей. Изготовление поздравительных открыток.			Познавательная
23.	Игры на воздухе.	Практическое занятие уборка школьного двора			Физкультурно-оздоровительная
24.	Игры на воздухе. Спортивный час.	Русский язык с увлечением. Конкурс чтецов на тему « Стихи А. С. Пушкина».			Ценностно-ориентированная



25.	Игры на воздухе. Спортивная игра «Футбол».	Беседа «Чем опасен газ»			Ценностно-ориентированная
26	Экскурсия в осенний парк. Игры.	Игра «Поле чудес» на тему «Деревья»			Физкультурно-оздоровительная
27.	Экология нашего поселка (экскурсия по поселку)	Викторина «Что за прелесть эти сказки?»			Ценностно-ориентированная
28.	Прогулка. Игры	Хорошо быть здоровыми – беседа			Физкультурно-оздоровительная
29.	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Ели ты один дома».			Ценностно-ориентированная
30.	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень».			Познавательная
31.	Экскурсия в лес. Игры.	Уход за комнатными растениями в классе. Игра-путешествие «Наши зелёные друзья»			Коммуникативная. Познавательная трудовая
32.	Подвижные игры на площадке.	Беседа о ПДД. Школа светофорных наук			Коммуникативная
33.	Прогулка. Игры, эстафеты.	Спешите делать добро. Игра занятие			Физкультурно-оздоровительная
34.	Разучивание новых подвижных игр.	Настольные игры. Занятия по интересам.			Творческая
35.	Игры на воздухе.	Разучивание любимых детских песенок.			Коммуникативная. Творческая
36.	Экскурсия. Наблюдения за осенними изменениями в природе	Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме»			Трудовая.
37.	Спортивный час	Инструктаж на осенние каникулы, Уход за цветами.			Трудовая . Коммуникативная
38.	Прогулка, игры по выбору детей	Уборка территории. Итоги за четверть			Трудовая
		<b>11 четверть</b>			
39.	Игры на воздухе. Групповые	Беседа «Здоровое питание -хорошее настроение». Настольные			Ценностно-ориентированная

	игры	игры.			
40	Игры на воздухе. Игры-эстафеты	Беседа «Терроризм – опасность для человечества». Повторение правил личной безопасности			Ценностно-ориентированная
41.	Игры на воздухе. Забытые игры.	Рисование любимого сказочного героя. Беседа о Дне народного единства			Познавательная Творческая
42	Прогулка. Игры на воздухе.	«О братьях наших меньших»-викторина			Коммуникативная. Познавательная
43.	Подвижные игры.	«Я поддерживаю чистоту в школе, в классе»Уборка класса			Коммуникативная. Трудовая
44.	Прогулка, игры по выбору детей	Уборка территории. Мастерская умельцев			.Трудовая. Творческая
45.	Игры на воздухе. Игры – эстафеты	Дискуссия «Чем пахнут ремесла». Игра в шахматы			Познавательная
46.	Экскурсия в природу «Наступление зимы»	Викторина «О братьях наших меньших».			Познавательная Коммуникативная
47.	Групповые игры на площадке	Комнатные растения в классе, правильный уход.			Ценностно-ориентированная Коммуникативная
48.	Подвижные игры	Занятия по интересам. Беседа о дружбе.			Ценностно-ориентированная
49.	Уборка листьев на территории школы.	«В царстве смекалки» Конкурс загадок, задач-шуток.			Трудовая.
50.	Прыгалки-скакалки.	Развитие памяти. Игра «Слова». Знакомство с оригами.			Коммуникативная. Познавательная. Творческая
51.	Спортивные соревнования	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».			Ценностно-ориентированная
52.	Экскурсия «Птицы зимой»	Изготовление поздравительной открытки маме.			Творческая
53.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Клуб веселых математиков. Викторина			Физкультурно-оздоровительная
54.	Групповые игры	Клубный час «Мамочка любимая моя».			Ценностно-ориентированная
55.	Прогулка. Игры	«Правила пользования транспортом»			Ценностно-

		Конкурс «Дорожная безопасность»			ориентированная Коммуникативная
56.	Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки.	Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый». Рисуем дорожные знаки			Физкультурно-оздоровительная Творческая
57.	Спортивный час. Игры.	Как мы понимаем слово «экология»? Изготовление кормушек зимующим птицам			Коллективно-трудова. Физкультурнооздоровительная. Познавательная
58.	Прогулка. Игры.	Час веселых игр и конкурсов			Физкультурно-оздоровительная
59.	Игры на воздухе.	Викторина по произведениям русских поэтов «Люблю природу русскую» .			Коллективно-творческая
60	Весёлые состязания и подвижные игры	Наблюдение « Как падает снег?» Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой»			Творческая. Ценностно-ориентированная
61..	Спортивный час. Игры.	Клубный час «Я – гражданин России». Символика России			Ценностно-ориентированная.
62.	Подвижные игры на улице. Развешивание кормушек для птиц.	Мастерская Самоделкина. Изготовление картинок из крупы			Ценностно-ориентированная. Трудовая
63.	Прогулка. Игры по интересам детей	«Здравствуй зимушка-зима. Конкурс чтецов стихов о зиме			Физкультурно-оздоровительная
64.	Спортивный час на снеговой	«Бумажные фантазии»- работа с бумагой			Коммуникативная. Коллективно-творческая
65	Отдых на свежем воздухе. Игры	Россия – Родина моя. Заочное путешествие по городам России.			Ценностно-ориентированная. Творческая
66.	Катание на санках.	Беседа «Как справляют Новый год люди разных широт». Мастерская Деда Мороза			Коммуникативная. Трудовая, Познавательная
67	Прогулка. Игры на площадке	Разучивание новогодних песен и стихов			Коллективно-творческая
68.	Катание на	«Самый аккуратный портфель»-конкурс.			Физкультурно-оздоровительная.

	санках	Изготовление приглашений на елку			Коллективно-творческая
70.	Спортивный час. Игры на санках»Кто быстрее»	Настольные игры (шашки, домино...)			Физкультурно-оздоровительная
71.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений			Коллективно-творческая
72.	Катание на санках	Мастерская Деда Мороза. Беседа «Чтобы елка не сгорела»			Коллективно-творческая. Трудовая
73.	Лепка снежных крепостей и фигур	Клубный час . Загадки			Творческая
74.	Катание на лыжах	. Новогоднее «Поле чудес».			. Познавательная.
75.	Прогулка	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул			Трудовая. Коллективно-творческая
76.	Прогулка	Правила безопасности в дни празднования Нового года			Коммуникативная
77.	.	<b>Новогодний праздник</b>			
78.	Прогулка.	Беседа «Кто любит труд, того люди чтут». Уход за комнатными растениями			Ценностно-ориентированная. Коммуникативная. Трудовая
79.	Экскурсия в зимний лес	«Твой внешний вид»- дискуссия			Коммуникативная.
80.	Игры со снегом	Беседа «Ты дома один»			Физкультурно-оздоровительная
81.	Катание на санках	Настольные игры			Физкультурно-оздоровительная
82.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Рассказы детей «Как я провёл зимние каникулы». Конкурс рисунков «На новогодней ёлке»			Коммуникативная. Творческая
83.	Малая зимняя спартакиада	Игра «Кто больше запомнит?» чтение и обсуждения стихотворения Э.Успенского «Повтори»			Познавательная. Творческая
84.	Спортивный час на зимней площадке	Праздник «Сказка ложь, да в ней намёк»			Коллективно-творческая
85.	Прогулка.	Учимся играть в			Физкультурно-

	Катание на санках	шахматы			оздоровительная
86	Старинные зимние игры. Игра «Взятие снежной крепости».	Беседа – диалог «Ежели вы вежливы...»			Познавательная. Ценностно-ориентированная
87	Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»			Познавательная. Коммуникативная
88	Прогулка. Соревнования по скоростному спуску с горы на санках.	Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры			Творческая
89	Экскурсия «Зимняя сказка»	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочонок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис;)			Познавательная. Коммуникативная творческая
90	Катание на лыжах	Советы Айболита «Как беречь здоровье»			Физкультурно-оздоровительная
91	Игровая прогулка	Мастерская Самоделкина (оригами)			творческая
92	Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Конкурс загадок о технике.			Коммуникативная. Ценностно-ориентированная.
93	Спортивный час. Метание снежков в цель.	Конкурс «Говорящий портфель». Беседа «Вредные привычки»			Коммуникативная. Творческая
94	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок занимательного труда.			Коллективно-творческая
95	Прогулка. Игры на площадке	Экологический час «Чистый ли снег»			Физкультурно-оздоровительная
96	Подвижные игры на свежем воздухе.	Развлекательное мероприятие с элементами фольклора «Мы поставим сказку сами»			Коллективно-творческая Коммуникативная
97	Зимние забавы на свежем воздухе	Беседа о правильном питании школьников.			Коммуникативная Ценностно-ориентированная
98	Подвижные игры на площадке.	КВН «Знай правила дорожного движения.»			Ценностно-ориентированная.
99	Катание на лыжах.	Конкурс рисунков «Зима – волшебница».			Ценностно-ориентированная. Коллективно-творческая
100	Игровая прогулка.	Кто много читает- тот много знает -беседа			Физкультурно-оздоровительная

	Разучивание новых игр.:				
101	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	Развитие смысловой памяти «Фотограф». Игра в шашки.			Ценностно-ориентированная
102	Игры – соревнования.	Беседа о героическом подвиге Конкурс чтецов			Трудовая. Коммуникативная
103	Отдых детей на свежем воздухе.	Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда. Соревнования самоделок			Ценностно-ориентированная. Творческая
104	Игровая прогулка.	Санитарная уборка в классе.			Трудовая Коммуникативная.
105	Игры на свежем воздухе.	.Клуб волшебных рук-подарки нашим мальчикам			Физкультурно-оздоровительная. Трудовая
106	Экскурсия «Как птицы зимуют»	Беседа о личной безопасности зимой.			Ценностно-ориентированная
107	Турнир «Меткий стрелок».	Конкурс «А ну-ка, мальчишки!»			Физкультурно-оздоровительная. Творческая
108	Подвижные игры народов мира.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.			Коммуникативная. Ценностно-ориентированная
109	Экскурсия к памятнику «Типанову»	Беседа «О патриотизме и храбрости». Конкурс «Когда поют мальчишки»			Ценностно-ориентированная
110	Катание на лыжах.				Физкультурно-оздоровительная
111	Отдых детей на свежем воздухе.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».			Познавательная. Коммуникативная
112	Миниспартакиада «Богатырская наша силушка».	Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя».			Творческая. Ценностно-ориентированная
113	Экскурсия на хоккейную площадку	Разучивание игр			Коллективно-творческая
114	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	. «Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).			Ценностно-ориентированная Коммуникативная
115	Катание на санках.	Конкурс « А ну-ка девочки!»			Коллективно-творческая
116	Игры на воздухе. Развешивание	Праздник Масленицы «Как крылатый да мохнатый весну			Ценностно-ориентированная

	кормушек для птиц.	встречали»			Коммуникативная. Творческая
117	Спортивный час.	Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры			Познавательная. Ценностно-ориентированная
118	Игровая прогулка.	Чтение художественной литературы.			Ценностно-ориентированная. Коллективно-творческая
119	Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!».				Физкультурно-оздоровительная
120	Отдых детей на свежем воздухе.	«Дружба начинается с улыбки». Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго)			Творческая
121	Спортивная прогулка. Лыжный кросс	Игра-путешествие «По станциям красной книги»			Ценностно-ориентированная.
122	Прогулка. Спортивные состязания	Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».			Ценностно-ориентированная Творческая
123	Игры – соревнования.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.			Ценностно-ориентированная. Творческая
124	Подвижные игры на свежем воздухе.	. Беседа о народных традициях			Ценностно-ориентированная Познавательная
125	Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.	Беседа о личной безопасности во время игр на льду водоемов			Физкультурно-оздоровительная. Познавательная
126	Прогулка, игры на воздухе	Конкурсно-развлекательная программа к 1 апреля «Смешные люди». Игры по выбору детей			Коммуникативная. Коллективно-творческая
127	Игры на площадке	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры			Коллективно-творческая
128	Спортивные игры	Коллективное творческое дело «Салат из сказок»			Коллективно-творческая
129	Прогулка. Час здоровья.				Физкультурно-оздоровительная.
130	Подвижные игры на воздухе	Интеллектуальная игра «Верите ли вы...».			Познавательная

		Чтение сказок			
131	Спортивные игры	Праздник здоровья «По дороге к доброму здоровью». Спокойные игры			Физкультурно-оздоровительная
132	Прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Обзор и чтение детских газет и журналов. Шахматы и шашки			Физкультурно-оздоровительная. Познавательная
133	Коллективные игры на площадке	Беседа «Организация личного досуга в свободное время». Игры на развитие театральных способностей			Коммуникативная. Коллективно-творческая
134	Прогулка. Игры на площадке	«Делу время- потехе час» - дискуссия			Физкультурно-оздоровительная.
135	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Аппликация на тему «Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики			Коммуникативная. Творческая
136	Спортивный час. Игры.	Конкурс рисунков «Мы вас ждём, товарищ птица!» Настольные игры.			Творческая. Ценностно-ориентированная
137	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». Игра «Крести-нолики»			Коммуникативная.
138	Прогулка. Игры	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры			Коллективно-творческая
139	Подвижные игры на свежем воздухе	«Этикет или просто хорошие манеры»			Физкультурно-оздоровительная
140	Прогулка. Игра в футбол	Познавательная игра-конкурс «Эти удивительные растения»			Познавательная
141	Игровой час «Во что играли наши бабушки»	Викторина о русских традициях . Игры на развитие логики			Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
142	Соревнования со скакалками и мячами	«Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне). Конкурс чтецов			Познавательная. Творческая
143	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Экологическое ассорти». Беседа о пользе насекомых. Тихие игры			Коммуникативная. Познавательная
144	Спортивный	Викторина по			Физкультурно-



	час	произведениям К.И. Чуковского			оздоровительная. Познавательная
145	Спортивный час.	Интеллектуальная игра «Путешествие по Логическим островам». Беседа « Береги раннецветущие растения»			Коммуникативная. Познавательная
146	Подвижные игры на воздухе.	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа-размышление). Правила езды на велосипеде			Коммуникативная. Физкультурно-оздоровительная
147	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	Творческий кроссворд (составление кроссвордов). Беседа о празднике 1 мая. Игры с воздушными шариками			Коллективно-творческая. Коммуникативная
148	Спортивные состязания. Игры	Настольные игры			Физкультурно-оздоровительная.
149	Игровая прогулка.	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». Слушаем любимые детские песенки			Коммуникативная
150	День бегуна	Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». Настольные игры			Ценностно-ориентированная
151	Экскурсия к памятнику воинам . Десант «Цветы у обелиска	Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ.			Ценностно-ориентированная. Творческая
152	Прогулка. Спортивные игры.	«Ради жизни на земле» (утренник-встреча с ветеранами войны)			Ценностно-ориентированная
153	Весёлые состязания и мало подвижные игры.	Чтение и обсуждение стихов и рассказов о ВОВ. Конкурс чтецов			Ценностно-ориентированная. Творческая
154	Экологический десант «Помощники природы»	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи». Игра «Морской бой»			Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
155	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».Беседа о безопасности на весеннем водоёме			Физкультурно-оздоровительная

156	Весенний кросс.	Санитарная уборка в классе. Ухаживание за комнатными цветами класса.			Трудовая
157	Трудовой десант «Сюрприз школе»	Игры по интересам			Физкультурно-оздоровительная.
158	Отдых детей на свежем воздухе. Игры	Игры на сообразительность и внимание. Загадки о животных.			Коммуникативная. Познавательная
159	Спортивный час. Игры.	Занимательные задачи, задачи на логику. Просмотр любимых мультфильмов			Познавательная.
160	Прогулка. Забытые игры.	Чтение и обсуждение рассказа А. П. Гайдара «Совість». «			Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
161	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературная викторина «Мы любим сказки братьев Гримм»			Познавательная. Коллективно- творческая
162	Игровая прогулка.	Беседа «Скоро каникулы»			Физкультурно-оздоровительная.
163	Спортивная прогулка «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Шахматный турнир			Физкультурно-оздоровительная. Коллективно- творческая
164	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Светофор».	Трудовой десант на пришкольном участке «Как отдыхать летом на природе»-диалог-беседа			Физкультурно-оздоровительная. Коммуникативная. Трудовая
165	Игры на воздухе. Веселые старты	Настольные игры			Коллективно-творческая
166	Прогулка. Подвижные игры	Беседа «Играем и работаем вместе»			Физкультурно-оздоровительная
167	Экскурсия на школьный участок	Урок занимательного труда. Игрушки из природного материала			Познавательная. Ценностно-ориентированная
168		Праздник « Последний звонок».			

### **Литература и учебные пособия:**

1. Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2005.
2. О.Н. Козак. Путешествие в страну игр. СПб.: СОЮЗ,2007.
3. Г.И. Перевертень. Самоделки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.
4. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М: Просвещение, 2008.
5. В. Казыханов. Уроки нравственного воспитания. Festival. 1 september. ru
6. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2008.
7. Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2009.
8. Поделки папье-маше и бумажные цветы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009.
9. Э.К. Гульянц и И.Я.Базик. Что можно сделать из природного материала. ...
10. А.М. Гукасова. Внеклассная работа по труду. М.: Просвещение, 2007.
11. Е.А. Беляков. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
12. М.А. Давыдова. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009