**Инновационный проект**

**«Шумиловская школа как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование районного военно - патриотического клуба « Юнармеец» »**

**Цель проекта**: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

**Развивающие:**

1. сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
2. развивать навыки самообслуживания;
3. формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
4. развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
5. развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

**Образовательные:**

1. разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
2. использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
3. подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
4. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

**Воспитательные:**

1. воспитывать морально-волевые качества;
2. воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
3. воспитывать ответственность за порученное дело;
4. формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
5. формировать устойчиво-позитивное отношения к окружающей действительности;
6. воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
7. воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
8. формировать у обучающихся конструктивное, созидающее мировоззрение к службе.

**Основная идея проекта:** проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на создание у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. В полной мере решить эти задачи возможно решить, **создав ВПК « Юнармеец» в МОУ « Шумиловская СОШ» - создание районного клуба юнармейцев на базе МОУ «Шумиловская СОШ»**

**Разработка программы ресурсного центра юнармейского движения.**

**Актуальность для развития системы образования Приозерского МР**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям ХХI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Эффективное внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование гражданской идентичности, создаст условия для проявления детьми и молодежью качеств гражданина, современного патриотического сознания, чувства верности своей большой и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. За последние годы содержание понятия «патриотизм» существенно изменилось в общественном сознании, в его понимании новыми поколениями. У значительной части молодежи, выросшей в годы социальной нестабильности, выработалось критическое отношение к своей стране, государственной политике. Тема инновационной площадки является актуальной для современной школы, поскольку такие понятия, как патриотизм, гражданственность, нравственность утратили свою приоритетность в мировоззрении подрастающего поколения. Тема актуальна и для учащихся школ города Приозерска и Ленинградской области в целом. Школьный возраст - это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости, это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В процессе наблюдений, анализа ситуаций, организации воспитательного процесса педагогами школы выявлены противоречия**:**

**-**между необходимостью воспитания личности духовно богатой иотрицательными воздействиями социума;

- между недостаточным пониманием отдельными родителями значимости патриотического воспитания и необходимостью систематизации совместной работы классного руководителя и родителей по совершенствованию данного направления деятельности

Проведенный анализ существующего опыта гражданско-патриотического воспитания в Приозерском муниципальном районе позволил выявить противоречие между заинтересованностью государства и общества в формировании у подрастающего поколения патриотического самосознания и отсутствием целостной согласованной системы деятельности, применяющей современные технологии и формы воспитательной работы, отвечающей запросам молодежи и позволяющей обеспечить высокое качество гражданско-патриотического воспитания юных граждан России. Разрешить это противоречие в большей степени поможет создание ВПК «Юнармеец» и районного клуба «Юнармеец» на базе школы.

Исходя из проблемы, была определена ведущая педагогическая идея инновационной площадки: совершенствование деятельности педагогических работников по патриотическому воспитанию учащихся посредством создания и функционирования ВПК «Юнармеец». Деятельность инновационной площадки предполагает совершенствование системы сетевого взаимодействия по патриотическому воспитанию школьников образовательных учреждений Приозерского района.

**Программа реализации проекта**

**Этапы работы с указанием сроков их начала и завершения, прогнозируемые результаты по каждому этапу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы** | **Прогнозируемые результаты** |
| **I этап: диагностико-проектный - подготовка условий создания ВПК « Юнармеец»** |
| 1. | Анализ стартовых возможностей школы по реализации проекта, первичный сбор информации; анализ готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности в области гражданско- патриотического воспитания | Создание творческой группы, состоящей из представителей управляющего совета школы, администрации школы, педагогов, учащихся |
| 2. | Определение состава рабочей группы по разработке проекта, распределение функционала; | Приказ о создании рабочей группы |
| 3. | Разработка нормативно-правовой базы. | Пакет нормативно- правовых документов по реализации деятельности инновационной площадки |
| 4. | Разработка, обсуждение и утверждение программы по организации ВПК « Юнармеец» | Программа ВПК « Юнармеец» |
| 5. | Анализ материально-технических условий реализации программы создания инновационной площадки | Улучшение материально- технической базы |
| 6.. | Отбор диагностических методик по основным направлениям программы создание пакета диагностических методик, которые позволят выявить основные проблемы в области гражданско-патриотического воспитания и социализации учащихся с учетом возраста, географии проживания и социального статуса семей, и обозначения основных путей их преодоления;  | Пакет диагностических методик |
| 7. | Проведение информационной работы среди педагогического коллектива, учащихся и их родителей, представителями Учредителя, управляющим советом, администрацией школы о целях, задачах и планируемых результатов проекта, разъяснение особенностей организации образовательного процесса в новых условиях и мотивация всех участников | Собрания, педагогический совет, заседания МО |
| **II этап: практический - реализация программы инновационной площадки** |
| 1. | Отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; апробация программ, которые могут быть реализованы : спортивно-оздоровительная (спортивные игры, рукопашный бой, шахматы); военно-прикладная (строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, ориентирование на местности, десантная подготовка); художественно-эстетическая (хореография, ритмика); предметные (история военного искусства, основы медицинских знаний, русское речевое общение, углубленное изучение математики, углубленное изучение обществознания, проектно-исследовательская деятельность);социально-правовая (ЮИД, основы государственных служб);  | Разработка программ по каждому направлению реализации программы ВПК |
| 2. | Разработка методических рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию |  |
| 3. | Расширение и укрепление связей и отношений с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, ветеранскими организациями;  |  |
| 4. | Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности |  |
| 5. | Проведение мониторинга реализации программы |  |
| 6. | Участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию на различных уровнях. |  |
| 7. | Привлечь учащихся к поисковой, литературной, оформительской работе  |  |
| 8. | Повышение профессионализма и социального статуса педагогов через включение их в процесс создания и реализацию функционирования ВПК « Юнармеец» | Научно- образовательное консультирование и экспертное сопровождение инновационных разработок в деятельности инновационной площадки |
| 9. | Создание медиапродуктов различного назначения | Тиражирование опыта на муниципальном и региональном уровне |
| 10. | Проведение мастер-классов, обучающих семинаров для педагогов школы и социальных партнеров; реализация системы мероприятий для родителей и педагогов по формированию гражданско-патриотической воспитания и социализации учащихся и увеличению их физической активности (родительский лекторий, привлечение родителей к организации, проведению, участию в военно-патриотических мероприятиях школы, города, района | Обмен опытом |
| **III этап: аналитический (рефлексивный) - анализ итогов реализации программы** |
|  | Обобщение результатов работы учреждения. | Публикация статей педагогов и руководителей площадки о результатах деятельности ВПК « Юнармеец»Итоговый анализ, разработка методических рекомендаций для руководителей ВПК.Повышение доли преподавателей транслирующих свой опыт в области применения современных технологий в области сетевого взаимодействияРост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, в том числе дистанционных |
|  | Проведение мониторинга инновационной деятельности. |
|  | Организация публичной отчетности о деятельности инновационной площадки, общественно- профессионального обсуждения его результатов. |
|  | Обработка результатов, анализ и обобщение результатов инновационной деятельности участников инновационной деятельности в области гражданско- патриотического воспитания |
|  | Коррекция затруднений в реализации программы; Планирование работы на следующий период. |  |

**Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление физического и психологического здоровья детей
2. Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
3. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия,
4. честность, самостоятельности
5. Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
6. Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта.
7. Воспитание гражданско-патриотического сознания молодежи. Формирование желания служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
8. Формирование стремления посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

**Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав**:

1.Военно-историческая подготовка

2.Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки

3.Основы военной службы

**Программа рассчитана на 5 лет, 68 часов в год, 2 часа в неделю.**

Распределение времени программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления по специальной подготовке | Кол-во часов |
|  | Военно-историческая подготовка | 31 |
|  | Основы военной службы | 16 |
|  | Строевая подготовка | 84 |
|  | Физическая подготовка | 27 |
|  | Огневая подготовка | 76 |
|  | Гражданская оборона | 38 |
|  | Медицинская подготовка | 40 |
|  | Школа выживания | 28 |
|  | Всего  | 340 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Учебно-тематический план.**

**Первый год обучения. Возраст: 10-11 лет (5 класс)**

**Цель обучения**: Ознакомление, изучение и получение туристических навыков.

Отработка строевых приемов. Изучение исторических аспектов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема** |  | **Количество часов** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Всего** |  | **Теория** | **Практика** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Военно-историческая подготовка | 16 |  | 16 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 | историко-краеведческие вопросы | 5 |  | 5 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 | защитники нашего Отечества | 5 |  | 5 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.3 | значимые сражения ВОВ | 6 |  | 6 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Строевая подготовка | 17 |  | 3 | 14 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Физическая подготовка | 6 |  | - | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Огневая подготовка | 15 |  | 5 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Медицинская подготовка | 8 |  | 3 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Школа выживания | 6 |  | 2 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **68** |  | **29** | **39** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание программы проекта.**

**1.Военно-историческая подготовка.**

Изучение государственной и военной символики.

Вооруженные силы России от зарождения до наших дней. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение.

Воинские звания, знаки различия и форма одежды на рубеже XIX - XX вв.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

**2.Строевая подготовка.**

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Строевые смотр

**3.Физическая подготовка.**

ОФП. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. Выполнение гимнастических упражнений. Преодоление полосы препятствий. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**4.Огневая подготовка.**

История стрелкового оружия; Назначение и устройство АК и пневматической винтовки; Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки;

**5.Медицинская подготовка.**

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе; Транспортировка пострадавшего, переломы, ушибы, вывихи, растяжения; Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

**6.Школа выживания.**

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас,устройство компаса

**Второй год обучения. Возраст: 11-12 лет (6 класс)**

Цель обучения: Ознакомление, изучение и получение туристических навыков.

Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Отработка строевых приемов. Изучение исторических аспектов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** |  | **Количество часов** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  | **Теория** | **Практика** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Военно-историческая подготовка | 10 |  | 10 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Строевая подготовка | 16 |  | 2 | 14 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Физическая подготовка | 5 | - | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Огневая подготовка | 14 | 2 | 12 |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Гражданская оборона. ОМП. | 9 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Медицинская подготовка | 8 | 3 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Школа выживания | 6 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **68** | **22** | **46** |
|  |  |  |  |  |

**1.Военно-историческая подготовка.**

Вооруженные силы России от зарождения до наших дней. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

**2.Физическая подготовка.**

ОФП. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. Выполнение гимнастических упражнений. Преодоление полосы препятствий. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**3.Строевая подготовка.**

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Строевые смотры

**4.Огневая подготовка.**

История стрелкового оружия; Назначение и устройство АК и пневматической винтовки; Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки;

**5.Гражданская оборона. ОМП.**

Поражающие факторы. Виды и устройство противогаза. Одевание противогаза. ОЗК.

**6.Медицинская подготовка.**

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе; Транспортировка пострадавшего, переломы, ушибы, вывихи, растяжения; Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

**7.Школа выживания.**

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас,устройство компаса. Определение азимута.

**Третий год обучения. Возраст: 12-13 лет (7 класс)**

Цель обучения: Ознакомление, изучение и получение туристических навыков. Знакомство с ОМП. Отработка навыков надевания средств СИЗ. Отработка строевых приемов. Изучение исторических аспектов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** |  | **Количество часов** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  | **Теория** | **Практика** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Военно-историческая подготовка | 5 |  | 5 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Основы воинской службы | 5 |  | 5 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Строевая подготовка | 16 |  | 2 | 16 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Физическая подготовка | 5 |  | - | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Огневая подготовка | 14 |  | 2 | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Гражданская оборона. ОМП. | 9 |  | 2 | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Медицинская подготовка | 8 |  | 3 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Школа выживания | 6 |  | 2 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **68** |  | **21** | **47** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Страницы истории.**

Изучение государственной и военной символики.Вооруженные силы России от зарождения до наших дней. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение.Воинские звания, знаки различия и форма одежды на рубеже XIX - XX вв.Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

1. **Основы воинской службы**

Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнение приказании и воинская вежливость. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Военная присяга и ритуал приведения к ней.

1. **Физическая подготовка.**

ОФП. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. Выполнение гимнастических упражнений. Преодоление полосы препятствий. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

1. **Строевая подготовка.**

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Строевые смотры. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношеренового строя в двухшеренговый и обратно.

1. **Огневая подготовка.**

История стрелкового оружия; Назначение и устройство АК и пневматической винтовки; Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки;

1. **Гражданская оборона. ОМП.**

Поражающие факторы. Виды и устройство противогаза. Одевание противогаза. ОЗК.

**7.Медицинская подготовка.**

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе;Транспортировка пострадавшего, Переломы, ушибы, вывихи, растяжения. Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

1. **Школа выживания.**

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас, устройство компаса.

**Четвертый год обучения.Возраст: 13-14 лет (8 класс)**

Цель обучения: Ознакомление, изучение общевойсковых уставов. Знакомство с ОМП. Отработка нормативов по неполной разборке АК - 74. Отработка навыков надевания средств СИЗ. Отработка строевых приемов.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
|  | всего | теория | Практика |
| Основы воинской службы | 6 | 6 | - |
| Строевая подготовка | 18 | 2 | 16 |
| Физическая подготовка | 6 | - | 6 |
| Огневая подготовка | 15 | 1 | 14 |
| Гражданская оборона | 10 | 3 | 7 |
| Медицинская подготовка | 8 | 2 | 6 |
| Школа выживания | 5 | 1 | 4 |

**Содержание программы.**

1. **Основы воинской службы.**

Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Общевоинские уставы

1. **Физическая подготовка.**

ОФП. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. Выполнение гимнастических упражнений. Преодоление полосы препятствий Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

1. **Строевая подготовка.**

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношеренового строя в двухшеренговый и обратно. Строевые смотры.

1. **Огневая подготовка.**

История стрелкового оружия;Назначение и устройство АК и пневматической винтовки;Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки; Тренировка в изготовке к стрельбе.Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

1. **Гражданская оборона. ОМП.**

Поражающие факторы. Виды и устройство противогаза. Одевание противогаза. ОЗК. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

**Медицинская подготовка.** Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе; Транспортировка пострадавшего, Переломы, ушибы, вывихи, растяжения; Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

1. **Школа выживания.**

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас, устройство компаса

**Пятый год обучения. Возраст: 14-15 лет (9 класс)**

Цель обучения: Ознакомление, изучение общевойсковых уставов. Знакомство с ОМП. Отработка нормативов по неполной разборке АК - 74. Отработка навыков надевания средств СИЗ. Отработка строевых приемов.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
|  | всего | теория | Практика |
| Основы воинской службы | 5 | 5 | - |
| Строевая подготовка | 17 | 1 | 16 |
| Физическая подготовка |  | - | 5 |
| Огневая подготовка | 18 | 1 | 17 |
| Гражданская оборона | 10 | 2 | 8 |
| Медицинская подготовка | 8 | 2 | 6 |
| Школа выживания | 5 | 1 | 4 |
| итого | 68 | 12 | 56 |

**Содержание программы.**

1. **Основы воинской службы.**

Общевойсковые уставы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Суточный наряд и его обязанности.Размещение военнослужащих и внутренний порядок.

1. **Физическая подготовка.**

ОФП. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. Выполнение гимнастических упражнений. Преодоление полосы препятствий. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

1. **Строевая подготовка.**

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Строевые смотры.

1. **Огневая подготовка.**

История стрелкового оружия;Назначение и устройство АК и пневматической винтовки;Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки; Тренировка в изготовке к стрельбе.Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

1. **Гражданская оборона. ОМП.**

Поражающие факторы. Виды и устройство противогаза. Одевание противогаза. ОЗК. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

1. **Медицинская подготовка.**

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе;Транспортировка пострадавшего, Переломы, ушибы, вывихи, растяжения;Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

1. **Школа выживания.** Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическоеснаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака

**Методическое обеспечение программы**

* Формы занятий по каждой теме отражены в содержании программы (практические упражнения, тесты, тренировки)
* Для осуществления образовательного процесса необходим следующий дидактический материал: наглядные пособия по темам, раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся, учебные занятия для индивидуальной и групповой работы, тесты и др.
* Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедиа аппаратура, пневматической оружие, противогазы, ватно-марлевые повязки, макет автомата.

**Результаты реализации программы**

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми придти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту, к концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры. Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

**Обоснование возможности реализации проекта:**

В МОУ Шумиловской средней общеобразовательной школе систематически проводится продуктивная работа по военно- патриотическому воспитанию обучающихся. Команды школы на протяжении многих лет являются постоянными победителями и призерами соревнований различного уровня военно- патриотической направленности. МОУ « Шумиловская СОШ» сотрудничает с воинской частью п.Саперное и п.Громово, предоставляющих свои учебные кабинеты и оборудование для проведения тематических занятий по военной и тактической подготовке. Создание ВПК позволит проводить обучающие семинары, мастер- классы для педагогов других образовательных учреждений района и региона, используя для этого активные методы и технологии обучения, в том числе и технологию деятельностного метода Постоянными партнерами школы являются Администрация Ромашкинского сельского поселения Приозерского муниципального района, осуществляющих работу по гражданско-патриотическому воспитанию. В школе имеется необходимое оснащение для проведения мероприятий по гражданско-патриотическому, военно-спортивному направлениям. Школа обладает сильным педагогическим коллективом, который на протяжении нескольких десятков лет ведет целенаправленную плодотворную работу по гражданско-патриотическому воспитанию. Исходя из приведенного выше краткого анализа работы школы по воспитанию патриотов России, мы считаем, за счет объединения усилий и возможностей образовательных и общественных организаций и создание на базе МОУ « Шумиловская СОШ» юнармейского отряда сможем обеспечить высокое качество гражданско – патриотического воспитания юных граждан России.

**Характеристика основных ресурсов реализации программы**

**Интеллектуальные:**

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвует в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатором программы является администрация школы. Администрация курирует работу патриотического клуба «Юнармеец», его волонтёрскую и поисковую работу,

 **Соисполнители программы:**

* председатель Управляющего совета, курирует работу ВПК « Юнармеец»
* руководитель ВПК « Юнармеец» курирует работу по организации встреч с интересными людьми;
* педагогический коллектив школы решает проблемы развивающего обучения;
* ветераны Великой Отечественной войны, участники боевых действий, труженики тыла ВОВ, жители блокадного Ленинграда;
* родители обучающихся ВПК « Юнармеец».

**Технические:**

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

* учебные кабинеты,
* компьютерный класс,
* библиотека,
* спортивный зал, спортивная площадка
* спортивная площадка
* тир, военно-спортивная полоса ( на территории воинской части п.Саперное)
* музей Боевой славы под открытым небом( памятные места Ромашкинского сельского поселения и Приозерского района);
* компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
* Интернет;
* электронная почта

**Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта:**

**Партнёрами школы в этом проекте могут стать:**

1. Образовательные учреждения, имеющие опыт организации Военно-патриотических клубов

2.Командование и военнослужащие - кураторы воинской части п. Саперное

3.Краеведческие музеи Ленинградской области, музеи боевой славы и т.п.. Предполагается включение в учебный план учебных курсов и модулей по проблемам патриотического воспитания.

**Участники инновационной площадки:** директора школ, заместители директоров, руководители ВПК, руководители ОБЖ, педагогические работники.

Объектами диссеминации опыта инновационной площадки станут информационно-методические продукты, разработанные педагогами школы во взаимодействии с педагогическими работниками учреждений-партнёров:

* программы учебных курсов и модулей патриотической направленности в рамках функционирования ВПК « Юнармия»;
* методические рекомендации по их реализации;
* методические разработки теоретических и практических занятий, внеклассных мероприятий, организованная образовательная деятельность, отражающая применение новых технологий, методов и приёмов работы;
* дидактические материалы;
* сборники исследовательских и проектных работ учащихся по краеведению истории военного оружия и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Механизм реализации** |
| 1. | Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет |  |
| 2. | Организация информационного сопровождения инновационного проекта в СМИ | Популяризация инновационного опыта через печатные работы в профессиональных изданиях и т.п. |
| 3. | Выступления (презентация опыта) в рамках публичных мероприятий разного уровня | Проведение конференций, семинаров, с участием представителей общественных организаций: Совета ветеранов ВС, офицеров России, администрации Приозерского муниципального района, депутатского корпуса района и Ромашкинского сельского поселения |
| 4. | Диссеминация опыта по продвижению современных технологий гражданско-патриотического воспитания  | Организация и проведение военно-спортивных мероприятий, слетов юнармейцев,мастер-классов, практических полевых выходов, военных сборов юношей ( 10 класса), открытие летней лагерной смены военно-спортивного лагеря « Защитник» для ВПК « Юнармеец» и членов юнармейских отрядов Приозерского района; участие в социально-значимых акциях, флеш-мобах, квестах |

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта:**

Оценка эффективности реализации проекта «Юнармия» осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия. Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

**Духовно-нравственные параметры:**

* повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
* повышение интереса к историческому прошлому города, края, страны;
* утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
* проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.
* популярность здорового образа жизни среди молодежи, годность по состоянию здоровья и физическому развитию большинства юношей призывного возраста к прохождению военной службы, эффективное диспансерное наблюдение и профилактическая оздоровительная деятельность в образовательных учреждениях, летних лагерях, социальная защищенность молодежи допризывного возраста.
* укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре, толерантное отношение к традициям разных национальных и конфессиональных групп, эффективная работа молодежных и детских общественных объединений, массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях, популярность и престиж службы в российских Вооруженных силах
* усиление воспитательного (патриотического) потенциала образовательной среды, компетентность молодежи в сферах безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны военной службы, высокое качество специальной военной подготовки с использованием современных методик и технологий, выполнение показателей, нормативов проведения призывных кампаний.
* эффективное информационное, научное и методическое сопровождение, инновационное развитие региональной системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе, высокий уровень квалификации кадров, скоординированное организационное взаимодействие

**Количественные параметры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Целевой ориентир на конец учебного года ( май)** |
| Включенность преподавателя - организатора ОБЖ | 100 % |
| Доля семей, посещающих военно-патриотические мероприятияшколы от общей численности семей обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет | Не менее 20% |
| Численность обучающихся, входящих в отряд «Юнармеец» | Не менее 3% от общего количества обучающихся  |
| Оформлены историко-патриотические стенды и/или выставки | 2 стенда (выставки) |
| Выступления и беседы на патриотическую тему с участиемприглашенных ветеранов ВОВ, ветеранов – афганцев | Не реже 2 раз в год |
| Проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике | Не реже 2 раз в год |
| Организация военно-спортивных игр, квестов и туристско-краеведческих слетов | Не реже 2 раз в год |

Результативность реализации проекта измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования. Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, мониторинга результатов деятельности в конце каждого года обучения.