

Уважаемые родители!

Управление на транспорте МВД России по Северо-Западному федеральному округу сообщает, что оно обеспокоено сложившейся ситуацией, связанной с подростковыми суицидами на объектах железнодорожного транспорта, произошедшими в текущем году.

Только в январе 2019 года на территории Санкт-Петербургского транспортного узла зарегистрировано 2 таких факта.

Так, 11.01.2019 г. на ж/д станции Фрязевская, расположенной в Гатчинском районе Ленинградской области, совершила суицид несовершеннолетняя Е. 2001 года рождения.

15.01.2019 г. на ж/д станции Детскосельская совершил суицид несовершеннолетний А., 2006 г.р.

По первоначальной информации причиной суицидов явилась неблагополучная обстановка в семье, отсутствие должного контроля со стороны родителей, а во втором случае проблемы в школе.

Попытка самоубийства – это крик о помощи, желание привлечь внимание к своей беде или вызвать сочувствие окружающих. Поднимая на себя руку, ребенок прибегает к последнему аргументу в споре с родителями.

Специалисты утверждают, что в большинстве случаев подростки не хотят умирать, они хотят жить, но надеются изменить свою жизнь, чтобы она не была такой "невыносимой". Подросток нередко представляет себе смерть как некое временное состояние: как будто он очнется, и снова будет жить. Совершенно искренне желая умереть в невыносимой для него ситуации, он в действительности хочет лишь наладить отношения с окружающими. Здесь нет попытки шантажа, но есть наивная вера: пусть хотя бы его смерть образумит родителей, тогда окончатся все беды, и они снова заживут в мире и согласии. Подростки, совершая суициальную попытку, зачастую предполагают жить, надеясь с помощью суицида изменить конфликтную ситуацию. Они не вполне отдают себе отчет в необратимости, окончательности смерти, они убеждены, что можно казаться умершим для окружающих, но при этом наблюдать свои похороны и раскаяния обидчиков.

Уважаемые родители! У ребенка должна быть та «жилетка», в которую можно в любой момент излить все свои проблемы. Даже нам взрослым (не говоря о детях) в трудные минуты необходима поддержка и сочувствие.

Для того чтобы ценить себя и свою жизнь, все мы должны ощущать любовь к себе.

Потребность любви — это:

- потребность быть любимым;
- потребность любить;
- потребность быть частью чего-то.

Если эти три «потребности» присутствуют в жизни большую часть времени, мы в состоянии справляться с жизнью, решать встающие перед нами проблемы. Подросткам, которых не любят, которые сами не испытывают симпатии к своим одноклассникам и учителям, которые чувствуют себя чужими дома, в школе, во дворе, справляться с неприятностями гораздо сложнее.

Ребенок должен знать, что родители всегда его поймут или, по крайней мере, попытаются понять. Поэтому если ребенок доверил вам свое «горе», не занимайтесь нравоучениями и уж тем более не устраивайте скандал. Этим вы только оттолкнете его и

спровоцируете на безрассудные поступки. Прежде всего, дайте ему высказаться и просто пожалейте.

У него сейчас нет сил слушать ваши нотации. Разбор полетов отложите на потом, когда ребёнок немного успокоится. Нельзя смеяться над его горем. Даже если вам эта проблема кажется сущим пустяком. И в десять лет бывает безответная любовь. Дети в отличии большинства взрослых, максималисты. Они живут только сегодняшним днем, по принципу «все или ничего». Их не утешают слова «много будет у тебя таких Петей, Васей». Ребенку нужно сейчас, а не в далеком будущем. И если в данную минуту подросток не может получить желаемое, то он видит только одно решение «ничего».

Поэтому радуйтесь, что ребенок со своим горем пришел именно к вам, а не к чужому. Он вам доверяет. А это значит, что совместными усилиями вы легко преодолеете его «большие проблемы». Самое главное, чтобы ребенок знал, что жизнь прекрасна и родители его очень любят.

Как только у подростка отмечается сниженное настроение, и другие признаки депрессивного состояния - необходимо принять меры для того, чтобы помочь ребенку выйти из этого состояния. Как это сделать:

Разговаривайте с ребенком, задавайте ему вопросы о его состоянии, ведите беседы о будущем, стройте планы. Эти беседы обязательно должны быть позитивными. «Внушайте» ребенку оптимистический настрой, вселяйте уверенность, покажите, что он способен добиваться поставленных целей.

Покажите ему позитивные стороны его личности. Не надо сравнивать его с другими ребятами – более успешными, бодрыми, добродушными. Эти сравнения усугубят (понизят) самооценку подростка. Воспитайте у подростка позитивный взгляд на все аспекты жизни. (Положительные эмоции, оптимизм) нужно объяснить, что когда настроение хорошее, человек терпимее относится к тому, что, быть может, ему не совсем по душе. Положительный заряд энергии помогает хорошо учиться, в полную силу работать, находить контакт со сверстниками и взрослыми.

Сформируйте у подростка четкую установку: «Из любой трудной жизненной ситуации можно найти выход». Приучить с малых лет, что неудач не стоит бояться, они неотъемлемая часть пути к главной победе. «Упал – встань и продолжай идти!»

Будьте внимательными к косвенным показателям предполагаемого самоубийства. Каждое шутливое упоминание (или угрозу) подростка о суициде следует воспринимать всерьез. Подростки часто отрицают, что говорили всерьез, пытаются высмеивать взрослого за его излишнюю тревожность, могут изображать гнев. Скажите, что вы принимаете подростка всерьез.

Займитесь с ребенком новыми делами. Каждый день узнавайте что-нибудь новое, делайте то, что никогда раньше не делали. Внесите разнообразие в обыденную жизнь. Можно завести домашнее животное – собаку, кошку, хомяка, попугаев или рыбок. Забота о беззащитном существе может мобилизовать ребенка и настроить его на позитивный лад.

Следите за соблюдением подростком режима дня. Следите за тем, чтобы он хорошо высыпался, нормально питался, достаточно времени находился на свежем воздухе, занимался подвижными видами спорта.

Помните: какие бы поступки дети не совершали – это наши дети. В жизни есть три несчастья: смерть, болезни и угрызение совести. Счастье – это всё остальное. И большое счастье – наши дети. А вот какими вырастут дети – всё в наших руках.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191028, Санкт-Петербург, пл. Растрелли 2

2) 611-44-58

ru



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО

19-2305/2019
07.02.2019

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования Ленинградской области

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет) направляет для использования в работе письмо начальника Управления на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу Е.Е. Стасишина о ситуации, связанной с подростковыми суицидами на объектах железнодорожного транспорта, произошедшими в текущем году.

Комитет просит:

довести информацию о данной ситуации до сведения руководителей образовательных организаций муниципального района (городского округа);

обеспечить проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

предоставить информацию о проделанной работе в Комитет в срок до 22.02.2019 на электронный адрес: tiu_zaselskaya@lenreg.ru (с указанием форм работы с родителями, количества проинформированных родителей).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

Т.Г. Рыбoreцкая

Исп.: Засельская Татьяна Юрьевна
тел. 611-44-52



М В Д Р о с с и и

УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
СЕВЕРО-ЗАПАДНОМУ
ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ
(УТ МВД России по СЗФО)

ул. Ярославская, 4, Санкт-Петербург, 191124
тел./факс (812) 271-75-32

Председателю Комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

Тарасову С.В.

Пл. Растрелли, д. 2, Санкт-
Петербург, 191124

эл. почта: office_edu@lenreg.ru

на № _____ от _____

О проведении мероприятий

Уважаемый Сергей Валентинович!

Управление на транспорте МВД России по Северо-Западному федеральному округу обеспокоено сложившейся ситуацией, связанной с подростковыми суицидами на объектах железнодорожного транспорта, произошедшими в текущем году.

Только в январе 2019 года на территории Санкт-Петербургского транспортного узла зарегистрировано 2 таких факта.

Так, 11.01.2019 на ж/д станции Фрязерная, расположенной в Гатчинском районе Ленинградской области, совершила суицид несовершеннолетняя Е., 2001 года рождения, проживающая в Гатчинском районе Ленинградской области. Причиной смерти явилась травматическая ампутация головы в результате наезда подвижного состава.

15.01.2019 на ж/д станции Детскосельская совершил суицид несовершеннолетний А., 2006 года рождения, житель Пушкинского района Санкт-Петербурга. Причиной смерти явилась травматическая ампутация верхней части туловища в результате наезда подвижного состава.

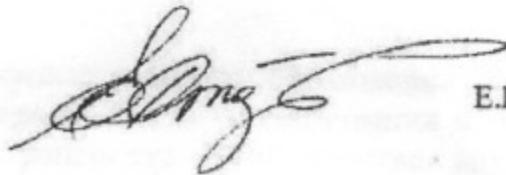
По первоначальной информации причиной суицидов, очевидно, явилась неблагополучная обстановка в семье, отсутствие должного контроля со стороны родителей, а во втором случае и некорректное отношение к ребенку со стороны преподавателя школы. По каждому факту Северо-Западным следственным управлением на транспорте Следственного комитета РФ возбуждены уголовные дела по признакам преступления предусмотренного статьей 110 УК РФ («Доведение до самоубийства»).

На основании вышеизложенного, с целью выявления суицидального поведения несовершеннолетних, а также своевременной диагностики и коррекции, прошу:

1. Довести данную информацию до руководителей подведомственных общеобразовательных учреждений;
2. Рассмотреть вопрос о возможности массовой психологической диагностики несовершеннолетних, среди учащихся 5-11 классов;
3. С целью формирования положительного отношения к работе школьных психологов, провести разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) на родительских собраниях, с доведением вышеуказанной информации;
4. О результатах данной работы прошу уведомить посредством электронной почты на адрес pdn_szfo@mvd.ru и продублировать почтой.

С уважением,

Начальник



Е.Е. Стасишин

исп. Дорокина С.Ю.
(812)273-01-39
16.01.2019



М В Д Р о с с и и

УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
СЕВЕРО-ЗАПАДНОМУ
ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ
(УТ МВД России по СЗФО)

ул. Ярославская, 4, Санкт-Петербург, 191124
тел./факс (812) 271-75-32

Председателю Комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

Тарасову С.В.

Пл. Растрелли, д. 2, Санкт-
Петербург, 191124

эл. почта: office_edu@lenreg.ru

17.01.2019 № 97770-421
на № _____ от _____

О проведении мероприятий

Уважаемый Сергей Валентинович!

Управление на транспорте МВД России по Северо-Западному федеральному округу обеспокоено сложившейся ситуацией, связанной с подростковыми суицидами на объектах железнодорожного транспорта, произошедшими в текущем году.

Только в январе 2019 года на территории Санкт-Петербургского транспортного узла зарегистрировано 2 таких факта.

Так, 11.01.2019 на ж/д станции Фрязерная, расположенной в Гатчинском районе Ленинградской области, совершила суицид несовершеннолетняя Е., 2001 года рождения, проживающая в Гатчинском районе Ленинградской области. Причиной смерти явилась травматическая ампутация головы в результате наезда подвижного состава.

15.01.2019 на ж/д станции Детскосельская совершил суицид несовершеннолетний А., 2006 года рождения, житель Пушкинского района Санкт-Петербурга. Причиной смерти явилась травматическая ампутация верхней части туловища в результате наезда подвижного состава.

По первоначальной информации причиной суицидов, очевидно, явилась неблагополучная обстановка в семье, отсутствие должного контроля со стороны родителей, а во втором случае и некорректное отношение к ребенку со стороны преподавателя школы. По каждому факту Северо-Западным следственным управлением на транспорте Следственного комитета РФ возбуждены уголовные дела по признакам преступления предусмотренного статьей 110 УК РФ («Доведение до самоубийства»).

На основании вышеизложенного, с целью выявления суициального поведения несовершеннолетних, а также своевременной диагностики и коррекции, прошу:

1. Довести данную информацию до руководителей подведомственных общеобразовательных учреждений;
2. Рассмотреть вопрос о возможности массовой психологической диагностики несовершеннолетних, среди учащихся 5-11 классов;
3. С целью формирования положительного отношения к работе школьных психологов, провести разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) на родительских собраниях, с доведением вышеуказанной информации;
4. О результатах данной работы прошу уведомить посредством электронной почты на адрес pdn_szfo@mv.d.ru и продублировать почтой.

С уважением,

Начальник

Е.Е. Стасишин

исп. Дорохина С.Ю.
(812)273-01-39
16.01.2019