

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»  
от «31» августа 2018 г. № 162-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

---

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,  
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:  
1024701649830,  
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: [shum-prz@yandex.ru](mailto:shum-prz@yandex.ru)

**Рабочая программа  
по учебному предмету ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ЗЕМЛИ**

**для 9 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Демиденко Елена Вячеславовна  
учитель истории и обществознания

**Рассмотрено:**  
протокол педагогического совета  
МОУ «Шумиловская СОШ»  
от «29 » августа 2018 г. № 01

п. Саперное  
2018 г.

## Пояснительная записка

Курс «История и культура Ленинградской земли» для учащихся 9 классов (34 часа – 1 час в неделю) является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли» - СПб, ЛОИРО, 2006.

Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

**Цели и задачи изучения.** В соответствии с федеральным государственным стандартом цель исторического образования состоит в приобщении учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Эта общая цель определяет задачи регионального предмета «История и культура Ленинградской земли», изучение которого направлено на овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области, формирование основ системных исторических знаний, основ гуманитарной и гуманистической культуры, способствует социальной адаптации ученика.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном обществе.

Кроме сформулированных выше, курс преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области: воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учётом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретённые знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа курса ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина.

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретённых по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности.

Курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся.

## Учебно-методический комплект:

1. История и культура Ленинградской земли с Древнейших времён до наших дней/ под ред. С.А.Лисицина.- СПб.: Специальная литература, 2003.
2. Ленинградская область – транзит в будущее.-СПб.: Лики России, 2002.
3. Архитектурное наследие Ленинградской области.- Л., 1983.
4. Атлас Ленинградской области.-М.,1967.
5. М.Х.Алешковский каменные стражи: Путеводитель по древним крепостям.- Л., 1971.
6. И.П.Барбашин и др. Битва за Ленинград. 1941-1944.-М.,1964.
7. Л.И. Гришанина и др. памятные места Ленинградской области.- Л., 1973.
8. В.И.Громов, И.П.Шаскольский Приозерск.- Л., 1976.
9. А.В.Даринский Ленинградская область.- Л., 1975

10. Достопримечательности Ленинградской области.- Л., 1979.

## **1. Планируемые результаты освоения программы:**

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен:

### **знать и понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времён до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины.

### **уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять своё отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат и терминов;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать приобретённые знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически её анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

## 2. Содержание курса:

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	<p><i>Введение</i></p> <p>Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт – Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Особенности природы, климат, почвы, растительный и животный мир Ленинградской области. История заселения и формирования этнического состава населения области.</p>	1
2	<p><i>Глава 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века</i></p> <p>Заселение региона 5-4 тыс. лет до н.э. Археологические памятники. Первобытные поселения, этносоциальный состав, основные занятия, языческие верования. Протосаамы. Расселение «уральских племён» - волжско-финского населения. Прибалтийско-финские племена. Пути и характер расселения славян. Социально – экономическое развитие и древние торговые пути. Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Признание варягов – Рюрик. Становление Новгородской республики. Особенности культурного развития региона как фактора формирования древнерусской народности. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский и битва за независимость. Основание Выборга. Социально-экономическое развитие. Расцвет Ладоги. Христианизация края. Историко-культурное наследие, объекты Всемирного наследия на территории региона. Северо-Запад во внутренней политике Москвы. На страже северо-западных рубежей России. Ливонская война. Экономическое развитие региона.</p>	9

	<p>Основные черты культурного развития. Монастырское строительство. Наш край в эпоху Смутного времени. Столбовский мир. Ингерманландия. Северо-Восток Новгородской земли. Борьба России за возвращение Ижорской земли во второй половине 17 века. Освобождение Ижорской земли. Хроника военных действий Северной войны. Образование Санкт-Петербургской губернии и её административно-территориальное устройство. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии. Социально-экономическое развитие и культура региона. Древние города Северо-Запада в 18 веке.</p>	
3	<p><i>Глава 2. Петербургская губерния в XIX веке</i>  Сельское хозяйство, промыслы, особенности помещичьего хозяйства. Мануфактуры. Население, становление этнического обновления региона. Война со Швецией 1808-1809 гг. Губерния в Отечественной войне 1812 г.  Крестьянские волнения. Движение декабристов. На пути к реформам. Крымская война. Отмена крепостного права. Крестьяне и реформа. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность, транспорт и связь. Губернское земство. Образование, медицина. Жизнь и быт населения. Фольклорные традиции. Религиозная жизнь. Храмы русского Севера. Творческие мастерские деятелей литературы и искусства.</p>	4
4	<p><i>Глава 3. Наш край в 1900-1940 гг.</i>  Губерния на рубеже 19-20 вв. Состав населения. Социально-экономическая характеристика. Органы власти и управления в губернии. Конфликты рабочих с предпринимателями. Экономические и социальные требования рабочих. Противоправительственные выступления. Революционные организации. Массовое революционное движение 1905 г. Аграрная</p>	7

	<p>реформа 1906 г. Аграрная политика П.А.Столыпина. Начало мировой войны. Хроника революционных событий февраля-марта 1917 г.</p> <p>Октябрьское вооружённое восстание. Трудные месяцы новой власти. На пути к Гражданской войне. Наш край в годы Гражданской войны. Преодоление политических и экономических трудностей. НЭП. Общественно-политическая и культурная жизнь. Административно-территориальное устройство и организация власти. Образование Ленинградской области. Курс на индустриализацию страны. Перелом в жизни крестьянства. Противоречия социально-культурного развития. Советско-финская война - «Война, которой могло не быть».</p>	
5	<p><i>Глава 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг)</i></p> <p>Боевые действия на территории области. Переход Ленинградской области на военное положение. Формирование ЛАНО. «Невский пятак», Ораниенбаумский плацдарм, Лужский оборонительный рубеж, «Дорога жизни». Создание чрезвычайных органов руководства областью. Организация эвакуации населения. Строительство оборонительных сооружений и защита укрепрайонов. Поставка продовольствия и техники для оккупированного Ленинграда. Оккупированные районы. Жестокость оккупационных властей. Массовые репрессии. Постановление «О формировании партизанских отрядов». Партизанское движение. «Никто не забыт, ничто не забыто!». Тяжёлые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Возрождение городов и посёлков. Помощь государства.</p>	6
6	<p><i>Глава 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области</i></p>	5

	<p>План восстановления и развития хозяйства области на 1946-1950гг. Рост населения. Герои Социалистического труда в послевоенные годы. Интенсивное индустриальное развитие области. Новостройки. превращение Ленинграда и области в единый территориально-экономический комплекс. Особенности нового исторического этапа. Новое административное управление Ленинградской области. Социальные последствия непродуманных реформ. Некоторые положительные сдвиги в развитии области. Приоритетные направления социально-экономического развития области. Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие. Звание «Почётный гражданин Ленинградской области». Реализация стратегического плана развития топливно-энергетической отрасли: первая очередь БТС, строительство РПК, Терминалов Морского торгового порта в Усть-Луге. Строительство «Северного потока». Газификация районов области.</p>	
7	Контроль знаний	2
	Всего	34

### 3. Тематическое планирование курса «История и культура Ленинградской земли»

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение Особенности географического положения.	1
2.	<b>Глава 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века</b> Древнее население области: водь, ижора, вепсы. Славяне.	9
3.	Древняя Ладога.	1
4.	Северо – Запад Руси в X - XII вв.	1
5.	В составе Новгородской республики XII – XV вв.	1
6.	Социально-экономическое развитие региона в XII – XV вв.	1
7.	Северо-Западные земли в составе Российского государства.	1
8.	Северо-Запад России в XVII в.	1
9.	Санкт-Петербургская губерния в XVIIIв. Северная война.	1
10.	<b>Обобщение и контроль знаний по теме.</b> <b>Тест по теме № 1</b>	<b>1</b>
11.	<b>Глава 2. Петербургская губерния в XIX веке</b> Губерния в первой половине XIX века.	4
12.	Губерния во второй половине XIX века.	1
13.	Культура Петербургской губернии в 19 в.	1
14.	<b>Обобщение и контроль знаний по теме.</b> <b>Тест по теме № 2</b>	<b>1</b>
15.	<b>Глава 3. Наш край в 1900-1940 гг.</b> Социально-экономическое развитие губернии в конце 19 – начале 20 вв.	7
16.	Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции.	1
17.	Аграрная реформа в губернии.	1
18.	Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния.	1
19.	Петроградская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927 гг).	1
20.	Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1927- июнь 1941гг.).	1
21.	<b>Обобщение и контроль знаний по теме.</b> <b>Тест по теме № 3</b>	<b>1</b>
22.	<b>Глава 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг) – 6 часов</b> Организация отпора фашистским захватчикам на	6



	Ленинградской земле.	1
23.	Трудящиеся прифронтовых районов области фронту.	1
24.	Оккупационный режим.	1
25.	Всенародная борьба в тылу врага.	1
26.	В освобождённых районах.	1
27.	Обобщение и контроль знаний по теме.	<b>1</b>
	<b>Тест по теме № 4</b>	
28.	<b>Глава 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области</b> Возрождение Ленинградской земли (1946-1960гг).	5
		1
29.	Ленинградская область в 60-80-е гг.	1
30.	Трудные 90-е гг.	1
31.	Вступая в 21 век.	1
32.	Топливо-энергетический комплекс и роль Ленинградской области в развитии ТЭК страны.	1
33.	Контроль знаний по курсу ИиКЛЗ	1
34.	Коррекция знаний	1