

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»  
от «31» августа 2018 г.. № 162-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

---

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,  
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:  
1024701649830,  
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

**Рабочая программа  
по учебному предмету черчение**

для 9 класса

**на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Макошина Нина Владимировна

учитель информатики первой категории

**Рассмотрено:**  
протокол педагогического совета  
МОУ «Шумиловская СОШ»  
от «29 » августа 2018г. № 01

п. Саперное  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью** данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. Овладев базовым курсом в 8-9 классах, школьники должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей и сборочных единиц, их наглядные изображения; понимать и читать простейшие архитектурно-строительные чертежи кинематические и электрические схемы простых изделий. Количество часов – 34 часа из расчёта 17 часов в 8 классе и 17 часов в 9 классе.

**Важнейшие задачи курса** – развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.

В процессе изучения графики надо научить школьников аккуратно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты, владеть наиболее простыми приёмами работы с красками.

Большая часть учебного времени выделяется на упражнения и самостоятельную работу. Наряду с репродуктивными методами обучения необходимо использовать методы проблемного обучения, вовлекая школьников в процесс сотворчества.

Изучение теоретического материала должно гармонично сочетаться с выполнением обязательных графических работ. Конкретный материал подбирает для них учитель, руководствуясь данным в программе примерным распределением часов. Очерёдность и сроки выполнения работ также определяет учитель.

Следует уделять большое внимание развитию самостоятельности учащихся в приобретении знаний.

Учителю необходимо стремиться к тому, чтобы задачи и упражнения носили творческий характер. Объекты для графических работ подбираются, когда это возможно, в тесной связи с учителями, преподающими другие разделы образовательной области (технологии).

В процессе обучения графики необходимо использовать учебные наглядные пособия: таблицы, модели, детали, различные изделия, чертежи и так далее.

Все графические работы нужно выполнять с соблюдением правил и техники оформления, установленных стандартами.

Графические работы следует выполнять на отдельных листах соответствующих стандартных форматов, а затем сброшюровать и подшить в альбом. Тренировочные и фронтальные упражнения надо выполнять в рабочих тетрадях формата А4 и на бумаге в клетку.

При обучении графической грамоте учителю следует обратить особое внимание на гуманизацию учебного процесса, для создания обучающей деятельности среды, где система «Знания, умения, навыков» рассматривается не как цель, а как средство развития личности обучаемого, его творческого потенциала.

**Примечание:** Контрольных работ по черчению не предусмотрено, т.к. они перешли в разряд графических работ, которые учитель выбирает из методического пособия по черчению (графические работы) автора В.В. Степаковой. Темы уроков могут меняться местами и не соответствовать порядку тем по учебнику. Возможны изменения в связи с форс-мажорными обстоятельствами.

Компонент	Классы	Количество учебных часов
Базовая часть (обязательно)	8-9	34
Разделы 1	8	17
Разделы 2	9	17

## 1. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы учащиеся должны сформировать знания и навыки при работе с чертежами и чертёжными инструментами:

**9 класс.**

**Учащиеся должны знать:**

- основные правила выполнения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- условные обозначения материалов на чертежах;
- основные типы разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства);
- условные обозначения резьбы на чертежах;
- особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных.

**Учащиеся должны уметь:**

- правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений;
- выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на чертежах несложных моделей и деталей;
- выполнять чертежи простейших деталей с резьбой и их соединений;
- читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц;
- пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 9 класс:

№	Название раздела:	Кол-во. час
1	Повторение сведений о способах проецирования и техническом рисунке	1
2	Пересечение простейших геометрических образов. Сечения. Сечение. Определение, назначение и образование. Типы сечений. Правила их выполнения. Графическое обозначение материалов в сечениях.	2
3	Разрезы. Образование разрезов, определение, назначение. Классификация разрезов. Расположение разрезов и их обозначения. Соединения вида с разрезом. Разрезы в аксонометрических проекциях.	4
4	Выполнение и чтение чертежей. Умение читать и выполнять чертежи. Местные виды и их назначения. Дополнительные виды и их назначения. Условности и упрощения на чертежах.	1
5	Изделие и техническая информация о нем. Общее понятие об изделии. Конструктивные элементы деталей. Общие представления о сборочной единице. Техническая информация об изделии.	3
6	Соединения деталей. Традиционные и новейшие виды соединения деталей. Резьба. Изображение и обозначение. Замер резьбы. Чертежи деталей резьбовых соединений - болт, винт, гайка, шайба, шпилька. Разъемные и неразъемные соединения.	3
7.	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочном чертеже. Основные понятия и термины. Спецификация. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Основные отличия в назначении чертежей общего вида. Общие правила выполнения чертежей.	3

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (17 часов)

№	Название разделов и тем:	Количество часов
1.	Повторение сведений о способах проецирования.	1ч.
2.	Сечения. Общие сведения.	1ч.
3.	Правила выполнения сечений.	1ч.
4.	Графическая работа № 1 по теме: «Сечение».	1ч.
5.	Разрезы. Виды разрезов.	1ч.
6.	Правила выполнения разрезов.	1ч.
7.	Графическая работа № 2 по теме: «Разрезы».	1ч.
8.	Соединение вида и разреза.	1ч.
9.	Графическая работа № 3. «Разрез в соединении»	1ч.
10.	Разрезы (вырезы) на аксонометрических изображениях деталей.	1ч.
11.	Эскиз.	1ч.
12.	Понятие об изделии.	1ч.
13.	Общие представления о детали и ее конструктивных элементах.	1ч.
14.	Общие представления о сборочной единице.	1ч.
15.	Общее представление о соединениях деталей.	1ч.
16.	Основные виды резьбовых соединений.	1ч.
17.	Общие правила выполнения сборочных чертежей. Элементы конструирования частей несложных изделий	1ч.