

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»  
от \_31.08.2018г. № \_162-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

---

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,  
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:  
1024701649830,  
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: [shum-prz@yandex.ru](mailto:shum-prz@yandex.ru)

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«РОДНОЙ ЯЗЫК»**  
**(РУССКИЙ ЯЗЫК)**

**для 1 класса**

Составитель: учителя начальных классов

**Рассмотрено:**  
протокол педагогического совета  
МОУ «Шумиловская СОШ»  
от \_29.08.18г. № \_1\_\_

п.  
Саперное  
2018 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

На изучение родного языка в начальной школе выделяется 17 ч в 1 классе(по 1ч со 2 полугодия).

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса формирует универсальные учебные действия:

### **Личностные результаты:**

общее представление о мире;  
осознание языка как основного средства общения между людьми;  
ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;  
понимание богатства и разнообразия языковых средств, для выражения чувств и мыслей.

### **Метапредметные результаты:**

- Коммуникативные УУД  
речевая компетенция – умение правильно вести диалог;  
работая в парах (быть лидером и исполнителем), уметь договариваться, прийти к общему выводу;  
выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;  
языковая компетентность – фонетическое произношение и различие на слух всех звуков русского языка, соблюдение правильного ударения в словах;  
применять основные графические изображения слога, слова, предложения;  
употреблять в своей речи слова синонимы, антонимы, многозначные слова;  
расширять словарный запас младшего школьника;  
социокультурная осведомленность – элементарные знания из истории русского языка, некоторых детских персонажей, детские стихи, загадки;
- Познавательные УУД  
моделировать различные языковые единицы (слог, слово, предложение);  
уметь сравнивать языковые явления русского языка на уровне букв, слов, предложений;  
использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, классификация, обобщение, сравнение);  
выделять существенную информацию из прочитанного;  
уметь строить рассуждения;
- Регулятивные УУД  
адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников;  
корректировать свою работу (вносить изменения, исправления);  
составлять план своей работы под руководством учителя;  
в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения «что я знаю?» и «что еще не известно»;

### **К концу 1 класса ученик научится:**

Различать стили речи (разговорный и книжный);  
понимать многозначные слова, слова синонимы, антонимы, родственные;  
определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию успеха;  
уместно использовать изученные способы несловесного общения (мимика, жесты, интонация);  
умение вступать в контакт и поддерживать диалог, умение благодарить;  
быть хорошим слушателем,

анализировать, как люди умеют слушать, понять в какой мере они стремятся понять говорящего;  
анализировать и оценивать устную речь с точки зрения таких ее свойств, как громкость, темп, окраска голоса, соответствие ситуации общения;  
отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;  
определять по заголовку, о чем говорится в тексте; определять опорные слова;  
выбирать заголовок из предложенных вариантов;  
вести диалектный диалог;  
сочинять текст на основе данного сюжета.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа содержит 4 блока:

**«Буквы»** - 6 ч.

Речь и ее значение в жизни. Устная и письменная речь. Особенности устной речи.

Классификация звуков. Смыслоразличительная функция звуков.

**«Слова»** - 6ч.

Слово. Его значение. Роль слова в устном речевом общении. Слова синонимы. Слова антонимы. Слова омонимы. Родственные слова. .

**«Предложения»** - 7ч.

Культура речи. Вежливые слова: слова – извинения, слова - просьбы, слова – приветствия. Скороговорки. Пословицы.

**«Текст»** - 6ч.

Текст. Отличие текста от простых предложений. Коллективное составление текста по заданной теме, сюжетным картинкам. Творческое дополнение предложений.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

**Содержание учебного предмета**

№/п	Тема занятия	Кол –во часов
<b>«Буквы» - 4ч</b>		
1	Устная и письменная речь.	1
2	В мире звуков и тишины.	1
3	Звуки бывают разные.	1
4	В гости к Алфавиту.	1
<b>«Слово» - 5ч</b>		
1	В страну слов. Знакомство со слогом.	1
2	Тайна волшебных слов.	1
3	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
4	Слова – родственники.	1
5	Чудесные превращения слов.	1
<b>«Предложение» - 3ч</b>		
1	Культура речи. Поговорки. Скороговорки.	1
2	Предложение или слово? Учимся составлять предложения.	1
3	Учимся составлять предложения по картине. «Путаница»	1
<b>«Текст» - 5ч</b>		
1	Учимся рассуждать. Моя любимая игрушка.	1
2	Учимся рассуждать. Мое домашнее животное.	1
3	Текст.	1
4	Опорные слова текста.	1
5	Название текста. Пересказ текста.	1