

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»  
от «31» августа 2018 г. № 162-р

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

---

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,  
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН: 1024701649830,  
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: [shum-prz@yandex.ru](mailto:shum-prz@yandex.ru)

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету Английский язык**

**для 2 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Амброс Елена Ростиславовна

учитель иностранных языков высшей категории

**Рассмотрено:**  
протокол педагогического совета  
МОУ «Шумиловская СОШ»  
от «29 » августа 2018г. № 01

п. Саперное  
2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

## УМК «Spotlight 2» (Н.И. Быкова, Дж. Дули)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. Иностранные языки» (серия «Стандарты второго поколения»), на основании программы курса английского языка для 2 класса к УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули (М.: Просвещение) Ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Учебник;
2. рабочая тетрадь;
3. языковой портфель;
4. книга для учителя;
5. контрольные задания;
6. буклет с раздаточным материалом и плакаты;
7. аудиокассета/CD для работы в классе;
8. аудиокассета/CD для самостоятельной работы дома;

### I. Общая характеристика учебного предмета

#### Цели и задачи курса

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений. На изучение предмета «Английский язык» во 2 классе общеобразовательных школ отводится 68 часов в год (2 часа в неделю). В конце изучения каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 5 контрольных работ.

#### Цели обучения:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и пол и культурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

#### Задачи обучения:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

## **Результаты изучения учебного предмета**

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

#### **Говорение**

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, мини-рассказ.

#### **Аудирование**

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

#### **Чтение**

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

#### **Письмо**

Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравления с праздником, короткое личное письмо.

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звук-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики данного курса, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, radio, ballerina).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова: what, what colour, who, where, how, how old. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (I like bananas.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (She can jump.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be sad!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold.). Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Соединительный союз and. Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple. Глагол have got в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple. Структуры в Present Continuous (I'm/he is/she is wearing...). Вспомогательный глагол to do. Модальный глагол can. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу).

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам, и исключения. Местоимения личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательное местоимение this. Наречие степени very. Количественные числительные от 1 до 10. Наиболее употребительные предлоги in, on, at, under, into, to, from, of, for, with.

### **Специальные учебные умения**

Младшие школьники овладевают следующими специальными учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

### **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

В процессе изучения курса «Английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя иллюстрации, контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

### **Место предмета**

На изучение предмета отводится 68 часов в год (2 часа в неделю). В конце изучения каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 5 контрольных работ за год. Срок реализации данной рабочей программы 2017 – 2018 учебный год.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Одним из результатов обучения английскому языку является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

**Ценность добра** – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии** – осознание красоты и гармоничности английского языка, его выразительных возможностей.

**Ценность истины** – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

**Ценность семьи.** Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

**Ценность труда и творчества** – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

**Ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность человечества** – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадь, аудиодиском и т. д.).

**Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:** владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

### **Целевая ориентация настоящей рабочей программы в практике школы**

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Во 2 классе обучаются дети 7–8 лет, которые владеют разными видами речевой деятельности и на разных уровнях. Учащиеся данного класса любознательны, при подготовке к урокам используют дополнительную литературу. На уроках английского языка они активно вступают в дискуссию, умеют приходить к согласию, контролировать и оценивать работу друг друга и свою. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений/ Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова.- М.: Просвещение, 2012.
2. Наговицина О.В. Поурочные разработки по английскому языку. 2 класс.- М.: ВКО, 2013
3. Копылова В.В. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: назначение, структура, требования //Иностранные языки в школе. 2010. -№5. – С.2-6.
4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. Иностранные языки» (серия «Стандарты второго поколения»). – Москва: «Просвещение», 2012

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.spotlightinrussia.ru](http://www.spotlightinrussia.ru) - сайт учебного курса

#### **Наглядные пособия:**

1. Алфавит (настенная таблица)
2. Географическая карты стран изучаемого языка (Великобритании, США)
3. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку.
4. Транскрипционные знаки (карточки)
5. «Бланка ресурсов» Picture Cards

#### **Информационно-коммуникативные средства:**

1. Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка
2. Видеокурс Spotlight 2 на DVD

#### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.

## **I. Основное содержание курса**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, также интересам возрастным особенностям учащихся. В данной таблице приведено распределение учебных часов по темам с указанием модулей, в которых рассматриваются темы.

СОДЕРЖАНИЕ	ТЕМА
<b>Знакомство</b> (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание( с использованием типичных фраз английского речевого этикет) <b>11ч</b>	My Letters! Hello! (Starter Module) My Birthday (Module 2) Let's Go!
<b>Я и моя семья</b> ( члены семьи, их имена, внешность) <b>6ч</b> Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда. <b>8ч</b> Семейные праздники (день рождения) <b>2ч</b>	My Family! (Starter Module) She's got blue eyes! Teddy's Wonderful (Module 4) My holidays (Module 5) Yummy Chocolate! My Favourite Food! Food Favourites! Typical Russian Food (Module 2) My Birthday (Module 2)
<b>Мир моих увлечений</b> (игрушки) <b>8ч</b> Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы <b>6ч</b>	My Toys! Teddy Bear Shops. Old Russian Toys (Module 4) I can jump! ( Module 3) At the Circus! ( Module 3) My holidays! Holidays in Russian (Module 5) Showtime!
<b>Мир вокруг меня</b> (мой дом/ квартира, комната; названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера) <b>9ч</b> Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет) <b>5ч</b> Времена года, погода <b>5ч</b>	My Home! Gardens in the UK. Gardens in Russian (Module 1) My animals! Crazy about Animals! Pets in Russian ( Module 3) It's Windy! Magic Island! (Module 5)
<b>Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</b> (общие сведения, названия (the UK/ Great Britain, Russian), домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, популярные и традиционные игрушки) <b>5ч</b> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения ( во время совместных игр) <b>5ч</b>	Gardens in the UK. Gardens in Russian (Module 1) Food Favourites! Typical Russian Food (Module 2) My animals! Crazy about Animals! Pets in Russian ( Module 3) Teddy Bear Shops. Old Russian Toys (Module 4) Beautiful Cornwall. Holidays in Russian (Module 5) The Town Mouse and the Country Mouse (Reader, Modules 1-5) Teddy Bear. Happy Birthday! Ten Little Puppets Sitting on a Wall.

№ п\п	Раздел (модуль)	Кол-во часов
	Вводный урок	1
	<b>Вводный модуль</b> (буквы и звуки).	7
1.	<b>Знакомство</b> (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) <b>Я и моя семья</b> (члены семьи, их имена, внешность, мой дом/ квартира, комната; названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера)	5 11
2.	<b>Семейные праздники</b> (день рождения, Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда.	11
3.	<b>Мои питомцы</b> (Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет, выходной день (в цирке, кукольном театре).	11
4.	<b>Мои игрушки</b> (традиционные национальные игрушки, новые игрушки)	11
5.	<b>Лето. Каникулы.</b> (Времена года, погода)	11

## II. Тематическое планирование уроков английского языка. 2 класс ("Spotlight 2")

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	<b>Let's Go! «В путь»</b>	1
2.	<b>My Letters! «Мои буквы»</b>	6
3.	My Letters! «Мои буквы»	
4.	My Letters! «Мои буквы»	
5.	Letter Blends! «Буквосочетания»	
6.	Letter Blends! «Буквосочетания»	
7.	Big and Small! «Большие и маленькие»	
8\1	<b>Hello! «Здравствуй»</b>	
9\2	Hello! «Здравствуй»	
10\3	My Family! «Моя семья»	2
11\4	My Family! «Моя семья»	
12\1	<b>My Home! «Мой дом»</b>	2
13\2	My Home! «Мой дом»	
14\3	Where's Chuckles? «Где Чаклз?»	2
15\4	Where's Chuckles? «Где Чаклз?»	
16\5	In the Bath! «В ванной комнате»	2
17\6	In the Bath! «В ванной комнате»	
18\7	Портфолио «Моя спальня»	1
19\8	Gardens in the UK Gardens in Russia «Сады в Британии и России»	1
20\9	«Городская и деревенская Мышь»	1
21\10	Now I know «Теперь я знаю» - контрольная работа	2
22\11	Контрольная работа	
23\1	<b>My Birthday Мой день рождения</b>	2
24\2	My Birthday Мой день рождения	
25\3	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад	2
26\4	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад	
27\5	My Favourite Food! Моя любимая еда	2
28\6	My Favourite Food! Моя любимая еда	
29\7	Портфолио «Моя любимая еда»	1
30\8	Типичная еда в России и Британии	1
31\9	Городская и деревенская мышь.	1
32\10	Now I know «Теперь я знаю» - контрольная работа	2
33\11	Контрольная работа	
34\1	<b>My Animals! Мои животные!</b>	2
35\2	My Animals! Мои животные!	
36\3	I Can Jump! Я умею прыгать!	2
37\4	I Can Jump! Я умею прыгать!	
38\5	At the Circus! В цирке!	2
39\6	At the Circus! В цирке!	
40\7	I can sing. A fish bowl. Я умею петь	1
41\8	Любимые домашние животные	1
42\9	Городская и деревенская мышь.	1
43\10	Now I know «Теперь я знаю» - контрольная работа	2
44\11	Контрольная работа	
45\1	<b>My Toys! Мои игрушки!</b>	2

46\2	My Toys! Мои игрушки!	
47\3	She's got blue eyes! У нее голубые глаза!	2
48\4	She's got blue eyes! У нее голубые глаза!	
49\5	Teddy's Wonderful! Красивый мишка!	2
50\6	Teddy's Wonderful! Красивый мишка!	
51\7	Портфолио «Моя игрушка»	1
52\8	Магазины плюшевых мишек. Старая русская игрушка.	1
53\9	Городская и деревенская мышь.	1
54\10	Now I know «Теперь я знаю»	2
55\11	Контрольная работа	
56\1	<b>My Holidays! Мои каникулы!</b>	2
57\2	My Holidays! Мои каникулы!	
58\3	It's windy! Ветрено!	2
59\4	It's Windy Ветрено!	
60\5	A Magic Island! Волшебный остров!	2
61\6	A Magic Island! Волшебный остров!	
62\7	Портфолио «Мои каникулы»	1
63\8	Праздники в России.	1
64\9	Городская и деревенская мышь.	1
65\10	Now I know «Теперь я знаю»	2
66\11	Контрольная работа	
67\1	Обобщающий урок	2
68\2	Повторение	
<b>Итого:68 часов</b>		