

МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

**Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год
Задачи на 2018 – 2019 учебный год**

п. Саперное 2018

~ ~

Структура анализа

1.Блок .Образовательная деятельность: (стр.4-24)

- ✓ Образовательная политика школы в 2016/ 17 учебном году: (стр. 3-6).
- ✓ Охрана здоровья обучающихся: (стр. 7).
- ✓ Педагогические кадры: (стр.8-10).
- ✓ Результаты успеваемости: (стр.10-14).
- ✓ Результаты Всероссийской олимпиады школьников: стр. (15-16).
- ✓ Результаты ВПР (16-17)
- ✓ Результаты диагностических работ системы СтатГрад, репетиционных экзаменов (17-20)
- ✓ Итоговая аттестация обучающихся ГИА. (21-25)

2. Блок. Методическая деятельность: (стр.25-29)

3. Блок. Управленческая деятельность (стр.29-30)

4. Блок. Воспитательная деятельность (стр 30-43)-

5. Блок. Основные задачи и направления деятельности на 2017 – 2018 учебный год: (стр.43-45)

6. Блок. Приложения (Отчеты МО, отчет работы психолога)- 46-82

Цель анализа:

Основной целью анализа результатов работы МОУ «Шумиловская СОШ» является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2016-2017 учебном году, выявление стратегических проблем школы и определение основных путей их решения.

Задачи анализа

1. Создать условия для совершенствования образовательного пространства, определить цели образования, учитывающие государственные, социальные и личные потребности и интересы обучающихся и их законных представителей на основе системно – деятельностного подхода, лежащего в основе стандартов нового поколения.
2. Оценить качество педагогического процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты работы школы.
3. Проанализировать итоги учебного года и на этой основе обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.
4. Оценить действенность учебно-воспитательного процесса;
5. Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым;
6. Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности администрацией.

Источники анализа

- ✓ Документация школы.
- ✓ Систематизированные данные внутришкольного контроля.
- ✓ Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- ✓ Результаты ГИА ВПР и независимых контрольных работ и срезов (система Статград).
- ✓ Результаты предметных олимпиад, конкурсов различных уровней.
- ✓ Результаты работы с педагогическими кадрами.
- ✓ Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с педагогами, учащимися, родителями.

Блок 1: Образовательная деятельность

Образовательная политика школы в 2017-2018 учебном году:

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (разработка нормативной документации и организация деятельности школы в соответствии с положениями нового закона). Методическая тема школы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие основные задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий

и методов активного обучения.

Достижение поставленных задач в образовательном учреждении реализовались через:

- интеграцию программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся;
- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);
- предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности(кружки различной направленности), нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсионных поездок;
- создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивого роста школьников к наукам и технологиям;
- повышение качества дополнительного образования, основанного на деятельностном подходе;
- обеспечение образовательного процесса кадрами специалистов из научно-технических отраслей, владеющих основами предметно-профессиональной культуры соответствующей области и навыками педагогической работы;
- создание условий для выполнения учащимися качественных исследовательских работ и проектных разработок в области актуальной научной проблематики и с использованием современного научно-технического оборудования;
- создание условий для подготовки учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня;

Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что в целом нам удаётся выполнять намеченные задачи:

- ✦ Значительно усовершенствована система обучения учащихся: практически все учителя прошли курсы преподавания предметов в условиях введения ФГОС. Разработаны рабочие программы по всем предметам с 1 по 7 классы.
- ✦ Совершенствуется система предпрофильного и профильного обучения. В школе социально – экономических профиль (профильные предметы: математика, обществознание).
- ✦ Расширился перечень элективных курсов, направлений подготовки, программ дополнительного образования в сфере профильного обучения, создаются условия для работы по индивидуальным образовательным программам.
- ✦ Активно внедряются информационно- коммуникационные технологии, другие инновационные образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, что обеспечивает улучшение результатов успеваемости, результатов ЕГЭ и ОГЭ.
- ✦ Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации (ежегодно около 30%).
- ✦ Растет количество участников среди учеников и педагогов в конкурсах, социальных проектах и программах разного уровня (**в муниципальном конкурсе «Учитель года» , «Лучший учитель ОРКСЭ , в муниципальном конкурсе «Ученик года».**)
- ✦ Повышается квалификация административно-управленческого персонала, что позволяет осуществлять развитие системы образования на основании внедрения эффективных форм и технологий организации и управления. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации заместители директора школы Скрипниченко О.Ю, Подсумкова О.В.

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования. Учебный план школы на 2017/18 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года с 7 по 11 классы и ФГОС второго поколения в 1-7 классах. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов,
- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме. Изменения в учебном плане осуществляются за счёт часов вариативной части базисного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план не подвергался корректировке, был полностью реализован благодаря тому, что школа в достаточной степени обеспечена педагогическими кадрами. Государственные образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья 2 уч-ся (Дуда Даниил – 7б класс, Родионова Анжелика- 9 а) успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год для 1-11 классов был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, курсы по выбору и элективные курсы с целью расширения знаний и подготовки обучающихся

к государственной итоговой аттестации в 9 классе и 11 классах.

Выполнение учебного плана проходит на допустимом уровне

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занимались 7 классов (с 7 по 11кл), в которых обучались 117 обучающихся. Обучение в начальной школе осуществлялось по программе «Школа России».

Средняя наполняемость классов по школе в 2017-2018 учебном году составила – 17 обучающихся.

(начальное звено – 18,1 обучающихся, среднее звено – 20,4 обучающихся, старшее звено – 12,5 обучающихся)

| Ступень обучения | Количество обучающихся | | | |
|--|------------------------|----------------|------------------------|----------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОО |
| Общее количество обучающихся | 145 | 137 | 26 | 308 |
| Общее количество классов (групп) в том числе: | 9/18 | 7/19 | 2/13 | 18/17 |
| - общеобразовательных | 9 | 7 | | 16 |
| - профильных | | - | 2 | 2 |

Все дети школьного возраста обучаются в школе, нет отсева обучающихся из школы в течение многих лет. Созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента обучающихся. Дети из многодетных семей бесплатно питаются в школьной столовой (деньги выделяются из бюджета района), организован подвоз детей в школу на школьных автобусах из поселков Понтонное-12, Ромашки- 24 .С обучающимися, пропустившими занятия по болезни, организуются дополнительные занятия.

Школа функционирует в рамках трех уровней:

I уровень - начальные классы.

II уровень - основная школа.

III уровень - средняя школа.

Прием в начальную школу ведется с 6,5 - 7 лет. Родители имеют право выбора. В начальной школе учителя работают по УМК «Школа России».

В основной школе (5 – 9 классы) мы также стремимся к созданию системы разноуровневого обучения, к внутренней дифференциации в общеобразовательных классах.

В старшей школе 10 и 11 классах введен социально-экономический профиль. Для удовлетворения запросов обучающихся при выборе дальнейшей образовательной траектории в 10 – 11 классах были введены следующие элективные курсы:

1. «Решение задач повышенной сложности» в 10,11 классах (учитель Скрипниченко Ольга Юрьевна)
2. «Работа над разными видами сочинений» в 11 классе (учитель Лобанченко Л.Н.)
3. «Основные вопросы истории» в 11 классе (учитель Демиденко Е.В.)
4. Актуальные вопросы биологии- учитель Соловьева А.И

Ведущими образовательными задачами на III уровне обучения являются следующие:

1. Выполнение Государственных стандартов образования в условиях профильного обучения.
2. Подготовка к сдаче ГИА.
3. Профессиональная ориентация.

Вся работа школы в 2017/18 учебном году была направлена на выполнение решений педагогических советов, исправление недостатков, выявленных в результате анализа работы за прошлый год. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно – правовая документация:

1. План работы школы на 2017 -2018 учебный год.
2. Учебный план.
3. Планы работы ШМО.
4. План работы библиотеки.
5. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.

6. Комплексно-целевая программа развития школы на 2013-2018 гг.
7. Положения и локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

Результаты работы школы за 2014–2018 годы.

| Годы | Количество обучающихся | Успеваемость | % качества | Количество медалистов | |
|-----------|------------------------|--------------|------------|--|---------|
| | | | | золото | серебро |
| 2014-2015 | 263 | 100% | 44,1% | 2 золотые (Свидерская С, Сабитова Е) | |
| 2015-2016 | 291 | 100% | 47,8% | 2 золотые (Бусова н, Терехова А) | |
| 2016-2017 | 309 | 100% | 55,9% | 1 золотая – Ульянов Олег | |
| 2017-2018 | 308 | 100% | 54,9% | 2 медали – Савельева Дарья Пашинина Полина | |

Учебный процесс в 2017 — 2018 учебном году сопровождался внеурочной работой по предметам. 1-4 классы - внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю в каждом классе в рамках ФГОС. В 5 – 11 классах – 13 предметных кружков (27 часов):

1. «Использование интернет – ресурсов при подготовке к экзаменам» - учитель Макошина Н.В
2. «Работа с разными видами сочинений»- 10 -11 классы, учитель Лобанченко Л.Н.
3. «Решение задач повышенной сложности» учитель Скрипниченко О.Ю. и 8 консультаций и факультативов.

Проверка качества подготовки обучающихся на каждой ступени проводится в ходе итоговых контрольных работ на I ступени, итоговых контрольных работ, тестирования и зачетов в 5 - 8, 10-х классах, ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах.

1.2. Информационное обеспечение

На совещаниях с учителями-предметниками рассмотрены вопросы:

- ✓ Рассмотрение нормативных документов министерства образования Российской Федерации, Комитета образования Ленинградской области
- ✓ О правах и обязанностях организаторов в аудиториях при проведении Г(И)А 9 классов в форме ОГЭ , ЕГЭ в 11 классе в 2018 году;
- ✓ О проведении КПИ выпускников 9,11 классов школы в Приозерском муниципальном районе;
- ✓ Методические рекомендации по итогам КПИ, методике подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ.

Проведено 2 обучающих семинара по организованной подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2017-2018 учебном году со всеми участниками ОГЭ, ЕГЭ:

Питание школьников в 2017-2018 учебном году

| | Всего обучающихся | Питались за родительскую плату | Льготное питание |
|--------|-------------------|--------------------------------|------------------|
| Итого: | 308 чел. | 214 чел. | 94чел. |

Состояние здоровья учащихся

| Наименование заболевания | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | Кол - во | Кол-во | |
| Нервно-психологические (ММД – минимальная мозговая дисфункция), эписиндром | 3 | 3 | 3 |
| Болезни желудочно-кишечного тракта | 5 | 7 | 7 |
| Сердечно-сосудистые заболевания | 3 | 4 | 4 |
| Нефрологические заболевания | 5 | 5 | 5 |
| ЛОР патология | - | 4 | 4 |
| Заболевания органов зрения | 1 | 6 | 6 |
| Нарушения осанки | 1 | 3 | 3 |
| Органы дыхания (астма) | 5 | 4 | 4 |
| Сахарный диабет | 1 | 0 | 0 |

Дважды в год проводились рейды по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей. В школе три ребенка-сироты (Травкин Д -8 класс, Найденный П- 6 класс , Кудряшов В- 2б класс). Они были освобождены от платы за питание, обеспечены бесплатными учебниками. Регулярно посещались неблагополучные семьи. К их посещению привлекались классные руководители и общественность.

В 2017 – 2018 году велся учет за пропусками занятий учащимися. Представители учебных комиссий классов ежедневно учитывали уроки, пропущенные учащимися. Вопросы посещаемости обсуждались на школьных линейках, родительских собраниях, заседаниях совета школы, родительского комитета. В 2017 – 2018 учебном году было пропущено **35379** уроков, из них 30551 уроков по болезни и уважительной причине, что составило **86 %** . Велся учет за пропусками занятий учащимися.

Представители учебных комиссий классов ежедневно учитывали уроки, пропущенные учащимися. Вопросы посещаемости обсуждались на школьных линейках, родительских собраниях, заседаниях совета школы, родительского комитета.

9 класс закончило 37(из 37) ученика, **18** из них будут обучаются в 10 классе Шумиловской средней общеобразовательной школы, в техникумах и колледжах - **19** человек.

Из 14 выпускников 11 класса **10** человек обучаются в Вузах г. Санкт - Петербурга и Ленинградской области; **4** учащихся – в колледжах и техникумах.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете, созданы средства защиты в спортивном зале. Вопросы техники безопасности контролировались администрацией школы, обсуждались на совещании при директоре.

Медицинское обслуживание детей осуществлялся медработниками амбулатории п. Саперное.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

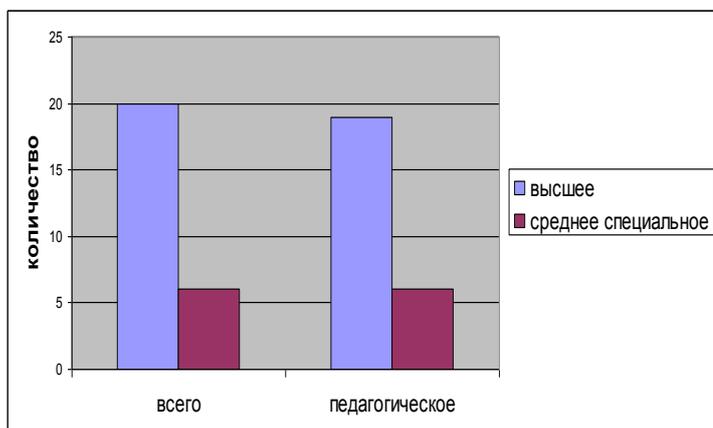
ВЫВОДЫ:

1. Вести целенаправленную работу по снижению пропусков занятий учащимися.
2. Ввести в учебный план дополнительные элективные курсы для обучения старшеклассников.

Педагогические кадры

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом.

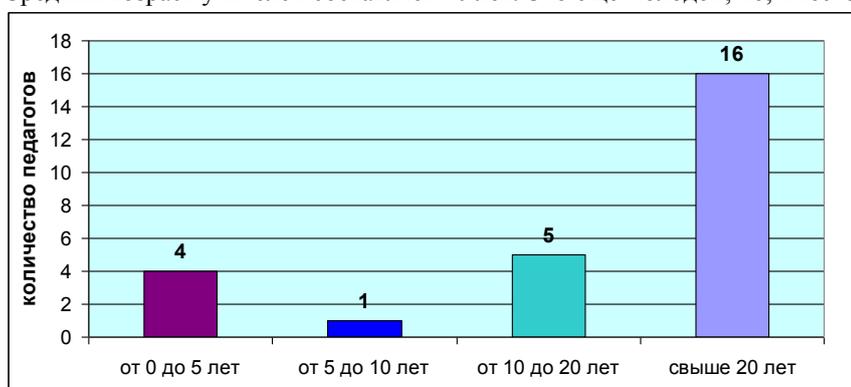
Характеристика педагогического коллектива по уровню образования



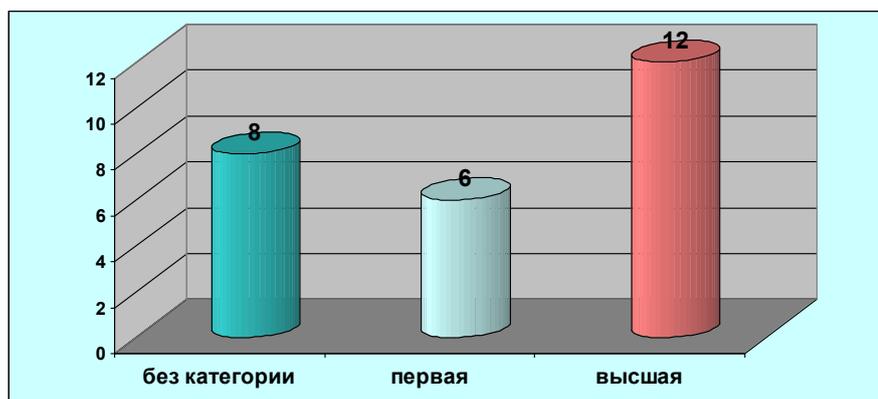
Из диаграммы видно, что в школе работают учителя, имеющие, в основном, высшее образование.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Средний возраст учителей составляет 40 лет. Это еще молодой, но, вместе с тем, и опытный коллектив.



Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям



Высшая категория – 12 педагогов

Первая категория- 6 педагогов

Соответствие- 6 педагогов

Без категории- 2 педагога (Салахов Р.А, Абрамова И.А)

Педагоги владеют различными способами обучения и методами контроля за качеством знаний обучающихся, постоянно расширяют знания по использованию и применению педагогических и информационных технологий. Все педагоги в своей работе используют компьютер. На уроках используют презентации для знакомства с новым материалом, обучающиеся - при ответах. Посещение уроков показало, что вся работа учителей направлена на то, чтобы урок был эффективным, чтобы обучающиеся усваивали содержание учебных программ. Это достигалось через разнообразные формы урока, методы и приемы работы, а также через индивидуальную работу.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

| | Кол-во |
|--|--------|
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

В 2017/18 учебном году работали 31 педагогических работников (9 учителей начальной школы, 21 учитель основной и средней школы, 1 воспитателя ГПД):

- 4 учителя русского языка и литературы,
- 2 учителя математики
- 2 учителя истории и обществознания,
- 1 учитель физики,
- 3 учителя иностранного языка
- 1 учитель биологии,
- 1 учитель географии,
- 1 учитель химии,
- 3 учителя физической культуры,
- 1 учителя технологии,
- 1 учитель информатики и ИКТ,
- 1 учитель музыки
- 1 воспитателя ГПД
- 1 учитель-логопед
- 1 учитель находится в декретном отпуске

Из 30 педагогических работников имеют:

Высшую квалификационную категорию:

1. Ласточкина В.Г
2. Еремина О.А
3. Скрипниченко О.Ю
4. Амброс Е.Р
5. Кустенко А.П
- 6 Соловьева А.И
7. Чехлыстова Т.Н
8. Подсумкова о.В
9. Савченко Г.Н.
10. Белоусова Н.М
11. Бубнова С.В.

Первую квалификационную категорию:

1. Фролова О.М
2. Лобанченко Л.Н.
3. Шульгина Л.Е
4. Успенская Л.И.
5. Бусова М.А.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестации следующие педагогические работники:

Успенская Л.И., учитель физики

Бубнова С.В., учитель технологии

Ермоленко Т.Г.- учитель начальных классов

В 2017/18 учебном году на курсах повышения квалификации обучались 31 человек

Результаты успеваемости за 2017/2018 учебный год

1. В 2017/2018 учебном году в школе было 18 классов (9 классов начальной школы, 7 классов основной школы и 2 класса средней школы).
2. Количество обучающихся на конец учебного года - 308 человек (в прошлом учебном году было 291 ученика).
3. С полной успеваемостью окончили учебный год учащиеся всех классов (2-11 классы). Первые классы 1-а и 1-б обучаются без отметок. Успеваемость составляет 100%. В 2017 - 2018 учебном году наблюдалась положительная динамика качества знаний в старших классах- 50% (40%). Качество знаний в 5-9 классах стабильно -38,2 % (в прошлом учебном году было 38,2%), в начальной школе небольшой спад – с 76% до 72 %

4. В 2017-2018 учебного года 34 обучающихся окончили учебный год на «отлично». В прошлом учебном году было 24 отличников. В 2016 году- 18

Количество учащихся, успевающих на «отлично»

2014/2015 учебный год – 6 %
 2015/2016 учебный год- 5,1%
 2016-2017 учебный год- 8%
 2017-2018 учебный год- 11%

5. В 2017-2018 учебном году 2 обучающихся 9 класса получили аттестаты с отличием: Долгова Анастасия и Жданова Эмира. Окончили 9-й класс с похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 7 человек:

1. Баринов Александр по искусству, технологии, ИКЛЗ
2. Супранович Алина по русскому языку, литературе, информатике, искусству, технологии, физической культуре, английскому языку, физике и Истории и культуре Ленинградской Земли.
3. Шестерикова Татьяна по искусству и технологии.
4. Аскерова Айсел по искусству.
5. Лысюк Карина по технологии, искусству, Истории и культуре Ленинградской Земли, физической культуре
6. Ольховой Александр по географии, искусству и физической культуре
7. Очиченко Полина по технологии, искусству и физической культуре

В 11 классе Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 5 обучающихся:

1. Бусова Екатерина по экологии, технологии, физической культуре и ОБЖ.
2. Завгородняя Валерия по информатике, экологии, технологии, физической культуре и ОБЖ
3. Рябинин Юрий по экологии, технологии, информатике, физической культуре и ОБЖ.
4. Трофимов Андрей по физической культуре и ОБЖ
5. Тузова Светлана по литературе, информатике, технологии, экологии, физической культуре и ОБЖ.

2 обучающихся Пашинина Полина и Савельева Дарья окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»

6. Результаты успеваемости за 2017 – 2018 учебный год в сравнении с прошлыми годами

| | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | В целом по ОО | |
|-----------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|
| | Успеваемость (кол/процент) | Качество (кол/процент) |
| 2015-2016 уч.г. | 129 100% | 46 60,7% | 140 100% | 49 35% | 22 100% | 10 45,5% | 291 100% | 105 47,8% |
| 2016-2017 уч.г. | 143 100% | 109 76,2% | 141 98,6% | 54 37,9% | 25 100% | 10 40% | 309 99,4 % | 173 55,9% |
| 2017-2018 уч.г. | 144/100 | 103/71,5 | 136/100 | 52/38,2 | 26/100 | 13/50 | 306/100 | 168/54,9 |

Результаты качества знаний по предметам в 5-11 классах в 2017-2018 учебном году

| классы | Качество знаний (%) | | | | | | | | |
|--------------|---------------------|------|----|------|------|------|----|----|-----|
| | 5 | 6а | 6б | 7 | 8а | 8б | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 46 | 60 | | 60,7 | 29,4 | 33,3 | 40 | 60 | 60 |
| литература | 67 | 66,6 | | 71,5 | 29,4 | 38,9 | 40 | 80 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|-----|--|--|--|--|
| математика | 62,5 | 53 | 42,8 | | | | | | | | | | |
| Алгебра | | | | 43 | 24 | 33 | 36 | 53 | 50 | | | | |
| геометрия | | | | 46 | 29 | 39 | 40 | 47 | 50 | | | | |
| Физика | | | | 54 | 29 | 50 | 40 | 60 | 40 | | | | |
| Химия | | | | | 47 | 50 | 60 | 73 | 70 | | | | |
| Информатика | 100 | 100 | 64 | 83 | 82 | 78 | 64 | 100 | 100 | | | | |
| география | 82,6 | 66,6 | 50 | 64,2 | 58,8 | 55,6 | 52 | 93,3 | 100 | | | | |
| История | 58,3 | 67 | 43 | 64,3 | 64,8 | 61,1 | 40 | 80 | 100 | | | | |
| обществознание | 79,2 | 53,3 | 38,5 | 67,9 | 58,9 | 61,1 | 40 | 80 | 100 | | | | |
| Краеведение | | | | 96,5 | 94,1 | 88,9 | 72 | | | | | | |
| экономика | | | | | | | | 87 | 100 | | | | |
| Английский язык | 46/83 | 60 | 36 | 64/66 | 47 | 44 | 50/31 | 66 | 70 | | | | |
| Биология | 66,7 | 66,7 | 57 | 82 | 64,7 | 55,5 | 48 | 86,6 | 100 | | | | |
| Технология | 100 | 100 | 88 | 100 | 78 | 89 | | | | | | | |
| Музыка | 100 | 100 | 92,8 | 100 | | | | | | | | | |
| искусство | | | | | 100 | 100 | 88 | | | | | | |
| Изо | 100 | 100 | 93 | 100 | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 100 | 100 | 83 | 100 | 94 | 100 | 76 | 100 | 100 | | | | |
| черчение | | | | | 82 | 81 | 81 | | | | | | |
| ОБЖ | | | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | | | | |
| итоги | | | | | | | | | | | | | |

Сводная карта качества знаний учителей-предметников за 2017-2018 учебный год

| № п \ п | ФИО учителя | предмет | классы | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | год | |
|---------|--------------|-----------------|--------|------------|------|------------|--------|------------|--------|------------|-------|--------|-------|
| | | | | %усп. | %кач | %усп | %к ач. | %ус п. | %ка ч. | %ус п. | %кач. | %ус п. | %кач. |
| 1 | Амброс Е.Р. | Английский язык | 5-11 | 100% | 59% | 100% | 66 % | 100 % | 62% | 100 % | 61% | 100 % | 63% |
| 3 | Бубнова С.В. | Технология, | 5-8 | 100% | 96% | 100% | 93, 9% | 100 % | 91 ,2% | 100 % | 96% | 100 % | 90,2% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------------------------|---------------|------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 4 | Павловец Г.М. | математика | 5,7а,9а,9б | 100% | 35% | 99% | 42% | 100% | 42% | 100% | 42% | 100% | 39% |
| 5 | Демиденко Е.В | История, обществознание | 5-11 | 100% | 70% | 100% | 67,9% | 100% | 61,1% | 100% | 62,1% | 100% | 62,8% |
| 6 | Кустенко А.П. | Английский язык | 6,7а,7б,9а,9б | 100% | 49% | 100% | 48% | 100% | 49% | 100% | 49% | 100% | 53% |
| 7 | Ласточкина В.Г. | Русский язык, литература | 8,9а,9б,10 | 100% | 47,2% | 100% | 48,5% | 100% | 48% | 100% | 42,5% | 100% | 47% |
| 8 | Каретникова И.С | История, обществознание | 5-11 | 100% | 56% | 100% | 58% | 100% | 61,5% | 100% | 56% | 100% | 55% |
| 9 | Лобанченко Л.Н. | Русский язык, литература | 5,6,11 | 100% | 57% | 100% | 61,5% | 100% | 60,4% | 100% | 65% | 100% | 65% |
| 10 | Макошина Н.В. | информатика | 5-11 | 100% | 84,4% | 100% | 91,6% | 100% | 90% | 100% | 74% | 100% | 84% |
| 11 | Абрамова И.А. | география | 5-11 | 100% | 59,2% | 100% | 74,7% | 100% | 65,9% | 100% | 67,3% | 100% | 69,3% |
| 12 | Нетребский А.В. | физкультура | 5-9 | 100% | 93,2% | 100% | 82,6% | 100% | 88,3% | 100% | 92,5% | 100% | 92,5% |
| 13 | Остапенко А.А. | Английский язык | 6,8,нач.кл | 100% | 58% | 100% | 71% | 100% | 70% | 100% | 64% | 100% | 68% |
| 14 | Салахов Р.А. | физкультура | 10,11 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 88,5% | 100% | 97,8% | 100% | 96% |
| 15 | Скрипниченко О.Ю. | математика | 8,10,11 | 100% | 46,5% | 100% | 46% | 100% | 40% | 100% | 40% | 100% | 43% |
| 16 | Соловьева А.И. | Биология, экология | 5-11 | 100% | 74,3% | 100% | 70% | 100% | 73% | 100% | 73% | 100% | 69,7% |
| 17 | Торопова Е.А. | Русский язык, литература | 7-б,7а | 100% | 53,6% | 100% | 49,5% | 100% | 35,5% | 100% | 46,5% | 100% | 46,3% |
| 18 | Абрамова И.А. | экономика | 10-11 | 100% | 86,5% | 100% | 75,5% | 100% | 93,5% | 100% | 80% | 100% | 93,5% |
| 19 | Успенская Л.И. | Физика, | 7-11 | 100% | 51% | 100% | 38,5% | 100% | 47,5% | 100% | 47,5% | 100% | 46% |
| 20 | Успенская Л.И | математика | 6,7б | 100% | 39% | 100% | 39% | 100% | 42% | 100% | 36% | 100% | 36% |
| 21 | Веселова О.В | химия | 8-11 | - | - | - | - | 100% | 44% | 100% | 45% | 100% | 44% |
| 22 | Черепова Н.Г. | ОБЖ | 8,10 | 100% | 100% | 100% | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 23 | Шульгина Л.Е. | Музыка, Искусство | 5-9 | 100% | 100% | 100% | 98,9% | 100% | 99,5% | 100% | 100% | 100% | 99,4% |
| | итога | | | 100% | 68,7% | 100% | 67,9% | 100% | 68,2% | 100% | 67,4% | 100% | 68,7% |
| 24 | Черепова Н.Г | Начальные классы | 1-а | Безотметочное обучение | | | | | | | | | |
| 25 | Карнаухова Н.О | Начальные классы | 1-б | Безотметочное обучение | | | | | | | | | |
| 26 | Чехлыстова Т.Н | Начальные классы | 2-а | | | | | | | | | | |
| 27 | Шарапова С.С | Начальные классы | 2-б | | | | | | | | | | |
| 28 | Подсумкова О.В. | Начальные классы | 3-а | | | | | | | | | | |
| 29 | Фролова О.М | Начальные классы | 3-б | | | | | | | | | | |
| 30 | Ермоленко Т.Г | Начальные классы | 3-в | | | | | | | | | | |
| 31 | Савченко Г.Н | Начальные классы | 4 | | | | | | | | | | |
| 32 | Белоусова Н.М | Начальные классы | 4 | | | | | | | | | | |
| 33 | Ларин А.Г | Физ-ра | 1-4 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 1-4кл. | 100% | 57% | 100% | 64,8% | 100% | 74,6% | 100% | 76,2% | 100% | 76,2% |
| | | ИТОГО ПО ШКОЛЕ | | 99,2% | 39,3% | 99,2% | 42,1% | 100% | 54,8% | 99,4% | 55,9% | 99,4% | 55,9% |

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2017 -2018 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие практически во всех олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

| № | предмет | участники | результат | Учитель |
|----|---------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | биология | Пашинина Полина | призер | Соловьева А.И |
| 2 | биология | Иванова Кристина | победитель | Соловьева А.И |
| 3 | экология | Савельева Дарья | призер | Соловьева А.И |
| 4 | право | Пашинина Полина | призер | Абрамова И.А |
| 5 | Избирательное право | Гладышева Арина | призер | Павлова Д.А |
| 6 | Русский язык | Пашинина Полина | призер | Лобанченко Л.Н |
| 7 | Русский язык | Бусова Екатерина | призер | Лобанченко Л.Н |
| 8 | Русский язык | Мерзук Самиа | призер | Ласточкина В.Г |
| 9 | Русский язык | Иванова Кристина | призер | Ласточкина В.Г |
| 10 | Английский язык | Алексеев Иван | призер | Амброс Е.Р |
| 11 | Избирательное право | Гладышева Арина | Участник регионального этапа | Павлова Д.А |
| 12 | Краеведение | Фесенко Ярослава | призер | Каретникова Ирина Сергеевна |
| 13 | Музыка | Кузнецова Ангелина | призер | Шульгина Любовь Евгеньевна |
| 14 | Музыка | Ефимова Полина | призер | Шульгина Любовь Евгеньевна |
| 15 | Музыка | Юдаева Анастасия | призер | Шульгина Любовь Евгеньевна |
| | итого | | 1 победитель 13 призеров | |

2 ученика (Алексеев Иван, и Гладышева Арина) участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Число призовых мест на олимпиадах:

2014/15 учебный год - 18 уч-ся (20,7%)
 2015-2016 учебный год- 14 уч-ся (16,9%)
 2016-2017 учебный год – 15 уч-ся (37,5%)
 2017-2018 учебный год- 15 уч-ся

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»

2014/2015 учебный год – 55,8%
 2015-2016 учебный год- 48%
 2016-2017 учебный год – 55,9%
 2017-2018 учебный год- 54,9%

Результаты Всероссийский проверочных работ

| Предмет | 5 класс | | | | | | | | |
|------------|------------|--------------------|-------------|-----------------|-------------|----------|-----------------|-------------------|-------------|
| | Количество | Средняя отметка | СО район | Средний балл | СБ район | Качество | Кач-во район | Кач-во область | Подтвердили |
| Русский | 17 | 3,6 | 3,3 | 29,1 | 25,2 | 58,90% | 38,40% | 45,20% | 58,82% |
| Математика | 14 | 3,7 | 3,5 | 10,9 | 10 | 57,20% | 45,90% | 47,00% | 78,57% |
| История | 17 | 3,2 | 3,7 | 6,1 | 8,1 | 23,50% | 58,40% | 66,80% | 76,50% |
| Биология | 19 | 3,5 | 3,6 | 16,2 | 16,9 | 47,40% | 54,20% | | 52,63% |

| | 6 класс | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|------------------------|-------------|------------------|-------------|--------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | Количес во | Средня я отметка | СО район | Средни й балл | СБ район | Качеств о | Кач-во район | Кач-во область | Подтвердил и |
| Русский | 20 | 3,3 | 3,1 | 31,8 | 28,8 | 30,00% | 31,50% | 36,90% | 75,00% |
| Математика | 18 | 3,3 | 3,2 | 8,3 | 7,8 | 27,80% | 28,40% | 35,60% | 88,90% |
| История | 20 | 3,9 | 3,6 | 12,4 | 10,8 | 55,00% | 50,40% | 46,00% | 55,00% |
| Биология | 21 | 3,8 | 3,6 | 21,1 | 20,5 | 71,50% | 57,70% | 57,20% | 85,70% |
| обществозна ние | 19 | 3,42 | 3,5 | 11,8 | 12,9 | 36,90% | 43,90% | 52,90% | 57,89% |
| география | 21 | 3,5 | 3,4 | 20,8 | 19,5 | 47,60% | 41,00% | 47,70% | 66,67% |

11 класс

| 11 | Количество | Средняя отметка | Средний балл | Качество | Кач-во район | Кач-во область |
|----------------|------------|--------------------|-----------------|----------|-----------------|-------------------|
| История | 13 | 3,69 | 13,08 | 69,20% | 88,30% | 86,80% |
| Биология | 12 | 3,9 | 21,33 | 75,00% | 81,50% | 77,80% |
| обществознание | | | | | | |
| география | 12 | 3,75 | 14,08 | 63,60% | 61,80% | 73,80% |
| Англ. язык | 12 | 4,3 | 16,7 | 83,30% | 86,10% | 87,60% |
| физика | 11 | 3,9 | 17,73 | 81,80% | 52,00% | 50,50% |
| химия | 11 | 3,45 | 19,73 | 36,40% | 62,20% | 60,70% |

**Анализ контрольных диагностических работ СтатГрад, КПИ, и репетиционных экзаменов
проведенных в 2017—2018 учебного года**

| № п/п 1 | предмет | ФИО учителя | класс | Всего в классе | Писали работу | Получили оценки | | | | % успе в ае мост н | Кач-во знаний |
|---------------|------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|------------------|-----------------|----------|-----------|----------|-----------------------------------|------------------|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Русский язык | Ласточкина В.Г | 9 | 37 | 36 | 8 | 18 | 10 | 0 | 100% | 72% |
| 2 | Русский язык | Лобанченко Л.Н | 11 | 14 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75% | 50% |
| 3 | Биология | Соловьева А.И | 9 | 37 | 17 | 0 | 2 | 15 | 0 | 100% | 11,8 |
| 4 | Математика (профиль) | Скрипниченко О.Ю | 11 | 14 | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 83% | 33% |
| 5 | Общественные | Демиденко Е.В | 9 | 37 | 24 | 0 | 10 | 11 | 3 | 87% | 42% |
| 6 | физика | Успенская Л.И. | 9 | 37 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% | 0% |
| 7 | Математика (база) | Скрипниченко О.Ю | 10 | 12 | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 100% | 58,3 |
| 8 | Математика (профиль) | Скрипниченко О.Ю | 11 | 14 | 11 | 0 | 5 | 5 | 1 | 91% | 45% |
| 9 | Математика (профиль) | Скрипниченко О.Ю. | 11 | 14 | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 100% | 57% |
| 10 | Математика (база) | Скрипниченко О.Ю | 11 | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 11 | Информатика | Макошина Н.В | 9 | 37 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50% | 0% |
| 12 | История | Каретникова И.С | 11 | 14 | 12 | 0 | 2 | 8 | 2 | 83% | 17% |
| 13 | География | Абрамова И.А | 9 | 37 | 14 | 0 | 5 | 7 | 2 | 86% | 36% |
| 14 | Русский язык | Ласточкина В.Г | 9 | 37 | 26 | 4 | 11 | 10 | 1 | 96% | 58% |
| 15 | Математика (РЭ) | Павловец Г.М | 9 | 37 | 32 | 0 | 7 | 17 | 8 | 75% | 22% |
| 16 | Русский язык | Лобанченко Л.Н | 11 | 14 | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | 100% | 64,3% |
| 17 | биология | Соловьева А.И | 9 | 37 | 16 | 1 | 7 | 8 | 0 | 100% | 50% |
| 18 | Информатика | Макошина Н.В | 9 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | 20% |
| 19 | Математика | Скрипниченко О.Ю | 9 | 12 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 100% | 42% |
| 20 | География | Абрамова И.А | 9 | 13 | 11 | 3 | 2 | 5 | 1 | 90,9 % | 45,5% |
| 21 | Математика (РЭ) профиль | Скрипниченко | 11 | 12 | 12 | 2 | 0 | 6 | 4 | 75% | 17% |
| 22 | Русский язык | Ласточкина В.Г | 9 | 37 | 31 | 8 | 10 | 11 | 2 | 93,3 | 58% |
| 23 | Математика | Павловец Г.М | 9 | 37 | 32 | 1 | 16 | 11 | 4 | 87,5 % | 53,1% |

**АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 и 11 КЛАССОВ
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Основной целью государственной (итоговой) аттестации обучающихся школы в независимой форме явилось проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, обладающей широкими дифференцирующими возможностями, результаты которой будут непосредственно учитываться при формировании профильных классов старшей школы. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся общеобразовательных учреждений.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации, администрацией школы разработан и утвержден план основных мероприятий по организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников школы, который содержал подготовку распорядительных актов, инструктивно – методическое сопровождение, организационные мероприятия.

1.1. Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена в независимой форме

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в независимой форме педагогический коллектив руководствовался нормативно–распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации согласно номенклатуре дел. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

1.2. Информационное обеспечение

На совещаниях с учителями-предметниками рассмотрены вопросы:

- ✓ Рассмотрение нормативных документов министерства образования Российской Федерации, Комитета образования Ленинградской области
- ✓ О правах и обязанностях организаторов в аудиториях при проведении Г(И)А 9 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ в 11 классе в 2018 году;
- ✓ О проведении КПИ выпускников 9,11 классов школы в Приозерском муниципальном районе;
- ✓ Об итогах КПИ в 9,11 классах в 2017-2018 учебном году;
- ✓ Методические рекомендации по итогам КПИ, методике подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ.

Проведено 4 обучающих семинара по организованной подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2017-2018 учебном году со всеми участниками ОГЭ, ЕГЭ:

В течение учебного года проведены родительские собрания с родителями выпускников 9,11 классов.

1.3. Инспектирование учителей-предметников по вопросам государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной школы:

В течение учебного года осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой (аттестации) обучающихся школы, согласно «дорожной карты» по подготовке к ГИА в МОУ «Шумиловская СОШ».

Учителя, чьи выпускники сдают ОГЭ, ЕГЭ, вели кропотливую работу по учету подготовки учащихся к итоговой аттестации, имели планы проведения консультаций, диагностику тестовых работ (промежуточных и контрольных), дневники наблюдения, планы ликвидации ошибок, допущенных учащимися.

1.4. Техническое обеспечение:

2. Сформирована база данных по обучающимся 9,11 классов школы в 2017-2018 учебном году;
3. Оформлен журнал инструктаж с общественными наблюдателями на ГИА обучающихся школы;
4. Разработана инструкция для сопровождающих лиц обучающихся в пункт проведения экзамена.

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной школы в 2017 - 2018 учебном году.

9 класс

В 2017 – 2018 учебного года в 9 классах обучалось **37** человек. К государственной (итоговой) аттестации было допущено 37 обучающихся.

Выпускники 9 класса сдавали экзамены по 4 предметам (русский язык и математику и 2 предмета по выбору) . 5 обучающихся (Василенко Даниил, Варакутин Максим, Клочкова Виолетта, Савенок Любовь, Родионова Анжелика)) сдавали экзамены в форме ГВЭ. Сдали успешно.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 37 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

| Ф.И.О. учителя | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| Ласточкина Валентина Григорьевна | 32 | 15 | 12 | 5 | 0 | 84,3 % |

Подтвердили свою годовую отметку **14 человек (56%)**, повысили результат **4 учеников (44%)**. Общая успеваемость – **100%**, качественная – **84,3% / 52,3 %/ (92%)**. Средний балл- **31,56 / Средняя отметка-4,31/3,72/4,44**

Экзамен по математике ОГЭ

| Ф.И.О. учителя | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество о знаний |
|----------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| Павловец Галина Михайловна | 32 | 3 | 12 | 17 | 0 | 46,9 |

Первичный балл установлен –8 баллов, средний балл 15,56/15,5 /(18).

Подтвердили свою годовую отметку по математике 18 человек (85,7%), повысили результат 3 человек (12%), показали результат ниже – 1 человек (4,7%). Успеваемость – 100% / 95,2% / (100)%, качественная –46,9/ 52,3% (76%).

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Вычислительные навыки; решение неравенств; прогрессии;
2. решение текстовых задач;
3. слабое знание начальных геометрических сведений.

Причины допущенных ошибок:

- учащихся слабо усваивают программный материал (низкие способности);
- слабая самостоятельная подготовка к экзаменам;
- ослаблен контроль со стороны родителей.

Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации в 2017– 2018 учебном году учащиеся 9 класса выбрали 2 предмета:

- обществознание - 26 человек (81%) биологию - 17 человека (53%)
- География - 13 человек (41%) информатику - 4 человека (13%)
- Физика- 2 человека (6%)
- Химия – 1 человек (3%)
- Английский язык – 1 человек (3%)

| Предмет | Ф.И.О. Учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-----------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| Обществознание | Демиденко Е.В | 1 | 21 | 4 | 0 | 84/35 % |
| Биология | Соловьева Антонина Ильинична | 0 | 9 | 8 | 0 | 52,9/30% |
| География | Абрамова Ирина Альбертовна | 4 | 6 | 3 | 0 | 76,9/37,5% |
| Английский язык | Кустенко Александра Павловна | 0 | 1 | 0 | 0 | 100/100% |
| информатика | Макошина Нина Владимировна | 0 | 2 | 2 | 0 | 50/50% |
| Физика | Успенская Людмила Ивановна | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |
| Химия | Веселова Ольга Витальевна | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |

Обучающиеся 9 классов на экзаменах показали результаты ниже районных по математике 3,56(в районе 3,66) , химии -3 (в районе 3,91), физике- 3(в районе- 3,6), английскому языку – 4 (в районе-4,21), информатике – 3,5 (в районе- 3,92).

Выше районных по русскому языку- 4,31 (в районе-4,07), обществознанию – 3,83 (в районе-3,59), географии- 4,07 (в районе- 3,66), биологии- 3,53 (в районе- 3,37)

11 класс

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11 классе обучалось 14 человек. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, прошли ее и получили аттестат об окончании средней (полной) школы.

Обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математику –базовую) и по выбору (биология, обществознание, история, физика, английский язык, математика профильная).

Русский язык

| Ф.И.О. учителя | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | Минимальный балл | Средний балл (из 100 баллов) |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------|
| Лобанченко Людмила Николаевна | 14 ~ | 24 | 74/ 67,2 (71) |

Экзамен проводился в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» . Сдали **14** человек (100%). средний балл (из 100) – **74/ 67,2 (71) балла.**

Хорошо справились с тестовой частью 8 чел., с сочинением справились все **10** человек этому способствовало то, что в течение года было разобрано много текстов разных стилей, проводился комбинированный анализ текстов, писались творческие работы.

Математика базовая

| Ф.И.О. учителя | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| Скрипниченко Ольга Юрьевна | 14 | 13 | 20 | 16/ 16,3 (12) |

13 обучающихся получили «4-5», Петрова Арина получили 3. качество знаний составило 93/100% (57,2%.)

Математика профильная

| Ф.И.О. учителя | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | Минимальный балл | Первичный балл | Средний балл |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------|
| Скрипниченко Ольга Юрьевна | 11 | 7- (33)/27 | 7-8 | 45/ 33 / 35,7 |

В этом году не прошла минимальный «порог»- 27 баллов Завгородняя В. Средний балл вырос в этом году на 12 баллов.

Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году обучающиеся 11 класса выбрали 7 / **4(7)** предмета, необходимые им при поступлении:

- обществознание – 9 человек (64 %)
- историю – 1 человек (7%)
- биологию – 1 человек (7%)
- физика - 5 человека (35%)
- английский язык - 2 человек (14%)
- география- 1 человек (7%)
- информатика - 1 человек(7%)

По всем выборным предметам выпускники прошли государственную (итоговую) аттестацию, за исключением обществознания. Краснов Илья не прошел порог.

| Предмет | ФИО учителя | Кол-во учащихся | Минимальный балл | Средний балл |
|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
| Биология | Соловьева Антонина Ильинична | 1 чел. | 36 | 39/30/ (56) |
| История | Каретникова Ирина Сергеевна | 1 чел. | 32 | 47/ 55/(40) |
| Обществознание | Каретникова Ирина Сергеевна | 9 чел. | 42 | 59/ 48 /(49) |
| Физика | Успенская Людмила Ивановна | 5 чел. | 36 | 40,4 /48 /(56) |
| Английский язык | Амброс Елена Ростиславовна | 2 чел. | 22 | 79,5/69 |
| география | Абрамова Ирина Альбертовна | 1 чел | 37 | 63 |
| Информатика | Макошина Нина Владимировна | 1 чел | 40 | 59 |

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 11 класса выросло, но остается ниже среднего муниципального результата.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в письменных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Выводы.

При проведении государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классе школа руководствовалась следующими документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Положением о государственной (итоговой) аттестации.
3. Приказом МО России «О внесении изменений в Положение о государственной (итоговой) аттестации.
4. Методическими письмами по вопросам проведения выпускных экзаменов.
5. Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по всем предметам.
6. Распоряжениями Комитета образования Приозерского района.
7. Распоряжениями Комитета образования Ленинградской области.

Нормативные документы оформлены в срок; учителя–предметники подобрали дополнительную литературу в помощь учащимся при подготовке к экзаменам, оформили стенды «Подготовка к экзаменам».

В течение всего учебного года систематически проводились консультации по заранее составленному заместителем директора по УВР графику, согласованному с педагогами и учащимися.

Для учителей, учащихся и их родителей заместителем директора по УВР Скрипниченко О.Ю. были оформлены информационные стенды «Тебе выпускник» и ГИА 2018», неоднократно в течение года проводились консультации, где заместитель директора знакомила с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2017 – 2018 учебном году. В этом году уже второй раз родители учащихся 11 класса участвовали в Едином Родительском Дне и писали экзамен по русскому языку.

По итогам аттестации:

В 9 классе общая успеваемость составила 100%/ **92 % (100)%**, качественная – 66,1%/ **21,4% (44%)**. 16/ **9 (11)человека сдали экзамены на «4 и 5».**

В 11 классе прохождение итоговой аттестации в форме ЕГЭ составило **86 % (3 человека на прошли минимальный порог: по математике-1, обществознании 1, физика-1)**. **Общий средний балл ниже районного.**

Анализируя успешность экзаменационных сессий за 5 последних года, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников основной школы в этом учебном году повысилось на **22 %**, **средней - понизилась на 1,4 балла.**

| Год | Качественная успеваемость (в %) | |
|------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | 9 класс | 11 класс |
| 2013 - 2014 | 44,4% | 40,7% |
| 2014-2015 | 22,7% | 52,5(средний балл) |
| 2015-2016 | 44% | 51,1(средний балл) |
| 2016-2017 | 21,4% | 51,1(средний балл) |
| 2017-2018 | 66,1% | 59,8 (средний балл) |

Результаты итоговой аттестации 2017– 2018 учебного года огласить на педсовете, довести до сведения родителей, обсудить причины допускаемых ошибок на предметных МО школы, наметить в плане работы на новый учебный год ряд мероприятий, способствующих подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА, а также повышению процента качества по сдаваемым предметам.

1. Выводы:

1. Администрация школы обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной школы;
2. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся школы в Комитет образования не поступали.
3. Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 9/7 (**11**) **учащихся**, что составило 24% /**44% (22,7)%** от общего числа обучающихся 9 классов (37 чел.);
4. Среднюю школу окончили с **медалью «За особые успехи в учении» 2 человека** (Пашинина Полина и Савельева Дарья)),
на “хорошо” и “отлично” 7/ **3 (4) учащихся**, что составило 64% /40% (**54,6%**) от общего числа обучающихся 11 класса
(14 чел),
5. Итоговые показатели качества знаний обучающихся 9 класса **ниже**, чем в прошлом учебном году – 24/35% (**2015-2016**

44- %);

6. Итоговые показатели качества знаний обучающихся 11 класса выше, чем в прошлом учебном году –64% /40% (54,6 %)

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжить систематическую работу по организованной подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся школы;
2. Усилить контроль по вопросу выполнения учителями-предметниками образовательных программ;
3. Включить в план работы школы тематические проверки, основная цель которых выполнение установленных нормативов осуществления образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
4. Включить в план работы оперативный контроль (без указания конкретных сроков).
5. Усилить контроль за проведением консультаций, посещением обучающихся консультаций.

Блок 2: Методическая деятельность МОУ «Шумиловская СОШ»

Общая характеристика методической работы

Методическая работа является важнейшим средством, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые эффективные технологии обучения и воспитания.

Она строится с учетом задач, позволяющих школе функционировать в режиме развития:

1. Создание условий для вариативного образования на основе личностно-ориентированных технологий;
2. Осуществление постепенного перехода к многопрофильной школе;
3. Подготовка школы и обучающихся к проведению ЕГЭ и ОГЭ.

В течение последних пяти лет педагогической коллектив нашей школы изучает и внедряет в практику работы личностно-ориентированные технологии, технологии развития критического мышления, проектные технологии и здоровьесберегающие, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать качество обучения. Главная цель такого обучения - развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников, с тем, чтобы выпускник школы был способен к самореализации, самостоятельному мышлению, принятию решений.

Единая методическая тема утверждается на педагогическом совете.

Методические темы, изучаемые в школе:

2017-2018 учебный год «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Достижение поставленных задач в образовательном учреждении реализуется через:

- интеграцию программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся;
- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);
- предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности(кружки различной направленности), нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсионных поездок;
- создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивого роста школьников к наукам и технологиям;
- повышение качества дополнительного образования, основанного на деятельностном подходе;
- обеспечение образовательного процесса кадрами специалистов из научно-технических отраслей, владеющих основами предметно-профессиональной культуры соответствующей области и навыками педагогической работы;
- создание условий для выполнения учащимися качественных исследовательских работ и проектных разработок в области актуальной научной проблематики и с использованием современного научно-технического оборудования;
- создание условий для подготовки учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Творческие микрогруппы.
8. Курсовая подготовка учителей.
9. Аттестация

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В течение учебного года мы готовим и проводим три тематических педагогических совета.

В 2017–2018 учебном году было проведено **5 установочных** педагогических совета:

1. Анализ работы школы за 2016-2017 и задачи на 2017-2018 учебный год
О начале учебного года. Утверждение рабочих программ, положений, учебного плана, плана работы школы, библиотеки, педагога организатора на 2017-2018 учебный год.
Утверждение нормативных документов для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.-

август, отв. директор школы Торопова Е.А.

2. Итоги успеваемости за 1 четверть
- **отв. заместитель директора по УВР Скрипниченко О.Ю**
3. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие
- **отв. заместитель директора по УВР Скрипниченко О.Ю**
4. Итоги успеваемости за 3 четверть, утверждение кандидатур на вручение Почетных грамот -
отв. заместитель директора по УВР Скрипниченко О.Ю
5. Итоги успеваемости за 4 четверть
- **отв. заместитель директора по УВР Скрипниченко О.Ю**

и 2 тематических :

1. «Использование современных технологий обучения как условие повышения качества образования». – **отв. заместитель директора по УВР Скрипниченко О.Ю**
2. «Введение ФГОС для детей с ОВЗ. Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»
Отв. заместитель директора по УВР Подсумкова О.В.

и 3 итоговых:

1. Организация летнего отдыха детей. О награждении педагогов по итогам учебного года.
2. О допуске учащихся 9,11 классов к экзаменам. О переводе учащихся 1-8,10 классов.
3. 1.Об окончании школы 9,11 классов. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год
Проект плана работы на 2017-2018 учебный год . Проект учебного плана на 2018-2019 учебный год. Утверждение рабочих программ по учебным предметам

В работе педагогических советов приняли активное участие следующие учителя: Лобанченко Л.Н, Макошина Н.В, Демиденко Е.В, Белоусова Н.М., Ахмедчиева Г.У, Ласточкина В.Г.

В школе создан методический совет. В него входят директор школы, заместители директора, председатели ШМО, наиболее опытные учителя.

В школе действуют 6 методических объединений, которые объединяют практически всех учителей:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Белоусова Нина Матвеевна)
2. ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Ласточкина Валентина Григорьевна)
3. ШМО учителей математики (руководитель Макошина Нина Владимировна)

4. ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Демиденко Елена Вячеславовна)
5. ШМО учителей иностранного языка (руководитель Кустенко Александра Павловна)
6. ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры (руководитель Бубнова Светлана Вячеславовна)

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

| № | МО учителей по предметам. | Руководители МО | Методическая тема |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--|
| ✓ | Русский язык и литература, история | Ласточкина Валентина Григорьевна | Применение инновационных технологий, повышение качества преподавания предметов |
| ✓ | Естественнонаучный цикл | Демиденко Елена Вячеславовна | Совершенствование процесса обучения новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания учащихся |
| ✓ | Математика, информатика | Макошина Нина Владимировна | Применение инновационных технологий, повышение качества преподавания предметов. |
| ✓ | Иностранные языки | Кустенко Александра Павловна | Применение инновационных технологий, повышение качества преподавания предметов |
| ✓ | Технология, физкультура, ИЗО, ОБЖ | Бубнова Светлана Вячеславовна | Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, социального воспитания школьника. |
| ✓ | Начальные классы | Белоусова нитна Матвеевна | Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО |
| ✓ | Классные руководители | Савченко Галина Николаевна | Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, социального воспитания школьника. |

ШМО изучают и внедряют в практику работы эффективные педагогические технологии: ИКТ, школьные проектные задания, Портфель обучающегося, модульные технологии, технологии развития критического мышления, технология встречных усилий.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В течение учебного года были проведены следующие предметные недели:

1. русского языка и литературы;
2. предметов естественнонаучного цикла;
3. иностранного языка.
4. физической культуры
5. математики и информатики и ИКТ

В рамках предметных недель и декад не все учителя давали открытые уроки.

Работа с методическими объединениями

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

Деятельность методических объединений осуществляется согласно индивидуальным планам, но с обязательным рассмотрением следующих вопросов:

- Работа педагогов над темами самообразования
- Работа с одаренными детьми (подготовка учащихся к олимпиадам)
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта
- Работа МО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся
- Взаимопосещение уроков

Важным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение последних трех лет возрастает число учителей, обучающихся на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации:

2013/2014 учебный год -12 человек

2014/2015 учебный год -16 человек

2015/2016 учебный год- 9 человек

2016-2017 учебный год – 7 человек

2017-2018 учебный год- 3 человека и 12 учителей- предметников прошли аттестацию на соответствие

(Отчеты работы предметных МО прилагаются (Приложение1)

Обобщение педагогического опыта является важной составляющей методической работы в школе. Ежегодно обобщается опыт работы учителей, которые проходят очередную аттестацию на подтверждение или повышение категории.

В 2017 – 2018 учебном году опыт работы педагогического коллектива был представлен на педагогических советах, ШМО, во время аттестации учителей.

В прошлом учебном году все руководители ШМО уделяли большое внимание проведению школьных и муниципальных предметных олимпиад. В них приняли участие около 299 обучающихся.

Формирование положительной мотивации к учебной и научно- исследовательской деятельности школьников

В 2017/18 учебном году в МОУ «Шумиловская СОШ» велась активная и планомерная работа по развитию творческой одаренности обучающихся.

Участие педагогов и школьников в работе школьного научного общества учащихся под руководством Кустенко А.П., Амброс Е.Р. способствует овладению ими навыками научно-исследовательской деятельности:

- Умение проектировать и реализовывать исследовательские работы;
 - Умение работы с первоисточниками и современными носителями информации;
 - Способность к систематизации и структурированию полученного материала;
 - Умение анализировать, обобщать, делать выводы;
- Умение подготовить презентацию своей работы с помощью мультимедийного оборудования.

В 2017-2018 учебном году наша школа приняла активное участие в муниципальном конкурсе защиты проектов «Сфера знаний»

1. Александрова У., Бондаренко Д.- 1 место, Гран При
2. Шульгин Н. – 2 место
3. Завгородняя В., Рябинин Ю.- участие
4. Скворцов Д. – участие
5. Мосолов А. – 3 место
6. Корнеева Е. – участие
7. 3б класс- участие
Самородова Е.- участие

Школа планирует в следующем учебном году в рамках методической деятельности работать в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: «Создание условий опережающего развития учащихся для достижения нового качества образования». *Под опережающим развитием мы понимаем зону ближайшего развития ученика в соответствии с его индивидуальностью на принципах природосообразности и здоровьесбережения.*

Выводы:

- ✓ Деятельность ШМО отвечает задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы
- ✓ Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.
- ✓ Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.

Рекомендации:

- ✓ Руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы, связанные с совершенствованием форм работы с обучающимися по организации научно исследовательской работы и подготовке к олимпиадам.
- ✓ Шире использовать анкетирование, опрос, современные методики, проводить микроисследования для выявления и изучения содержания профессиональных потребностей педагогов.

Главными задачами на 2016/2017 учебный год являются продолжение работы над решением проблем прошлого учебного года : повышение качества знаний обучающихся, активизация внеклассной работы по предметам, работа с одаренными детьми и с детьми с низкой учебной мотивацией.

Блок 3. Управленческая деятельность

Контроль за учебно-воспитательным процессом

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- диагностирование состояния учебно –воспитательного процесса;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных курсов, кружков и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за ведением школьной документации

В течение учебного года руководство школы осуществляло тщательный мониторинг качества обучения и образования. Основными вопросами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017/18 учебном году явились следующие:

- выполнение всеобща;
- состояние преподаваемых учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- преемственность в обучении 4 - 5 классов; 9-10 классов
- работа вновь назначенных учителей.

Проверки в рамках ВШК осуществлялись по следующим направлениям:

1. Контроль выполнения федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

В данном разделе подвергались проверке вопросы индивидуального обучения на дому, посещаемость занятий обучающимися, успеваемость, работа ГПД, работа с обучающимися со слабой учебной мотивацией, работа с одарёнными детьми, деятельность Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса. Выявлено следующее:

Большинство классных руководителей осуществляет систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Однако этот вопрос требует постоянного контроля.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники русского языка, математики, иностранного языка с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную работу с учащимися. Учителя имеют список учащихся, имеющих слабую мотивацию, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретных учеников, организуют индивидуальные консультации на переменах и после уроков, поддерживают связь с родителями. Индивидуальные консультации после уроков проводятся по мере необходимости.

Вывод: учителя – предметники практикуют различные методы работы со слабоуспевающими учениками.

Большинство учителей нашей школы уделяют внимание работе с одарёнными детьми. Проводится работа по подготовке и проведению школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 299 обучающихся по 20 предметам.

Активное участие в подготовке и проведении школьной олимпиады приняли учителя русского языка и литературы Ласточкина В. Г., Лобанченко Л.Н., учителя математики Павловец Г.М, Скрипниченко О.Ю. учителя иностранного языка Амброс Е.Р., Кустенко А.П., учитель географии Абрамова И.А., учитель истории и обществознания Демиденко Е.В., учитель биологии Соловьева А.И., учитель технологии Бубнова С.В.

2. Контроль выполнения образовательной программы

Контроль выполнения образовательной программы осуществляется каждую учебную четверть и в конце учебного года.

Проверка выполнения учебных программ за 2017 /2018 учебный год по всем предметам в 1 - 11 классах (проверка классных журналов, анализ отчётов учителей- предметников) показала, что учебный материал, предусмотренный государственными образовательными стандартами, пройден полностью в теоретической и практической частях (количество часов, контрольных работ, практических работ, количество часов по развитию речи, внеклассному чтению совпадают с требованиями программ по предметам).

3. Контроль ведения школьной документации.

4. Один раз в месяц четверть проводилась проверка классных журналов (правильность аттестации, накопление отметок, выполнение программ и т.д.) Главное замечание: учителя-предметники не всегда пишут темы контрольных работ в разделе «Что пройдено на уроке». Есть случаи необоснованной аттестации, исправления отметок. Все замечания фиксируются в конце журнала и доводятся до сведения учителей.

Выводы:

- В школе создана достаточно эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования ОУ.
- осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.
- Руководство школы использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.
- Педагогический коллектив достаточно успешно решает задачу перевода школы в режим развития. Школа стабильно

функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового и повышенного уровня по профильным дисциплинам, применяющее информационно-коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения, формирующее у обучающихся правильное экологическое мышление

4. Блок. Воспитательная деятельность

Анализ воспитательной работы МОУ «Шумиловская СОШ» 2017 – 2018 учебный год

*Наша вера на этом пути такова:
Без памяти - нет истории,
Без истории – нет культуры,
Без культуры – нет духовности,
Без духовности – нет воспитания,
Без воспитания – нет Человека,
Без Человека – нет Народа!*

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. **Основной целью воспитательной работы** является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2017-2018 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

➤ Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Устав МОУ «Шумиловская СОШ»;
- Локальные акты МОУ «Шумиловская СОШ»;
- Программа развития МОУ «Шумиловская СОШ».

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;

5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

В этой программе перечисленные основные направления воспитательной работы опираются на **базовые национальные ценности российского общества**:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество,

которые определяют:

- идеологию содержания образования;
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

1. **личностной культуры:**

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

2. **семейной культуры**

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

3. **социальной культуры:**

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2016-2017 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Организаторы воспитательного процесса в МОУ « Шумиловская СОШ»

1. заместитель директора по ВР: Бубнова Светлана Вячеславовна
2. психолог: Ахмедчиева Гульбану Уафовна
3. социальный педагог: Кустенко Александра Павловна
4. преподаватель-организатор по ОБЖ: Черепова Надежда Геннадьевна
5. классные руководители 1-11 классов

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

- Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России ;
2. формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
3. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
4. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
5. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников.

На протяжении всего учебного года обучающиеся, с большим интересом принимали участие в уроках мужества, встречах с ветеранами, экскурсиях, военно— спортивных праздниках и в конкурсах военно- патриотической направленности.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Единые классные часы – Уроки Мужества 17 февраля 2017. (1-11 класс), на которые были приглашены родители, участники боевых действий. Урок мужества в 10 -11 классах был проведен представителями воинской части п. Саперное. Уроки мужества 22.02.2018г; Уроки Мужества -Сталинградская битва).
 2. День неизвестного солдата – митинг на воинских братских захоронениях п.Шумилово
 3. Муниципальная игра « Зарница 2018» (сентябрь 2017) - средняя группа – 2 место, старшая группа- 3 место
21 февраля 2018 года проведена военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся 5-11 классов; 19.02.18г. - военно-спортивная игра « Один день в армии 1-4 классы
 4. А ну-ка, парни муниципальный конкурс 2018г. 16.02 (Василенко Д. – участие)
 5. 27.01 17г., 18гг День полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады Линейка « Подвиг Ленинграда» традиционный в школе конкурс чтецов « Был город фронт, была блокада»; 25.10.18г – единый классный час 2-4 классы « Подвиг Ленинграда»; 2.02.18г.- защита исследовательских работ на тему" Блокада Ленинграда в бронзе и камне"; тематическая линейка 25.01.18 – « Война. Блокада. Ленинград» 5-11 классы; 27.02.18г. – акция « Свеча памяти» в День снятия блокады Ленинграда
 6. Советом старшеклассников и родителями в 2017-2018 учебном году, совместно с администрацией Ромашкинского сельского поселения была проведена акция «Поздравим ветерана», в рамках которой поздравляли ветеранов ВОВ с юбилеями и 9 Мая;
 7. Вахта памяти к 9 Мая 2018г.- Музыкально-литературная гостиная для старшеклассников «Эти строки война рифмовала и конкурс военной песни в начальной школе; митинг в п. Саперное и на братских воинских захоронениях в п. Шумилово «А память вечна » 9 мая 2018 года, митинг в День памяти и скорби 22 июня на братских захоронениях в п. Шумилово.
 8. 3.05.18г. Концерт военной песни для учащихся и сотрудников школы (исполнители г.Приозерск)
 9. 3 мая 2018 г.Приозерск муниципальный фестиваль «Помним, гордимся, благодарим!», посвященный празднованию 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
 10. 13.02.18 г.- III спартакиада сухопутных войск среди общевойсковых соединений Министерства обороны Российской Федерации. Ученица кадетского класса Фесенко Ярослава приняла участие в торжественной церемонии открытия
 11. 3.12.17 – день неизвестного солдата, митинг на братских воинских захоронениях п.Шумилово
 12. 2.02.18г. – единый классный час « Сталинградская битва»
- При поддержке родителей в течение года проводились мероприятия (экскурсии), которые способствуют развитию патриотического воспитания обучающихся:
13. 24 марта 2018г - Экскурсии в загородный клуб «Дача» в музей на Кексгольском направлении», посвященный событиям советско-финской войны 1939-1940гг.(1а класс и 7 класс)
 14. « Гагаринский урок» - 11 апреля (учащиеся 10 класса) для 5-11 классов
 15. декабрь 2017г – Экскурсия «Твердыни нашего края» (группа лучших учащихся школы, победителей олимпиад и конкурсов)
 16. ноябрь 2017 г.- Экскурсия в СПб , организованная военнослужащими п.Саперное – учащиеся юнармии
 17. ноябрь 2017г. – День призывника, воинская часть п.Саперное (9-11 классы)
 18. С 13 по 18 сентября 2017 года в г. Зеленогорске п. Молодежный в детском оздоровительном лагере "Заря" проходил 9 Слёт Дружин Добровольных Юных Пожарных – команда 8 кадетского класса (Ласточкина В.Г.)
 19. Сотрудничество с пожарной частью г. Приозерск: Экскурсия в пожарную часть г.Приозерск (кадетский класс, ДОЛ « Шумиловец»; занятия с учащимися кадетского класса (согласно плану работы); участие в торжественных мероприятиях 5.05.18г. , посвященных юбилею МЧС России и награждение лучших сотрудников МЧС

Подводя итоги, можно сказать, что все обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности как в стенах, так и вне школы, что способствует воспитанию патриотических качеств личности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ и СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Мероприятия, направленные на достижение цели:

1. Система классных часов об основах этики, морали и права (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)
2. Месячник правовых знаний, в рамках которого проходил День правовых знаний с привлечением специалистов КДН г. Приозерска ноябрь 2017, 2018 год
3. В рамках празднования дня города Приозерск проведены:
 - школьный конкурс рисунков «Мой родной Приозерск» сентябрь 2018г.
 - 16.09.17г. Открытый литературный фестиваль «Журавль над Корелой» Пашинина Полина – 1 место, Андреева Елизавета – 3 место
 - 18 апреля 2017г. муниципальный фестиваль «Мой любимый край», посвященный празднованию ленинградской области (ансамбль «Звонкие голоса»)
 - Экскурсии в крепость Карела
 - 7.10.2017г муниципальном конкурсе детского творчества, посвященном празднованию Дня города Приозерск и Приозерского района "Живёт повсюду красота" (Савенок Л. 9 класс) 3 место Преподаватель Шарапова Светлана Сергеевна.
 - 14.04 Пасхальный фестиваль (Приозерск) Шевцова Дарья – 2 место, Юрина Маргарита – 1 место (номинация « Литературное творчество»)
 - 16.05 Кирилло-Мефодиевские детские образовательные чтения (г.Выборг) Скворцов Д. и учащиеся 3 Б класса – 1 место
 - 13.06 Экскурсия в крепость Корела (ДОЛ « Шумиловец»)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2016-2017 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- деятельность научного общества обучающихся;
- участие в различных предметных конкурсах.

1. По первому направлению проведены олимпиады на школьном уровне и приняли участие на муниципальном уровне. В соответствии со школьной программой «Одаренные дети» в 2017-2018 учебном году » и в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей в октябре 2017 года были проведены школьные предметные олимпиады, в которой участвовали учащиеся 7-11 классов

По результатам школьной олимпиады была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

2. Школьный конкурс (февраль 2018г) «Ученик года 2018» для учащихся 2-10 классов.

В рамках второго направления в школе ведется работа научного общества учащихся 1-11 классов руководители Кустенко А.П.

4.20 апреля 2017г. муниципальная научно – практическая конференция « Сферы Знаний» Скворцов Д, Савельева Д., Завгородняя в и Рябинин Ю , Корнеева Е., Старкова Ю.- участники; Шульгин Н. – призеры. Бондаренко Д.Александрова Ульяна – победитель, Гран При и приз зрительских симпатий, группа Б класса (Шарапова С.) - призеры

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2016-2017 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Фельдшер школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуется в осенний период витаминизированные чаи с аскорбиновой кислотой, шиповником; в зимний период используется нарезка свежего лука; в весенний период принимали кислородный коктейль.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья,

спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, ОФП, «Спортивные игры», лыжные гонки, спортивное ориентирование, шахматы, руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы и начальной школы. На базе школы также работают секции: футбола, карате. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 39% обучающихся занимается в спортивных секциях школы и детских юношеских спортивных школах во внеурочное время.

- 16.09.17г. - соревнования по футболу на кубок Главы администрации Ромашкинского сельского поселения среди школьных команд (1 место) Нетребский А.В.
- Апрель 2018г. Спартакиада школьников Плавание (1 место) муниципальный этап, участие в региональном этапе (п.Агалатово) Нетребский А.В.
- 1.03.2018г.- соревнования Северо-Западного федерального округа по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р. (3 место).Нетребский А.В.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Ермоленко Т.Г..) и отряд юнармии (Черепова Н.Г.) кадетский класс (руководитель – Ласточкина В.Г..).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2016-2017 учебный год.

Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

1) на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно

- Планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах (05.09.2017);
- О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения ;
- Итоги профилактической акции «Внимание, дети!» ;
- Всероссийская Акция « Стань заметным на дороге» 2018 год
- Всероссийская акция « Не ходи по тонкому льду» 2018 год
- Всероссийская акция « Мама за рулем» 2018 год
- Всероссийская акция « Я и мой велосипед» апрель2018г.
- Всероссийская акция « Скорость не главное» февраль2018г.
- 22.03.18г – участие ЮИД « Зебра» рук. Ермоленко Т.Г. (Центре "Ладога" (д.Разметелево) 5-я смена Школы юного инспектора движения, посвященная 45-летию движения ЮИД.)
- 16.03.18г - участие в муниципальном фестивале иностранных языков «Содружество»- сольное пение (Фесенко Я. 8 класс), вокальная группа (Митрянин Р., Афанасова А., Климова А., Прокофьева О., (все 4-а), Кулешова Валерия и Максимова Т. (4-б) и Александрова К. (3-б)), поэзия (Пашинина П. 11 кл.) и драматургия (Шапкарин С. 11 класс)

2) на классных часах :

- инструктажи по ПДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети» Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы)
- классный час «Твоя безопасность» (1-11 классы)
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения (03.10.2018);
- беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул беседа на классном часу по безопасности на скользких дорогах в весенний период

3) на родительских собраниях:

- Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних (сентябрь 2018);
 - информирование родителей о безопасности перевозок детей (в течение года);
- 4) на заседании общешкольного родительского комитета
- Профилактика ДТП обучающихся (06.05.2018)

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 17 часов в год и в 5 – 9 классах – на уроках курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в количестве 9 часов в год. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 9 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 9 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием.

Организацией внеклассной работы по ПДД занимается воспитательная служба школы в соответствии с планом на 2017-2018 учебный год. Так, в I полугодии 2017-2018 учебного года были проведены мероприятия по БДД в рамках акции «Внимание, дети!»:

| № | Мероприятие | Категория |
|----|--|------------------------|
| | Профилактическая беседа к началу учебного года «Я иду в школу» | Учащиеся 1-11 классов |
| | Обновление уголка БДД на стенде в холле школы | Члены отряда ЮИД |
| | Проведение бесед, инструктажей по безопасности дорожного движения в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!» | Учащиеся 1-11 классов |
| | Классный час «Твоя безопасность» | Учащиеся 1-11 классов |
| | Конкурс буклетов для начальных классов «Правила твоей безопасности» | Учащиеся 10-11 классов |
| | Конкурс буклетов «Если вышел на дорогу, вот и правила в подмогу» | Учащиеся 7-9 классов |
| | Освещение на родительских собраниях вопроса «Безопасность детей дома, на улице, в школе» | Родители обучающихся |
| | Игра-путешествие «По безопасным дорогам» | Учащиеся 5-6 |
| 1. | | |

Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения, деятельность которого регламентируется Положением об отряде ЮИД МОУ «Шумиловская СОШ» Отряд ЮИД проводит агитационную работу в рамках всероссийской акции «Внимание-дети!». Агитбригада ЮИД выступает перед учащимися 1-4 классов: рассказывает о ПДД, дорожных знаках, проводит увлекательные игры с классами. Проведена школьная игра «Безопасное колесо». Команда ЮИД школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», выступление которой было отмечено грамотой.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный вопрос выносится на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по Приозерскому району и Ленинградской области.

Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Все нарушения были обсуждены на классных ученических собраниях, а также были проведены дополнительные занятия по ПДД.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по г.Приозерску. Так, за учебный год были организованы неоднократно встречи обучающихся с инспектором ГИБДД на которой рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Необходимо в следующем учебном году активизировать данное сотрудничество!

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое в МОУ «Шумиловская СОШ» ведется по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-

пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

Работа ведется с тремя категориями слушателей:

- обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), конкурс рисунков « Мой друг – интернет». 21 февраля 2017г. муниципальный конкурс « Компьютерный марафон» 5-6 классы - участие
- классными руководителями (беседы «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»),
- родителями (родительские классные собрания «Компьютер у ребенка: за и против», родительское общешкольное собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).
- 21.02.2018г.- Участие в муниципальном конкурсе "Компьютерный марафон" (лауреаты конкурса)

КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целях формирования условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, воспитания эстетической культуры традиционными в школе являются предметные недели, посещение музея, театра, выставок, творческие конкурсы:

- Посещение музеев г. СПб (по плану классных руководителей)
- Сотрудничество с театром « Дуэт» г.СПб и планетарием СПб (выездные спектакли 1 раз в месяц)
- 10 апреля – Блюм А. 2 место в муниципальном конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Пожарному делу учиться – вперед пригодится»
- Муниципальный конкурс рисунков « Зимушка - зима» (Кузнецова А. – участие)
- Бусова Екатерина - муниципальный конкурс « Жемчужина Вуоксы 2018» - участник
- Участие в муниципальной игре центра Ромбус г. Приозерск 2018гг.
- Октябрь 2017г. – Участие в региональном конкурсе «Все дается нам легко, если пьешь ты молоко» Шарапова С.С., Савченко Г.Н., Фролова О.М.
- Октябрь 2017г.- Конкурс рисунков « Зеленая Россия» в рамках акции
- Декабрь 2017г КВН (Ромашкинское поселение) 1 место 8 класс Ласточкина В.Г.
- Областной конкурс агитбригад « Я выбираю» 8 класс – призеры (Ласточкина В.Г)
- Апрель 2018г.- 2 место (Петрусевич Алисанда) в муниципальном этапе Всероссийского детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».Номинация «Художественное творчество».Преподаватель Шарапова Светлана Сергеевна.
- Апрель 2018 г. Сиденко Ярослав 1 место в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы». Номинация «Художественное творчество». Преподаватель Шарапова Светлана Сергеевна.
- Всероссийский конкурс « Живая классика» - муниципальный этап Залунина Рита (победитель, Кузнецова Ангелина – призер; Залунина Маргарита – участник регионального этапа конкурса
- Апрель 2018г. муниципального этапа областного конкурса "Дорога и мы". В номинации "Компьютерное творчество" 1.2 и 3 место (Макошина Н.В.)
- Апрель 2018г.- Призеры в региональном этапе всероссийского конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику " Мы за честную Россию без коррупции" (11 класс, Амброс Е.Р.)

- 4.04.18г. муниципальный этап конкурса художественного творчества «Звёзды будущего России»- лауреаты Залунина М., Фесенко Я.

В рамках развития данного направления воспитательной деятельности в школе действует сеть кружков по интересам. На основании тарификации на 2017-2018 учебный год в школе открыто 5 кружков.

В школе сформировался календарь традиционных мероприятий, которые способствуют всестороннему развитию учащихся.

Традиционные мероприятия школы:

- Праздник первого звонка – 1 сентября
- День Учителя
- День рождения школы
- День матери
- Новогодние мероприятия
- 23 февраля
- 8 марта
- 9 мая
- Праздник последнего звонка
- Выпускные вечера

В рамках этого традиционного календаря были проведены:

- Праздник первого звонка (2017г.)
- Концерт ко Дню учителя Кафе « Тетрадь в клеточку»(2017г)
- Выпуск поздравительных открыток школе (2017г)
- День матери – концерт « Звездная капель»(2017г)
- Новогодняя сказка для начальной школы, новогодняя дискотека (8-11 классы) 2017г.
- Конкурс « Новогодних елок хоровод» (1-11 классы)2017г. « Новогоднее украшение окна» (1-11 классы)
- Военизированная игра « Зарница» (5-11 классы), « Конкурс строя и песни 1-4 классы)
- «Девичник 2017» - 8-11 классы, «Мама и я со спортом друзья 1-4 классы) 2018г.
- Концерт для учителей « Весенняя капель»
- День встречи выпускников « Вечер школьных друзей» февраль2018г.
- Мероприятия к 9 мая

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МОУ «Шумиловская СОШ» является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления, в которую входят обучающиеся 5-11 классов. Основной целью работы детской организации в 2017-2018 учебном году является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. При этом решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма;
- организация обучения «нового» актива организации.
- Участие в социально-значимых акциях.

Решение первой задачи осуществлялось через привлечение членов ученического самоуправления к проведению мероприятий в рамках празднования 72-летия Победы и подготовки к празднованию к 90-летию ленинградской области

Члены ученического самоуправления традиционно являются инициаторами социально-значимых акций, а именно:

- по благоустройству территории школы и прилегающей зоны (в течение года)
- благоустройство братских воинских захоронений в п. Шумилово
- акция «Поздравь ветерана»;
- акция «Клумба моей мечты» (апрель)

Кроме того, значимую роль в культуротворческом воспитании учащихся поощрении, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Библиотекарем совместно с учителями русского языка и литературы проведены традиционные конкурсы чтецов:

- «Мама – это счастье!»
- « Был город фронт, была блокада»
- « Была война, была Победа!»

Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов. Для первоклассников проведен урок «Первое посещение библиотеки», «Из чего состоит книга», для 2-3 классов «Детские журналы и газеты», « Структура книги», для 4 класса, библиотечный урок «Иллюстраторы детской книги», «Мир словарей» 5 класса., «История создания книги» виртуальная экскурсия для 5-6 классов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее востребованными стали выставки следующей тематики: «Есть в осени первоначальной...», «Мамочка, любимая моя», годовая выставка «Книги – юбиляры 2016 года», выставка-кроссворд « Сказки братьев Grimm», выставка «Солдаты, солдаты! Россию берегите!...». «Он всех нас позвал в космос», В гости к любимым героям», « Наша планета – Земля» и др. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются: **«Внеклассное чтение», «История родного края», «Новинки для учителя», «Знают книги эти обо всем на свете»** В будущем поставлена задача роста продуктивности тематических выставок, чтобы это был не просто набор книг по определенной теме. Выставка должна быть интересна читателю своей новизной и необычностью: выставка рисунков, поделок, кроссворды, викторины и т.д. Цель книжной выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ и КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Программа Профилактики суицидального поведения реализуется совместно педагогами школы по плану мероприятий.

Реализация происходит на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

- В течении учебного года велся учет посещаемости учебных занятий (ежедневно дежурный администратор собирал сведения по всеобучу на первом уроке, классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил занятия;); все сведения сдавались социальному педагогу, которая отслеживала ежедневный мониторинг по всеобучу, проводила работу с учащимися пропускающими школу без уважительной причины..
- Проведены беседы с родителями этих учащихся, что позволило исключить пропуски без уважительной причины.
- Плановые рейды к учащимся « группы риска» позволили выяснить причину отсутствия учащихся, провести обследование жилищно-бытовых условий, побеседовать с родителями, которые не посещали родительские собрания и не реагировали на вызовы в школу. Таких рейдов за год было проведено 10, посещено 10 семей.
- Проведены правовые всеобучи инспектором Емельяненко Т.А.: «Дисциплина в классе и ответственность за её нарушение»

(6-7 классы), «Административные правонарушения» (7-8 классы), «Мои права и ответственность» (8-9 классы).

- Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий, посещения кружков и секций. Во время зимних каникул был организован досуг учащихся по представленным планам классных руководителей, а в дни весенних каникул учащиеся посещали школьный лагерь, с удовольствием принимали участие, как в организации проведения тренинга для учащихся начальных классов, так и сами принимали участие в мероприятиях организованных воспитательной службой и тренинге проведенном социально-психологической службой.
- В рамках акции «Помоги ребенку» были посещены, семьи учащихся, состоящих на учете и неблагополучные семьи, состоящие на школьном учете с целью контроля.
- В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», памятка для родителей будущих пятиклассников.
- В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», родительские собрания «Ответственный или послушный?», «Как помочь ребенку стать самостоятельным», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!».
- Социальным педагогом (в 2018 г.) проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Что такое толерантность», «Как преодолеть тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Знаешь ли ты свои права и обязанности», Диспут для подростков «Успех в жизни». «Не ломай судьбу свою» (9 класс)

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость отслеживается по 5 направлениям деятельности:

- спортивная деятельность – 20,95%
- интеллектуальная деятельность – 37,05%;
- декоративно-прикладное искусство – 14,0%;
- художественная самодеятельность – 13,9%
- школы искусств – 9,8%

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей, с ними ведутся постоянные беседы о нормах и правилах поведения, занятия со школьным педагогом-психологом Ахмедчеевой Г.У., приглашаются заседания Совета профилактики школы по мере необходимости. Кроме того, социальным педагогом школы Кустенко А.П. (2018г) составляются карты занятости учащихся группы риска на период летних каникул. Все учащиеся « группы риска» и учащиеся в ТЖС посещают ДОЛ « Шумиловец» трудовой направленности.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних. Организованная занятость учащихся выстраивается на основе концепции воспитательной системы социальной ориентации, руководствуется программой летней оздоровительной кампании и предусматривает формирование следующих объединений в составе городского лагеря с дневным пребыванием детей:

- оздоровительный лагерь «Солнышко» (обучающиеся 1-6 классов, 25 человек – в июне, 20 человек – июль 2018г.);
- трудовой лагерь «Шумиловец» (учащиеся 5-8 классов, 20 человек – в июне 2018г);
- трудовая бригада по благоустройству поселения (8-10 классы 16 человек июнь 2018г)

Педагогический коллектив школы в конце апреля изучает нормативно-правовую базу, требования СанПиН и Управления образования по организации летней оздоровительной кампании в целом, проводит предварительную работу с учащимися и их родителями в свете требований приказов и инструкций по летней занятости и возможностей школы по выполнению

объема требований и планирует дальнейшую деятельность. В конце мая каждым классным руководителем 1-10 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием;
- загородные оздоровительные лагеря,
- трудовые объединения;
- санатории, профилактории, лечебные учреждения;
- базы и дома отдыха;
- выезды на отдых к родственникам, поездки на моря и за границу.
- Перед открытием летней кампании приказом директора по школе определяется занятость сотрудников школы, определяется функционал работников. Так, начальниками ДОЛ 2017- 2018 учебном году) являются:
- в июне – Каретникова И.С.;
- в июле – Подсумкова О.В.;
- в июне – Черепова Н.Г.. – начальник трудовой бригады поселения

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- школьная акция «Чистый лес» по уборке территории около школы и поселения (в течение года)
- апрель 2018 гг. традиционная в школе Акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности
- май 2018 традиционная в школе Акция « Чистый берег» по уборке берега озера п.Саперное
- школьная акция «Клумба моей мечты» по высадке цветов во дворе школы (май 2018 года), запуск - апрель 2018г.
- Посещение контактного зоопарка «Шишки на Лампушке» п.Раздолье – учащиеся начальных- классов
- Мероприятия года экологии проводились согласно плану:
- 22 апреля Международный День Земли – 28.04 НОУ защита проектов об охраняемых территориях Ленинградской области
- 27. 04 Конкурс агитбригад 5-11 классов « Сказки о здоровье»
- Акция « Сбор макулатуры 2018» - победители уч-ся 11 класса (награда поездка в спорткомплекс « Игора»)

Цель: формирование активной гражданской позиции в сфере экологии у школьников.

| Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
|---|-----------------|---|
| Разработка и утверждение мероприятий в рамках плана Года экологии 2017 в школе | Январь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Знакомство классных руководителей с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года экологии 2017 в школе | Январь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Торжественная линейка «Открытие Года экологии». | январь | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии, географии |

| | | |
|--|----------------|---|
| Экологический месячник «Сохраним природу вокруг нас» Акция «Кормушка» | Январь | Учитель биологии, учителя начальной школы |
| Выставка литературы на экологическую тему в течение года | Январь-декабрь | Старший библиотекарь |
| Оформление информационных листов в классных уголках «2017 — год охраны заповедных территорий» в классах | Февраль | Классные руководители, учителя начальных классов |
| Методический совет классных руководителей «Экологическое воспитание школьников» | Февраль | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Интеллектуальная экологическая игра «Заповедные зоны» для учащихся 8-10 классов | Март | Учитель биологии |
| Экологический урок-игра «Заповедные зоны» для учащихся 5-7 классов | Март | учитель географии |
| Выпуск школьной стенгазеты «Самые большие заповедники России» | Март | Школьная газета, руководитель кружка |
| Тематические классные часы в рамках реализации плана Года экологии 2017 в школе | Апрель | Классные руководители |
| «Превратим территорию школы в парк» Экологический месячник по озеленению прилегающих территорий школы | Апрель | Администрация школы, классные руководители, родители |
| Месячник по благоустройству пришкольного участка | Апрель-июнь | Администрация школы, завхоз, учащиеся, родители |
| Акция по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаги» | май | Классные руководители, родители, учащиеся |
| Экологические по очистке прибрежных зон озера | май | Классные руководители |
| Туристический поход в лес | Май | Учитель ОБЖ |
| Акция «Аллея выпускника» | июнь | Заместитель по воспитательной работе, выпускники 9 и 11 классов, родители |
| Урок презентация «Лекарственные растения нашего края» | Июнь | Работники лагеря дневного пребывания |
| Конкурс рисунков на асфальте среди младших школьников «Наш дом — Земля» | июль | Лагерь дневного пребывания |
| Читательская конференция в 5-6 классах по книге Бианки «Лесная газета» | Сентябрь | Учитель русского языка и литературы |
| Библиотечный урок «Экология и мы» | Сентябрь | Библиотекарь |
| Единый экологический урок «Капля воды – весь мир» | Сентябрь | Классные руководители начальных классов |
| Выставка поделок «Природа и творчество» | Сентябрь | Классные руководители |
| Выполнение исследовательских работ с целью развития биологической, <u>географической культуры школьников</u> | Октябрь | Школьное НОУ |
| Конкурс экологических сказок между учащимися 1- 8 классов | ноябрь | Учителя русского языка и литературы |

| | | |
|--|----------------|---|
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии | Октябрь-ноябрь | Учитель биологии |
| КВН, посвященный Году экологии | Ноябрь | Заместитель по воспитательной работе, классные руководители |
| Посещение краеведческого музея | В течение года | Классные руководители начальных классов |
| Фотовыставка « Природа нашего края» | Декабрь | Учитель информатики |
| Тематические лекции в старших классах «Международная Красная книга», «Памятники природы и заповедники», «Озоновый слой Земли», «Парниковый эффект» | Декабрь | Учитель биологии |
| Подведение итогов по реализации плана Года экологии 2017 в школе на педагогическом совете | Декабрь | Администрация школы |

Важным в трудовом воспитании является целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2017-2018 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогами-психологами;
- 2) Совместная работа школы и СУЗов города по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х классов.
- 3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках первого направления деятельности в ноябре-декабре 2016 года с учащимися 9-х классов классными руководителями проводилась разъяснительная работа о профессиях, их востребованности на рынке труда, о приоритете рабочих специальностей в сравнении с популярными специальностями. В 2017- 2018 учебном году классными руководителями проведены классные часы «Мой жизненный выбор – успех», «Как претворить мечты в реальность» и единый классный час « Моя будущая профессия» с привлечением родителей, военнослужащих в\ч п. Саперное и выпускников школы.

По второму направлению профориентационной работы деятельность осуществляется на основе совместных договоров и планов, утвержденных и согласованных руководителями нашей школы и учебных заведений города Приозерска и Ленинградской области. Среди них Мичуринский многопрофильный техникум. Учащиеся 8-9 классов посетили « Ярмарку профессий» в г. Приозерск и ознакомились со средними профессиональными учреждениями Ленинградской области., предприятия Ленинградской области и СПб – производство « Данон», кондитерская фабрика, КидБург – город профессий Мероприятия по третьему направлению профориентационной работы, т. е. работы с родителями, проводится в соответствии с утвержденным школьным планом на 2017-2018 учебный год.

27 октября 2017 года проведено общешкольное родительское собрание с рассмотрением следующих вопросов:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ЕГЭ
2. Нормативно-правовая база проведения ОГЭ в 9 классах
3. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества. В МОУ «Шумиловская СОШ» работа с родителями строится на основе программы «Я+Я=СЕМЬЯ», основной целью которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- родительские университеты; лекторий «Любящих родителей» (Ахмедчеева Г.У.)
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе совета школы, ГОУ;
- участие в акции «Доброе сердце» - благотворительная помощь приюту для животных г.Приозерск, средства получены от проведения «Рождественской ярмарки» (дети и родители начальной школы январь 2018 года); благотворительная помощь интернату г.Новгород (совместно с военнослужащими п.Саперное)
- сотрудничество кадетского класса с Приозерским детским домом для детей инвалидов(благотворительные акции)
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В планировании воспитательной работы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей. Все, что проводится в классе с обучающимися, должно быть доведено до сведения родителей. При этом они должны стать не только помощниками классного руководителя, но и его единомышленниками, друзьями, людьми, которым совсем небезразлично, какими вырастут их дети.

При организации совместной деятельности обучающихся и родителей придерживаемся основных направлений воспитательной компоненты МОУ «Шумиловская СОШ». Так, в рамках нравственного воспитания вводится понятие

этической грамматики. Этика развивает стремление поступать во всех жизненных ситуациях честно и справедливо, не ущемляя интересы других людей. Материалы по этической грамматике помогают интереснее провести родительские собрания. Например, демонстрация родителям, как их дети составили собирательный образ мамы при ответе на вопрос: «Что я больше всего люблю в своей маме?».

Большое значение в работе с детским коллективом имеет изучение нравственных позиций семей учащихся и отношений родителей к проблеме нравственного поведения их детей в той или иной ситуации. Для изучения нравственных позиций родителей используются такие методики, как анкетирование по темам «Ребенок в зеркале родительского внимания», «Волшебный подарок», «Цветок родительской любви», мини-сочинения по темам «Взгляд в будущее», «Я в кругу своей семьи».

Организуя работу по нравственному воспитанию с семьей, школа должна уделить самое серьезное внимание просвещению родителей по формированию в их семьях нравственных законов существования семьи, на основе которых в каждой семье зарождаются, формируются и укрепляются традиции и обычаи.

Бесспорно, классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Главным его предназначением является координация и интеграция усилий педагогов и семьи в создании благоприятных условий для воспитания нравственно и физически здоровой личности. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми. На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы.

Выбор темы собрания не является случайным, а определяется тем направлением в работе классного руководителя, которое было избрано им в начале учебного года, обязательно при сотрудничестве с родителями.

Тщательно подготовленное, содержательное, нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, разбудить в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливым. Интересно прошли классные собрания по темам: «Как сохранить здоровье детей», «Досуг моего ребенка», «Родительский авторитет». Внедряю в свою практику такие формы проведения родительских собраний, как собрание – деловая игра, собрание – конкурс, собрание – практикум.

Собрание – практикум (проводились школьным психологом) они не только знакомят родителей с каким-то понятием, но и в ходе собрания обучает специальным упражнениям, помогает применить полученную информацию на практике. Например, одна из тем такого собрания: «Как помочь ребенку стать внимательным» или «Как успешно сдать экзамены?», где участники знакомились с понятием внимания и его основными свойствами, изучали игры и упражнения по развитию внимания и подготовке к экзаменам.

Процесс обучения в современной школе предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Поэтому ежегодно возрастает роль участия родителей в образовательном процессе школы, для координации деятельности которых и создается общешкольный родительский комитет и ГОУ.

Основными задачами работы ОРК и ГОУ в 2017-2018 учебном году были следующие:

1. Развитие обратной связи между семьей и школой в целях обеспечения единства образовательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.
2. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся.
3. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:
 - Ознакомление с Уставом МОУ «Щумиловская СОШ» и его изменениями
 - Согласование членов общешкольного родительского комитета на 2016-2017, 2017-2018 учебный год
 - Выборы председателя общешкольного родительского комитета
 - Ознакомление с Положением об общешкольном родительском комитете
 - Организация горячего питания в школе
 - Безопасность детей дома, на улице, в школе
 - Адаптация учащихся 5, 10 классов.
 - Занятость учащихся во внеурочное время
 - Профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период.

- Организация профилактической работы в школе в рамках антинаркотического месячника
- Организация летней занятости обучающихся
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся

Кроме того, подведены итоги деятельности ОРК за 2016-2017 учебный год. Отмечено, что в 2016-2017 учебном году:

- 1) Общешкольный родительский комитет координировал деятельность классных родительских комитетов;
- 2) Информировал родителей классов о ходе образовательного процесса в школе;
- 3) Оказывал помощь в проведении мероприятий, а именно члены ОРК принимали участие в рейдах по семьям «трудных», в рейдах по контролю питания, в озеленении пришкольного участка в мае 2017 года.
- 4) В течение года проведено 5 основных заседаний, на которых выступали заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, фельдшер, педагог-психолог, директор.

РАБОТА с КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Координацию процессов воспитания в ОУ осуществляет заместитель директора по ВР Бубнова С. В. Кроме того в систему воспитания включены следующие специалисты:

Основной целью работы с классными руководителями является повышение уровня профессиональной подготовки классных руководителей по организации работы в детском коллективе и формированию основных гражданских компетенций учащихся.

Основные задачи:

1. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.
5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях школы.

С целью решения данных задач было проведено 3 основных заседания методического объединения классных руководителей по следующим темам:

1. Организация воспитательной работы в 2016-2017 учебном году (11.09.2017 года);
2. Социальные проблемы профориентации обучающихся (22.11.2017 года).
3. Современные формы проведения классного часа в условиях перехода на ФГОС ООО (26.02.2018 года).

В 2018 г. МОУ «Шумиловская СОШ» участвовала в муниципальном конкурсе классных руководителей: Кустенко А.П. – участник конкурса 2018г.

За 2017-2018 учебный год классные руководители представили следующую документацию:

- Папка ВР классного руководителя на 2016-2017, 2017-2018 учебный год;
- Аналитический отчет о ВР учебный 2016-2017 год;
- Диагностика уровня воспитанности класса, занятости учащихся во внеурочное время.

Деятельность классного руководителя ведется в 3 основных направлениях:

- Работа с учеником;
- Работа с ученическим коллективом;

- Работа с родителями учащихся.

В рамках первого направления на ежедневном контроле у каждого классного руководителя находится посещаемость, успеваемость, внешний вид учащихся. Своевременно проводится работа по устранению выявленных недостатков, а в случае необходимости привлекается педагог-психолог или социальный педагог школы.

В рамках второго направления классными руководителями проводятся различные мероприятия, как развлекательного, так и познавательного характера, направленные на сплочение детского коллектива и его развитие. К наиболее популярным формам работы с ученическим коллективом относятся: посещение выставок, экскурсии, праздники.

В рамках третьего направления в 2017-2018 учебном году проведено 4 основных родительских собрания в школе, на которых рассматривались следующие вопросы:

СЕНТЯБРЬ 2017 года

1. Результаты работы ОУ в 2016-2017 учебном году;
2. Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в ОУ, режим работы школы;
3. Ознакомление с Уставом ОУ и его изменениями;
4. Культура здорового питания школьников. Организация горячего питания в школе;
5. Родительский всеобуч «Семья и школа – партнеры в воспитании детей»

НОЯБРЬ 2017 года

1. Итоги обучения в 1 четверти 2017-2018 учебного года;
2. Родительский всеобуч «Социализация ребенка в семье»;
3. Обеспечение безопасности дорожного движения;
4. Профилактика негативных проявлений среди подростков.

ФЕВРАЛЬ 2018 года

1. Промежуточные результаты образовательного процесса в классе;
2. Родительский всеобуч «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»;
3. Организация воспитательных мероприятий в классе в рамках 72-летия Победы и 90 летию Ленинградской области

АПРЕЛЬ 2018 года

1. Организованное окончание учебного года, проведение мониторинга качества обучения;
2. Организация летней занятости обучающихся
3. Требования к школьной форме и внешнему виду обучающихся в 2018-2019 учебном году;
4. Профилактика экстремизма в подростковой среде, недопустимость экстремистских проявлений на зданиях, в сети Интернет, запрещенные группы

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности и изучая аналитические отчеты специалистов служб воспитания, органов государственно-общественного управления школы в системе воспитания, можно определить перспективные задачи деятельности на 2017-2018 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития воспитательной компоненты МОУ «Шумиловская СОШ»
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
6. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;

7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
8. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН Приозерского района, представителей правоохранительных органов.
9. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении

Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска

Приложение 1

Отчет работы МО учителей русского языка за 2017-2018 учебный год

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение словесников работало над проблемой:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в сфере ИКТ, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании.
4. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий.
5. Создание условий для формирования гражданской ответственности и патриотического воспитания на уроках.

В методической практике учителей русского языка и литературы:

- ✓ Разработка гибкой системы контроля за качеством обученности учащихся по русскому языку и литературе (тематический, текущий, рубежный, итоговый) и создание банка КИМов;
- ✓ Овладение различными формами учебных занятий по русскому языку и литературе, адекватными содержанию учебного материала и целям языкового и литературного образования;
- ✓ Организация внеурочной деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература»;
- ✓ Создание методической копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий учащимися;
- ✓ Подготовка учащихся к итоговой аттестации: ГИА, ЕГЭ.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы использует следующие формы работы МО:

1. Работа учителей над темами самообразования

- 2. Открытые уроки
- ✓ Внеклассные мероприятия по предмету
- ✓ Проведение предметных недель
- ✓ Аттестация учителей

Эти формы работы МО являются эффективным средством приобщения учителей к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышает их педагогическую культуру.

Все учителя МО имеют высшее педагогическое образование.

Состав МО учителей русского языка и литературы МОУ «Шумиловская СОШ»

| № п\п | Ф.И.О. Учителя | Учебная нагрузка | Классы | Образование. Учебное заведение. | Дата рождения. Стаж работы |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Ласточкина Валентина Григорьевна | Русский язык и литература – 25 часов | 8,9-а. 9-б, 10 классы | Высшее. Кубанский Государственный Университет | 04.01.1952г. 48 лет |
| 2. | Лобанченко Людмила Николаевна | Русский язык и литература – 23 часа | 5,6,11 | Высшее. Томский педагогический институт. | 15.02.1951г. 37 лет |
| 3. | Торопова Екатерина Андреевна | Русский язык и литература – 14 часов | 7-а, 7-б класс | Высшее. Ленинградский государственный институт им. Герцена | 17.07.1988г. 9 лет |

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Основная документация учителя-предметника.
2. Изучение подходов к современному уроку с использованием ИКТ
3. Утверждение тематического планирования по предметам
4. Особенности современного урока с использованием информационных технологий при обучении русскому языку и литературе.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации по предметам русский язык и литература.

2. Самообразование.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Реализация темы и обобщение опыта | Дата реализации |
|-------|--|---|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Ласточкина Валентина Григорьевна | Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы | Выступление на педсовете | |
| 2 | Лобанченко Людмила Николаевна | Проектирование на уроках русского языка и литературы как один из приемов технологии критического мышления | Выступление на педсовете | |
| 3 | Торопова Екатерина Андреевна | Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в 7 классе по ФГОС | Выступление на педсовете | |

3. Современные педагогические технологии.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название педагогической технологии. | Реализация педагогической технологии | Тема Открытого урока |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Ласточкина Валентина Григорьевна | Проблемно-диалогическое обучение Технология деятельностного метода | Открытый урок русского языка | Урок русского языка 8 класс по теме «Вводные слова, словосочетания и предложения» |
| 2 | Лобанченко Людмила Николаевна | Проектный метод, педагогическая мастерская | Открытый урок русского языка | Урок русского языка 6 класс по теме «Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное» |
| 3 | Торопова Екатерина Андреевна | | | |

4. Участие в профессиональных конкурсах.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | конкурс | Уровень (муниципальный, региональный, школьный) | Результат |
|-------|--|---------|---|-----------|
| 1 | Ласточкина Валентина Григорьевна | | | |
| 2 | Лобанченко Людмила Николаевна | | | |
| 3 | Торопова Екатерина Андреевна | | | |

5. Работа с одаренными детьми.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во участников в олимпиадах, конкурсах | Ф.И. ученика | Место в школе, районе, области |
|-------|--|--------------------|--|---|--|
| 1 | Ласточкина Валентина Григорьевна | 8,9, 10 | 1.Муниципальные олимпиады по русскому языку и литературе- 2. Игра-конкурс «Русский медвежонок»- 40 чел. | Мерзук Самиа, Иванова Кристина Седых Никита, Кузнецова Ангелина, Алиева Карина, Мерзук Самиа | 2 призера в районе 4 призера в районе |
| 2 | Лобанченко Людмила Николаевна | 5,6, 11 | 1.Муниципальные олимпиады по русскому языку и литературе- 2. Игра-конкурс «Русский медвежонок»- 28 чел. | Пашинина Полина, Бусова Екатерина | 2 призера в районе |
| 3 | Торопова Екатерина Андреевна | 7- Кл. | Игра-конкурс «Русский медвежонок»- 3 чел. | | |

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Какие уроки посещены | Дата посещения | Тема посещенного урока | Результат посещенного урока |
|-------|----------------------------------|------------------------------|----------------|--|-----------------------------|
| 1 | Ласточкина Валентина Григорьевна | Открытый урок русского языка | январь 2018г. | Урок русского языка по теме «Вводные слова, словосочетания и предложения» | |
| 2 | Лобанченко Людмила Николаевна | Открытый урок литературы | Январь 2018г. | Урок русского языка 6 класс по теме «Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное» | |
| 3 | Торопова Екатерина Андреевна | | | | |

5. Посещение руководителем МО уроков коллег школьного уровня.

6. Проведение открытых уроков муниципального уровня учителями МО.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Количество учителей, посетивших открытые уроки | Предмет, тема, класс | Результат посещенного урока |
|-------|----------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 1 | Ласточкина Валентина Григорьевна | 5 человек | Урок русского языка по теме «Вводные слова, словосочетания и предложения» - 8 класс | |
| 2 | Лобанченко Людмила Николаевна | 3 человека | Урок русского языка 6 класс по теме «Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное» | |
| 3 | Торопова Екатерина Андреевна | | | |

| ФИО учителя | Кол – во учащихся | «5» | «4» | «3» | рейтинг | % |
|----------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|----------------|-------------|
| Ласточкина Валентина Григорьевна | 75 | 6 | 34 | 35 | 3,6 | 51,3 |
| Лобанченко Людмила Николаевна | 59 | 5 | 25 | 28 | 3,6 | 52 |
| Торопова Екатерина Андреевна | 27 | 2 | 7 | 16 | 3,5 | 40,1 |

7. Результаты итоговых контрольных работ (таблица из мониторинга)

| ФИО учителя | Кол – во учащихся | «5» | «4» | «3» | рейтинг | % |
|----------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|----------------|-------------|
| Ласточкина Валентина Григорьевна | 75 | 8 | 28 | 39 | 3,54 | 45 |
| Лобанченко Людмила Николаевна | 59 | 7 | 29 | 22 | 3,7 | 62,1 |
| Торопова Екатерина Андреевна | 27 | 7 | 9 | 11 | 3,9 | 59,6 |

8. Результаты всероссийских проверочных работ.

| ФИО учителя | предмет | Качество успеваемости | Качество знаний |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| Ласточкина Валентина Григорьевна | | | |
| Лобанченко Людмила Николаевна | Русский язык 5 класс | 100% | 58,8% |
| | Русский язык 6 класс | 100% | 30% |
| Торопова Екатерина Андреевна | | | |

| № п/п | ФИО учителя | Присутствовали | Название мероприятия | Рекомендации |
|-------|--|---|---|--------------|
| 2 | Ласточкина Валентина Григорьевна | Учащиеся 8-9 классов, 1-4 классов 7 чел. – призеры 3 чел. | 1. Занимательные уроки русского языка в начальной школе (1 – 4 классы) 2. Выпуск тематических газет, посвященных писателям-юбилярам 3. Конкурсы чтецов: А) посвященный Дню Матери, Б) посвященный снятию блокады с г. Ленинграда В) посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный» 4. Конкурс детского творчества «Звезды будущего России» (школьный этап) | |
| 3 | Лобанченко Людмила Николаевна | Учащиеся 5-11 кл., учителя | 1. Выпуск тематических газет, посвященных писателям-юбилярам 2. Занимательные уроки русского языка в начальной школе 3. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Матери, 8 Марта 4. Литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству В.В. Высоцкого | |
| 4 | Торопова Екатерина Андреевна | | | |

9. Внеклассная работа по предмету школьного уровня.

10. Открытые мероприятия муниципального уровня.

| ФИО учителя | Присутствовали | Название мероприятия | Дата проведения | Результат |
|--|----------------|---|-----------------|--------------|
| Ласточкина Валентина Григорьевна | 3 чел. | 1. Муниципальные интеллектуальные игры Муниципального Ресурсного Центра «Ромбус»- | В течение года | |
| | 3 чел. | 2. Всесоюзный литературный конкурс сочинений «Литературный венок России» | Сентябрь | |
| | 1 чел. | 3. Конкурс сочинений «Если бы я был президентом!» | | |
| | 70 чел. | 4. Конкурс сочинений «Я гражданин России» | | |
| | 2 чел. | 5. Конкурс детского творчества «Звезды будущего России» | апрель | 2 призера |
| | 2 чел. | 6. Конкурс «Любители словесности» | Апрель 2018 | 1 победитель |
| | | 7. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Май 2018 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--------|--|----------------|--|
| | 2 чел. | | | 2 призера |
| Лобанченко Людмила Николаевна | 1 чел. | 1. Всесоюзный литературный конкурс сочинений «Литературный венок России» 2. . Конкурс сочинений «Я гражданин России» 3. Конкурс «Любители словесности» | Апрель 2018 | 1 победитель 1 призер 1 победитель |
| Торопова Екатерина Андреевна | | | | |

11. Выступления на заседании МО, РМО, педагогических советах и др.

| № п/п | ФИО учителя | Тема | Дата | Уровень (муниципальный, школьный) | Результат |
|-------|--|---|----------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Ласточкина Валентина Григорьевна | «Практическое применение методов проблемного обучения на уроках русского языка» | | школьный | |
| 2 | Лобанченко Людмила Николаевна | «Практическое применение методов проблемного обучения на уроках русского языка» «Кластеры» | ноябрь апрель | школьный | |
| 3 | Торопова Екатерина Андреевна | | | | |

12. Участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня

| № п/п | ФИО учителя | Тема | Дата | Уровень (муниципальный, школьный) | Результат |
|-------|--|---|--------------|-----------------------------------|------------|
| 1 | Ласточкина Валентина Григорьевна | Муниципальный фестиваль педагогических идей и достижений Вебинары по организации ОГЭ | Март 2018 | муниципальный | сертификат |
| 2 | Лобанченко Людмила Николаевна | Муниципальный фестиваль педагогических идей и достижений Вебинары по организации ЕГЭ | Март 2018 | Муниципальный | сертификат |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|--|
| 3 | Торопова Екатерина Андреевна | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|--|

13. Повышение квалификации в 2017-2018 учебном году

| № | ФИО учителя | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Сроки |
|---|--|---------------------------------------|--|-----------|
| 1 | Ласточкина Валентина Григорьевна | ЛОИРО, годичные ФГОС | «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку» | 2017-2018 |
| 2 | Лобанченко Людмила Николаевна | ЛОИРО, годичные ФГОС | «Современные подходы к организации и проведению уроков русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | 2017-2018 |
| 3 | Торопова Екатерина Андреевна | | | 2016-2017 |

13. Награды, поощрения.

| № | ФИО учителя | Дата награждения | Форма награждения | Кем награждался |
|---|--|------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | Ласточкина Валентина Григорьевна | Январь 2018г. Апрель 2018 | Грамота Благодарственное письмо | Комитет образования Приозерского района Центр «Ромбус» |
| 2 | Лобанченко Людмила Николаевна | | Грамота | Комитет образования Приозерского района |
| 3 | Торопова Екатерина Андреевна | | | |

14. Пожелания по усовершенствованию работы МО учителей русского языка и литературы

Считаем, что МО работает на « хорошо »

15. Планируемые задачи и мероприятия на 2018-2019 уч. год.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в сфере ИКТ, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

Задачи:

6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных информационно-коммуникативных технологий.
7. Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
8. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании.
9. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий.
10. Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания на уроках.

Заседания МО на 2018 – 2019 учебный год

| № п/п | Тема заседания | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|------------------|------------------------|---------------|
| 1. | Итоги учебно-методической работы за 2017-2018 учебный год и задачи её совершенствования в 2018-2019 учебном году. Анализ итогов ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе в 2018 году и задачи по подготовке к аттестации в 2019 году. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам элективным курсам, КТП консультаций ГИА и ЕГЭ. Утверждение сроков проведения школьного тура олимпиад. График стартовых ДКР СтатГрад | Круглый стол | первая неделя сентября | все учителя |
| 2. | Работа с нормативными документами. Анализ стартовых работ и диагностических работ СтатГрад Анализ усвоения учебного материала и прохождения программ . Разработка и обсуждение плана проведения предметных недель. Организация и проведения всероссийской олимпиады | Круглый стол | октябрь | все учителя |

| | | | | |
|----|--|--------------------|----------|-------------|
| | «ОЛИМПУС» Работа со слабоуспевающими. | | | |
| 3. | Анализ диагностических работ СтатГрад Результаты участия в районных олимпиадах Обсуждение вопросов к педагогическому совету Итоги работы МО за 1 четверть Обсуждение плана проведения предметных недель. | Круглый стол | декабрь | все учителя |
| 4. | Решение текущих вопросов (подготовка проведения конкурсов в школе). Анализ пробного ЕГЭ Анализ диагностических работ 9-11-х классах. | Круглый стол | февраль | Все учителя |
| 5. | Итоги работы МО за 3 четверть Разработка и обсуждение экзаменационных материалов. | Творческий семинар | март | Все учителя |
| 6. | Итоги учебного года. Анализ итоговых контрольных работ. Анализ итоговой аттестации. | Семинар | Май-июнь | Все учителя |

Руководитель МО учителей -
русского языка и литературы

Ласточкина В.Г.

Отчет работы МО учителей математики, информатики и физики за 2017-2018 учебный год

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение математиков, физиков и информатиков работало над проблемой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»** в соответствии с планом методической работы МОУ «Шумиловская СОШ».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, информатики и физики в предметных сферах и в сфере ИКТ; в организации работы с разноуровневым контингентом детей; развитие и поддержка творческого потенциала педагогов, реализации педагогических идей и инноваций, направленных на повышение эффективности и качества педагогического процесса; обеспечение роста профессионализма учителей объединения как условие реализации целей развития личности обучающихся.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в своих предметных областях и в области образовательных информационно-коммуникационных технологий.

2. Повышение качества знаний обучающихся путём применения индивидуального, дифференцированного и лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Совершенствование работы педагогов, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании, а также активное внедрение элементов дистанционного обучения.
4. Повышение мотивации обучающихся к изучению точных наук – математики, физики и информатики через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, игр, проектной деятельности, предметных недель и так далее.
5. Работа с одарёнными детьми и работа с отстающими обучающимися;
6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта на педагогических советах и других мероприятиях;
7. Активное внедрение и реализация педагогических идей и инноваций, всесторонний анализ работы методического объединения для повышения качества педагогического процесса.

В методической практике учителей математики, информатики и физики:

- Разработка гибкой системы контроля за качеством знаний, умений и навыков обучающихся по математике, информатике и физике (тематический, текущий, рубежный, итоговый) и создание банка КИМов;
- Овладение различными формами учебных занятий по предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям предметного образования;
- Организация внеурочной деятельности по предметам «Математика», «Информатика», «Физика»;
- Создание методической копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий обучающимися;
- Использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации: ОГЭ (ГИА-9) и ЕГЭ (ГИА-11).

Особое внимание в работе МО уделялось изучению подходов к современному уроку с использованием ИКТ, проблеме здоровья детей.

При планировании методической работы учителя стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие в данный момент перед учителем.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики использует следующие формы работы МО:

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Взаимопосещение уроков, открытых уроков и их анализ.
3. Внеклассные мероприятия по предмету, внеурочная деятельность, повышающая интерес обучающихся к предметам.
4. Проведение предметных недель, работа творческих микрогрупп;

5. Аттестация учителей, участие в конкурсах и конференциях разных уровней (школьные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные), участие в семинарах и вебинарах.
6. Участие во Всероссийских олимпиадах школьников (ВсОШ) на разных уровнях.
7. Обобщение опыта, активное участие в заседаниях школьных и муниципальных методических объединений в г. Приозерск, педсоветов.

Эти формы работы МО являются эффективным средством приобщения учителей к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышает их педагогическую культуру.

Состав МО учителей математики, информатики и физики МОУ «Шумиловская СОШ»:

| Ф.И.О. Учителя | Учебная нагрузка | Классы | Образование. Учебное заведение. | Методическая тема самообразования |
|----------------------------|---|---|--|---|
| Макошина Нина Владимировна | Информатика инф.технология Черчение | 5, 6, 7АБ, 8, 9 АБ, 10, 11 10,11 8,9 АБ | Среднее спец., ГОУ СПО педагогический колледж № 8, 2008г. Стаж 9 лет | Игра как средство формирования информационной культуры детей школьного возраста |
| Скрипниченко Ольга Юрьевна | Математика | 8, 10, 11 | Высшее. ГПИ, г. Пермь, 1990г., стаж 27 лет | Проектная деятельность. |
| Успенская Людмила Ивановна | Физика Астрономия Математика | 7А, 7 Б, 8, 9А, 9Б, 10, 11 10 6, 7Б | Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, Спб., 1989г., 27 лет. | Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике (ЕГЭ, ОГЭ) |
| Павловец Галина Михайловна | Математика | 5, 7А, 9А, 9Б | Высшее, ГПУ, г. Ростов, 2006 г, 2 г. | Методика обучения решению текстовых задач в курсе алгебры средней школы |

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Основная документация учителя-предметника.
2. Изучение подходов к современному уроку с использованием ИКТ
3. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам и элективным курсам, консультациям ГИА-9 и ГИА-11.
4. Особенности современного урока с использованием информационных технологий при обучении по предметам математика, физика и информатика.
5. Работа со слабоуспевающими обучающимися (группа риска).

6. Подготовка и проведение школьных и муниципальных олимпиад по предметам математика, информатика и физика. Подготовка к конкурсам и акциям по предметам.
7. Подготовка и проведение ДКР, ВПР, пробных экзаменов.
8. Анализ итогов ГИА прошлого года, анализ пробных экзаменов, ДКР СтатГрад, ВПР.
9. Подготовка и проведение итоговой аттестации по математике, информатике и физике.

Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает:

4. Современные педагогические технологии.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название педагогической технологии. | Реализация педагогической технологии | Тема мероприятия |
|-------|----------------------------------|---|--|---|
| 1. | Макошина Нина Владимировна | 1. Проектный метод. 2. Игровые и компьютерные технологии 3. Здоровьесберегающие технологии | Открытый урок Внеклассные мероприятия До уроков - зарядка, физминутки, пропаганда здорового образа жизни | Открытый урок в 6 классе «Линейные алгоритмы» игра-квест для 5-7 классов «Переменные» в рамках предметной недели, игра «Что?: Где? Когда?» для 8-11 классов в рамках предметной недели, конференция по защите проектов (школа) |
| 2. | Скрипниченко Ольга Юрьевна | 1. Проектный метод 2. Интерактивная технология 3. Педагогическая мастерская | Открытый урок Выступления на педагогических советах Подготовка муниципального математического конкурса | Открытый урок в 8 классе «Действительные числа» Педсовет «Повышение качества образования: системный подход деятельности школы по подготовке к ГИА». Школьное мероприятие «Праздник устного счёта» Муниципальный конкурс «Математический бой» |
| 3. | Успенская Людмила Ивановна | 1. Мастер-класс 2. Развитие критического мышления на уроках физики и математики 3. Игровые технологии | Открытый урок в форме мастер-класса Внеклассное мероприятие | «Интересная физика: физические фокусы» для 4 класса Игра «Что?: Где? Когда?» для 8-11 классов в рамках предметной недели, конференция по защите проектов (школа) |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|
| 4. | Павловец Галина Михайловна | 1. Технология дифференцированного обучения 2. Технология сотрудничества 3. Игровая технология | Открытый урок Внеклассное мероприятие | Открытый урок в 7 А классе «Деление многочлена на одночлен» игра-квест для 5-7 классов «Переменные» в рамках предметной недели |
|----|----------------------------------|---|--|---|

3. Самообразование.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Реализация темы и обобщение опыта | Дата реализации |
|-------|----------------------------|---|---|---|
| 1. | Макошина Нина Владимировна | Игра как средство формирования информационной культуры детей школьного возраста | Открытые уроки в 6 классе, внеклассные мероприятия в рамках предметной недели | 15.03.2018 16.03.2018 12-19.03.2018 |
| 2. | Скрипниченко Ольга Юрьевна | Проектная деятельность | Открытый урок | 14.03.2018 |
| 3. | Успенская Людмила Ивановна | Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике (ЕГЭ, ОГЭ) | | |
| 4. | Павловец Галина Михайловна | Методика обучения решению текстовых задач в курсе алгебры средней школы | Открытые уроки | В течение года 14.03.2018 |

4. Участие в профессиональных конкурсах. – не участвовали

4. Работа с одаренными детьми.

| Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во участников в олимпиадах, конкурсах | Ф.И. ученика | Место в школе, районе, области | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|--|---|--|--|---|---|
| Макошина Нина Владимировна | 7 8 9 10 11 | <u>ВсОИИ по информатике (школьный этап)</u> | Степанова Анастасия Орлова Анастасия Савельева Дарья | 1 в школе 2 в школе 3 в школе | | | | |
| | | <u>ВсОИИ по информатике (муницип. этап)</u> | | | Степанова Анастасия Орлова Анастасия Савельева Дарья | Участник (район) Участник (район) Участник (район) | | |
| | | | | | | | 7 | 3 |
| | | | | | | | 8 | |
| | | 11 | | | | | | |
| | 5 | <u>Компьютерный марафон (муниц. конкурс)</u> | Сиденко Ярослав | Лауреат (район) | | | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|------------------|
| 6 | 6 | <u>Научно-практическая конференция школьников «Сферы знаний»</u> | Аноров Денис | Лауреат (район) |
| | | | Сергеева Диана | Лауреат (район) |
| 10 | 3 | <u>Конкурс «Дорога и мы» (региональный)</u> | Гладышева Арина | Участник (район) |
| 11 | | | Старкова Юлия | Участник (район) |
| | | | Скворцов Дмитрий | Участник (район) |
| 8 | 2 | <u>Школьная конференция «Парадоксы и МИФы»</u> | Ефимова Полина | 3 место (район) |
| 9 | 4 | | Ефременко Кристина | 3 место (район) |
| | | | Долгова Анастасия | 1 место (район) |
| | | | Жданова Эмира | 1 место (район) |
| | | | Колпакова Анжелика | 1 место (район) |
| 11 | 1 | <u>Конкурс «Я выбираю» (муниципальный этап)</u> | Степанян Яна | 1 место (район) |
| | | | Савельева Дарья | 2 место (район) |
| 7 | 1 | <u>Сборная-коллектив обучающихся 9-11 классов</u> | Наконечный Никита | Участник (школа) |
| 9 | 3 | | Дмитриева Анастасия | Участник (школа) |
| | | | Супранович Алина | Участник (школа) |
| | | | Шуртакова Алина | Участник (школа) |
| 8 | 1 | <u>Сборная-коллектив обучающихся 9-11 классов</u> | Ефимова Полина | Участник (район) |
| 9 | 3 | | Василенко Даниил | Участник (район) |
| | | | Долгова Анастасия | Участник (район) |
| | | | Очиченко Полина | Участник (район) |
| 10 | 2 | | Корнеева Елена | Участник (район) |
| | | | Коцур Анастасия | Участник (район) |
| 11 | 4 | | Бусова Екатерина | 3 место (район) |
| | | | Краснов Илья | Участник (район) |
| | | | Рябинин Юрий | Участник (район) |
| | | | Пашинина Полина | Участник (район) |
| | | | Дмитриева Анастасия, Шуртакова Алина, Алиева Карина, Очиченко Полина, Степанян Яна, Долгова Анастасия, Жданова Эмира, Аскерова Айсел, Колпакова Анжелика, Лысюк Карина-9 Б класс, Василенко Даниил-9 А класс. Корнеева Елена, Коцур Анастасия, Кенкадзе Артём - 10 класс. Трофимов Андрей - 11 класс. | 1 место (район) |

5. Посещение руководителем МО уроков коллег школьного уровня.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Какие уроки посещены | Дата посещения | Тема посещенного урока |
|-------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|
|-------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|

| | | | | |
|----|----------------------------|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | Макошина Нина Владимировна | Открытый урок в 6 классе | 15.03.2018 16.03.2018 | «Линейные алгоритмы» |
| 2. | Скрипниченко Ольга Юрьевна | Открытый урок в 8 классе (математика) | 14.03.2018 | «Действительные числа» |
| 3. | Успенская Людмила Ивановна | | | |
| 4. | Павловец Галина Михайловна | Открытый урок в 7 А классе (математика) | 14.03.2018 | "Деление многочлена на одночлен" |

9. Внеклассная работа по предмету школьного уровня.

| ФИО учителя | Присутствовали | Название мероприятия | Рекомендации |
|----------------------------|---|--|--------------|
| Макошина Нина Владимировна | Учащиеся 5-11 классов Учащиеся 5-11 классов Участники кружка Учащиеся 5-11 классов | Всероссийская акция «Час кода», сертификация участников, статья в газете «Красная звезда» Создание поздравительных открыток на разные праздники: день матери, день учителя, 9 мая, день космонавтики и т.д. и их презентация в сети Интернет Подготовка выпусков школьной газеты «Бригантина» с использованием ИКТ Всероссийская акция «Безопасность в сети Интернет» | |
| Скрипниченко Ольга Юрьевна | | | |
| Успенская Людмила Ивановна | | | |
| Павловец Галина Михайловна | | | |

10. Открытые мероприятия муниципального уровня.

| ФИО учителя | Присутствовали | Название мероприятия | Дата проведения | Результат |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| Макошина Нина Владимировна | | Компьютерный марафон | 21.02.18 | Лауреаты |
| Скрипниченко Ольга Юрьевна | | | | |
| Успенская Людмила Ивановна | | | | |
| Павловец Галина Михайловна | | | | |

11. Выступления на заседании МО, РМО, педагогических советах и др.

| ФИО учителя | Тема | Дата | Уровень (муниципальный, школьный) | Результат |
|----------------------------------|--|-------------|--|------------------|
| Макошина Нина Владимировна | Повышение качества образования в ОО | ноябрь | Заседание МО (школьный) | |
| Скрипниченко Ольга Юрьевна | «Повышение качества образования: системный подход деятельности школы по подготовке к ГИА». | ноябрь | Педсовет (школьный) | |
| Успенская Людмила Ивановна | | | | |
| Павловец Галина Михайловна | | | | |

12. Участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня

| ФИО учителя | Тема | Дата | Уровень (муниципальный, школьный) | Результат |
|----------------------------------|--|-------------|--|------------------|
| Макошина Нина Владимировна | I. Конференция РОИС-2018 (11.04.2018-18.04.2018), дистанционная часть (вебинары) | | Межрегиональный | Слушатель |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|
| | <p>1. Менеджмент репозитория кода в обучении информатике</p> <p>2. Технология развития критического мышления ТРМК в педагогической деятельности современного учителя"</p> <p>3. Модель смешанного обучения "Перевернутый класс"</p> <p>4. Система организации подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ посредством сетевых сервисов и ресурсов Интернет. Калькулятор ЕГЭ - помощник к поступлению</p> <p>5. Ментальная арифметика в школе: зачем и почему нужна?</p> <p>6. Опыт преподавания робототехники</p> <p>7. Безопасный интернет</p> <p>II. Семинар по знакомству с 3D технологиями (ЛОИРО, СПб)</p> <p>III. Медианары сайта «Знанию»</p> <p>1. Медианар "Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС"</p> <p>2. "Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения. Методика использования инфографики"</p> <p>3. Медианар "Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога"</p> | <p>1. 11.04.18</p> <p>2. 11.04.18</p> <p>3. 12.04.18</p> <p>4. 12.04.18</p> <p>5. 16.04.18</p> <p>6. 17.04.18</p> <p>7. 18.04.18</p> <p>27.02.2018</p> <p>1. 12.02.18</p> <p>2. 21.02.18</p> <p>3. 08.03.18</p> | <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> | <p>Слушатель</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> |
| Скрипниченко Ольга Юрьевна | | | | |
| Успенская Людмила Ивановна | | | | |
| Павловец Галина Михайловна | | | | |

13. Повышение квалификации в 2017-2018 уч.г.

| ФИО учителя | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Количество часов |
|-------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|
| | | | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Макошина Нина Владимировна | 1. ЛОИРО Санкт-Петербург 2. ЛОИРО Санкт-Петербург 3.ООО «ЦОО Нетология-групп» Москва. 4. НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» Смоленск | 1. Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации 2. ГИА по информатике: вопросы содержания и методики подготовки учащихся 3. Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 4. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время | 1. 16 часов 2. 36 часов 3. 108 часов 4. 72 часа |
| Скрипниченко Ольга Юрьевна | | | |
| Успенская Людмила Ивановна | | | |
| Павловец Галина Михайловна | | | |

13. Награды, поощрения.

| ФИО учителя | Дата награждения | Форма награждения | Кем награждался |
|----------------------------|------------------|------------------------------|---|
| Макошина Нина Владимировна | 01.09.2017 | Грамота | Директор МОУ «Шумиловская СОШ» Е.А. Торопова |
| | 21.02.2018 | Сертификат отличия I степени | Руководитель образовательного форума «Знанию» Е.А. Родионова |
| | 23.04.2018 | Благодарственное письмо | Руководитель Муниципального Ресурсного Центра «Ромбус» Н.В. Баркалова |

14. Пожелания по усовершенствованию работы МО учителей (предметов)

Считаем работу МО учителей математики, физики и информатики в 2017-2018 учебном году удовлетворительной.

15. Планируемые задачи и мероприятия на 2018-2019 уч. год.

Продолжать выполнение задач, поставленных на 2017-2018 учебный год, а именно:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в своих предметных областях и в области образовательных информационно-коммуникационных технологий.

2. Повышение качества знаний обучающихся путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Совершенствование работы педагогов, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании, а также активное внедрение элементов дистанционного обучения.
4. Повышение мотивации обучающихся к изучению точных наук – математики, физики и информатики через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, игр, проектной деятельности, предметных недель и так далее.
5. Работа с одарёнными детьми и работа с отстающими обучающимися;
6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта на педагогических советах и других мероприятиях;
7. Активное внедрение и реализация педагогических идей и инноваций, всесторонний анализ работы методического объединения для повышения качества педагогического процесса.

Планируемые мероприятия:

1. Проведение предметной недели, в том числе внеклассных общешкольных мероприятий.
2. Принять участие в различных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях и акциях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Руководитель МО учителей математики, информатики и физики:

Макошина Н.В.
14.06.2018 год

**Отчёт работы МО учителей истории, обществознания, биологии, географии
За 2017 – 2018 учебный год**

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение учителей истории, обществознания, биологии, географии работало над проблемой : **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»** в соответствии с планом методической работы МОУ «Шумиловская СОШ».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, биологии, географии в предметных сферах и в сфере ИКТ; в организации работы с разноуровневым контингентом детей; развитие и поддержка творческого потенциала педагогов, реализации педагогических идей и инноваций, направленных на повышение эффективности и качества педагогического процесса; обеспечение роста профессионализма учителей объединения как условие реализации целей развития личности обучающихся.

Задачи:

8. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в своих предметных областях и в области образовательных информационно-коммуникационных технологий.
9. Повышение качества знаний обучающихся путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
10. Совершенствование работы педагогов, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании, а также активное внедрение элементов дистанционного обучения.
11. Повышение мотивации обучающихся к изучению естественно – общественных наук – истории,

обществознания, биологии, географии, через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, игр, проектной деятельности, предметных недель и так далее.

12. Работа с одарёнными детьми и работа с отстающими обучающимися;
13. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта на педагогических советах и других мероприятиях;
14. Активное внедрение и реализация педагогических идей и инноваций, всесторонний анализ работы методического объединения для повышения качества педагогического процесса.

В методической практике учителей истории, обществознания, биологии, географии:

- Разработка гибкой системы контроля за качеством знаний, умений и навыков обучающихся по истории, обществознанию, биологии, географии (тематический, текущий, рубежный, итоговый) и создание банка КИМов;
- Овладение различными формами учебных занятий по предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям предметного образования;
- Организация внеурочной деятельности по предметам «Обществознание», «История», «Биология», «География»;
- Создание методической копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий обучающимися;
- Использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации: ОГЭ (ГИА-9) и ЕГЭ (ГИА-11).

Особое внимание в работе МО уделялось изучению подходов к современному уроку с использованием ИКТ, проблеме здоровья детей.

При планировании методической работы учителя стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие в данный момент перед учителем.

Методическое объединение учителей истории, обществознания, биологии, географии использует следующие формы работы МО:

8. Работа учителей над темами самообразования.
9. Взаимопосещение уроков, открытых уроков и их анализ.
10. Внеклассные мероприятия по предмету, внеурочная деятельность, повышающая интерес обучающихся к предметам.
11. Проведение предметных недель, работа творческих микрогрупп;
12. Аттестация учителей, участие в конкурсах и конференциях разных уровней (школьные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные), участие в семинарах и вебинарах.
13. Участие во Всероссийских олимпиадах школьников (ВсОШ) на разных уровнях.
14. Обобщение опыта, активное участие в заседаниях школьных и муниципальных

методических объединений в г. Приозерск, педсоветов.

Эти формы работы МО являются эффективным средством приобщения учителей к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышает их педагогическую культуру.

Состав МО учителей истории, обществознания, биологии, географии МОУ «Шумиловская СОШ»:

| Ф.И.О. Учителя | Учебная нагрузка | Классы | Образование. Учебное заведение. | Методическая тема самообразования |
|------------------------------|---|------------------------------|---|---|
| Абрамова Ирина Альбертовна | География Экономика и право | 5, 6, 7АБ, 8, 9 АБ, 10,11 | Вологодский государственный педагогический институт, 1984г. | Межпредметные связи школьного курса экономики и точных наук |
| Демиденко Елена Вячеславовна | История Обществознание История и культура Ленинградской земли | 6, 9АБ, 10 9АБ | ЛГУ им А.С. Пушкина, 2016г. | Использование игровых методов в обучении истории и обществознания |
| Каретникова Ирина Сергеевна | История Обществознание История и культура Ленинградской земли | 5, 7АБ, 8, 11 7АБ,8 | КПП, 2015г. | Современные методы и организационные формы обучения предмету, обеспечивающие новое качество образования |
| Соловьева Антонина Ильинична | Биология Экология | 5, 6, 7АБ, 8, 9АБ, 10,11 | РГПУ им. А.И. Герцена, 1995г. | Использование разных приемов на уроке в 5-6 классах |

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

10. Основная документация учителя-предметника.
11. Изучение подходов к современному уроку с использованием ИКТ
12. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам и элективным курсам, консультациям ГИА-9 и ГИА-11.
13. Работа со слабоуспевающими обучающимися (группа риска).
14. Подготовка и проведение школьных и муниципальных олимпиад по предметам истории,

обществознания, право, биологии, географии.. Подготовка к конкурсам по предметам.

15. Подготовка и проведение ДКР, ВПР, пробных экзаменов.

16. Анализ итогов ГИА прошлого года, анализ пробных экзаменов, ДКР СтатГрад, ВПР.

17. Подготовка и проведение итоговой аттестации по обществознанию, биологии, географии.

2. Современные педагогические технологии.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название педагогической технологии. | Реализация педагогической технологии | Тема Мероприятия |
|-------|------------------------------|--|--|---|
| 1. | Абрамова Ирина Альбертовна | 1.Игровые технологии | Открытый урок | Открытый урок в 11 классе «Большая семёрка» Тематическая линейка «Война. Блокада, Ленинград» |
| 2. | Демиденко Елена Вячеславовна | 1. Технология дифференцированного обучения 3. Педагогическая мастерская | Открытый урок Выступления на педагогических советах | Открытый урок в 6 классе «Древнейшие народы на территории России» Педсовет «Повышение качества образования: системный подход деятельности школы по подготовке к ГИА», школьный уровень. Выступление на районном педсовете «Приемы и методы подготовки к ГИА» Тематическая линейка «Образование и наука в годы Великой Отечественной войны» |
| 3. | Каретникова Ирина Сергеевна | 1. Игровая технология 2.Дифференцированное обучение | Открытый урок в форме ролевой игры Открытый урок | Открытый урок в 11 классе «Выборы в демократическом обществе» Открытый урок в 5 классе «Восстание Спартака» |
| 4. | Соловьева Антонина Ильинична | 1. Технология дифференцированного обучения | Открытый урок Выступление на педагогических советах | Открытый урок в 6 классе «Дыхание растений» Педсовет «Повышение качества образования: системный подход деятельности школы по подготовке к ГИА», школьный уровень. |

3.Участие в профессиональных конкурсах. – не участвовали.

4. Работа с одаренными детьми.

| Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во участников в олимпиадах, конкурсах | Ф.И. ученика | Место в школе, районе, области |
|------------------------------|-------|--|--|--------------------------------|
| Абрамова Ирина Альбертовна | 7 | <u>ВсОШ по географии (школьный этап)</u> 7 | Степанова Анастасия Стеблев Артем Клестер Даниил Очиченко Виктория Ничипорук Никита Мерзук Самиа Харитоновна Екатерина | |
| | 8 | 10 | | |
| | 9 | 5 | | |
| | 10 | 2 | | |
| | 11 | 2 | | |
| Демиденко Елена Вячеславовна | 9 | ВсОШ по праву (Школьный этап) 7 | Долгова Анастасия Моргунова Вероника Пашинина Полина | |
| | 10 | 4 | | |
| | 11 | 5 | | |
| | 9 | ВсОШ по обществознанию 5 | Жданова Эмира Лысюк карина Гладышева Арина Бусова Екатерина Пашинина Полина | |
| | 10 | 2 | | |
| | 11 | 2 | | |
| Каретникова Ирина Сергеевна | 7 | ВсОШ (Школьный этап) 5 | Андреева Елизавета | |
| | 8 | 3 | | |
| | 5 | Международная итоговая олимпиада по всемирной истории для 5 -11 классов 1 | Сиденко Ярослав Седых Никита | |
| | 8 | 1 | | |
| Соловьева Антонина Ильинична | 10 | ВсОШ по биологии (Муниципальный этап) 1 | Иванова Кристина | 1 место |
| | 11 | ВсОШ по экологии (Муниципальный этап) 1 | Савельева Дарья | 2 место |

5. Посещение руководителем МО уроков коллег школьного уровня.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Какие уроки посещены | Дата посещения | Тема посещенного урока |
|--------------|------------------------------|--|--|--|
| 1. | Абрамова Ирина Альбертовна | | | |
| 2. | Демиденко Елена Вячеславовна | Открытый урок в 6 классе (биология), 11 класс (обществознание), 11 класс (география) | 30.01.2018 31.01.2018 02.02.2018 | «Дыхание растений» «Выборы в демократическом обществе» «Большая семерка» |
| 3. | Каретникова Ирина Сергеевна | Открытый урок в 6 классе (история) | 01.02.2018 | «Древнейшие народы на территории России» |
| 4. | Соловьева Антонина Ильинична | Открытый урок в 6 классе (история) | 01.02.2018 | «Древнейшие народы на территории России» |

6. Открытых уроков муниципального уровня учителями МО не проводилось.

8. Результаты всероссийских проверочных работ.

| ФИО учителя | предмет | Качество успеваемости | Качество знаний |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Абрамова Ирина Альбертовна | география | | |
| Демиденко Елена Вячеславовна | История обществознание | 100% 100% | 47,7% 36,8% |
| Каретникова Ирина Сергеевна | история | | |
| Соловьева Антонина Ильинична | биология | | |

9 .Внеклассная работа по предмету школьного уровня.

| ФИО учителя | Присутствовали | Название мероприятия | Рекомендации |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------|---|--|
| Абрамова Ирина Альбертовна | Учащиеся 5- 11 классов | Тематическая линейка «Война. Блокада. Ленинград». | |
| Демиденко Елена Вячеславовна | Учащиеся 5- 11 классов | Тематическая линейка «Образование в годы великой Отечественной войны» | |
| Каретникова Ирина Сергеевна | | | |
| Соловьева Антонина Ильинична | | | |

10. Открытые мероприятия муниципального уровня.

| ФИО учителя | Присутствовали | Название мероприятия | Дата проведения | Результат |
|------------------------------------|----------------|--|-----------------|--|
| Абрамова Ирина Альбертовна | | | | |
| Демиденко Елена Вячеславовна | | 1. Муниципальная олимпиада по краеведению 2. Знание истории, культуры и географии Польши 3. Сфера знаний | | Фесенко Ярослава - призёр Шурмина Владислава - участник Корнеева Елена- участник |
| Каретникова Ирина Сергеевна | | 1. Муниципальная олимпиада по краеведению 2. Знание истории, культуры и географии Польши 3. Сфера знаний | | Мерзук Самиа – участник Ефимова Полина – участник Завгородняя Валерия, Рябинин Юрий - участники |
| Соловьева Антонина Ильинична | | | | |

11. Выступления на заседании МО, РМО, педагогических советах и др.

| ФИО учителя | Тема | Дата | Уровень (муниципальный, школьный) | Результат |
|--------------------|--|--------|-----------------------------------|-----------|
| Демиденко Елена | «Повышение качества образования: системный | Ноябрь | Педсовет (школьный) | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--------|--|--|
| Вячеславовна | подход деятельности школы по подготовке к ГИА». «Качество образовательных результатов» | март | Выступление на муниципальном педсовете | |
| Соловьева Антонина Ильинична | «Повышение качества образования: системный подход деятельности школы по подготовке к ГИА». | ноябрь | Педсовет (школьный) | |

13. Повышение квалификации в 2017-2018 уч.г.

| ФИО учителя | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Количество часов |
|------------------------------|---------------------------------------|---|------------------|
| Абрамова Ирина Альбертовна | 1. ЛОИРО Санкт-Петербург | 1. Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации | 1. 16 часов |
| Демиденко Елена Вячеславовна | 1. ЛОИРО Санкт-Петербург | 1. Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации | 1. 16 часов |
| Каретникова Ирина Сергеевна | 1. Фоксворд | 1.«Первая помощь» | 1. 36 часов |
| Соловьева Антонина Ильинична | 1. ЛОИРО Санкт-Петербург | 1. Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации 2. Курсы по ОВЗ | 1. 16 часов |

13.Награды, поощрения.

| ФИО учителя | Дата награждения | Форма награждения | Кем награждался |
|----------------------------|------------------|-------------------|--|
| Абрамова Ирина Альбертовна | | | |
| Демиденко Елена | 23.04.2018 | Благодарственное | Руководитель Муниципального Ресурсного |

| | | | |
|------------------------------------|------------|----------------------------|--|
| чеславовна | | письмо | Центра «Ромбус» Н.В. Баркалова |
| Каретникова Ирина Сергеевна | 23.04.2018 | Благодарственное письмо | Руководитель Муниципального Ресурсного Центра «Ромбус» Н.В. Баркалова |
| Соловьева Антонина Ильинична | Май, 2018 | Грамота | Комитет образования Приозерский муниципальный район |

14. Пожелания по усовершенствованию работы МО учителей (предметов)

Считаем работу МО учителей истории, обществознания, биологии и географии в 2017 -2018 уч. Г. удовлетворительной.

15. Планируемые задачи и мероприятия на 2018-2019 уч. год.

Продолжать выполнение задач, поставленных на 2017-2018 учебный год, а именно:

8. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в своих предметных областях и в области образовательных информационно-коммуникационных технологий.
9. Повышение качества знаний обучающихся путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
10. Совершенствование работы педагогов, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании, а также активное внедрение элементов дистанционного обучения.
11. Повышение мотивации обучающихся к изучению естественно-общественных наук через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, игр, проектной деятельности, предметных недель и так далее.
12. Работа с одарёнными детьми и работа с отстающими обучающимися;
13. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта на педагогических советах и других мероприятиях;
14. Активное внедрение и реализация педагогических идей и инноваций, всесторонний анализ работы методического объединения для повышения качества педагогического процесса.

Планируемые мероприятия:

1. Проведение предметной недели, в том числе внеклассных общешкольных мероприятий.
2. Принять участие в различных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях и акциях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Руководитель МО учителей истории,
обществознания, биологии, географии.

Демиденко Е.В.

Задачи работы МО на 2017-2018 учебный год.

1. Повысить качество обучения и уровня подготовки учащихся за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
 2. Организовать качественное обучение учащихся 1-7 классов в условиях перехода на реализацию новых ФГОС НОО;
 3. Продолжить работу над выявлением и оцениванием положительных и отрицательных тенденций, влияющих на самочувствие и здоровье учеников и учителей.
 4. Продолжать индивидуальную работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. 5.
- Повышать уровень мотивации деятельности учащихся на уроках иностранного языка.
6. Продолжать работу над преодолением часто повторяющихся речевых и фонетических ошибок учащихся.
 7. Продолжать осваивать новые информационные и педагогические технологии в образовательном процессе, особенно связанные с переходом на ФГОС нового поколения.
 8. Изучать демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку и использовать их и Открытый банк заданий в работе в 9 -11 классах, особое внимание уделить заданиям по письму, устной речи и лексико-грамматическим заданиям.

Реализация задач:

- 1 – 3. Учителя МО проводили текущие и комплексные итоговые контрольные работы в конце каждой четверти во всех классах. Проводили рейтинг учащихся каждого класса. Работали над преодолением часто повторяющихся речевых и фонетических ошибок учащихся. Сведения о результатах и качестве знаний учащихся сдавали в учебную часть школы. В конце учебного года каждый учитель сдал отчет по предмету за год.
4. Привлекали детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, к участию в олимпиадах и конкурсах.
- 5 – 7. Повышали уровень мотивации деятельности учащихся на уроках иностранного языка путём привлечения разнообразных средств обучения, в т.ч. освоения новых информационных и педагогических технологий в образовательном процессе, особенно связанные с переходом на ФГОС нового поколения.
8. Изучили демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку текущего учебного года. Осваивали методику и технологию подготовки обучающихся к сдаче экзамена по говорению теоретически, участвуя в вебинарах и изучая демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, Амброс Е.Р. – практически, подготовив 2 участников ЕГЭ, Кустенко А.П. – 1 участника ОГЭ.

Состав МО учителей иностранных языков:

| № | ФИО/дата рождения | Предмет/ Пед.стаж | Методическая тема | Образование, специальность | Категория /разряд | Год повыш. квалификации | Где повышали квалификацию | Год переквалификации |
|---|--|----------------------|---|---|-------------------|--|---------------------------|----------------------|
| 1 | Амброс Елена Ростиславовна / 03.07.1960 | Англ.яз /31 год. | Лингвострановедение на уроках английского языка в старших классах | Высшее (Минский государственный пединститут ИЯ, 1983 /Учитель англ. и нем. языков) | высшая | 2005-06 2008-09 2012-13 2013-14 2017 | ЛОИРО | 2015 / 2020 |
| 2 | Кустенко Александра Павловна /28.09.1957 Рук. МО | Англ.яз /38 лет | Использование ролевых игр при обучении говорению на средней ступени обучения. | Высшее (Свердловский государственный пединститут, факультет ИЯ, 1979 /Учитель англ.и нем. языков) | первая | 2003, 2007-08 2012-13 2013-14 2017 | ЛОИРО | 2014 / 2019 |
| 3 | Остапенко Анна Александровна /18.02.1985 | Англ.яз /2 года | Использование ИКТ в начальной школе на уроках английского языка. | Высшее (Иркутский государственный лингвистический университет, факультет немецкого языка, 2008. / лингвист, преподаватель нем. и англ. языков.) | соответствие | 2017 | школа | |

5. Современные педагогические технологии.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название педагогической технологии. | Реализация педагогической технологии | Тема Открытого урока |
|--------------|-----------------------|---|---|-----------------------------|
| 1. | Амброс Е.Р. | 1) технология обучения в сотрудничестве; 2) информационно-коммуникационная образовательная технология. | Открытый урок 11 класс | «Дом, милый дом» |
| 2. | Кустенко А.П. | Технология коммуникативного обучения с элементами проектной технологии Информационно - коммуникационная технология | Открытый урок в 6 классе | «Известные люди» |
| 3. | Остапенко А.А. | Информационно - коммуникационная технология Игровая технология | Открытый урок в 5 классе | «Мир животных» |

5. Самообразование.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Реализация темы и обобщение опыта | Дата реализации |
|-------|----------------|---|-----------------------------------|-----------------|
| 1. | Амброс Е.Р. | Лингвострановедение на уроках английского языка. | Открытые уроки в 11 классе | 01.03.18 |
| 2. | Кустенко А.П. | Использование ролевых игр при обучении говорению на средней ступени обучения. | Открытый урок в 6 классе | 21.02.18 |
| 3. | Остапенко А.А. | Использование ИКТ в начальной школе на уроках английского языка. | Открытый урок в 5 классе | 14.02.18 |

6. Участие в профессиональных конкурсах.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | конкурс | Уровень (муниципальный, региональный, школьный) | Результат |
|-------|----------------|---------------------------|---|-----------|
| 1. | Кустенко А.П. | «Классный самый классный» | муниципальный | участник |

4. Работа с одаренными детьми.

5. Посещение руководителем МО уроков коллег школьного уровня.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Какие уроки посещены | Дата посещения | Тема посещенного урока | Результат посещенного урока |
|-------|----------------|---------------------------|----------------|------------------------|--|
| 1. | Амброс Е.Р. | Открытый урок в 11 классе | 01.03.18 | «Дом» | Анализ урока, беседа с учителем |
| 2. | Остапенко А.А. | Открытый урок в 5 классе | 14.02.18 | «Мир животных» | Анализ урока, рекомендации учителю, беседы о реализации рекомендаций |

6. Проведение открытых уроков муниципального уровня учителями МО.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Количество учителей, посетивших открытые уроки | Предмет, тема, класс | Результат посещенного урока |
|-------|----------------|--|----------------------|-----------------------------|
| | | | | |

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во участников в олимпиадах, конкурсах | Ф.И. ученика | Место в школе, районе, области |
|-------|----------------|---|--|--|--|
| 1. | Кустенко А.П. | 7 9 | 4 ВОШ школьный этап 3 ВОШ школьный этап | | |
| 2. | Остапенко А.А. | 8 | 6 ВОШ школьный этап | Ефимова Полина | 1 место в школе |
| 3. | Амброс Е.Р. | 8 10 11 2-3 уч 5-1 8-3 11 | 1 ВОШ школьный этап 3 ВОШ школьный этап 3 ВОШ школьный этап Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2016 осенняя сессия» ~ ~ | Алексеев Иван Иванова Кристина Харитоновна Екатерина Пашинина Полина Щедрина Дарья Лобанченко Александр Сенина Варвара Очиченко Виктория Пашинина Полина | 1 место в школе-призёр в районе участник в области Призер в школе Призер в школе Призер в школе 1 1 1 3 1 |
| | | | | | 76 |

7. Результаты итоговых контрольных работ (таблица из мониторинга)

Мониторинг качества знаний за 2017- 2018 уч. год Учитель - Амброс Елена Ростиславовна

| класс | Кол – во | 1 четверть | | | | рейтинг | % | 2 четверть | | | | рейтинг | % | 3 четверть | | | | рейтинг | % | 4 четверть | | | | рейтинг | % | год | | | | рейтинг | % |
|-------|----------|------------|---|---|---|---------|------|------------|---|---|---|---------|------|------------|---|---|---|---------|----|------------|---|---|---|---------|----|-----|---|---|---|---------|-----|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2А | 11 | 2 | 8 | 1 | - | 4,1 | 91 | 4 | 7 | - | - | 4,3 | 100 | 3 | 7 | 1 | - | 4,1 | 91 | 3 | 7 | 1 | - | 4,1 | 91 | 3 | 7 | 1 | - | 4,1 | 91 |
| 3А | 11\10 | 3 | 5 | 3 | - | 4,0 | 72,7 | 4 | 4 | 2 | - | 4,2 | 80 | 3 | 4 | 3 | - | 4,0 | 70 | 2 | 6 | 2 | - | 4,0 | 80 | 2 | 8 | - | - | 4,2 | 100 |
| 3В | 14\13 | 1 | 6 | 7 | - | 3,5 | 52,6 | 1 | 5 | 8 | - | 3,5 | 42,8 | 3 | 3 | 8 | - | 3,9 | 46 | 1 | 5 | 7 | - | 3,5 | 46 | 1 | 5 | 7 | - | 3,5 | 46 |
| 5 | 11 | 2 | 6 | 3 | - | 3,9 | 72,7 | 2 | 6 | 3 | - | 3,9 | 72,7 | 1 | 7 | 3 | - | 3,8 | 73 | 1 | 6 | 4 | - | 3,7 | 64 | 1 | 7 | 3 | - | 3,8 | 73 |
| 8 | 14 | - | 1 | 4 | - | 3,7 | 71,4 | - | 7 | 7 | - | 3,5 | 50 | 2 | 6 | 6 | - | 3,7 | 57 | - | 7 | 7 | - | 3,5 | 50 | - | 8 | 6 | - | 3,5 | 57 |
| 10 | 13\12 | 3 | 5 | 5 | - | 3,8 | 61,5 | 2 | 6 | 4 | - | 3,8 | 66 | 2 | 4 | 6 | - | 3,6 | 42 | 2 | 5 | 5 | - | 3,7 | 58 | 2 | 5 | 5 | - | 3,7 | 58 |
| 11 | 14 | 3 | 6 | 5 | - | 3,8 | 64,3 | 3 | 8 | 3 | - | 4,0 | 78,5 | 4 | 6 | 4 | - | 4,0 | 71 | 4 | 7 | 3 | - | 4,0 | 79 | 4 | 7 | 3 | - | 4,0 | 79 |

Мониторинг качества знаний 2017- 2018 уч. год Учитель - Кустенко Александра Павловна

| Класс /Кол – во учащихся | 1 четверть | | | | Рейтинг | % | 2 четверть | | | | | % | 3 четверть | | | | Рейтинг | % | 4 четверть | | | Рейтинг | % | год | | | рейтинг | % |
|--------------------------|------------|----|----|---|---------|----|------------|-----|-----|-----|---------|----|------------|-----|-----|-----|---------|----|------------|-----|-----|---------|----|-----|-----|-----|---------|----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Рейтинг | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | | | «5» | «4» | «3» | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 / 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 3,75 | 67 | 1 | 8 | 3 | 0 | 3,83 | 75 | 1 | 7 | 4 | 0 | 3,75 | 67 | 1 | 4 | 7 | 3,5 | 42 | 1 | 7 | 4 | 3,75 | 67 |
| 7а / 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 3,6 | 57 | 2 | 6 | 6 | 0 | 3,71 | 57 | 2 | 6 | 6 | 0 | 3,71 | 57 | 2 | 6 | 6 | 3,71 | 57 | 2 | 6 | 6 | 3,71 | 57 |
| 7б / 14\13 - 3 | 0 | 5 | 9 | 0 | 3,4 | 36 | 1 | 4 | 9 | 0 | 3,4 | 36 | 0 | 5 | 8 | 0 | 3,38 | 38 | 0 | 5 | 8 | 3,38 | 38 | 0 | 5 | 8 | 3,38 | 38 |
| 9а / 16\18-2 | 0 | 4 | 12 | 0 | 3,25 | 25 | 1 | 5 | 12 | 0 | 3,59 | 35 | 0 | 9 | 9 | 0 | 3,5 | 50 | 1 | 9 | 8 | 3,6 | 56 | 0 | 10 | 8 | 3,6 | 56 |
| 9б / 19 | 4 | 3 | 12 | 0 | 3,6 | 37 | 2 | 8 | 9 | 0 | 3,6 | 53 | 2 | 7 | 10 | 0 | 3,58 | 47 | 2 | 6 | 11 | 3,5 | 42 | 3 | 5 | 11 | 3,5 | 42 |
| 75\77-2 \ 76 – 3,4 | 6 | 26 | 43 | 0 | 3,5 | 43 | 7 | 31 | 39 | 0 | 3,58 | 49 | 5 | 34 | 37 | 0 | 3,58 | 51 | 6 | 30 | 40 | 3,6 | 47 | 6 | 33 | 37 | 3,6 | 51 |

Учитель - Кустенко Александра Павловна Мониторинг контрольных работ за 2017-2018 учебный год по английскому языку в 6, 7а, 7б, 9а, 9б классах.

| класс | По списку | писало | справились | качество | Типичные ошибки |
|-------|-----------|--------|------------|----------|---|
| 6 | 12 | 12 | 100% | 58% | Аудирование – не смогли заполнить пропуски 4 человека – 33%. Совершили ошибки в соотнесении людей и деятельности 3 человека – 25%. Чтение – Не ответили на 2 вопроса 3 человека – 25%., на 1 вопрос- 2 человека – 17%. Лексика и грамматика: Ошибки в употреблении глаголов – 4 человека – 33%, в употреблении глаголов в значении будущего времени – 4 |

| | | | | | |
|----|----|----|--------|-----|--|
| | | | | | человека – 33%. Ошибки в выборе ответа-реплики – 4 человека – 33%. Говорение – не смогли рассказать о предстоящих летних каникулах в объеме программных требований – 5 человек – 41%. |
| 7а | 14 | 13 | 100% | 54% | Аудирование – не смогли заполнить пропуски 4 человека – 31%. Чтение – не смогли правильно выбрать 4 слова и заполнить пропуски – 3 человека - 23%., 3 слова – 2 человека -15%1 слово – 2 человека – 15% - Лексика и грамматика: Ошибки в употреблении лексики – 5 человек – 38%, в образовании возвратных глаголов – 4 человека – 31% Ошибки в выборе ответа-реплики – 4 человека – 31%. |
| 7б | 13 | 10 | 8 -80% | 30% | Аудирование – не смогли заполнить пропуски 6 человек – 60%. Чтение – не смогли правильно выбрать 4 слова и заполнить пропуски – 35 человек - 50%., 3 слова – 3 человека -30%1 слово – 1 человек – 10% - Лексика и грамматика: Ошибки в употреблении лексики – 6 человек – 60%, в образовании возвратных глаголов – 3 человека – 30% Ошибки в выборе ответа-реплики – 3 человека – 30%. |
| 9а | 18 | 16 | 100% | 50% | Аудирование – Соответствие между высказываниями и людьми, которые об этом говорят не смогли определить 2 из 4 –3 чел. 19%, 1 из 4 – 2 чел. 13%. Во 2-м задании не верно выбрали варианты ответов 3 из 6 – 2 человека - 13%, 2 из 6 – 3 человека - 19%. Чтение – задания были индивидуальные. Не смогли правильно ответить на вопросы по содержанию текста – на 4 из 10- 3 человека из 6 – 50%, на 2 из 10 – 2 человека - 33%. Не смогли правильно определить соответствие содержания абзаца названию 5 человек из 10 – 50%- . Письмо личного характера в соответствии с требованиями не смогли написать 4 человека (25%). Устно не рассказали по выбранной теме - 5 чел. (31%) |
| 9б | 19 | 17 | 100% | 41% | Аудирование – Соответствие между высказываниями и людьми, которые об этом говорят не смогли определить 2 из 4 –3 чел. 18%, 1 из 4 – 2 чел. 12%. Во 2-м задании не верно выбрали варианты ответов 3 из 6 – 3 человека - 18%, 2 из 6 – 3 человека - 18%. Чтение – задания были индивидуальные. Не смогли правильно ответить на вопросы по содержанию текста – на 4 из 10- 4 человека из 7 – 57%, на 2 из 10 – 2 человека - 29%. Не смогли правильно |

| | | | | | |
|-------|----|----|---------|--------|--|
| | | | | | определить соответствие содержания абзаца названию 4 человека из 10 – 40% - . Письмо личного характера в соответствии с требованиями не смогли написать 3 человека (18%). Устно не рассказали по выбранной теме - 4 чел. (24%) |
| итого | 76 | 68 | 66– 97% | 32-47% | |

Мониторинг качества знаний 2017- 2018уч. год
Учитель - Остапенко Анна Александровна

| кл асс | Кол – во учащ ихся | 1 четверть | | | | Рейт инг | % | 2 четверть | | | | Рей тинг | % | 3 четверть | | | Рей тин г | % | 4 четверть | | | Рей тинг | % | год | | | рейт инг | % |
|---------------|-----------------------------|------------|---------|---------|---------|-------------|------|------------|---------|---------|---------|-------------|------|------------|---------|---------|-----------------|------|---------------|---------|---------|-------------|------|---------|---------|---------|-------------|------|
| | | «5 » | «4 » | «3 » | «2 » | | | «5 » | «4 » | «3 » | «2 » | | | «5 » | «4 » | «3 » | | | «5 » | «4 » | «3 » | | | «5 » | «4 » | «3 » | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2а | 10 | 5 | 3 | 2 | - | 4,3 | 80 | 4 | 3 | 3 | - | 4,1 | 70 | 5 | 2 | 3 | 4,2 | 70 | 3 | 3 | 4 | 3,9 | 60 | 4 | 3 | 3 | 4,1 | 70 |
| 2б | 18 | 2 | 12 | 4 | - | 3,9 | 77,8 | 2 | 11 | 4 | - | 3,9 | 61,6 | 3 | 9 | 4 | 3,9 | 75 | 3 | 9 | 4 | 3,9 | 75 | 2 | 10 | 4 | 3,9 | 75 |
| 3б | 9 | 5 | 2 | 2 | - | 4,3 | 77,8 | 4 | 3 | 2 | - | 4 | 63,6 | 4 | 3 | 2 | 4,2 | 77,8 | 3 | 5 | 3 | 4 | 72,7 | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,9 |
| 4а | 17 | 4 | 9 | 4 | - | 4 | 76,5 | 2 | 7 | 6 | - | 3,7 | 60 | 3 | 5 | 8 | 3,7 | 50 | 3 | 6 | 7 | 3,8 | 56 | 3 | 8 | 5 | 3,8 | 61,5 |
| 4б | 13 | 6 | 5 | 2 | - | 4,3 | 84,6 | 5 | 5 | 3 | - | 4,2 | 71,4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 69,2 | 4 | 6 | 3 | 4 | 68,6 | 4 | 6 | 3 | 4 | 68,6 |
| 5 | 12 | 1 | 9 | 1 | 1 | 3,8 | 83,3 | 1 | 7 | 3 | - | 3,8 | 59,6 | 1 | 5 | 5 | 3,6 | 54,5 | 1 | 7 | 3 | 3,8 | 59,6 | 1 | 7 | 3 | 3,8 | 59,6 |
| 6 | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 3,8 | 70 | 1 | 5 | 5 | - | 3,6 | 54,5 | - | 5 | 5 | 3,5 | 50 | - | 6 | 4 | 3,6 | 60 | - | 6 | 4 | 3,6 | 60 |
| 8 | 13 | 1 | 8 | 4 | - | 3,8 | 69,2 | 1 | 7 | 5 | - | 3,7 | 61,5 | 1 | 4 | 8 | 3,5 | 38,4 | 1 | 7 | 5 | 3,7 | 61,5 | 1 | 7 | 5 | 3,7 | 61,5 |
| ит ог о | 102 | 25 | 54 | 22 | 1 | 4 | 77,5 | 2 0 | 48 | 31 | - | 3,8 | 68,7 | 22 | 41 | 39 | 3,8 | 61,7 | 18 | 49 | 33 | 3,9 | 67 | 19 | 51 | 28 | 3,9 | 71,4 |

Мониторинг контрольных работ за 2017-2018 учебный год

| класс | По списку | писало | справились | качество | Типичные ошибки |
|-------|--------------|--------|------------|----------|---|
| 2 а | 10 | 10 | 10-100% | 60% | Написание существительных 5-50% Подобрать правильный ответ к вопросу 4-40% |
| 2б | 16 | 16 | 13-81% | 5% | Написание существительных 10- 62,5% Подобрать правильный ответ к вопросу 10-62,5% |
| 3б | 9 | 8 | 7-87,5% | 71,4% | Употребление времен Present Simple, Present Continuous, Будущее простое время 4-57.1% Конструкция to be going to 3-42,8% |

| | | | | | |
|----|----|----|---------|-----|---|
| 4a | 16 | 15 | 9 – 60% | 25% | Степени сравнения прилагательных – 6 – 40% Форма прошедшего времени неправильных глаголов 9-60% Спряжение глаг. to be, have got в настоящем и прошедшем времени 8 -53% Построение вопросов в настоящем и прошедшем времени 7-47% Будущее простое время 4-27% Конструкция to be going to 10-66,7% |
| 4б | 12 | 10 | 9-90% | 40% | Степени сравнения прилагательных – 3 – 30% Форма прошедшего времени неправильных глаголов 5-50% Спряжение глаг. to be, have got в настоящем и прошедшем времени 4 -40% Построение вопросов в настоящем и прошедшем времени 5-50% Будущее простое время 1-10% Конструкция to be going to 6-60% |
| 5 | 11 | 10 | 8 -80% | 40% | Спряжение глагола to be в прошедшем времени 5-50% Работа с текстом 6-60% Аудирование 8-80% Будущее простое время 4-40% Конструкция to be going to 6-60% |
| 6 | 10 | 10 | 8 – 80% | 30% | Аудирование 8 – 80% Подобрать подходящие по смыслу слова 7-70% Чтение текста с извлечением необходимой информации 5-50% Будущее простое время 3-30% Конструкция to be going to 6-60% |
| 8 | 13 | 13 | 8-61,5% | 23% | Употребление фразовых глаголов 9-69,2% Подобрать подходящие по смыслу слова 7-53,8% Работа с текстом 6-46,1% Аудирование 10-76,9% Употребление конструкции used to – 11-84,6% Употребление косвенной речи 9-69,2% Страдательный залог 10-76,9% Модальные глаголы 7-53,8% |

8. Результаты всероссийских проверочных работ.

| № п/п | ФИО учителя | предмет | Количество во учащихся | Отметка / процент выполнения | Качество успеваемости | Качество знаний |
|-------|-------------|--------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. | Амброс Е.Р. | Англ.яз. ВПР 11 класс | 14 | 4 «5». 8 «4» 2 «3» | 100% | 86% |

| | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|--------------|----------------------|------|------|
| 2 | Амброс Е.Р. | ЕГЭ 11 класс | 2 ученика | | | |
| 3 | Кустенко А.П. | ОГЭ 9 класс | 1 | 4 / 51 балл из 70 | 100% | 100% |

9. Внеклассная работа по предмету школьного уровня.

| № п/п | ФИО учителя | Присутство вали | Название мероприятия | Рекомендации |
|----------|-------------|--------------------|----------------------|--------------|
| | | | | |

Участие в муниципальном фестивале иностранных языков «Содружество» МОУ Шумиловская СОШ 16.03.18.

| Номинация | Выступление (название номера) | Иностранн ый язык | Список обучающихся | Возраст ная категори я | ФИО отв. учителя контактный телефон |
|-----------------------------------|---|----------------------|--|---------------------------------|--|
| Ансамблевое выступление | Yesterday (Вчера) | Англ. язык | 1. Митрянин Ростислав 2. Климова Арина 3. Афанасова Алина 4. Прокофьева Олеся 5. Максимова Таисия 6. Кулешова Валерия 7. Александрова Ксения | 7-10 лет | Остапенко Анна Александровна Музыкальный руководитель Шульгина Любовь Евгеньевна |
| Поэзия | Mark Antony's Funeral Speech (from "Julius Caesar" by William Shakespeare) | Англ.яз. | Шапкарин Сергей | 15-17 лет | Амброс Елена Ростиславовна |
| Поэзия | . Daffodils (by William Wordsworth) | Англ.яз. | Пашинина Полина | 15-17 лет | Амброс Елена Ростиславовна |
| Вокал (сольное выступление) | Bobby Hebb "Sunny" | Англ.яз. | Фесенко Ярослава | 11-14 лет | Амброс Елена Ростиславовна |

10. Открытые мероприятия муниципального уровня.

| № п/п | ФИО учителя | Присутс твовали | Название мероприятия | Дата проведе ния | Результат |
|----------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------|
| | | | | | |

11. Выступления на заседании МО, РМО, педагогических советах и др.

| № п/п | ФИО учителя | Тема | Дата | Уровень (муниципальный, школьный) | Результат |
|-------|---------------|--|----------|-----------------------------------|--|
| 1. | Кустенко А.П. | Обучение с удивлением. Игровые технологии Степичева П.А. | 27.03.18 | РМО | Приняли к сведению, ознакомились с наглядными пособиями. |

12. Участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня

| № п/п | ФИО учителя | Тема | Дата | Уровень (муниципальный, школьный) | Результат |
|-------|--|---|-----------|--|--|
| 1. | Кустенко А.П. | Работа методического объединения учителей в условиях реализации ФГОС ОО.» | 13.09.17 | ЛОИРО | Приняла к сведению |
| 2. | Кустенко А.П. Остапенко А.А. | Методический семинар для преподавателей английского языка по вопросам аттестации. | 20.09.18 | ЛОИРО | Приняли к сведению |
| 3. | Кустенко А.П. Остапенко А.А. | Семинар «Вопросы обучения чтению в начальной школе» | 25.10.17 | ЛОИРО | Приняли к сведению, приобрели рекомендованную литературу |
| 4. | Амброс Е.Р. Кустенко А.П. Остапенко А.А. | 6-я Всероссийская научно-практическая конференция «Филологическое образование (иностраные языки). Современные стратегии и практики» | 15.11..17 | ЛОИРО | Сертификат участника |
| 5. | Кустенко А.П. | Научно-педагогическая лаборатория «Чир-среда» | 17.01.18 | СПб ГАСУ Управление международного образования и сотрудничества Кафедра иностранных языков | Сертификат участника |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------------------|---|---|
| 6. | Амброс Е.Р. Кустенко А.П. | Вебинар для кандидатов в эксперты ЕГЭ по англ. языку задание 39 – Письмо личного характера | 21.02.18 | ЛОИРО | Приняли к сведению |
| 7. | Амброс Е.Р. Кустенко А.П. Остапенко А.А. | Видеоконференция "Вопросы содержания и организации подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранным языкам в 2018 г." | 28.02. 18 | ЛОИРО | Приняли к сведению, использовали в работе с обучающимися |
| 8. | Остапенко А.А. | Региональная научно-практическая конференция "Реализация ФГОС общего образования в Ленинградской обл.: результаты, проблемы, перспективы". Круглый стол "Факт и образ российской истории и культуры в школьном гуманитарном образовании". | 15-18 мая 2018 г. | ЛОИРО | Сертификат участника |
| 9. | Остапенко А.А. Кустенко А.П. | Коммуникативная технология иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов нового ФГОС. | 21-22 мая 2018 г. | ЛОИРО Издательств во «Просвещение» | Сертификат участника |
| 10. | Амброс Е.Р. Кустенко А.П. | Вебинар для кандидатов в эксперты ЕГЭ по англ. языку рекомендации по проверке заданий 39.40 | 06.06. 18 | ЛОИРО | Приняли к сведению, использовали полученные рекомендации при проверке ЕГЭ 19-20.06.18 |

13. Повышение квалификации в 2017-2018 уч. г.

| № | ФИО учителя | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Количество часов |
|----|--|--|--|---------------------------------|
| 1. | Амброс Е.Р. Кустенко А.П. Остапенко А.А. | Центр доп. проф. образования ООО «Международные образовательные проекты» | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 72 часа 14.11. – 19.12.17 |

| | | | | |
|----|---|-------|---|---|
| 2. | Амброс Е.Р. Кустенко А.П. Остапенко А.А. | ЛОИРО | «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации» | 16 часов 21.12. – 27.12.17. |
| 3. | Амброс Е.Р. Кустенко А.П. | ЛОИРО | 6. «Методика оценивания ответов на задания части «Письменная речь» ЕГЭ по иностранному языку» (с 24 января по 6 марта 2018 г.). | 24 часа |
| 4. | Кустенко А.П. | ЛОИРО | 7. "Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО" | 108 ч. с января по декабрь 2018 г. |
| 5. | Амброс Е.Р. | ЛОИРО | "ГИА по иностранным языкам (ОГЭ и ЕГЭ): Вопросы содержания и методики подготовки обучающихся.» | 72 часа с января по октябрь 2018 г. |
| 6. | Остапенко А.А. | ЛОИРО | 8. "Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ОО в начальной школе" | 108 час. с января по декабрь 2018 г. |
| 7. | Кустенко А.П. | ЛОИРО | «Организация и проведение закупок государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с контрактной системой». | с 16.03 по 20.04.2018 |

14. Награды, поощрения.

| № | ФИО учителя | Дата награждения | Форма награждения | Кем награждался |
|---|-------------|------------------|-------------------|-----------------|
|---|-------------|------------------|-------------------|-----------------|

| | | | | |
|----|----------------|-------------|---------------|---|
| 1. | Кустенко А.П. | Март 2018 | Диплом | Комитет образования администрации муниципального образования Приозерский район Ленинградской области. Участник муниципального этапа конкурса классных руководителей. Председатель комитета образования С.Б. Смирнов |
| 2. | Остапенко А.А. | 16.03.2018 | Благодарность | За подготовку участников муниципального фестиваля иностранных языков "Содружество" г. Приозерск Комитет образования |
| 3. | Амброс Е.Р. | 16.03.2018 | Благодарность | За подготовку участников муниципального фестиваля иностранных языков "Содружество" г. Приозерск Комитет образования |
| 4. | Амброс Е.Р. | Ноябрь 2017 | Благодарность | За организацию участия учеников школы в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2017», которые проходили с 01 по 30 ноября 2017 года |
| 5. | Амброс Е.Р. | Ноябрь 2017 | Сертификат | Подтверждает организацию участия учеников школы в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2017», которые проходили с 01 по 30 ноября 2017 года |

15. Пожелания по усовершенствованию работы МО учителей иностранных языков.

Считаем, что МО работает на «удовлетворительно».

Продумать проведение Недели Иностранных языков с целью повышения мотивации изучения иностранных языков. Принимать участие в игровом конкурсе «Бульдог».

16. Планируемые задачи и мероприятия на 2018-2019 уч. год.

Продолжать выполнение задач, поставленных на 2017-18 учебный год, а именно:

1. Повышать качество обучения и уровня подготовки учащихся за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
2. Организовать качественное обучение учащихся 1-8 классов в условиях перехода на реализацию

новых ФГОС ООО;

3. Продолжить работу над выявлением и оценением положительных и отрицательных тенденций, влияющих на самочувствие и здоровье учеников и учителей.

4. Продолжать индивидуальную работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5.

Повышать уровень мотивации деятельности учащихся на уроках иностранного языка.

6. Продолжать работу над преодолением часто повторяющихся речевых и фонетических ошибок учащихся.

7. Продолжать осваивать новые информационные и педагогические технологии в образовательном процессе, особенно связанные с переходом на ФГОС нового поколения.

8. Изучать демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку и использовать их и Открытый банк заданий в работе в 9 -11 классах, особое внимание уделить заданиям по письму и лексико-грамматическим заданиям. Всем учителям освоить методику и технологию подготовки обучающихся к сдаче экзамена по говорению.

Планируемые мероприятия. 1. Провести внеклассное мероприятие школьного уровня в рамках недели ин.яз

2. Принять участие в мероприятиях муниципального уровня.

3. Привлечь учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Руководитель МО учителей иностранных языков Кустенко Александра Павловна

21.06.2018

Отчет работы МО начальной школы за 2017-2018 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

*Состав МО начальной
Шумиловской СОШ:*

| № п/п | ФИО | Образование | Аттестация | Учебн. нагрузка | Стаж |
|-------|------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Карнаухова Н.О. | высшее педагогическое | Без категории | 17000 | 1 |
| 2 | Чехлыстова Т. Н. | высшее педагогическое | высшая категория | 17000 | 32 |
| 3 | Подсумкова О. В. | высшее непедагогическое | высшая категория | 17000 | 20 |
| 4 | Фролова О.М. | высшее педагогическое | I категория | 17000 | 24 |
| 5 | Савченко Г. Н. | высшее педагогическое | высшая категория | 17000 | 33 |
| 6 | Белюсова Н. М. | средне-специальное | высшая категория | 14450 | 48 |
| 7 | Ермоленко Т.Г. | высшее педагогическое | I категория | 17000 | 14 |
| 8 | Шарапова С.В. | высшее педагогическое | I категория по доп. образованию | 17000 | 7 |

| | | | | | |
|----|---------------|---|---------------|-------|---|
| 9 | Микитало А.У. | Высшее педагогическое | Без категории | 17000 | 5 |
| 10 | Ларин А.Г. | Среднее специальное (учитель физ-ры) | Без категории | 24000 | 1 |

В этом учебном году МО учителей работало над темой:

«Совершенствование качества образования обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Был определен следующий круг задач:

1. совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке;
2. совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ;
3. накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

Решить их планировалось через следующие формы работы МО

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация предметной недели.
3. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом. Организация предметных олимпиад.
4. Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.
5. Заседания МО
6. Работа учителей над темами самообразования.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Организация и проведение предметных недель.
3. О выполнении решения педагогического совета по организации исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.
5. Составление графика контроля по предметам во 2-4 классах.

9. Современные педагогические технологии.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название педагогической технологии. | Реализация педагогической технологии | Тема Урока, мероприятия |
|-------|------------------|---|---|---|
| 1 | Карнаухова Н.О. | Технология деятельностного метода | Открытое занятие Сценическое представление | Открытый урок для воспитателей детского сада. |
| 2 | Чехлыстова Т. Н. | Технология дифференцированного обучения | Внеклассное занятие | «Математика – мне друг» |
| 3 | Подсумкова О. В. | технология сотрудничества, игры. | Открытый урок | «Города нашей страны» |

| | | | | |
|---|-----------------|--|------------------------------|--|
| 4 | Фролова О.М. | Кубик Блума Проблемно- идеологическое обучение | Открытый урок | «Золотое правило этики» |
| 5 | Савченко Г. Н. | Проектная деятельность | Открытое внеклассное занятие | «Достопримечательности Санкт-Петербурга» |
| 6 | Белоусова Н. М. | Технология создания учебных ситуаций | Внеклассное занятие | «Мой русский язык и его особенности» |
| 7 | Ермоленко Т.Г. | Технологии личностно-ориентированного развития | Открытое занятие | Имя прилагательное |
| 8 | Шарапова С.С. | Информационно-коммуникативная технология | Внеклассное занятие | «Искусство творить прекрасное» |

2. Самообразование.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Реализация темы и обобщение опыта | Дата реализации |
|-------|------------------|--|--|-----------------|
| 1 | Карнаухова Н.О. | Поиск эффективных педагогических технологий на уроках окружающего мира в условиях ФГОС | Выступление на заседании МО учителей начальных классов | 24.05.2017 |
| 2 | Чехлыстова Т. Н. | Поиск эффективных педагогических технологий на уроках в условиях ФГОС | | |
| 3 | Подсумкова О. В. | Поиск эффективных педагогических технологий на уроках в условиях ФГОС | | |
| 4 | Фролова О.М. | Поиск эффективных педагогических технологий на уроках в условиях ФГОС | | |
| 5 | Савченко Г. Н. | Поиск эффективных педагогических технологий на уроках русского языка в условиях ФГОС | | |
| 6 | Белоусова Н. М. | Поиск эффективных педагогических технологий на уроках математики в условиях ФГОС | | |
| 7 | Ермоленко Т.Г. | Поиск эффективных педагогических технологий на уроках в условиях ФГОС | | |
| 8 | Шарапова С.В | Поиск эффективных педагогических технологий на уроках в условиях ФГОС | | |

3. Участие в профессиональных конкурсах.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Конкурс | Уровень (муниципальный, региональный, школьный) | Результат |
|-------|----------------|----------------------|---|-----------|
| 1 | Фролова О.М. | Лучший учитель ОРКСЕ | муниципальный | 2 место |
| 2 | Шарапова С. В. | Учитель года | муниципальный | 3 место |
| 3 | Савченко Г.Н. | Лучший учитель ОРКСЕ | муниципальный | 2 место |

4. Работа с одаренными детьми.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | Олимпиады, конкурсы | Ф.И. ученика Количество | Место в школе, районе, области |
|-------|------------------|-------|---|----------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | |
| | Чехлыстова Т. Н. | 2А | «А ну – ка, девочки» «А ну-ка, мальчики» Олимпиады по рус. яз Математике Окр-му миру Русский медвежонок | | |
| | Подсумкова О. В. | 3А | Русский медвежонок «А ну-ка, девочки» « А ну-ка, мальчики» Олимпиады по рус.яз Математике Окр. миру | | |
| | Фролова О.М. | 3Б | Русский медвежонок Епархиальные Кирилло – Мефодиевские чтения Конкурс «Детско-юношеского творчества. Россия - священная наша держава» Районный пасхальный фестиваль «Красота Божьего мира» Олимпиады по рус. яз. Математике Окр. миру Муниц. Игра Ромбус | | |

| | | | | | |
|--|-----------------|----|--|--|--|
| | Савченко Г. Н. | 4А | Олимпиада окр.мир Математика Рус. яз. Русский медвежонок «А ну-ка, мальчики» «А ну ка , девочки» | | |
| | Белоусова Н. М. | 3Б | Олимпиада рус. яз. Математика Окр. мир. Русский медвежонок Районный проект «Погоны в моей семье» «А ну-ка, мальчики» «А ну-ка, девочки» | | |
| | Ермоленко Т.Г. | 2В | Русский медвежонок Олимпиады по рус. яз Математика Окр. мир | | |
| | Шарапова С.В | 1Б | Русский медвежонок Олимпиады по рус. яз Математика Окр. мир | | |

5. Посещение руководителем МО уроков коллег школьного уровня.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Какие уроки посещены | Дата посещения | Тема посещенного урока | Результат посещенного урока |
|-------|-----------------|---|---|------------------------|-----------------------------|
| 1 | Белоусова Н. М. | Наставник учителя Микитало А.У. 1А кл Наставник учителя физ-ры Ларина А.Г. Работа с практикантом | В течение года В течение года С 07.11.- 07.12 | | |
| 2 | Савченко Г.Н. | Наставник учителя Ермоленко Т.Г. | В течение года | | |
| 3 | Подсумкова О.В. | Работа с практикантом | В течение года | | |

7. Результаты итоговых контрольных работ

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Успеваемость % | Качество % |
|-------|----------------|---------|----------------|------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|------------|-----------|
| 1 | Карнаухова Н.О. 1Б класс | Математика Русский язык | 100 100 | 75 67 |
| 2 | Савченко Г.Г 4А класс | Математика Русский язык | 100 100 | 56 43 |
| 3 | Белоусова Н.М. 4Б класс | Математика Русский язык | 100 100 | 77 61 |
| 4 | Подсумкова О.В. 3А класс | Математика Русский язык | 90 70 | 62 10 |
| 5 | Фролова О.М. 3Б класс | Математика Русский язык | 100 100 | 72 59 |
| 6 | Ермоленко Т.Г. 3В класс | Математика Русский язык | 75 83 | 42 41 |
| 7 | Чехлыстова Т.Н. 2А класс | Математика Русский язык | 100 90 | 81 67 |
| 8 | Шарапова С.С 2Б класс | Математика Русский язык | 81 69 | 44 25 |
| 9 | Микитало А.У. 1а | Математика Русский язык | 100 100 | 100 93 |

8. Результаты всероссийских проверочных работ.

| № п/п | ФИО учителя | предмет | Качество успеваемости | Качество знаний | Результаты 3 четв./ Результат ВПР |
|-------|---------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|--|
| 1 | Белоусова Н.М. Савченко Г.Н. | Русский язык | 100%/ 100% | 75% 93% | Совпадает- 59%, не совпадает - 41 % Совпадает- 80%, не совпадает - 20 % |
| 2 | Савченко Г.Н. Белоусова Н.М. | Математика | 100% 100% | 87% 100% | Совпадает- 44%, не совпадает - 56 % Совпадает- 50%, не совпадает - 50 % |
| 3 | Белоусова Н.М. Савченко Н.М. | Окружающий мир | 100% 100% | 82% 100% | Совпадает- 55%, не совпадает - 45 % Совпадает- 75%, не совпадает - 25 % |

9. Выступления на заседании МО, РМО, педагогических советах и др.

| № п/п | ФИО учителя | Тема | Дата | Уровень (муниципальный, школьный) | Результат |
|-------|----------------|--|------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Белоусова Н.М. | «Повышение знаний учащихся 1-4 кл. Системный подход к ГИА» | 29.11.2017 | школьный | педсовет |

10. Участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня

| № п/п | ФИО учителя | Тема | Дата | Уровень (муниципальный, школьный) | Результат |
|-------|---------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------|--------------|
| 1 | Шарапова С.С. | Открытый урок | | муниципальный | Обмен опытом |
| 2 | Фролова О.М. | «Международные Рождественские чтения» | 27.01.2017 | муниципальный | Обмен опытом |

11. Курсы повышения квалификации

| № | ФИО учителя | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Количество часов |
|---|------------------|---|---|------------------|
| 1 | Карнаухова Н.О. | ЛОИРО 2017 | «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ» | |
| 2 | Чехлыстова Т. Н. | ЦДТ 2017 | «Оказание первой медицинской помощи в ОУ» | |
| 3 | Подсумкова О. В. | Профессиональная переподготовка 2017г г.Москва КПК 2017 ЛОИРО КПК 2017 ЛОИРО ЦДТ 2017 | «Обществознание: теория и методика преподавания в ОО». Квалификация: учитель обществознания. «Нормативно-правовые аспекты предоставления государственных и муниципальных услуг в ЛО» «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в ОО» «Оказание первой медицинской помощи в ОУ» | |
| 4 | Фролова О.М. | г. Москва 2017 | «Основы духовно-нравственной культуры народов России: содержание и методика обучения в условиях реализации ФГОСОО» | |

| | | | | |
|---|-----------------|---------------|---|--|
| 5 | Ларин А.Г. | ЛОИРО 2017 | «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ» | |
| 6 | Белоусова Н. М. | ЛОИРО 2017 | «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ» | |

12. Награды, поощрения.

| № | ФИО учителя | Дата награждения | Форма награждения | Кем награждался |
|---|-----------------|------------------|-------------------------|--|
| 1 | Фролова О.М. | 20.04.2017 | Благодарственное письмо | Муниципальный ресурсный образовательный центр «РОМБУС» Н.В.Баркалова |
| | | 21.05.2017 | Благодарность | Настоятель Храма Святых Царственных Страстотерпцев д.Раздолье Приозерского района Иерей Борис Ершов |
| 2 | Белоусова Н. М. | 20.04.2017 | Благодарственное письмо | Муниципальный ресурсный образовательный центр «РОМБУС» Н.В.Баркалова |
| 3 | Ермоленко Т.Г. | | Благодарственное письмо | МОУ «Шумиловская СОШ» Е.А.Торопова |
| 4 | Шарапова С.В | 21.05.2017 | Благодарность | Настоятель Храма Святых Царственных Страстотерпцев д.Раздолье Приозерского района Иерей Борис Ершов |

13. Пожелания по усовершенствованию работы МО учителей (предметов) Считаем, что МО работает на «хорошо».

14. Планируемые задачи и мероприятия на 2017-2018 уч. год.

В 2017-2018 учебном году МО начальных классов продолжило работу над темой:
«Совершенствование качества образования обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»
направит работы на решение ряда задач:

1. совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке;
2. совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ;
3. накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
4. совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства;

5. развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности;
6. продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;
7. непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей
реализовывать компетентностный подход в обучении;
8. совершенствовать воспитательный процесс в формировании патриотических, нравственных и трудовых навыков;
9. поддерживать тесную связь с психолого-педагогическим центром по вопросам психологии обучения

Руководитель МО учителей начальной школы

Н.М. Белоусова

**Анализ
работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии,
физической культуры и ОБЖ за 2017 – 2018 учебный год**

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ работало над темой «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся».

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
3. Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
4. Организация эффективной самообразовательной работы.
5. Содействие оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
6. Организация целенаправленной работы по управлению качеством образования на основе диагностики и самодиагностики.
7. Профессиональное становление начинающих учителей.
8. Социальное и профессиональное самоопределение учащихся.
9. Развитие творческих способностей и творческого мышления ребёнка.
10. Использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

На первом методическом объединении, которое состоялось 31.08.2017г, был проведён анализ работы методического объединения за 2016 – 2017 учебный год, составлен план работы на 2017 – 2018 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Проведён анализ результатов предметных олимпиад за 2016 – 2017 учебный год. Принято решение обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми. Рассмотрен план проведения недель искусств, ОБЖ и физической культуры, технологии. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое

планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала и с многообразием современных педагогических технологий. Принято решение выбрать и внедрить в учебный процесс элементы развивающей технологии как наиболее приемлемой для всех присутствующих учителей.

На втором заседании, которое состоялось 11.11.2017г, Бубнова С.В. познакомила членов МО с личностно-ориентированным подходом к планированию деятельности обучающихся на уроках. Затем выслушали членов МО с сообщениями, как они практически используют элементы развивающей технологии. В прениях участвовали все члены МО, делясь своими наработками. Рассмотрели пути организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.

Третье заседание, состоявшееся 15.01.2018 г., было посвящено современным образовательным технологиям выявления и развития одаренных детей. Решили продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей. Затем слушали Шульгину Л.Е., познакомившую учителей с тем, какие педагогические технологии она использует при проведении уроков музыки.

Четвёртое заседание состоялось 03.04.2018г. и было посвящено рассмотрению вопроса об организации внеурочной деятельности учащихся. Рассмотрен план проведения недели ОБЖ и физической культуры и недели технологии.

Пятое заседание, которое состоялось 17.05.2018 г., было посвящено итогам работы МО за год и утверждению целей и задач на 2018-19 учебный год.

| Ф.И.О. учителя | Учебный год | Тема курсовой подготовки |
|---|-------------|--|
| Шульгина Л.Е. Нетребский А.В. Бубнова С.В. Салахов Р.А. Шарапова С.С. Ларин А.Г. | 2017-2018 | «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи в образовательной организации» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» |
| Бубнова С.В. | | <ul style="list-style-type: none"> • «Управление в сфере образования» • «Психологическая безопасность в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога» • Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметов образовательной области «Искусство» и технологии ФГОС ОО» |

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

| № | Дата | Название конкурса | Уровень | Результат |
|-----|----------------|--|---|---|
| 1. | сентябрь | Конкурс рисунков «Живет повсюду красота» (Самородова Е.) | муниципальный | Участие |
| 2. | сентябрь | Соревнования по мини-футболу | поселение, муниципальный, регион и зона | 1 место 1 место 3 место |
| 3. | 28.09 | Оборонно- спортивная игра «Зарница» | муниципальный | 3 место (9-10 классы) 2 место (7-8 классы) Участие (5-6 классы) |
| 4. | | Всероссийский конкурс рисунков «Неопалимая купина» | муниципальный | 2 место – Петрусевич А. |
| 5. | февраль | Областной конкурс «Дорога и мы» | муниципальный | |
| 6. | февраль | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые ручки» | муниципальный | 2 место – Савенок Л. |
| 7. | март | Конкурс рисунков, компьютерное творчество «Дорога и мы» | муниципальный | 1.Сиденко Ярослав – 1 место |
| 8. | март | Конкурс рисунков «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | муниципальный | 3 место – Селиванова Д. |
| 9. | март | 53 я областная спартакиада школьников. Плаванье | муниципальный | 1 место |
| 10. | апрель | Региональный конкурс «Природа- дом твой. Береги его» | муниципальный | 1 место – Савенок Л. |
| 11. | апрель | V муниципальная научно-практическая конференция школьников « Сферы знаний» | муниципальный | 8. Александрова У., Бондаренко Д.- 1 место, Гран При 9. Шульгин Н. – 2 место 10. Завгородняя В., Рябинин Ю.- участие 11. Скворцов Д. – участие 12. Мосолов А. – 3 место 13. Корнеева Е. – участие 14. 3б класс- участие 15. Самородова Е.- участие |
| 12. | апрель | Муниципальный конкурс «Звезды будущего России» | муниципальный | Фесенко Я. – 2 место Залунина М. – 2 место Ансамбль «Вариация», ансамбль «Непоседы» - участие |
| 13. | апрель | Конкурс « Первые шаги» | муниципальный | 3 место – Самородова Е. |
| 14. | В течение года | Всероссийская программа ГТО | муниципальный | Петров М., Алиева К., Саитжалолова Х, Шапкарин С., Пешехонов И, Вахромеева К. Нетребский А.В., Шульгина Л.Е. |
| 15. | май | Встреча с министром МЧС, награждение кадетского класса | Приозерск | Кадетский класс |

Учителями МО в 2017 – 2018 учебном году проводились открытые уроки в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя.

| Ф.И.О. учителя | Класс | Предмет | Тема открытого урока |
|----------------|-------|------------|----------------------|
| Шарапова С.С. | 5 | ИЗО | « Народные промыслы» |
| Салахов Р.А. | 9 | Физическая | Баскетбол |

В плане взаимопосещений в целях обменом опытом на 2018 – 2019 в учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Учителя МО в 2017 – 2018 учебном году работали над темами самообразования в целях расширения общего кругозора и демонстрации мастерства учителя.

| Ф.И.О. учителя | Тема доклада |
|---|---|
| Бубнова С.В. | Многообразие педагогических технологий. Современные образовательные технологии выявления и развития одаренных детей. |
| Нетребский А.В. Салахов Р.А. Ларин А.Г. | Личностно-ориентированный подход к планированию деятельности обучающихся на уроках. |
| Шульгина Л.Е. | Использование элементов развивающей технологии на уроках музыки и во внеурочной деятельности. |
| Черепова Н.Г. | Организация внеурочной деятельности учащихся. |

Проводились спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, футболу, лыжам. В целях закрепления навыков по безопасной эвакуации из школы проводились тренировочные выходы (согласно плану работы школы).

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ в 2017 – 2018 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, районного, областного уровня.

В соответствии с поставленными задачами по выявлению и развитию одарённости учащихся на уроках и во внеурочное время, учителями МО проводилась работа с одарёнными учащимися. Педагоги занимались с творческими детьми в кружках, спортивных секциях.

| Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс | Название кружка, секции |
|-----------------|---------------------|----------|-------------------------|
| Нетребский А.В. | Физическая культура | 1-5 | Футбол |
| Шульгина Л.Е. | Музыка | 1-7 | Вокальный |
| Шарапова С.С. | ИЗО | 1-9 | «Акварелька» |
| Ларин А.Г. | Физическая культура | 1-4, 7-8 | Шахматы, баскетбол |

У педагогов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности.

| № | ФИО | Достижение |
|---|-----------------|---|
| 1 | Шарапова С.С. | Призер муниципального конкурса «Учитель года 2018» |
| 2 | Шульгина Л.Е. | Золотой значок ГТО |
| 3 | Нетребский А.В. | Золотой значок ГТО |
| 4 | Бубнова С.В. | Прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию. |

Общие выводы и планы на новый учебный год :

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего

обучения.

- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2018-2019 учебном году необходимо больше изучать

и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Аналитический отчет

деятельности педагога-психолога

за 2017-2018 учебный год

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель работы педагога-психолога заключалась в обеспечении условий, способствующих сохранению психологического здоровья детей и подростков – участников образовательного процесса.

Общая направленность работы психолога определялась следующими **основными задачами:**

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;

- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
 - психологическое сопровождение детей с ОВЗ,
 - психологическое сопровождение опекаемых детей
 - психологическое сопровождение «группы риска»,
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Диагностическая работа

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников.

- Диагностика адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения.

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся.

1. В октябре 2017 г. с учащимися 1-х классов было проведено исследование, с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению.

В диагностическом обследовании приняли участие 27 учеников, обучающихся в 1-х классах.

По результатам диагностики

25,9% первоклассников показал высокий уровень учебной мотивации,

59,3% школьников -хороший и средний уровень мотивации,

14,8% первоклассников продемонстрировали положительное отношение к школе.

Показатели уровня кратковременной зрительной памяти у 31 первоклассника достаточно высокие или нормальные.

Первоклассников с низким уровнем мотивации не выявлено.

На начало учебного года 8 обучающихся 1-х классов (из 29 чел.)– 27,6% показали низкий уровень произвольности внимания.

Преобладающий уровень развития словесно-логического мышления первоклассников- средний (66,7%). Наиболее хорошо развитый компонент словесно-логического мышления – **обобщение**, наиболее слабо развитые компоненты – **умозаключение по аналогии, установление логических связей между понятиями**.

Явных патологий с кратковременной зрительной и слуховой памятью у первоклассников нет.

92,6% первоклассников показали средний уровень (норма) и хороший уровень речевого развития, патологии в речевом развитии у ребят не выявлено, за исключением логопедических проблем у некоторых из них.

92,6% обучающихся продемонстрировали высокий и средний уровни самооценки, что является возрастной нормой для детей младшего школьного возраста.

Результаты исследования были обсуждены на педагогическом совете школы и совместном консилиуме со специалистами детского сада п. Саперное, так как большинство первоклассников являются выпускниками садика.

В целом, адаптационный период обучающихся 1-х классов прошёл удовлетворительно, что было подтверждено данными повторной диагностики в апреле 2018 года. Дети, испытывающие трудности в адаптации, были включены в коррекционно-развивающие программы.

2. В октябре 2017г. было проведено исследование социальной адаптации пятиклассников. Для достижения данной цели использовался следующий психодиагностический инструментарий:

1. Методика изучения мотивации Лускановой
2. Опросник «Чувства к школе»
3. Опросник «Отношение к предметам»
4. Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн
5. Проективный тест «Несуществующее животное»

6. Диагностика уровня самооценки
Наблюдение пятиклассников на уроках и во внеурочное время

Диагностика школьной мотивации показала, что в 5 классе учащихся с высоким уровнем мотивации на момент исследования не оказалось.

85% учащихся показало средний уровень учебной мотивации, свидетельствующий, о том, что ученик положительно относится к школе, но учебные цели не осознаются, познавательная активность средняя, сосредоточен по интересу, самостоятельно выполняет только типовые задания, требует контроля со стороны взрослых.

10% пятиклассников на момент исследования имели низкий уровень учебной мотивации, свидетельствующий о том, что ученик к школе относится безразлично или отрицательно, требует контроля и помощи, к самостоятельным занятиям интереса не проявляет, может нарушать дисциплину. 5% (1 человек) испытывает негативное отношение к школе.

Психологическое обследование уровня самооценки показало следующие результаты: 55 % имеют высокий и средний уровень самооценки, у 45 % чел. Самооценка завышенная

Данные, полученные в результате опроса о чувствах к школе, позволяют сделать вывод, что пятиклассники испытывают колоссальное чувство усталости, давления- 76%.

Показателен тот факт, что только 28, 6 % детей приоритетным считают желание приходить в школу. 4 человека живут с чувством обиды. 8 человек – с чувством страха. Наличие временной дезадаптации характерно для периода перехода из начальной школы в среднюю и в результате целенаправленной психологической работы может быть скорректирована.

Анализ отношений учащихся 5 класса к школьным предметам показал, что в основном пятиклассники испытывают трудности по русскому и английскому языкам.

Чертами идеального учителя пятиклассниками считают доброту и человеческое отношение к личности ученика.

3. При сдаче Единого государственного экзамена важны стрессоустойчивость, сосредоточенность, высокий уровень концентрации внимания. Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, определение готовности учащихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования учащихся выявили высокую тревожность в 11м классе, где у 64% детей экзамен заранее вызывает тревогу, но при этом ребята демонстрируют высокую мотивацию и 93% учащихся чувствуют, сдать ЕГЭ им по силам. Что же касается 9-х классов, то вызывает беспокойство, что учащиеся пока не особенно волнуются по поводу предстоящих экзаменов. Данные, полученные в результате опроса, были использованы для обсуждения на совместном собрании родителей и детей, на котором были обсуждены и стратегии подготовки к выпускным экзаменам.

4. Профессиональная диагностика является важным компонентом системы работы по профориентации школьников.

Для учащихся 8-го и 10 класса профдиагностика проводилась на протяжении всего учебного года и сопровождалась лекциями о мире профессий, о востребованности на современном рынке труда. На данном этапе были применены следующие методики: «Карта интересов», тест Голланда, опросник профессиональной готовности, геометрический тест и др.

Для определения профессиональных предпочтений 9-ти и 11-классников были применены: Тест определения типа личности по Тигеру (основа Майерс-Бриггс), Диагностическая анкета «Матрица выбора профессии» и Психогеометрический экспресс-тест С. Деллингер. Каждый ученик получил буклет с анализом их профессиональных предпочтений. На индивидуальных консультациях предлагалась более глубокая диагностика личности и обсуждение не только предпочтений, но и возможностей ребенка.

5. Диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении, в социализации, в психоэмоциональной сфере, по запросу классных руководителей и родителей проводилась постоянно в течение учебного года.

Всего проведено:

Индивидуальная диагностика- 145 чел.

Групповая диагностика - 21 группа

Коррекционная и развивающая работа.

Неотъемлемой частью современного образования является включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общий образовательный процесс. В связи с этим насущным становится оказание реабилитационной помощи таким детям, организация коррекционной и консультационной работы с ними и их родителями. С этой целью для каждого ребенка с ОВЗ была составлена индивидуальная программа, основанная на диагностике психических познавательных процессов и личностных особенностей каждого ребенка, рассчитанная на 34 часа. Постоянно в течение года занимались 10 человек, проведено всего 374 занятия. Заключительная диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику у некоторых детей.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Основными формами психологической коррекции были индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, по формированию коммуникативных навыков с использованием развивающих упражнений с элементами тренинга, методов расслабления, моделирования ситуаций.

Групповые коррекционные занятия в основном были направлены на сплочение, развитие коммуникативных навыков, на снижение агрессии.

В 2017-2018 учебном году

- Программа адаптационных занятий для первоклассников «Я всё могу!»
- Тренинг на сплочение классного коллектива для пятиклассников «Мы дружные!»
- Психопрофилактический игровой тренинг для 4-х классов «Я скоро стану пятиклассником».
- Программа психологической подготовки в государственным экзаменам «Путь к успеху» для 9-х и 11-х классов.

Неотъемлемой частью психологического сопровождения ребенка в школе является школьный ПМПк. За истекший период 2017-2018 учебного года было проведено 4 заседания. На школьном ПМПк рассматривались персональные дела детей, имеющих трудности в обучении, состояние их здоровья, уровни адаптации, в сложных ситуациях дети вместе с родителями направлялись на консультацию в районную ПМПк для определения образовательного маршрута.

Были проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации. В отдельных случаях наблюдается положительная динамика.

Консультативная и просветительская работа

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах в оборудованном кабинете психолога, это вызывало комфортное состояние, располагало к доверию.

В прошедшем году было проведено 179 консультаций, в том числе с обучающимися, родителями и учителями. Чаще чем в прошлом году за консультацией обращались родители учеников. Это говорит о возросшем доверии к психологической службе школы.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- профориентационную;
- диагностическую.

Связь с родителями осуществлялась на родительских собраниях, но особенностью этого учебного года было то, что стали больше обращаться к психологу индивидуально.

Поводы обращений.

Дети.

Низкая успеваемость учащихся. Нарушение дисциплины на уроке. Отсутствие желания ребенка идти в школу. Беседа по результатам диагностики. Переживание предэкзаменационного периода. Конфликты между учащимися. Взаимоотношения с родителями. Дружба. Самооценка. Трудная жизненная ситуация.

Педагоги.

Низкая успеваемость учащихся. Личностные проблемы. Подготовка классных родительских собраний, классных часов. Нарушение учащимися дисциплины на уроке. Работа с опекаемыми. Работа с детьми, состоящими на учете. Написание характеристик и др.

Родители.

Подготовка к экзаменам. Профессиональное самоопределение учащихся. Неуспеваемость ребенка. Отсутствие желания ребенка идти в школу. Разногласия в семейном воспитании. Конфликты. Развитие ребенка по результатам диагностики.

Всего в течение всего учебного года проведено 179 консультаций, из них:

- с обучающимися- 82,
- с родителями – 64
- с учителями - 33.

В прошедшем году на 28 родительских собраниях были рассмотрены следующие темы:

- «Психологические особенности младших школьников»,
- «Трудности «бывалого» первоклассника»
- «Психологические особенности детей при переходе в среднее звено»,
- «Детская агрессивность. Причины и пути преодоления»,
- «Особенности подросткового возраста»,
- «Какую помощь родители могут оказать детям в подготовке к ЕГЭ»,
- «Эти трудные домашние задания»,
- «Динамика психического развития первоклассников за учебный год»,
- «Семья- главное в жизни ребенка»,
- «Психологическое здоровье в условиях семьи».

За истекший период было посещено 15 уроков с целью наблюдения за детьми 1-х и 5-х классов. Уроки были проанализированы с учителями.

Ведется банк данных учащихся «*группы риска*», требующих особого подхода в воспитании. С такими детьми проводятся индивидуальные консультации, беседы с их родителями, а также совместно с социальным педагогом и классными руководителями посещения на дому.

Особое внимание уделяется *опекаемым детям* и детям в трудной жизненной ситуации.

В течение года велась наставническая работа.

Работа педагога-психолога невозможна без постоянного повышения уровня квалификации. В прошедшем учебном году педагог –психолог

-принял участие в научно-практическом семинаре «Типология аутодекативного и суицидального поведения в подростковом возрасте», организованном ЛОИРО;

- прошел обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации

- прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях" (72 часа) с получением удостоверения,

-получает дополнительное образование по специальности «Специальная психология» с присвоением квалификации «педагог –дефектолог».

Выводы

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, задачи, поставленные перед психологической службой школы в основном выполнены. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В истекшем учебном году значительно усилилась работа с родителями, было больше уделено внимания групповым занятиям с элементами тренинга, была четко налажена работа по психологическому сопровождению детей с ОВЗ и их родителями. Исходя из анализа работы, перед педагогом-психологом стоят следующие задачи:

- качественно улучшить программы психологического сопровождения инклюзивного обучения;
- разработать программы исследовательских проектов для школьников;
- расширить тематику лекций для родителей по психологическому развитию детей;
- активно использовать возможности школьного сайта для консультативной и просветительской работы.

Приложение2.

Приложение 2

**Результаты участия в конкурсном движении
в 2017-2018 учебном году**

| № | Дата | Название конкурса | Уровень | Результат |
|----|--------------------|--|---|---|
| 16 | сентябрь | Конкурс рисунков «Живет повсюду красота» (Самородова Е.) | муниципальный | Участие |
| 17 | сентябрь | Соревнования по мини-футболу | поселение, муниципальный, регион и зона | 1 место 1 место 3 место |
| 18 | 28.09 | Оборонно- спортивная игра «Зарница» | муниципальный | 3 место (9-10 классы) 2 место (7-8 классы) Участие (5-6 классы) |
| 19 | октябрь | Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | 1 место – Паньков Т. Участие- Пашинина П. |
| 20 | октябрь | Экскурсия в СПб (спонсорская помощь туристических компаний « Серебряное кольцо» | | Участие группы учащихся 11 человек |
| 21 | Сентябрь 30.09. | Акция «Зеленая Россия» | региональная | участие |
| 22 | ноябрь | Проект «Мой край – ленинградская область» экскурсия | региональный | участие группы учащихся |
| 23 | ноябрь | Социально-психологическое тестирование учащихся | региональный | участие |
| 24 | ноябрь | День призывника | муниципальный | участие |
| 25 | декабрь | Слет юных инспекторов дорожного движения центр « Ладога» | региональный | участие |
| 26 | декабрь | КВН «Без друзей меня чуть-чуть...» | поселение | 8 класс – 1 место |
| 27 | | Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» | муниципальный | 2 место – Петрусевич А. |
| 28 | декабрь | Зимняя школа героев. п.Лосево | муниципальный | участие |
| 29 | февраль | Областной конкурс «Дорога и мы» | муниципальный | |
| 30 | февраль | Конкурс декоративно-прикладного творчества « Золотые ручки» | муниципальный | 2 место – Савенок Л. |
| 31 | апрель | Конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику « Мы за честную Россию без коррупции» (11 класс) | муниципальный региональный | 1 место 3 место (регион) |

| | | | | |
|----|----------------|---|-------------------------------|---|
| 32 | март | Конкурс рисунков, компьютерное творчество «Дорога и мы» | муниципальный | 1.Сиденко Ярослав – 1 место 2.Долгова А., Жданова Э., Колпакова А., Степанян Я.- 1 место (компьютерное творчество) 3. Степанова Н. – 3 место 4.Савельева Д.- 2 место(комп.творчество) 5.Ефимова П. – 3 место (комп. творчество) |
| 33 | март | Конкурс рисунков «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» | муниципальный | 3 место – Селиванова Д. |
| 34 | март | Областной социальный детский конкурс «Все дается мне легко, если пьешь ты молоко» | региональный | 4а, 3б,2б - участие |
| 35 | март | Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша | муниципальный | участие |
| 36 | март | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный региональный | Кузнецова А. – призер Залунина М.- победитель Залунина М.- участие |
| 37 | март | 53 я областная спартакиада школьников. Плавание | муниципальный | 1 место |
| 38 | апрель | Муниципальный этап II межрегионального конкурса сочинений «Я – Гражданин России» | муниципальный | Пашинина П. - Призер |
| 39 | март | Конкурс «Классный, самый классный» | муниципальный | Кустенко А.П. - участие |
| 40 | апрель | Конкурс любителей русской словесности | муниципальный | Пашинина П.- победитель Ефременко Кр.-победитель Ефимова П.- призер |
| 41 | апрель | Региональный конкурс «Природа- дом твой. Береги его» | муниципальный | 1 место – Савенок Л. |
| 42 | В течение года | VIII спартакиада педагогических работников образовательных организаций Приозерского муниципального района | муниципальный | Участие, 2 место в соревнованиях по стрельбе |
| 43 | В течение года | Интеллектуальные игры центра «Ромбус» | муниципальный | участие |
| 44 | апрель | V муниципальная научно-практическая конференция школьников « Сферы знаний» | муниципальный | 16. Александрова У., Бондаренко Д.- 1 место, Гран При 17. Шульгин Н. – 2 место 18. Завгородняя В., Рябинин Ю.- участие 19. Скворцов Д. – участие 20. Мосолов А. – 3 место 21. Корнеева Е. – участие 22. 3б класс- участие 23. Самородова Е.- участие |
| 45 | апрель | Муниципальный конкурс «Звезды будущего России» | муниципальный | Фесенко Я. – 2 место Залунина М. – 2 место Ансамбль «Вариация», ансамбль «Непоседы» - участие |
| 46 | апрель | Конкурс «Жемчужина Вуоксы» | муниципальный | Бусова Е. - участие |
| 47 | апрель | Слет юных инспекторов движения центр « Ладога» | региональный | участие |
| 48 | апрель | Конкурс « Первые шаги» | муниципальный | 3 место – Самородова Е. |
| 49 | В течение года | Всероссийская программа ГТО | муниципальный | Петров М., Алиева К.,Сайтжалолова Х, Шапкарин С., Пешехонов И,Вахромеева К. Нетребский А.В., Шульгина Л.Е. |

| | | | | |
|----|-----|--|-----------|--------------------------------|
| 50 | май | IV Кирилло – мефодиевские детские образовательные чтения | Г.Выборг | 3б класс, Скворцов Д.- 1 место |
| 51 | май | Встреча с министром МЧС, награждение кадетского класса | Приозерск | Кадетский класс |

V