

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от «30» августа 2017г. № 199-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН: 1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

Рабочая программа
по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ (профильный уровень)
для 10-11 класса
на 2017-2018 учебный год

Составитель: Абрамова Ирина Альбертовна

учитель географии

Рассмотрено:
протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29» августа 2017г. № 01

п.Саперное
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне и федерального базисного учебного плана с учётом авторской программы по географии Холиной В.Н. и Примерной программы по географии (базовый уровень) Домогацких Е.М., но, с учётом того, что на изучение предмета по учебному плану школы выделено по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, мне пришлось сократить количество часов в модулях.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (профильный уровень) (утвержден Приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089).
2. Примерная программа по географии для среднего (полного) общего образования (профильный уровень).
3. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.
4. Рабочие программы по географии для 10-11 классов (профильный уровень) (Рабочие программы по географии. 10-11 классы (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово»)/Авт.-сост.Н.В.Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. –М.: Издательство «Глобус». 2009. – 110 с.- (Образовательный стандарт).

Специфика географии — ее естественно-общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек — природа — хозяйство — окружающая среда».

Пространственно-временные закономерности взаимодействия природы и общества, сохранение воспроизводящей способности природных систем, прогноз эволюции природно-техногенных геосистем стали ключевыми проблемами географии в современных условиях.

Школьная география — это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность.

Расширение и углубление взаимодействия человека с окружающей средой, обострение экологического конфликта между обществом и природой, истощение природных ресурсов обуславливают интеграцию различных дисциплин в познании географического пространства. Практически все дисциплины, входящие в географическую науку, рассматривают те или иные аспекты целостного геопространства, взаимосвязи и взаимодействия в системе «человек — природа — хозяйство — окружающая среда».

Изучение курса географии на профильном уровне позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределиться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области.

Цели:

Изучение географии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- **овладение умениями** решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- **развитие** географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- **воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **приобретение компетентности в сфере:** элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Учебно – методический комплект для профильного курса:

- - Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, **География (10 класс 1 и 2 часть)** - Москва, «Русское слово», 2009.
- - В.Н.Холина, **География (профильный уровень) 10-11 класс** - Москва, «Дрофа», 2008.
- - Е.Л.Плисецкий, **Коммерческая география 10-11 класс** - Москва, «Аст-пресс школа», 2008.
- - Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров, **Глобальная география 10-11 класс** - Москва, «Дрофа», 2008.
- - Н.Г.Комарова, **Геоэкология и природопользование** - Москва, «Академия» 2006.
- - В.Н.Бондарев, **Геология** - Москва, «Форум-интра-М», 2007
- - И.И.Барина, В.Г.Суслов. **Экономическая и социальная география мира (рабочая тетрадь)**, ФГУП «Картография» - Москва «Экзамен» 2009.
- - **Атлас по экономической и социальной географии мира** - Москва, «Аст-пресс школа», 2008
- - **Готовимся к ЕГЭ – География** - Москва, «Дрофа», 2009
- - **ЕГЭ – 2010**, ФИПИ - Москва, «АСТ-Астрель», 2009
- - В.И.Сиротин, **Практические работы по географии 6-10 класс** - Москва, «Аркти», 2008
- - Интернет - ресурсы

Материально-техническое обеспечение уроков:

1. Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет.
2. Мультимедийный проектор и экран.
3. МФУ (принтер, сканер, копир).
4. Телевизор, видеомэгафитон и DVD-проигрыватель.
5. Карты мира и регионов мира (тематические).
6. Таблицы, схемы, атласы, контурные карты.

1. Планируемые результаты освоения

2. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, отстаивание своей гражданской позиции, формулирование своих мировоззренческих взглядов;
- выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований, оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- конструктивное восприятие определенных явлений современной жизни, объемное определение своих возможностей и своего вклада в общий результат;
- владение навыками организации и проведения индивидуальной и коллективной деятельности.

Результаты обучения:

Курс географии на профильном уровне призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. основополагающими признаками географической образованности, компетентности выпускника средней школы являются следующие:

— осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;

— умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;

— умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

Формирование географической компетентности учащихся на профильном уровне служит достижению соответствия географического образования реальностям окружающей среды в личностном, общественном, территориально-пространственном измерениях.

В результате изучения географии на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

Уметь

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

2. Основное содержание

№ п/п	Тема раздела, модуля	Количе ство часов
1	<p style="text-align: center;">Модуль 1. География как наука</p> <p>Предмет и задачи географии. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле.</p> <p>Структура географической науки. Природный блок географии. Физическая география. Отраслевые физико-географические науки. Общественный блок географии. Социально-экономическая география. Отраслевые социально-экономические географические науки. Картография. Страноведение. Стыковые научные дисциплины.</p> <p>Общегеографические представления о современной географической картине мира.</p> <p>Традиционные и новые методы географической науки – картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы.</p>	6
2	Модуль 2. Политическая карта мира: государства	16

	<p style="text-align: center;">и границы</p> <p>Объекты политической карты мира. Основные черты независимых государств и формы государственного устройства независимых государств.</p> <p>Непризнанные и самопровозглашённые государства.</p> <p>Международные территории и акватории и их статус. Территории с неопределённым статусом.</p> <p>Несамоуправляющиеся территории на политической карте мира.</p> <p>Межгосударственные политические, экономические и другие организации.</p> <p>Территория и границы государств. Объекты, из которых состоит территория государства. Государственные границы.</p> <p>Территориальные споры между государствами.</p> <p>Формирование политической карты регионов мира. События, которые повлияли на формирование современной политической карты мира.</p> <p>Формирование политической карты Европы. Формирование политической карты Азии. Формирование политической карты Африки. Формирование политической карты Америки. Формирование политической карты Океании.</p> <p>Политическая география и геополитика. Основные положения традиционных геополитических теорий. Принципы современных геополитических моделей.</p>	
3	<p>Модуль 3. Типы стран: богатство и бедность</p> <p>Показатели уровня социально-экономического развития стран мира. Оценка уровня развития и тип страны. Статистические показатели об уровне и качестве жизни.</p> <p>Валовой национальный доход – основа для классификации стран. Самостоятельная классификация стран мира.</p> <p>Типы стран современного мира. Различия между более развитыми и менее развитыми странами.</p> <p>Роль в мировой экономике экономически развитых стран, стран с переходной экономикой и развивающихся стран.</p> <p>Типы стран современного мира.</p>	6
4	<p style="text-align: center;">Модуль 4. География населения мира: население и культура</p> <p>Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Динамика численности населения Земли. Воспроизводство населения, их особенности. Концепция демографического перехода. Демографический взрыв, демографический кризис, демографическая политика. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни. Миграция. Геоурбанистика. Этногеография и география религий.</p> <p>Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения. баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических,</p>	11

	географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства. Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых Основные идеи и концепции формирования мирового геополитического пространства; территориально-политическая организация общества.	
5	<p align="center">Модуль 5. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы</p> <p>Экономико-географическое изучение природных ресурсов, их классификация, обеспеченность ими различных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Комплексное освоение ресурсов.</p> <p>Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их изменения под воздействием научно-технической революции. Факторы размещения производства. географическое разделение труда, факторы его развития. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.</p> <p>Геополитические и географические проблемы развития России. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны. Демография и расселение. Геоэкологическая ситуация. Географические следствия формирования рыночных отношений. Регионы России.</p>	17
6	<p align="center">Модуль 6. Мировое хозяйство и научно-техническая революция</p> <p>Понятие о международном географическом разделении труда. Связь между МГРТ и мировым хозяйством.</p> <p>История формирования мирового хозяйства (МХ). Современная эпоха научно-технической революции и мировое хозяйство. Основные центры мирового хозяйства.</p>	2
7	<p>Модуль 7. Характеристика отраслей мирового хозяйства</p> <p>Промышленность – первая ведущая отрасль мирового хозяйства. Развитие нанотехнологий во всех отраслях мирового хозяйства. Топливо-энергетическая промышленность, её этапы и пути развития, роль в МХ. Грузопотоки топлива. Страны-экспортёры и страны-импортёры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Нетрадиционные источники получения энергии. Обрабатывающая промышленность. Старые и</p>	9

	<p>новые металлургические центры. Главные страны и районы чёрной и цветной металлургии. Машиностроение, химическая, лесная и лёгкая промышленность. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие об АПК и «зелёной революции». География растениеводства, животноводства и рыбного хозяйства. Мировые лидеры в различных отраслях хозяйства. Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая и региональная транспортные системы. Основные виды транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности транспорта развитых и развивающихся стран.</p> <p>География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку. Виды экономических отношений. Свободные экономические зоны. Международный туризм, главные районы международного туризма. Роль России в мировой экономике.</p>	
8	<p style="text-align: center;">Модуль 8. Страноведение и регионалистика</p> <p>Понятие о регионах. Историко-географические регионы мира. Социально-экономические регионы мира.</p> <p>Зарубежная Европа. Визитная карточка региона, территория. Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Политическая карта и государственный строй. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная (Западная) и Южная Европа.</p> <p>Обострение межнациональных противоречий. Особенности миграций, национального и религиозного состава. Урбанизация и субурбанизация. Западноевропейский тип города. Экологическая политика. Главные отрасли промышленности. Типы сельского хозяйства. Географические особенности и отраслевые особенности хозяйства. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Отрасли непродовольственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Зарубежная Азия. Визитная карточка региона, территория. Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Политическая карта и государственный строй. Деление на субрегионы: Восточная, Юго-Восточная, Юго-Западная и Южная Азия. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Обострение межнациональных противоречий. Особенности миграций, национального и религиозного состава. Урбанизация и субурбанизация. Азиатский тип города. Экологическая политика. Главные отрасли промышленности. Типы сельского хозяйства. Географические особенности и отраслевые особенности хозяйства. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Интеграционные группировки. Отрасли непродовольственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Северная Америка. Визитная карточка региона, территория. Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства.</p>	32

	<p>Политическая карта и государственный строй. Североамериканский тип города. Хозяйство: ведущее место США в мире. Макрорайонирование: Северо-Восток, Средний Запад, Юг. Особенности миграций, национального и религиозного состава. Урбанизация и субурбанизация. Западноевропейский тип города. Крупнейшие мегалополисы. Экологическая политика. Главные отрасли промышленности. Типы сельского хозяйства. Географические особенности и отраслевые особенности хозяйства. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Отрасли непродовольственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Латинская Америка. Визитная карточка региона, территория. Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Политическая карта и государственный строй. Деление на субрегионы Особенности миграций, национального и религиозного состава. Урбанизация и субурбанизация. Латиноамериканский тип города. Экологическая политика. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Главные отрасли промышленности. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, её главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты размещения. Главные сельскохозяйственные районы и их размещение. Географические особенности и отраслевые особенности хозяйства. Особенности землевладения: латифундии и мини-фундии. Бразилия – тропический гигант. «Промышленный треугольник». Региональная транспортная система – недостаточное развитие. Международные экономические связи. Отрасли непродовольственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Африка. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, районы размещения. Сельское хозяйство-монокультура – причина деградации земель. ЮАР – страна с двойной экономикой. «Чёрное большинство» и «белое меньшинство». Кения – типичная развивающаяся страна Африки.</p> <p>Австралия и Океания. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещение населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве.</p>	
9	<p align="center">Модуль 9. Россия и современный мир</p> <p>Россия на политической карте мира. Изменение географического положения во времени. Экономико-географическая история и роль России в мировом хозяйстве и МГРТ. Россия на современной политической и экономической карте мира. Современное геополитическое положение. Особенности многонационального состава и проблемы. Особенности регионов России и их участие в экономике страны. География отраслей её международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований.</p>	16

	Эколого-географическое положение и потенциал России. Геоэкологические зоны и районы России. Геоэкология города.	
10	<p align="center">Модуль 10. Устойчивое развитие</p> <p>Районирование и административно-территориальное деление (А-ТД). Виды районирования – узловое и однородное. Узловое (функциональное) районирование- выделение районов. Однородное районирование – однопризнаковое и многопризнаковое. Важнейшие принципы районирования. Границы между районами. Административно-территориальное деление. Реформа А-ТД. География выборов. Реализация принципов равного избирательного права. Нарезка округов для голосования. Правила справедливой нарезки округов. Два основных метода при нарезке округов. Джерримендеринг – манипуляция воли избирателей при помощи хитроумной нарезки округов для голосования. Географический анализ выборов. Региональное неравенство. Принципы территориальной справедливости. Методы региональной политики – стимулирующие и компенсирующие. Типы экономических районов. «Полюса роста». Модель Фридмана «Центр – периферия».</p>	9
11	<p align="center">Модуль 11. Природопользование и геоэкология</p> <p>Вклад географии, геологии, геохимии, экологии в познание окружающей среды. Этапы развития геоэкологических знаний в эпоху научно-технического прогресса. Последняя четверть XX века – поле геоэкологических интересов, завязанных на сохранении благоприятной для жизнедеятельности человечества окружающей среды. Появление термина «геоэкология».</p> <p>Техногенный мир и биосфера. Противоречия во взаимоотношении человека с окружающей средой.</p> <p>Окружающая среда – природно-техногенное целое. Геоэкологическое единство окружающей среды. Взаимосвязи воздушной, водной и других сред в условиях города. Структура географической составляющей окружающей человека среды. Загрязнители как индикаторы взаимодействия слагаемых окружающей среды.</p> <p>Глобальные, региональные, локальные изменения окружающей среды. Управление качеством окружающей среды.</p> <p>Восприятие окружающей среды. Геоэкологическое сознание и компетентность. Неразрушающее геоэкологическое поведение.</p>	3
12	<p align="center">Модуль 12. Глобальные проблемы современности</p> <p>Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственные проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Взаимосвязь глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем современности.</p>	2
13	Резерв	7

Всего	136
-------	-----

3. Тематическое планирование профильного курса «География»

№ урока	Наименование разделов (модулей) и тем уроков	Количество часов
1	Модуль 1. География как наука. <u>Тема 1. Мир географии.</u> География в современном мире. Почему география самостоятельная наука?	6 1
2	<u>Тема 2. История географических идей.</u> Этапы развития географических представлений и знаний о Земле.	1
3	<u>Тема 3. Современная система географических наук.</u> Проблемы общей структуры географии. Физическая и социально-экономическая география. Страноведение.	1
4	Картография. Картографические проекции.	1
5	<u>Тема 6. Методы географических исследований.</u> Традиционные и современные методы. Географические законы и модели. Модель Тюнена. <i>Практическая работа №1.</i> Определение положения географических объектов в пространстве и во времени.	1
6	<i>Контроль знаний по модулю 1 «География как наука» Контрольный тест №1</i>	1
7	Модуль 2. Политическая карта мира: государства и границы. <u>Тема 1. Объекты политической карты мира.</u> Основные черты и формы государственного устройства	16 1

	независимых государств.	
8	Непризнанные и самопровозглашённые государства.	1
9	Статус международных территорий и акваторий. Территории с неопределённым статусом.	1
10	Несамоуправляющиеся территории на политической карте.	1
11	Межгосударственные организации и их функции.	1
12	<u>Тема 2. Территория и границы государств.</u> Объекты, составляющие территорию государства. Государственные границы.	1
13	Территориальные споры между государствами.	1
14	<u>Тема 3. Формирование политической карты регионов мира.</u> События, повлиявшие на формирование современной политической карты мира.	1
15	Формирование политической карты Европы.	1
16	Формирование политической карты Азии.	1
17	Формирование политической карты Африки.	1
18	Формирование политической карты Америки.	1
19	Формирование политической карты Океании. <i>Практическая работа №2</i> Анализ карт регионов мира. Сопоставление географических карт.	1
20	<u>Тема 4. Политическая география и геополитика.</u> Основные положения традиционных геополитических теорий.	1
21	Принципы, лежащие в основе современных геополитических моделей.	1
22	<i>Контроль знаний по модулю 2 «Политическая карта мира: государства и границы» Контрольный тест №2</i>	1
23	Модуль 3. Типы стран: богатство и бедность. <u>Тема 1. Показатели уровня социально-экономического развития стран мира.</u> Оценка уровня развития и типа страны. Статистические показатели уровня и качества жизни.	6
24	Валовой национальный доход – основа для классификации стран.	1
25	<u>Тема 2. Типы стран современного мира.</u> Роль стран с разным экономическим развитием в мировой экономике.	1
26	Какие типы стран выделяют географы? <i>Практическая работа № 3</i> Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1
27	Отличие более развитых и менее развитых стран мира. <i>Практическая работа № 4</i> Как самому составить классификацию стран?	1
28	<i>Контроль знаний</i>	1

	<i>по модулю 3 «Типы стран: богатство и бедность»</i> <i>Контрольный тест №3</i>	
29	Модуль 4. География населения мира: население и культура. <u>Тема 1. Размещение населения.</u> Где и когда появились на Земле первые люди. Грозит ли Земле перенаселение.	11 1
30	Численность и динамика населения мира. Как изменялась численность населения по регионам мира.	1
31	Расовый и половозрастной состав населения мира.	1
32	Размещение населения и его миграции. Факторы, определяющие расселение людей. <i>Практическая работа №5</i> Главные миграционные потоки.	1
33	Показатели оценки количества и качества населения <i>Практическая работа № 6</i> Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.	1
34	<u>Тема 2. Культурные районы мира.</u> Культура и её элементы. Историко-культурные районы мира.	1
35	Этнический и религиозный состав населения мира. Этносы как главные носители культуры.	1
36	Формирование языков и их влияние на образование этносов и государств. <i>Практическая работа №7</i> Влияние религии на культуру и хозяйство регионов мира.	1
37	Сельское и городское население.	1
38	Составление простейших прогнозов роста и расселения населения мира, отдельных его регионов. <i>Практическая работа №8</i> Крупнейшие агломерации и мегалополисы.	1
39	<i>Контроль знаний</i> <i>по модулю 4 « Население и культура»</i> <i>Контрольный тест №4</i>	1
40	Модуль 5. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. <u>Тема 1. Мировые природные ресурсы.</u> История взаимоотношений между природой и обществом.	17 1
41	Факторы размещения производительных сил.	1
42	Природные ресурсы.	1
43	Минеральные ресурсы.	1
44	Рудные полезные ископаемые.	1
45	Нерудные полезные ископаемые.	1

46	Земельные ресурсы.	1
47	Лесные ресурсы.	1
48	Водные ресурсы.	1
49	Ресурсы Мирового океана.	1
50	Другие виды природных ресурсов.	1
51	Загрязнение окружающей среды.	1
52	Экологические проблемы. Практическая работа №9	1
53	Пути решения экологических проблем.	1
54	<i>Практическая работа №10. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.</i>	1
55	<i>Практическая работа № 11. Нанесение на контурные карты крупнейших месторождений полезных ископаемых.</i>	1
56	Контроль знаний по модулю 5 «Мировые природные ресурсы» Контрольный тест №5	1
57	Модуль 6. Мировое хозяйство и НТР. МГРТ и мировое хозяйство.	2
58	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.	1
59	Модуль 7. Характеристика отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетическая промышленность.	9
60	Металлургия.	1
61	Машиностроение. <i>Практическая работа № 12</i> Комплексная географическая характеристика отрасли машиностроения (по выбору учителя).	1
62	Химическая, лесная и легкая промышленность.	1
63	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	1
64	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. <i>Практическая работа № 13</i> Определение стран-экспортёров основных видов промышленной и с/х продукции, видов сырья.	1
65	Виды транспорта. Транспорт и мировое хозяйство.	1
66	Международные экономические отношения.	1
67	<i>Итоговый контроль знаний по курсу «Общая характеристика мира» Контрольный тест №6</i>	1
68	Коррекция знаний. Работа над ошибками.	1

**Тематическое планирование
профильного курса «География»
в 11 классе**

№ урока	Наименование разделов (модулей) и тем уроков	К-во часов	Дата урока
	Модуль 8. Страноведение и регионалистика.	32	
1	Тема 1. Политическая карта мира. Формирование политической карты.	1	
2	Регионы мира и международные организации.	1	
3	Тема 2. Зарубежная Европа. Состав и географическое положение.	1	
4	Природа и люди.	1	
5	Хозяйство и внутренние различия.	1	
6	Страны средней Европы. Германия.	1	
7	Страны Восточной Европы. Польша.	1	
8	Страны Южной Европы.	1	
9	Страны Северной Европы.	1	
10	Страны Западной Европы <i>Практическая работа №1</i>	1	
11	<i>Обобщение и контроль знаний по Зарубежной Европе</i> <i>Контрольный тест №1</i>	1	
12	Тема 2. Зарубежная Азия. Географическое положение и ресурсы.	1	
13	Население и хозяйство.	1	
14	Япония. ГП, ресурсы, население, хозяйство. <i>Практическая работа №2</i> Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	1	
15	Китайская Народная Республика. ГП, ресурсы, население, хозяйство.	1	
16	Индия. ГП, ресурсы, население, хозяйство.	1	

17	Обобщение и контроль знаний по Зарубежной Азии Контрольный тест №2	1	
18	Тема 3. Америка. Страны Северной Америки. США. ГП, ресурсы и население.	1	
19	Макрорайоны США. Хозяйство и внутренние различия.	1	
20	Канада. ГП, ресурсы и население. <i>Практическая работа №3</i> Составление характеристики Канады.	1	
21	Латинская Америка. ГП, ресурсы, население.	1	
22	Хозяйство и внутренние различия.	1	
23	Хозяйство Бразилии. <i>Практическая работа №4</i> Отражение на картосхеме международных экономических связей Бразилии.	1	
24	Обобщение и контроль знаний по Северной и Латинской Америке Контрольный тест №3	1	
25	Тема 4. Африка. ГП, и природные ресурсы.	1	
26	Население и хозяйство.	1	
27	ЮАР. ГП, ресурсы и население.	1	
28	Республика Кения. ГП, ресурсы и население.	1	
29	Обобщение и контроль знаний Африке Контрольный тест №4		
30	Тема 5. Австралия. ГП, ресурсы и население.	1	
31	Океания. ГП, ресурсы и население	1	
32	География объектов природного и культурного наследия.	1	
33	Модуль 9. Россия и современный мир. Экономико – географическая история России. Геополитические и географические проблемы развития.	16	
34	Геополитическое и геоэкономическое положение России.	1	
35	Природно - ресурсный потенциал и проблемы его использования.	1	
36	Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны.	1	
37	Демография и расселение.	1	
38	Регионы России.	1	

39	Европейская Россия.	1	
40	Северный Кавказ.	1	
41	Западная Сибирь.	1	
42	Восточная Сибирь и Дальний Восток.	1	
43	Эколого-географическое положение и потенциал России. Геозоологические зоны и районы России.	1	
44	Особенности и проблемы формирования рыночных отношений.	1	
45	Россия в системе международных торгово-экономических и финансовых отношений.	1	
46	Особенности внешнеэкономической деятельности России на современном этапе.	1	
47	География внешнеэкономических связей России. <i>Практическая работа №5</i> Соседи РФ 1 и 2 порядка	1	
48	<i>Обобщение и контроль знаний по Российской Федерации</i> <i>Дифференцированный зачёт</i>	1	
49	Определение специализации отдельных стран и районов. <i>Практическая работа №6</i> Составление экономико-географической характеристики основных отраслей промышленности, сельского хозяйства, инфраструктуры.	1	
50	Определение объёма внешней торговли России со странами мира (млрд. дол. США) <i>Практическая работа №7</i>	1	
51	<i>Контроль знаний по теме «Страноведение и регионалистика»</i> <i>Контрольный тест №5</i>	1	
52	Модуль 10. Устойчивое развитие. Тема 1. Зачем нужно районировать территорию? Виды районов и принципы районирования.	9 1	
53	Чем различаются районирование и А-ТД?	1	
54	Тема 2. Основы электоральной географии. Принципы нарезки округов для голосования.	1	
55	Какие показатели используются при географическом анализе выборов?	1	
56	Распределение мест в парламенте в странах различных социально-экономических типов.	1	

57	Тема 3. Региональное неравенство и территориальная справедливость. Принципы территориальной и социальной справедливости. Региональное неравенство.	1	
58	Методы региональной политики, используемые государством.	1	
59	Взаимодействие различных типов экономических районов.	1	
60	Обобщение и контроль знаний по модулю 10 Контрольный тест №6	1	
61	Модуль 11. Природопользование и геоэкология. Природопользование и экологические проблемы.	3 1	
62	Роль географии и смежных наук в решении экологических проблем.	1	
63	Неразрушающее геоэкологическое поведение.	1	
64	Модуль 12. Глобальные проблемы человечества. Классификация глобальных проблем.	2 1	
65	Глобальные прогнозы и стратегия.	1	
66-67	Обобщение и контроль знаний по курсу профильной географии Контрольный тест №7	2	
68	Коррекция знаний. Работа над ошибками.	1	