

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от «30» августа 2017г. № 199-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:
1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-[mail: shum-prz@yandex.ru](mailto:shum-prz@yandex.ru)

**Рабочая программа
по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ**

для 9 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Абрамова Ирина Альбертовна

учитель географии

Рассмотрено:

протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29» августа 2017г. № 01

п.Саперное
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

-**овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Специфика географии — ее естественно-общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания.

Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек — природа — хозяйство — окружающая среда».

Пространственно-временные закономерности взаимодействия природы и общества, сохранение воспроизводящей способности природных систем, прогноз эволюции природно-техногенных геосистем стали ключевыми проблемами географии в современных условиях.

Школьная география — это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю. География в 9 классе завершает курс изучения географии России и является заключительным курсом изучения географии в основной школе.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, МФУ (принтер, сканер, копир), Телевизор, видеомэгаффон и DVD-проигрыватель.
2. Карты мира и регионов мира (тематические).
3. Карты России и регионов России (тематические).
4. Таблицы, схемы, атласы, контурные карты.

Учебно-методический комплект:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Население и хозяйство России. 9 класс. - М.: Русское слово, 2017.
 2. Географический атлас. 9 класс. - М.: Дрофа, 2007.
 3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. - М.: Дрофа, 2007.
- Дополнительная литература:
1. Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население. Хозяйство. 9 класс. - М.: Дрофа, 2011
 2. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2007.
 3. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
 4. Родионова И.А. Экономическая география России. - М.: Московский лицей, 2001.
 5. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х томах. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2004.
 6. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.

1. Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных районов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснить особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

2. Основное содержание

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	<p>Введение. Социально-экономическая география России Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.</p>	1
	Раздел 1. Общий обзор России	34
2	<p>Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. ЭГП. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ПГП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России. Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы.</p>	7
3	<p>Тема 2. Население России Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица</p>	7

	<p>в России.</p> <p>Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.</p> <p>Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.</p> <p>Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.</p>	
4	<p>Тема 3. Хозяйство России</p> <p>Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.</p> <p>Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.</p> <p>Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.</p> <p>Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.</p> <p>Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленности и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение на территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Природный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.</p> <p>Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и</p>	20

	<p>недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.</p> <p>Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.</p>	
5	<p>Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ</p> <p>Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.</p> <p>Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района.</p> <p>Калининградская область – самая западная территория России.</p> <p>Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.</p> <p>Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.</p> <p>Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.</p> <p>Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.</p> <p>Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие</p>	27

	<p>отрасли.</p> <p>Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.</p> <p>Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.</p> <p>Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.</p> <p>Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.</p>	
6	<p>Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ</p> <p>Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.</p> <p>Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.</p> <p>Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основы экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.</p> <p>Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной</p>	4

	металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.	
7	Место России в хозяйственной системе современного мира. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.	2
8	Всего	68

3. Тематическое планирование курса «География России. Население и хозяйство»

№ п/п	Название раздела, темы урока	К-во часов
1	Экономическая и социальная география	1
	<i>Раздел 1.Общий обзор России</i>	34
	<u>Тема 1. Россия на карте. Природа и человек</u>	8
2	ЭГП и ПГП России.	1
3	Формирование территории России	1
	<i>Практическая работа №1</i> <i>«Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран».</i>	
4	Административно-территориальное устройство	1
	<i>Практическая работа №2</i> <i>«Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев»</i>	
5	Экономическое районирование территории России	1
6	Природные условия России	1
7	Природные ресурсы России	1
8	Хозяйственная деятельность изменение природной среды.	1
9	Обобщение и контроль знаний по теме « Россия на карте. Природа и человек». Контрольный тест №1	
9	<u>Тема 2. Население России</u>	7
	. Численность населения России.	1
10	Размещение населения на территории России.	1
11	Миграции населения.	1
12	Формы расселения и урбанизация.	1
13	Этнический и религиозный состав населения.	1
14	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1
15	Обобщение и контроль знаний по теме «Население России». Контрольный тест №2	1
	<u>Тема 3. Хозяйство России</u>	20
16	Национальная экономика и её структура.	1
17	Факторы размещения производства	1

18	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1
19	. ТЭК. Угольная промышленность.	1
20	Электроэнергетика.	1
21	Металлургический комплекс.	1
22	Чёрная металлургия	1
23	Цветная металлургия <u>Практическая работа №3</u> <i>«Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности»</i>	1
24	Машиностроительный комплекс, состав и значение.	1
25	Размещение отраслей машиностроения. <u>Практическая работа №4</u> <i>«Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности».</i>	1
26	Химическая промышленность	1
27	Лесная промышленность	1
28	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	1
29	Агропромышленный комплекс. Животноводство	1
30	Зональная специализация сельского хозяйства. <u>Практическая работа №5</u> <i>«Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России».</i>	1
31	Пищевая и легкая промышленность.	1
32	Транспорт России. Особенности отрасли и показатели работы транспорта.	1
33	Транспорт России. Характеристика видов транспорта.	1
34	. Нематериальная сфера	1
35	Обобщение и контроль знаний по теме «МОК России». Контрольный тест № 3	1
	<i>Раздел 2.</i> <i>Экономические районы России</i>	27
36	Территориальная организация и районирование России	1

37	<i>Европейский Север</i> 1. ЭГП, природные условия и ресурсы Северного района.	1
38	2. Население и специфика хозяйственной специализации.	1
39	<i>Европейский Северо-Запад</i> 1. ЭГП. Природные условия и ресурсы. Санкт-Петербург – центр района.	1
40	2. Население и хозяйство	1
41	3. Калининградская область – полуанклав России.	1
42	<i>География своего региона</i> 1. Особенности ЭГП, формирование природы, территории. Население	3 1
43	2. Особенности хозяйства области	1
44	3. Историко-культурные объекты и рекреационное хозяйство	1
45	<i>Центральная Россия</i> 1. ЭГП, природные условия и ресурсы района.	1
46	<u>Практическая работа №6</u> <i>«Сравнение ЭГП и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов»</i> 2. Население и хозяйство района.	1
47	<i>Европейский Юг</i> 1. ЭГП, природные условия и ресурсы района.	1
48	2. Население и хозяйство района.	1
49	3. Крым. Население и хозяйство.	1
50	<i>Поволжье</i> 1. ГП, природные условия и ресурсы района.	1
51	2. Поволжье – «Автомобильный цех» страны.	1
52	<i>Урал</i> 1. Особенности географического положения и богатство минеральным сырьём.	1
53	2. Урал – главная металлургическая база страны.	1
54	Обобщение и контроль знаний по Западному макрорегиону. Контрольный тест № 4	1

55	Западная Сибирь 1. Особенности природы и ресурсообеспеченности района.	1
56	2. Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны.	1
57	Восточно-Сибирский район 1. ГП, особенности природы и богатство ресурсами.	1
58	2. Специализация хозяйства района. <u>Практическая работа №7</u> «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов».	1
59	Дальний Восток 1. ГП, природные условия и ресурсы.	1
60	2. Население и хозяйство района.	1
61	Обобщение и контроль знаний по Восточному макрорегиону Контрольный тест № 5	1
	Страны ближнего зарубежья	4
62	1. Страны Балтии и Белоруссия.	1
63	2. Украина и Молдавия.	1
64	3. Страны Закавказья.	1
65	4. Страны Центрально-Азиатского региона	1
66	Итоговый контроль знаний по курсу «Население и хозяйство России» Контрольный тест №6	1
67	Место России среди стран мира.	1
68	Коррекция знаний. Работа над ошибками.	1

