

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от «30» августа 2017г. № 199-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН: 1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

Рабочая программа
по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ
для 8 класса
на 2017-2018 учебный год

Составитель: Абрамова Ирина Альбертовна

учитель географии

Рассмотрено:
протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29» августа 2017г. № 01

п.Саперное
2017 г.

Пояснительная записка

«Физическая география России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Практические работы полностью совпадают с предложениями и заданиями программы, они поделены на демонстрационные, обучающие (с выборочной оценкой) и 13 итоговые – обязательные для оценивания во всем классе – внесены в календарное планирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Физическая география России» отведено 68 часов, по 2 часа в неделю, таким образом реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Программа соответствует учебнику География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать/понимать:

- Основные географические понятия и термины;
- специфику географического положения России,
- особенности её природы и физико-географические районы,
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных участков территории России;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов;
- объяснять адаптацию человека к условиям окружающей среды, её влияние на человека;
- составлять краткую географическую характеристику разных ПК России на основе полученных знаний разнообразных источников географической информации;
- применять географические приборы, инструменты и разнообразные источники информации для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Ориентирования на местности, определения поясного времени, чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий и оценки их последствий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников.

Оценочные практические работы

1. Характеристика ГП России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.
3. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.
4. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.

5. **Нанесение на контурную карту основных форм рельефа.**
6. **Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.**
7. **Характеристика одного из морей, омывающих территорию России.**
8. **Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.**
9. **Составление описания одной из природных зон России по плану.**
10. **«Определение крайних точек и природных границ Ленинградской области».**
11. **«Нанесение на контурную карту элементов рельефа и полезные ископаемые.**
12. **«Чтение климатических диаграмм и нанесение на карту рек и озёр области».**
13. **Составление описания природного района по плану (по выбору учащегося).**

Учебно-методический комплект:

1. Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010
2. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово-РС», 2014.
Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е.
3. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Домогацких Е.М. и Алексеевского Н.И. «География». 8 класс - М.: «Русское слово-учебник», 2014
4. Компьютер, мультимедиа проектор
5. Интернет – ресурсы
6. Карты, таблицы по физической географии России для 8 класса
7. Атласы и контурные карты.- Издательство «Просвещение», 2016.

2. Основное содержание

№ п/п	Содержание раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	<p>Раздел 1. Общие особенности природы России Тема 1. Географическая карта и источники географической информации Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.</p>	43 3
3	<p>Тема 2. Россия на карте мира Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.</p>	4
4	<p>Тема 3. История изучения территории России Русские землепроходцы 11-17 вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири, и Дальнего Востока. Географические открытия в России 18-19 вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции 18 в. Географические исследования 20 в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз</p>	5
5	<p>Тема 4. Геологическое строение и рельеф Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.</p>	5
6	<p>Тема 5. Климат России Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.</p>	7

	<p>Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.</p> <p>Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.</p> <p>Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.</p>	
7	<p>Тема 6. Гидрография России</p> <p>Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.</p> <p>Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.</p> <p>Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.</p>	8
8	<p>Тема 7. Почвы России</p> <p>Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В.Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.</p>	2
9	<p>Тема 8. Растительный и животный мир России</p> <p>Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.</p>	2
10	<p>Тема 9. Природные зоны России</p> <p>Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.</p>	7
11	<p>Раздел 2. Крупные природные районы России</p>	19

	<p>Тема 1. Островная Арктика Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.</p>	1
12	<p>Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.</p>	2
13	<p>Тема 3. Особенности природы своего региона (Ленинградская область) Ленинградская область на карте России. Географическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Геологическое строение территории региона и современный рельеф. Эпохи оледенения. Климат Ленинградской области. Гидрография. Полезные ископаемые. Природная зона. Растительный и животный мир. Физико-географическое районирование территории региона. Охраняемые территории и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории области.</p>	7
14	<p>Тема 4. Кавказ Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.</p>	1
15	<p>Тема 5. Крым Физико-географическое положение территории. Древний вулканизм. Современный рельеф. Степной Крым. Горный Крым. Южный берег Крыма. Полезные ископаемые. Керченский железорудный бассейн. Особенности климата. Недостаточность увлажнения Крыма. Природные зоны.</p>	1
16	<p>Тема 6. Урал Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и</p>	1

	<p>Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.</p> <p>Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.</p>	
17	<p>Тема 7. Западно-Сибирская равнина</p> <p>Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.</p>	1
18	<p>Тема 8. Средняя Сибирь</p> <p>Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.</p>	1
19	<p>Тема 9. Северо-Восточная Сибирь</p> <p>Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.</p>	1
20	<p>Тема 10. Пояс гор Южной Сибири</p> <p>Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.</p>	1
21	<p>Тема 11. Дальний Восток</p>	1

	<p>Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.</p>	
22	<p>Раздел 3. Природа и человек Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий. Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.</p>	2
23	Обобщение, контроль и коррекция знаний	3
	Всего	68

**3. Тематическое планирование курса
«География. Физическая география России»**

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает физическая география России.	1
2	Карта и её математическая основа.	1
3		1
4	Космические и цифровые источники информации.	1
5	Географическое положение России Практическая работа №1 Характеристика ГП России.	1
6	Природные условия и ресурсы.	1
7	Часовые пояса и зоны. Практическая работа № 2 Определение поясного времени для разных пунктов России.	1
8	Контроль знаний по теме «Россия на карте мира» Контрольный тест №1	1
9	Русские землепроходцы XI-XVII вв. Практическая работа № 3 Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.	1
10	Географические открытия в России XVII-XIX вв.	1
11	Географические исследования в XX вв.	1
12	Роль географии в современном мире.	1
13	Контроль знаний по теме «История изучения территории России» Контрольный тест №2	1

14	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1
15	Тектоническое строение территории России. Практическая работа № 4 .Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.	1
16	Общие черты рельефа России. Практическая работа № 5 Нанесение на контурную карту основных форм рельефа	1
17	Литосфера и человек.	1
18	Контроль знаний по теме «Геологическое строение и рельеф России» Контрольный тест №3	1
19	Факторы, определяющие климат России.	1
20	Распределение тепла и влаги по территории России. Практическая работа №6 .Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.	1
21	Климаты России.	1
22	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1
23	Атмосферные вихри.	1
24	Атмосфера и человек.	1
25	Контроль знаний по теме «Климат России» Контрольный тест №4	1
26	Моря, омывающие территорию России. Практическая работа № 7 .Характеристика одного из морей, омывающих территорию России.	1
27	Характеристики реки.	1
28	Реки России.	1

29	Озёра и болота.	1
30	Природные льды.	1
31	Великое оледенение.	1
32	Гидросфера и человек. Практическая работа № 8 .Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.	1
33	Контроль знаний по теме «Гидрография России» Контрольный тест №5	1
34	Формирование и свойства почвы.	1
35	Зональные типы почв.	1
36	Растительный и животный мир России.	1
37	Ресурсы растительного и животного мира.	1
38	Природные комплексы России.	1
39	Природные зоны Арктики и Субарктики.	1
40	Леса умеренного пояса.	1
41	Лесостепь, степь и полупустыни. Практическая работа № 9.Составление описания одной из природных зон России по плану.	1
42	Высотная поясность.	1
43	Природно-хозяйственные зоны.	1
44	Контроль знаний по теме «Природные зоны России» Контрольный тест №6	1
45	<i>Тема1.</i> Островная Арктика.	1
46	<i>Тема2.</i> Восточно-Европейская равнина.	1

47	Восточно-Европейская равнина (Продолжение).	1
48	Природа своего региона. Особенности географического положения Ленинградской области. Практическая работа № 10 «Определение крайних точек и природных границ Ленинградской области».	1
49	Геологическое строение и полезные ископаемые.	1
50	Древнее оледенение и современный рельеф территории региона. Практическая работа № 11 «Нанесение на контурную карту элементов рельефа и полезные ископаемые».	1
51	Климат и гидрография. Практическая работа № 12 «Чтение климатических диаграмм и нанесение на карту рек и озёр области».	1
52	Физико-географическое районирование.	1
53	ООПТ. Экологические проблемы.	1
54	Контроль знаний по теме «Природа своего региона» Дифференцированный зачёт	1
55	<i>Тема4.Северный Кавказ.</i>	1
56	<i>Тема5.Крым.</i>	1
57	<i>Тема6.Уральские горы.</i>	1
58	<i>Тема7.Западно-Сибирская равнина.</i>	1
59	<i>Тема8.Средняя Сибирь.</i> Практическая работа: 13. Составление описания природного района по плану (по выбору учащегося).	1
60	<i>Тема9.Северо-Восточная Сибирь.</i>	1
61	<i>Тема10.Пояс гор Южной Сибири.</i>	1
62	<i>Тема11.Дальний Восток.</i>	1
63	Контроль знаний по разделу 2 «Крупные природные районы России» Контрольный тест №7	1

64	<p align="center">Раздел 3. Заключение.</p> <p align="center">Природа и человек.</p>	2
		1
65	Обобщение и повторение знаний по курсу 8 класса.	1
66-67	<p align="center">Контроль знаний по курсу «Физическая география России»</p> <p align="center">Контрольный тест №8</p>	2
68	<p align="center">Коррекция знаний.</p> <p align="center">Работа над ошибками.</p>	1

