

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от «30» августа 2017г. № 199-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:
1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

Рабочая программа
по учебному предмету ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

для 6 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Абрамова Ирина Альбертовна

учитель географии

Рассмотрено:
протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29» августа 2017г. № 01

п.Саперное
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программных материалов регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Авторы программы: Томанова З.А., Любарский А.Н. Санкт – Петербург, 2006.

Учебник: З.А.Томанова, А.Н. Любарский «Природа родного края»:- Санкт – Петербург, Специальная литература, 2007

Курс позволяет осуществлять связь региональной географии с физической географией 6 класса. Темы курса «Природа родного края» соответствуют учебной программе физической географии и способствуют отработке умений и приобретения навыка работы с географической картой и топографическим планом местности, умением пользоваться компасом и ориентироваться на местности. Обучающиеся получают знания особенностей природы Ленинградской области (географического положения, рельефа, почв и растительного и животного мира).

Главные цели и задачи курса:

- **Освоение знаний:** о географических особенностях, живой природе и природных комплексах Ленинградской области; современных методах познания природы; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального природопользования;
- **Овладение умениями:** находить и использовать информацию о природе родного края; работать с использованием карт; проводить наблюдения за природными телами и явлениями природы; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе.
- **Развитие:** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы.
- **Воспитание:** формировать бережное отношение к родной природе, ценностное отношение к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине;
- **Приобретение компетентностей:** в обобщённых способах действий по нахождению и анализу информации; по защите окружающей среды; в приобретении элементов толерантности мышления, социальной и коммуникативных компетентностей в процессе изучения природы.

1. Планируемые результаты обучения:

ЗНАТЬ (понимать):

- Некоторые географические и биологические понятия и термины, касающиеся природы Ленинградской области;
- Природные особенности своего родного края;
- Сущность некоторых процессов, происходящих в живой и неживой природе;
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

УМЕТЬ:

- Выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных объектов и явлений;
- Самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;
- Изучать природу с применением научных методов и с помощью некоторых приборов и инструментов;
- Работать с готовыми или сделанными собственными руками картами (планами), живым и гербарным материалом, коллекциями природных объектов и другими природными материалами;
- Анализировать и оценивать полученную информацию.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ

приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для ориентирования на местности;
- Для учёта фенологических изменений в природе;
- Для наблюдений за погодой и состоянием воды, почвы и воздуха своей местности;
- Для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Для выращивания и размножения растений;
- Для профилактики простудных заболеваний; заболеваний, вызываемых грибами и растениями;
- Для решения практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.

Учебно-методический комплект:

Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской земли.

Издательство «Первый класс» специальная литература. Санкт – Петербург 2008

Ленинградская область. Знаете ли вы? Санкт – Петербург «Паритет» 2007

С.В.Рянжин «Экологический букварь» Санкт – Петербург «Пит – Тал», 1996

Д.П.Финаров, С.П.Семенов Санкт-Петербург и Ленинградская область.

Учебное пособие по географии. «Питер», 2005г.

Пригороды Санкт-Петербурга Е.В.Дмитриева Санкт-Петербург. «Корона принт», 2008г.

Волосово: история родного края. Главный редактор Михина. Волосово, 2002 г.

2. Основное содержание

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	<i>Тема 1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края</i> Ленинградская область на карте России. Немного о географической карте. Значение карт. План и карта. Условные знаки. Ориентирование. Азимут. Составление простейших планов местности.	5
2	<i>Тема 2. Каменная оболочка и рельеф нашей области</i> Путешествие в недра земли. Горные породы и минералы. Как менялся облик нашей Земли. Современный рельеф Ленинградской области. Полезные ископаемые Ленинградской области. Состав и структура почв области.	4
3	<i>Тема 3. Водные просторы нашего края</i> Источники пресной воды. Речные системы и озёра Ленинградской области. Болота Ленинградской области. У берегов Финского залива.	4
4	<i>Тема 4. Погода и климат нашего края</i> Воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. АД и ветер. Водяной пар, облака и осадки. Погода и климат Ленинградской области.	4
	<i>Всего</i>	17

3. Тематическое планирование курса «Природа родного края»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Тема 1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края Ленинградская область на карте России.	5 1
2	Немного о географической карте. Значение карт.	1
3.	План и карта. Условные знаки.	1
4.	Ориентирование. Азимут.	1
5.	Составление простейших планов местности. Практическая работа № 1 «План школьного двора»	1
6.	Тема 2. Каменная оболочка и рельеф нашей области – 4 часа Путешествие в недра земли. Горные породы и минералы.	4 1
7.	Как менялся облик нашей Земли. Современный рельеф Ленинградской области.	1
8.	Полезные ископаемые Ленинградской области. Практическая работа №2 «Определение горных пород и некоторых минералов».	1
9.	Состав и структура почв области. Практическая работа №3 «Определение структуры и состава почвы своей местности»	1
10.	Тема 3. Водные просторы нашего края - 4 часа. Источники пресной воды.	4 1
11.	Речные системы и озёра Ленинградской области. Практическая работа №4 «Нанесение на карту водных объектов Ленинградской области»	1
12.	Болота Ленинградской области.	1
13.	У берегов Финского залива. Географический диктант	1
14.	Тема 4. Погода и климат нашего края – 4 часа.	4

	Воздушная оболочка Земли. Температура воздуха.	1
15.	АД и ветер. Водяной пар, облака и осадки.	1
16.	Погода и климат Ленинградской области.	1
17.	Обобщение и контроль знаний по курсу «Природа родного края» Контрольный тест	1