

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»  
от «30» августа 2017г. № 199-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

---

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,  
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:  
1024701649830,  
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-[mail: shum-prz@yandex.ru](mailto:shum-prz@yandex.ru)

**Рабочая программа  
по учебному предмету история  
для 8 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

Составитель:  
Павлова Дарья Андреевна  
учитель истории и обществознания

**Рассмотрено:**  
протокол педагогического совета  
МОУ «Шумиловская СОШ»  
от «29» августа 2017г. № 01

п. Саперное  
2017 г.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа предусматривает изучение курсов истории России и истории Нового времени в 8 классе поочередно и рассчитан на 70 часов в год, с учетом 2 часов в неделю.

#### УМК:

- Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России Методические рекомендации. 8 кл.
- Данилов А. А., Косулина Л. Г. Хрестоматия по истории России XX в.
- Данилов А. А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России», 8 кл.
- Данилов А.А. История России: XIX век рабочая тетрадь для 8 кл. общеобразовательн. Учреждений в 2-х частях. \_ М.: Просвещение, 2010.
- Данилов А.А. История России: XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. Учреждений , А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. -10-е изд.\_ М.: Просвещение, 2010.
- Контрольно-измерительные материалы по истории России. 8 класс. Сост. К.В. Волкова. М., «ВАКО», 2010.
- Юдовская А.Я. Новая история 1800-1917: учеб. Для 8 кл. общеобразоват. Учреждений, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – 10-е изд. \_ М.: Просвещение, 2010.
- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история, история Нового времени: рабочая тетрадь для 8 кл. общеобразовательн. Учреждений в 2-х частях. \_ М.: Просвещение, 2009.
- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1913»: 8 класс.-М.: Просвещение, 2009.

#### Цели курса

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

#### Задачи курса

Основными **образовательными задачами** курса являются:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственных сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями

взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного мира;

4. развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, руководствуясь принципом историзма;
5. формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших в средневековье общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории средневекового мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

### **Педагогические технологии**

Организация образовательного процесса осуществляется посредством использования различных педагогических технологий:

1. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
2. Игровые технологии;
3. Проблемное обучение;
4. Технология развития критического мышления;
5. Групповые технологии;
6. Компьютерные (ИКТ) технологии обучения;
7. Технология ТРИЗ.

### **Виды и формы контроля.**

Контроль осуществляется через различные формы работ на уроке:

- Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа или первоисточником после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;
- Работа в группах – самостоятельная подготовка на уроке и устный ответ в группе по одному из предложенных вопросов без объяснения учителя, выполняющего функцию консультанта во время работы, коллективное оценивание работы каждого участника группы;
- Самостоятельная работа – самостоятельное изучение темы без объяснения учителя и выполнение предложенных заданий с возможностью консультации у учителя;
- Практическая работа – изучение новой темы на основе ранее полученных знаний и сформированных умений с одновременным выполнением практических заданий всем классом для закрепления материала;
- Проверочные работы в виде тестирований, диктантов, срезов знаний и контрольных работ.

- Творческие работы учащихся в виде презентаций, проектов, а также иных форм работ, к примеру, с использованием игр и дискуссий.

## 1. Планируемые результаты

В результате изучения истории ученик должен

**знать \понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## 2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
1	<p>Глава I. Россия в первой половине XIX века</p> <p><b>Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 гг.</b> Император Александр. Негласный комитет. Начало преобразований.</p> <p><b>Внешняя политика в 1801 – 1812 гг.</b> Участие в третьей антифранцузской коалиции и последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.</p> <p><b>Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.</b> Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.</p> <p><b>Отечественная война 1812 г.</b> Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.</p> <p><b>Заграничные походы русской армии.</b> <i>Внешняя политика России в 1813—1825 гг.</i> Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.</p> <p><b>Внутренняя политика в 1815—1825 гг.</b> Перемены во внутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.</p> <p><b>Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.</b> Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.</p> <p><b>Общественное движение при Александре I.</b> Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.</p> <p><b>Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.</b> Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.</p> <p><b>Внутренняя политика Николая I.</b> Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и</p>	25

государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

**Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг.** Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

**Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.** Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

**Общественное движение в годы правления Николая I.** Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

**Крымская война 1853—1856 гг.** Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

**Образование и наука.** Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

**Русские первооткрыватели и путешественники.** Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

**Художественная культура.** Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

**Быт и обычаи.** Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

**Начало царствования Александра II.** Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

**Крестьянская реформа 1861 г.** Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

**Либеральные реформы 1860—1870-х гг.** Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

**Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.** Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

**Общественное движение: либералы и консерваторы.** Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

**Зарождение революционного народничества и его идеология.** Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х — начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

**Революционное народничество второй половины 1860-х — начала 1880-х гг.** Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

**Внешняя политика Александра II.** Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

**Русско-турецкая война 1877—1878 гг.** Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

**Внутренняя политика Александра III.** Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра



	<p>III.</p> <p><b>Экономическое развитие в годы правления Александра III.</b> Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.</p> <p><b>Положение основных слоев общества.</b> Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.</p> <p><b>Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в.</b> Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.</p> <p><b>Внешняя политика Александра III.</b> Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление русского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.</p> <p><b>Просвещение и наука.</b> Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.</p> <p><b>Литература и изобразительное искусство.</b> Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.</p> <p><b>Архитектура, музыка, театр, народное творчество.</b> Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.</p> <p><b>Быт: новые черты в жизни города и деревни.</b> Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.</p>	
	Всеобщая история	14
3	<p>Глава 1. Становление индустриального общества.</p> <p><b>Индустриальное общество и человек.</b> Индустриальные революции: достижения и проблемы. Новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.</p> <p><b>Наука и искусство нового мира.</b> Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных изысканий. Литература.</p>	3

	<p>Искусство в поисках новой картины мира.  <b>Общество и государство.</b> Развитие политических взглядов. Либералы, консерваторы и социалисты. Каким должно быть государство и общество</p>	
4	<p>Глава 2. Строительство новой Европы.  <b>Империя Наполеона и ее разгром.</b> Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.  <b>Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.</b> Билль о реформе. Чартизм. Хартия. Начало Викторианской эпохи. Англия – мастерская мира.  <b>Франция: революции.</b> Франция Бурбонов и Орлеанов. От революции 1830 к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.  <b>Изменение карты Центральной Европы.</b> Германия: на пути к единству. Нужна ли нам неделимая и единая Италия. Война, изменившая карту Европы.</p>	4
5	<p>Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX века.  <b>Германия и Великобритания: борьба за «место под солнцем».</b> Колониальные споры. Стремление переделать карту мира. Конец Викторианской эпохи.  <b>Франция, Италия и Австрия: поиски выхода из кризиса.</b> Франция – Третья республика. Италия, время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии.</p>	2
6	<p>Глава 4. Две Америки.  <b>США и Латинская Америка в XIX веке.</b> США: модернизация, отмена рабства и введение республики. Империализм и вступление в мировую политику. Время перемен в Латинской Америке.</p>	1
7	<p>Глава 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.  <b>Япония и Китай на пути к модернизации.</b> Особенности развития Востока. Восточная мораль – западная техника. Традиции против модернизации.  <b>Индия и Африка в XIX веке.</b> Насильственное разрушение традиционного общества Индии. Колониальный передел Африки</p>	2

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
	Глава I. Россия в первой половине XIX века	25
1	Внутренняя политика Александра I в 1801 — 1806 гг	1
2 - 3	Внешняя политика в 1801—1812 гг	2
4	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского	1
5 - 6	Отечественная война 1812	2
7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813—1825 гг	1
8	Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг	1
9	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г	1
10	Общественное движение при Александре	1
11	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	1
12 - 13	Внутренняя политика Николая I	2
14	Социально-экономическое развитие в 20—50-е гг. XIX в	1
15	Повторение темы «Россия в первой половине XIX века»	1
16	Контрольная работа по теме: «Россия в первой половине XIX века»	1
17	Обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIX века»	1
18	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг	1
19	Общественное движение в годы правления Николая I	1
20-21	Крымская война 1853—1856 гг. Оборона Севастополя	2
22	Образование и наука	1
23	Русские первооткрыватели и путешественники	1
24	Художественная культура	1
25	Быт и обычаи	1
	Глава II. Россия во второй половине XIX в	31
26	Накануне отмены крепостного права	1
27 - 28	Крестьянская реформа 1861 г	2
29 - 30	Либеральные реформы 60—70-х гг. XIX в	2

31	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1
32	Повторение темы: «Великие реформы XIX века»	1
33	Контрольная работа по теме: «Великие реформы XIX века»	1
34	Общественное движение: либералы и консерваторы	1
35	Зарождение революционного народничества и его идеология	1
36	Революционное народничество второй половины 60-х — начала 80-х гг. XIX в.	1
37	Внешняя политика Александра II	1
38 - 39	Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2
40 - 41	Внутренняя политика Александра III	2
42	Экономическое развитие в годы правления Александра III	1
43 - 44	Положение основных слоев общества	2
45	Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в	1
46	Внешняя политика Александра III	1
47 - 48	Просвещение и наука	2
49	Литература и изобразительное искусство	1
50 - 51	Архитектура, музыка, театр, народное творчество	2
52	Быт: новые черты в жизни города и деревни	1
53 - 54	Повторение раздела «Россия в XIX веке»	2
55	Контрольная работа по теме: «Россия в XIX веке»	1
56	Обобщающий урок по теме: «Россия в XIX веке»	1
	Всеобщая история	
	Глава 1. Становление индустриального общества.	3
57	Индустриальное общество и человек	1
58	Наука и искусство нового мира.	1
59	Общество и государство	1
	Глава 2. Строительство новой Европы	4
60	Империя Наполеона и ее разгром	1
61	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
62	Франция: революции	1

63	Изменение карты Центральной Европы	1
	Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX века.	2
64	Германия и Великобритания: борьба за «место под солнцем».	1
65	Франция, Италия и Австрия: поиски выхода из кризиса	1
	Глава 4. Две Америки.	1
66	США и Латинская Америка в XIX веке	1
	Глава 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2
67	Япония и Китай на пути к модернизации	1
68	Индия и Африка в XIX веке.	1
	Глава 5.Международные отношения: обострение противоречий	1
69	Международные отношения	1
70	Обобщающий урок по теме: «Европа в 1800-1900 гг»	1