

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от «30» августа 2017г. № 199-р

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:
1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

**Рабочая программа
по учебному предмету история и культура Ленинградской
земли**

для 7 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Павлова Дарья Андреевна
учитель истории и обществознания

Рассмотрено:
протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29» августа 2017г. № 01

п. Саперное
2017 г.

Пояснительная записка

Планирование по курсу « Природа, история и культура родного края» для 7 -класса (35часов по 1 часу в неделю), составлено на основе книги по краеведению авторов А.П.Дмитриева и А.И. Лихого «Приозерская земля: история и культура». – СПб.- Приозерск, ИП «Комплекс», 2004.

Учебно-методический комплект:

История и культура Ленинградской земли с Древнейших времен до наших дней / Под общ. Ред. С.А.Лисицына. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Специальная Литература, 2005. – 367 с.

Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей /под ред. С.А.Лисицыны – СПб – Дрофа, 2004.

Цели курса

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи курса

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Педагогические технологии

Во время курса будут использоваться следующие технологии:

- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение.
- Развитие исследовательских навыков.
- Проектные методы обучения.
- Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
- Информационно-коммуникационные технологии.

Данный предмет связан с такими дисциплинами, как археология, история России и Ленинградской области, литература, информатика, география.

Виды и формы контроля

Контроль осуществляется через различные формы работ на уроке:

- Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа или первоисточником после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;
- Работа в группах – самостоятельная подготовка на уроке и устный ответ в группе по одному из предложенных вопросов без объяснения учителя, выполняющего функцию консультанта во время работы, коллективное оценивание работы каждого участника группы;
- Самостоятельная работа – самостоятельное изучение темы без объяснения учителя и выполнение предложенных заданий с возможностью консультации у учителя;
- Практическая работа – изучение новой темы на основе ранее полученных знаний и сформированных умений с одновременным выполнением практических заданий всем классом для закрепления материала;
- Проверочные работы в виде тестирований, диктантов
- Творческие работы учащихся в виде презентаций, проектов, а также иных форм работ, к примеру, с использованием игр и дискуссий.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование у детей мотивации к обучению, оказание помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- уважение и принятие культурного многообразия народов края, понимание важной роли взаимодействия народов;
- воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины

Метапредметные результаты

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

познавательные

- развивать умение учиться: навыки решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- обучить основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные:

Обучающиеся должны знать особенности природы родного края (Приозерской земли); исторические периоды в формировании государственности на Карельском перешейке; культуру народов, населявших территорию; героев земли Приозерской, отличившихся в защите Родины; уметь читать карту Приозерского района.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	<p>Введение.</p> <p>Административное деление, население Ленинградской области. Изменения административного деления. Смена названий региона. Площадь области. Основные города. Официальные символы: флаг, герб, гимн. Ландшафт, полезные ископаемые. Формирование этнического состава населения области.</p>	3
2	<p>Глава 1. Наша земля с древнейших времен до XIX века</p> <p>Древнее население области. Поселения первобытно человека. Каменный век. Складывание двух родственных финно-угорских культурных образований. Открытие водных путей.</p> <p>Древняя Ладога. Возникновение города Ладога. Балто-волжский путь. Варяги. Великие пути. Процветание Ладоги – посредническая торговля. Столица Древней Руси. Рюриковичи.</p> <p>Северо-Запад Руси в X – XIII вв. Захватнические набеги. Ижорское плато. Занятия населения. Погосты. Реформы княгини Ольги. Ярослав Мудрый. Вече. Пригороды.</p> <p>В составе Новгородской республики XII – XV вв. Копорье, Корела, Орешек, Ям. Александр Невский. Кормление. Система управления республики. Марфа Борецкая. Коростынский договор 1471 г.</p> <p>Борьба с немецкой и шведской агрессией в XII – первой половине XIII вв. Шведы. Разгром Ситгуны. Призыв папы Григория IX. Орден меченосцев. Тевтонский орден. Ливонский орден.</p> <p>Борьба за независимость в 1240 – 1242 гг. Невская битва. Взятие Изборска и Пскова врагом. Александр Ярославич и конфликт с Новгородом. Ледовое побоище.</p> <p>Иностранная агрессия конца XIII – середины XV вв. Выборг. Ганзейский союз. Копорская крепость. Ореховецкая крепость. Ореховецкий договор.</p> <p>Социально-экономическое развитие региона в XII – XV вв. Изменение торговых путей. Порты. Узлы торговых дорог. Тихвин. Эпидемии чумы.</p> <p>Христианизация края. Язычество. Деятельность Добрыни и Путяты. Насильное обращение в христианство. Христианство как акт политического повиновения. Распространение влияния церкви.</p> <p>Историко-культурное наследие. Остромирово Евангелие. Храм св.Георгия. церковь Дмитрия Солунского. Жальники. Урочища.</p> <p>Северо-Запад во внутренней политике Москвы в XV – XVI вв. Пятины, уезды, погосты. Кормление. Проветчики. Террор опричников.</p> <p>На страже северо-западных рубежей России. Ивангород. Густав Ваза. Овладение Орешком. Ореховецкий мир.</p> <p>Ливонская война. Причины, повод, ход войны. Мирный договор и его условия.</p> <p>Экономическое развитие региона. Крупнейшие города. Корела. Ладога. Ям. Орешек. Тихвинский погост. Невское устье.</p>	32

Монастырское строительство. Александро-Свирский монастырь. Иоанно-Богословский Черемнецкий монастырь. Никольский Медведовский монастырь. Большой Тихвинский Успенский монастырь. Введенский монастырь. Свято-Троицкий Зеленецкий монастырь.

Наш край в эпоху Смутного времени. Убийство Дмитрия. Иван Болотников. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Сильвестр. М.В.Скопин-Шуйский. Шведская интервенция. И.М.Пушкин. Защита Корелы. Первое ополчение.

Столбовский мир. Ингерманландия. Условия Столбовского мира и их последствия.

Северо-Восток Новгородской земли в XVII в. Ямская слобода. Русский торговый двор в Стокгольме. Развитие Тихвина.

Борьба России за возвращение Ижорской земли в второй половине XVII в. Деятельность отряда воеводы Петра Потемкина. Псково-Печерский монастырь. Договор в ВАлиесаре о трехлетнем русско-шведском перемирии. Дипломатическая деятельность Ордын-Нащокина. Нотебург.

Освобождение Ижорской земли. Развитие России. Причины Северной войны. Начало войны и Нарвская конфузия. Основание Петербурга.

Рубежи Северной войны. Битва при Лесной. Полтавская виктория. Ништадский мир и его условия.

Административно-территориальное устройство. Санкт-Петербург. Ингерманландская губерния. Возникновение новых городов. Изменения названия и административно-территориального деления.

Заселение губернии. Принудительное заселение. Перепись населения. Ограничение на продажу земель. Политика Петра I, Елизаветы I, Екатерины II.

Социально-экономическое развитие региона. Санкт-Петербург – политический, торговый, промышленный и культурный центр России.

Древние города Северо-Запада в XVIII в. Орешек. Шлиссельбург. Ям. Ивангород. Нарва. Кексгольм.Выборг. Тихвин.

Культура. Искусство барокко и классицизма. Гатчинский дворец. Ропшинский дворец. Архитектурно-парковый ансамбль в Тайцах. Замок Людвигштейн в парке Монрепо.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Введение	3
1	Административное деление, население Ленинградской области	1
2	Ландшафт, полезные ископаемые.	1
3	Формирование этнического состава населения области.	1
Глава 1. Наша земля с древнейших времен до XIX века		
4	Древнее население области.	1
5	Древняя Ладога	1
6	Северо-Запад Руси в X – XIII вв.	1
7	В составе Новгородской республики XII – XV вв	1
8	Борьба с немецкой и шведской агрессией в XII – первой половине XIII вв	1
9	Борьба за независимость в 1240 – 1242 гг.	1
10	Иностранная агрессия конца XIII – середины XV вв.	1
11	Социально-экономическое развитие региона в XII – XV вв	1
12	Христианизация края.	1
13	Историко-культурное наследие	1
14	Обобщение по теме: «Ленинградская земля в составе Новгорода»	1
15	Северо-Запад во внутренней политике Москвы в XV – XVI вв.	1
16	На страже северо-западных рубежей России.	1
17	Ливонская война.	1

18	Экономическое развитие региона	1
19 – 20	Монастырское строительство	2
21	Наш край в эпоху Смутного времени	1
22	Столбовский мир. Ингерманландия	1
23	Северо-Восток Новгородской земли в XVII	1
24	Борьба России за возвращение Ижорской земли в второй половине XVII в	1
25	Освобождение Ижорской земли	1
26	Рубежи Северной войны	1
27	Административно-территориальное устройство	1
28	Заселение губернии	1
29	Социально-экономическое развитие	1
30	Древние города Северо-Запада в XVIII в	1
31 - 34	Культура.	3
35	Обобщение по теме: «Ленинградская земля с древности до конца XVIII в.»	1