

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»

от «30» августа 2017г. №

199-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,

улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:

1024701649830,

тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

Рабочая программа по учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для 11 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Демиденко Елена Вячеславовна

Рассмотрено:

протокол педагогического совета

МОУ «Шумиловская СОШ»

от «29» августа 2017г. № 01

п. Саперное

2017 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова». – М.: «Просвещение», 2007.

При реализации данной рабочей программы используется следующий

УМК:

- «Обществознание. 11 класс: профильный уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2009;
- Обществознание. Практикум. 11 класс: профильный уровень. / Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009;
- Глобальный мир в XXI веке./ Под ред. Полякова Л.В. – М.: Просвещение, 2008;
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс. - М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 102 часа в год и 3 учебных часа в неделю для 11 класса

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей.

Предусмотрено использование резервного времени, предусмотренного автором (25 часов). Резервное время, распределенное равномерно между всеми темами курса обществознания, дает возможность использовать разнообразные формы организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

1. Планируемые результаты достижения обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

2. Основное содержание курса «Обществознание»

№ п.п.	Раздел	Количество часов
1	<p>Раздел I. Социальное развитие современного общества</p> <p>Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ</p>	34 ч
2	<p>Раздел II. Политическая жизнь современного общества</p> <p>Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная</p>	34 ч

	<p>система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.</p>	
3	<p>Раздел III. Духовная культура Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.</p>	22 ч
4	<p>Раздел IV. Современный этап мирового развития Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы</p>	12 ч.

	глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.	
--	--	--

3. Тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Количество часов
	Раздел I. Социальное развитие современного общества	
1-2	Социальные отношения	2
3	Социальная структура	1
4	Социальные группы и их классификация	1
5	Маргинальные группы	1
6	Социальные институты	1
7	Типы и функции социальных институтов	1
8	Роль экономики в жизни общества	1
9	Влияние экономики на социальную структуру	1
10	Качество и уровень жизни	1
11	Социальные статусы и роли	1
12	Ролевое поведение	1
13	Ролевой набор	1
14	Социальный конфликт	1
15	Социальные роли в юношеском возрасте	1
16	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1
17	Социальные интересы	1
18	Социальное сотрудничество	1
19	Этнос и нация	1
20	Проблемы регулирования межнациональных отношений	1
21	Конституционные основы национальной политики в РФ	1
22	Демографическая ситуация в России и мире	1
23	Семья и брак как социальные институты	1
24	Традиционные семейные ценности	1
25	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей	1
26	Государственная политика поддержки семьи	1
27	Молодежь в современном обществе	1
28-29	Особенности молодежной субкультуры	2
30	Особенности молодежной субкультуры	1
31	Тенденции развития социальных отношений в России	1
32	Конституционные основы социальной политики в России	1
33	Социальные проблемы российского общества	1
34	Социальное развитие современного общества	1
	Раздел II. Политическая жизнь современного общества	
35	Политическая система ее	1

	структура и функции.	
36	Политический режим	1
37	Типы политических режимов	1
38	Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.	1
39	Демократия, ее основные ценности и признаки	1
40	Парламентаризм	1
41	Проблемы современной демократии	1
42	Развитие традиций парламентской демократии в России.	1
43	Государство в политической системе	1
44	Бюрократия	1
45	Государственная служба и ее задачи	1
46	Основные направления политики государства	1
47	Правовое государство	1
48	Гражданское общество	1
49	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти	1
50	Роль СМИ в политической жизни	1
51	Влияние СМИ на избирателя	1
52	Политическая психология и политическое поведение	1
53	Политическая идеология	1
54	Политические партии и движения	1
55	Типология политических партий	1
56	Политические элиты	1
57	Выборы в демократическом обществе	1
58	Избирательные технологии	1
59	Человек в политической жизни	1
60	Понятие политической культуры	1
61	Политическое участие	1
62	Политический конфликт	1
63	Пути урегулирования политических конфликтов	1
64	Политический процесс и его формы.	1
65	Особенности политического процесса в современной России.	1
66	Политическая жизнь современного общества.	1
67	Современный этап политического развития России	1
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь современного общества»	1
	Раздел III. Духовная культура	
69	Духовное развитие общества	1
70	Духовный мир личности	1
71-72	Многообразие и диалог культур	2
73	Высшие духовные ценности	1
74	Мораль и нравственность	1
75	Нравственная культура	1
76	Наука. Функции современной	1

	науки.	
78	Этика науки	1
79	Образование. Социальная и личная значимость образования.	1
80	Тенденции развития образования в современном мире. Модернизация российского образования	1
81-82	Роль религии в жизни общества	2
83	Межконфессиональные отношения	1
84	Место искусства в духовной культуре	1
85	Виды и жанры искусства	1
86	Миф и реальность современного искусства	1
87	Массовая культура. Российская массовая культура	1
88	СМИ и культура	1
89	Роль телевидения в культурной жизни общества	1
90-91	Повторительно-обобщающий урок: «Духовная культура»	2
	Раздел IV. Современный этап мирового развития	
92-93	Многообразие современного мира	2
94	Кризис индустриальной цивилизации	1
95	Глобализация и ее последствия	1
96	Процессы глобализации	1
97	Взаимосвязь глобальных проблем	1
98-99	Целостность и противоречивость современного мира	2
100-101	Повторительно-обобщающий урок: «Современный этап мирового развития».	2
102	Итоговое повторение	1