

## **УТВЕРЖДЕНА**

Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»

от «30» августа 2017г. № 199-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

---

---

### **«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,  
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН: 1024701649830,  
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: [shum-prz@yandex.ru](mailto:shum-prz@yandex.ru)

### **Рабочая программа по учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для 9 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

Составитель: Демиденко Елена Вячеславовна

### **Рассмотрено:**

протокол педагогического совета  
МОУ «Шумиловская СОШ»  
от «29» августа 2017г. № 01

п. Саперное  
2017 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков обществознания в 9 классе с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения, рассчитана на 68 часов, при учебной нагрузке 2 час в неделю.

### **УМК:**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 9 класса. – М.: «Русское слово», 2008.
2. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 9 класса. – М.: «Русское слово», 2009.
3. Кочетов Н.С. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. 9 класс. – М. Учитель, 2013.

### **Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета обществознания**

Изучение обществознания в 9 классе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами.

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию Министерства образования и науки РФ (базовый уровень)

#### **Цели курса:**

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и

критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

4. формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в общественных правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

Основными **задачами** курса являются:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе политических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
  - оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
  - участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
  - конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Преподавание курса планирует показ фильмов и презентаций, потому необходимым оборудованием является мультимедийное устройство, аудиокolonки, персональный компьютер, экран.

Электронные пособия:

<http://fcior.edu.ru> – федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru> – цифровые образовательные ресурсы для образовательной школы.

#### **Описание основных методов и технологий, способов и форм работы с учащимися.**

Реализация рабочей программы предполагает использование элементов базовых педагогических технологий: личностно-ориентированного опыта, деятельностного подхода. Обозначенные технологии предполагают применение интерактивных методов обучения: дискуссия, тренинг, проект, игра.

Осуществление лично-ориентированной модели обучения реализуется в сочетании следующих форм деятельности учащихся:

- 1) Групповые (лекция-диалог, практикум, защита творческих работ, игра, проект, дискуссия)
- 2) Индивидуальные (консультации, практикумы, проекты)

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- Устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, презентация)
- Письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка сообщения, тестирование)

# **1. Планируемые результаты достижения обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы**

## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

### **Знать/ понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

## 2. Основное содержание курса

№ п.п.	Раздел	Количество часов
1	<p><b>Раздел I. Политическая сфера.</b></p> <p><b>Власть.</b> Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. <b>Государство.</b> Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.</p> <p><b>Национально-государственное устройство.</b> Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно и многонациональные государства.</p> <p><b>Формы правления.</b> Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.</p> <p><b>Политические режимы.</b> Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. <b>Гражданское общество и правовое государство.</b> Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления.</p>	12

	<p>Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима. <b>Голосование, выборы, референдум.</b> Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни. <b>Политические партии.</b> Определение и признаки политических партий. Понятие о программе политической партии. Одна и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.</p>	
2	<p><b>Раздел II. Человек и его права.</b></p> <p><b>Право.</b> Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. <b>Власть и закон.</b> Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов. <b>Конституция России.</b> Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. <b>Право и имущественные отношения.</b> Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд. <b>Потребитель и его права.</b> Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие</p>	23

	<p>физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. <b>Труд и право.</b> Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда. <b>Право, семья, ребенок.</b> Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка. <b>Преступление.</b> Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.</p>	
3	<p><b>Раздел III. Духовная сфера. Что такое культура.</b> Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. <b>Культурные нормы.</b> Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм. <b>Формы культуры.</b> Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры.</p>	16

	<p>Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность. <b>Религия.</b> Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне. <b>Искусство.</b> Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства» <b>Образование.</b> Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. <b>Наука.</b> Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.</p>	
4	<p><b>Раздел IV . Экономическая сфера.</b>  <b>Экономика</b>, хозяйство и наука, производство, уровни производства, распределение, принципы распределения, обмен, потребление, основная проблема экономики, роль экономики в жизни общества; Как образуются <b>цены</b>; <b>Законы спроса и предложения</b>; <b>Предпринимательство</b>, черты предпринимательства, организационные формы предпринимательства, индивидуальное</p>	17

предпринимательство, товарищество, акционерное общество, кооператив, малое предпринимательство, достоинства и недостатки малого предпринимательства, меры государственной поддержки малого предпринимательства, фермерское хозяйство; **Деньги**, функции денег, денежная масса, виды денег, инфляция, причины инфляции, последствия инфляции; **Заработная плата**, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, формы заработной платы, повременная заработная плата, сдельная заработная плата, стимулирование труда; **Налоги**, признаки налогов, виды налогов, прямые налоги, косвенные налоги, подоходный налог, акциз, таможенная пошлина, государственная пошлина, налогообложение в РФ, налоговая декларация; **Экономические цели государства**, экономические функции государства.

№ п.п	Тема	Количество часов
	<b>Раздел I. Политическая сфера. (12 ч.)</b>	
1-2	Политика и власть	2
3-4	Государство	2
5-6	Политические режимы	2
7-8	Участие граждан в политической жизни	2
9-10	Политические партии и движения	2
11	Практическое занятие по разделу	1
12	Контрольная работа по разделу	1
	<b>Раздел II. Человек и его права. (23 ч.)</b>	
13-14	Роль права в жизни человека, общества, государства	2
15-16	Правоотношения и субъекты права	2
17-18	Право и имущественные отношения	2
19-20	Правовое государство: право выше власти	2
21-22	Потребитель и его права	2
23-24	Право, семья, ребенок	2
25-26	Правовая ответственность	2
27	Гражданское общество и государство	1
28	Правонарушения и юридическая ответственность	1
29	Правоохранительные органы	1
30-31	Конституция России	2
32-33	Основы конституционного строя	2
34	Практическое занятие по разделу	1
35	Контрольная работа по разделу	1
	<b>Раздел III. Духовная сфера. (16 ч.)</b>	
36-37	Что такое культура	2
38	Культурные нормы	1
39	Формы культуры	1
40-41	Религия	2
42-43	Образование	2
44-45	Наука	2
46	Что такое мораль?	1
47	Роль морали в жизни человека и общества	1
48	Нравственные основы любви, брака, семьи	1
49	Нравственная культура	1
50	Практическое занятие по разделу	1
51	Контрольная работа по разделу	1
	<b>Раздел IV. Экономическая сфера. (17 ч.)</b>	
52	Экономика, ее роль в жизни общества	1
53	Товары и услуги, ресурсы и потребности	1
54	Экономические системы и собственность	1
55	Производство и производительность труда. Разделение труда и специализация	1
56	Обмен, торговля	1
57	Рынок	1
58	Рыночный механизм	1

59	Спрос и предложение	1
60	Предпринимательство	1
61	Бюджет	1
62	Налоги. Налоговая система	1
63	Деньги и инфляция	1
64	Социальная защита и политика занятости	1
65	Зарботная плата и стимулирование труда	1
66	Занятость и безработица.	1
67	Экономические цели и функции государства	1
68	Контрольная работа по курсу «Обществознание»	1