

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от « 30 » августа 2017г. № 199

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:
1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

Рабочая программа
по учебному предмету Информационные технологии
для 10-11 классов
на 2017-2018 учебный год

Составитель: Макошина Нина Владимировна

учитель информатики первой категории

Рассмотрено:
протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29 » августа 2017г. № 01

п. Саперное
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе "Обязательного минимума содержания образования по информатике", рекомендованного Министерством образования РФ. Она представляет собой один из возможных вариантов построения программы базового курса основ информатики и информационных технологий, изучаемого в старшем звене школы и рассчитана на 68 учебных часов.

Задачи курса: формирование понятия о компьютерных технологиях и вычислительной техники, удовлетворение интереса увлекающихся компьютерными науками, помощь учащимся в подготовке и сдаче экзамена по информатике и информационным технологиям, передача основных знаний, умений и навыков работы на компьютере, требуемых в дальнейшем во время учебы в ВУЗе.

Основная концепция курса заключается в:

- формировании основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных технологий;
- совершенствовании общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитии навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитании ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремлении к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением вычислительной техники.

В качестве основного образовательного результата выступают следующие критерии:

- укрепление интереса к компьютерным наукам;
- умение применять полученные знания в процессе поиска, хранения и обработки информации;
- овладение основными приемами работы на компьютере;
- умение применять полученные знания, умения и навыки при работе с вычислительной техникой в дальнейшем обучении в ВУЗе.

При проведении занятий следует стремиться к установлению доверительных, доброжелательных партнерских отношений в рамках ученик-ученик, ученик-учитель. Известно, что процент школьников, интересующихся компьютерными науками невелик и задача курса заключается пробуждении и реализации интереса к компьютерным наукам.

1. Планируемые результаты освоения предмета «Информационные технологии».

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- объемный и содержательный подходы в измерении информации;
- алгоритмы обработки информации; определение и свойства алгоритма; языки программирования высокого уровня; алгоритмы работы с величинами;
- технологии мультимедиа и ее назначение;
- основы создания однотабличной и многотабличной базы данных; основы работы в СУБД; принципы создания запросов к базе данных;
- назначение и виды локальных сетей; топологии сетей; глобальные сети; принципы передачи данных; основы работы в компьютерных сетях;
- назначение и принципы работы Web-сайтов и Web-страниц; технологию создания Web-сайтов; язык гипертекстовой разметки документов HTML и основы работы на нем;
- понятие информационных систем; понятие и назначение геоинформационных сетей.

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью технических средств мультимедиа и компьютерной графики; работать с алгоритмами и языками программирования высшего уровня;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- работать в Интернете; осуществлять поиск информации; подключать модем и создавать простейшую локальную компьютерную сеть;
- создавать простейшие Web-сайты и Web-страницы с помощью текстового редактора; осуществлять поиск информации в геоинформационной системе;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства.

2. Содержание учебного предмета:

10 класс (34 часа)

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Введение. Техника безопасности в кабинете информатики.	1
2	Технологии обработки текстовой информации. Создание текстовых файлов. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. Правила составления документов. Установка формата бумаги и размеров полей. Основные обязательные реквизиты документов. Орфографическая проверка текста. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. <i>Практические работы:</i> Практическая работа №1: «Создание текстовых файлов». Практическая работа №2: «Основные приемы ввода и редактирования текста». Практическая работа №3: «Основные обязательные реквизиты документов». Практическая работа №4: «Орфографическая проверка текста». Практическая работа №5: «Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены». Практическая работа №6: «Работа со шрифтами. Печать документа». <i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа №1 по теме: «Технологии обработки текстовой информации».	7
3	Технологии обработки числовой информации. Использование электронной таблицы как формы ведения отчетности. Табличный процессор. Правила заполнения электронной таблицы. Основные приемы. Работа с диапазонами. Деловая графика. Логические функции и абсолютные адреса. Составление диаграмм. Статистическая обработка данных. <i>Практические работы:</i> Практическая работа №7: «Создание документа в табличном процессоре». Практическая работа №8: «Основные приемы заполнения электронной таблицы». Практическая работа №9: «Работа с диапазонами. Деловая графика». Практическая работа №10: «Использование логических функций и абсолютных адресов». Практическая работа №11: «Статистическая обработка данных». <i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа №2 по теме: «Технологии обработки числовой информации».	6
4	Технологии обработки графической информации. Компьютерная графика. Назначение. Технические средства компьютерной графики. Векторная графика. Растровая графика. Сканирование изображения и его обработка в текстовом редакторе.	5

	<p><i>Практические работы:</i> Практическая работа №12: «Работа с векторным редактором». Практическая работа №13: «Работа с растровым редактором». Практическая работа №14: «Сканирование изображения и его обработка в текстовом редакторе».</p> <p><i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа №3 по теме: «Технологии обработки графической информации».</p>	
5	<p>Технологии мультимедиа. Технологии мультимедиа. Назначение. Создание презентаций. Мастер автосодержания. Создание презентаций с использованием текста, звука, графики. Настройка эффектов анимации. демонстрация презентации.</p> <p><i>Практические работы:</i> Практическая работа №15 «Мастер автосодержания. заполнение слайдов». Практическая работа №16 «Создание презентаций с использованием текста, звука, графики». Практическая работа №17 «Создание презентаций с использованием текста, звука, графики».</p> <p><i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа №4 по теме: «Технологии мультимедиа».</p>	4
6	<p>Основы программирования. Определение и свойства алгоритма. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода. Правила записи основных операторов: ветвления, циклов. Структурированный тип данных - массив. Способы описания и обработки массивов. Решение задач с использованием программирования.</p> <p><i>Практические работы:</i> Практическая работа №19 «Знакомство с системой программирования на языке «Паскаль»». Практическая работа №20 «Ввод, трансляция и исполнение данной программы». Практическая работа №21 «Разработка линейных, ветвящихся и циклических программ». Практическая работа №22 «Программирование обработки массивов». Практическая работа №23 «Постановка, алгоритмизация, отладка, тестирование программ».</p> <p><i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа №5 по теме: «Алгоритмы и программирование».</p>	8
7	Разработка итогового проекта.	3

11 класс (34 часа)

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	<p>Технологии хранения и обработки информации в базах данных. Техника безопасности в кабинете информатики. Основные понятия базы данных. Однотабличные и многотабличные базы данных. Реляционная база данных. Системы управления базами данных (СУБД). Ввод и редактирование данных. Сортировка данных. Создание отчетов. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Использование формы для просмотра и редактирования записей. Многотабличные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Использование БД при решении учебных и практических задач. <i>Практические работы:</i> Практическая работа №24 «Знакомство с СУБД Access. Создание базы данных». Практическая работа №25 «Осуществление ввода и редактирования данных. Создание таблицы в режиме мастера». Практическая работа №26 «Упорядочение данных в среде СУБД. Отчеты. Создание отчетов в режиме мастера и конструктора». Практическая работа №27 «Формы представления данных». Практическая работа №28 «Создание формы в режиме мастера и конструктора. Просмотр и редактирование записей с помощью формы». Практическая работа №29 «Связывание таблиц в многотабличных базах данных». <i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа №6 по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных».</p>	10
2	<p>Коммуникационные технологии. Каналы передачи информации. Передача информации по информационным каналам. Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Подключение к Интернету. Настройка модема. Электронная почта и телеконференции. Работа с электронной почтой. Всемирная паутина. Технология WWW. Универсальный указатель ресурсов. Браузер. «Путешествие» по Всемирной паутине. Настройка браузера. Файловые архивы. Серверы файловых архивов. Протокол передачи файлов (FTP). <i>Практические работы:</i> Практическая работа №30 «Установка и тестирование модема. Подключение к Интернету». Практическая работа №31 «Электронная почта. Адрес электронной почты. Телеконференции». Практическая работа №32 «Настройка почтовой программы Outlook Express». Практическая работа №33 «Настройка браузера. Путешествие по Всемирной паутине». <i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа №7 по теме: «Коммуникационные технологии».</p>	10
3	<p>Создание web-сайтов и web-страниц. Web-сайты и Web-страницы. Язык гипертекстовой разметки</p>	8

	<p>документов HTML. Создание Web-сайта. Форматирование текста средствами HTML. Вставка изображений. Теги форматирования текста. Задание цвета фона и текста. Гиперссылки. Относительный и абсолютный адрес. Создание панели навигации на Web-странице. Навигация по сайту. Списки. Создание списков средствами HTML. Формы на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта. <i>Практические работы:</i> Практическая работа №34 «Создание Web-сайта с помощью HTML. Создание структуры Web-страницы». Практическая работа №35 «Форматирование текста средствами HTML. Вставка изображений». Практическая работа №36 «Теги форматирования текста. Задание цвета фона и текста». Практическая работа №37 «Создание гиперссылок». Практическая работа №38 «Создание панели навигации на Web-странице». Практическая работа №39 «Создание списков средствами HTML. Формы на Web-страницах». Практическая работа №40 «Тестирование и публикация Web-сайта в Интернете».</p>	
4	<p>Информационные системы. Понятие информационной системы.</p>	1
5	<p>Геоинформационные системы. Понятие геоинформационной системы. <i>Практические работы:</i> Практическая работа №41 «Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем».</p>	1
6	<p>Разработка итогового проекта.</p>	4

3. Тематическое планирование предмета "Информационные технологии"

68 часов (10-11 классы, 1 час в неделю)

10 класс

№ урока	Название темы, раздела	Кол-во часов
<u>I</u>	<u>Введение</u>	<u>1</u>
1	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики.	1
<u>II</u>	<u>Технологии обработки текстовой информации</u>	<u>7</u>
2	Создание текстовых файлов. Практическая работа №1: «Создание текстовых файлов».	1
3	Сохранение и загрузка файлов. Практическая работа №1: «Создание текстовых файлов».	1
4	Практическая работа №2: «Основные приемы ввода и редактирования текста».	1
5	Правила составления документов. Установка формата бумаги и размеров полей.	1
6	Практическая работа №3: «Основные обязательные реквизиты документов». Практическая работа №4: «Орфографическая проверка текста».	1
7	Практическая работа №5: «Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены». Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Практическая работа №6: «Работа со шрифтами. Печать документа».	1
8	Контрольная работа №1 по теме: «Технологии обработки текстовой информации».	1
<u>III</u>	<u>Технологии обработки числовой информации</u>	<u>6</u>
9	Использование электронной таблицы как формы ведения отчетности. Табличный процессор. Практическая работа №7: «Создание документа в табличном процессоре».	1
10	Правила заполнения электронной таблицы. Основные приемы. Практическая работа №8: «Основные приемы заполнения электронной таблицы».	1
11	Практическая работа №9: «Работа с диапазонами. Деловая графика».	1
12	Логические функции и абсолютные адреса. Практическая работа №10: «Использование логических функций и абсолютных адресов».	1
13	Составление диаграмм. Практическая работа №11: «Статистическая обработка данных».	1
14	Контрольная работа №2 по теме: «Технологии обработки числовой информации».	1
<u>IV</u>	<u>Технологии обработки графической информации</u>	<u>5</u>
15	Компьютерная графика. Назначение. Технические средства компьютерной графики.	1

16	Векторная графика. Практическая работа №12: «Работа с векторным редактором».	1
17	Растровая графика. Практическая работа №13: «Работа с растровым редактором».	1
18	Практическая работа №14: «Сканирование изображения и его обработка в графическом и текстовом редакторах».	1
19	Контрольная работа №3 по теме: «Технологии обработки графической информации».	1
V	<u>Технологии мультимедиа</u>	<u>4</u>
20	Технологии мультимедиа. Назначение. Создание презентаций. Мастер автосодержания. Практическая работа №15 «Мастер автосодержания. заполнение слайдов».	1
21	Практическая работа №16 «Создание презентаций с использованием текста, звука, графики».	1
22	Настройка эффектов анимации. демонстрация презентации. Практическая работа №17 «Создание презентаций с использованием текста, звука, графики».	1
23	Контрольная работа №4 по теме: «Технологии мультимедиа».	1
VI	<u>Основы программирования</u>	<u>8</u>
24	Определение и свойства алгоритма. Практическая работа №19 «Знакомство с системой программирования на языке «Паскаль»».	1
25	Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Практическая работа №20 «Ввод, трансляция и исполнение данной программы».	1
26	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.	1
27	Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода.	1
28	Правила записи основных операторов: ветвления, циклов. Практическая работа №21 «Разработка линейных, ветвящихся и циклических программ».	1
29	Структурированный тип данных - массив. Способы описания и обработки массивов. Практическая работа №22 «Программирование обработки массивов».	1
30	Решение задач с использованием программирования. Практическая работа №23 «Постановка, алгоритмизация, отладка, тестирование программ».	1
31	Контрольная работа №5 по теме: «Алгоритмы и программирование».	1
VII	<u>Разработка итогового проекта</u>	<u>3</u>
32	Выбор темы проекта. Постановка целей и задач, разработка концепции.	1
33	Разработка проекта. Работа над проектом.	1
34	Презентация проекта. Итоговый урок	1

11 класс

№ урока	Название темы, раздела	Кол-во часов
<u>I</u>	<u>Технологии хранения и обработки информации в базах данных</u>	<u>10</u>
1	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. Основные понятия базы данных	1
2	Однотабличные и многотабличные базы данных. Реляционная база данных.	1
3	Системы управления базами данных (СУБД). Практическая работа №24 «Знакомство с СУБД Access. Создание базы данных».	1
4	Практическая работа №25 «Осуществление ввода и редактирования данных. Создание таблицы в режиме мастера».	1
5	Сортировка данных. Создание отчетов. Практическая работа №26 «Упорядочение данных в среде СУБД. Отчеты. Создание отчетов в режиме мастера и конструктора».	1
6	Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Практическая работа №27 «Формы представления данных».	1
7	Практическая работа №28 «Создание формы в режиме мастера и конструктора. Просмотр и редактирование записей с помощью формы».	1
8	Многотабличные базы данных. Практическая работа №29 «Связывание таблиц в многотабличных базах данных».	1
9	Использование БД при решении учебных и практических задач.	1
10	Контрольная работа №6 по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных».	1
<u>II</u>	<u>Коммуникационные технологии</u>	<u>10</u>
11	Каналы передачи информации. Передача информации по информационным каналам.	1
12	Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1
13	Адресация в Интернете.	1
14	Протокол передачи данных TCP/IP.	1
15	Подключение к Интернету. Настройка модема. Практическая работа №30 «Установка и тестирование модема. Подключение к Интернету».	1
16	Электронная почта и телеконференции. Практическая работа №31 «Электронная почта. Адрес электронной почты. Телеконференции».	1
17	Работа с электронной почтой. Практическая работа №32 «Настройка почтовой программы Outlook Express».	1
18	Всемирная паутина. Технология WWW. Универсальный указатель ресурсов. Браузер. Практическая работа №33 «Настройка браузера. Путешествие по Всемирной паутине».	1

19	Файловые архивы. Серверы файловых архивов. Протокол передачи файлов (FTP).	1
20	Контрольная работа №7 по теме: «Коммуникационные технологии».	1
<u>III</u>	<u>Создание web-сайтов и web-страниц.</u>	<u>8</u>
21	Web-сайты и Web-страницы. Язык гипертекстовой разметки документов HTML.	1
22	Создание Web-сайта. Практическая работа №34 «Создание Web-сайта с помощью HTML. Создание структуры Web-страницы».	1
23	Практическая работа №35 «Форматирование текста средствами HTML. Вставка изображений».	1
24	Практическая работа №36 «Теги форматирования текста. Задание цвета фона и текста».	1
25	Гиперссылки. Относительный и абсолютный адрес. Практическая работа №37 «Создание гиперссылок».	1
26	Навигация по сайту. Практическая работа №38 «Создание панели навигации на Web-странице».	1
27	Списки. Практическая работа №39 «Создание списков средствами HTML. Формы на Web-страницах».	1
28	Практическая работа №40 «Тестирование и публикация Web-сайта в Интернете».	1
<u>IV</u>	<u>Информационные системы</u>	<u>1</u>
29	Понятие информационной системы.	1
<u>V</u>	<u>Геоинформационные системы</u>	<u>1</u>
30	Понятие геоинформационной системы. Практическая работа №41 «Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем».	1
<u>VI</u>	<u>Разработка итогового проекта</u>	<u>4</u>
31	Выбор темы проекта. Постановка целей и задач, разработка концепции.	1
32-33	Разработка проекта. Работа над проектом.	2
34	Презентация проекта. Итоговый урок	1