

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от « 30 » августа 2017г. № 199

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:
1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

Рабочая программа
по учебному предмету Информатика и ИКТ

для 10 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Макошина Нина Владимировна

учитель информатики первой категории

Рассмотрено:
протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29 » августа 2017г. № 01

п. Саперное
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для старшей школы составлена на основе: Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень); авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012», с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Цели изучения информатики и ИКТ в 10 классе

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование **учебного и программно-методического комплекса**, в который входят:

Учебный комплект для учащихся:

- Учебник - Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- Учебник - Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика и ИКТ: практикум/Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Методический комплект для учителя:

- Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
- Информатика и ИКТ: практикум/Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- Комплект цифровых образовательных ресурсов.
- Бородин М.Н. Информатика. Программы для общеобразоват. учр.. 2 – 11 классы: методическое пособие /– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Дополнительные материалы и интерактивные тесты для проверки усвоения материала находятся в Интернете по адресу: <http://iit.metodist.ru>, <http://metodist.lbz.ru>

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени среднего (полного) общего образования. В том числе в 10 классе – 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и в 11 классе – 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы:

Учащиеся должны:

Знать/понимать

1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
6. Назначение и функции операционных систем.

Уметь

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
2. Распознавать информационные процессы в различных системах.
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

1. эффективной организации индивидуального информационного пространства;
2. автоматизации коммуникационной деятельности;
3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

2. Содержание учебного курса:

№ п\п	Название темы	Кол-во часов
1	Информация и информационные процессы Кодирование текста. Создание текстового документа. Форматирование текста. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода. Системы распознавания текстов. Кодирование графики. Растровая и векторная графика.	10
2	Информационные технологии Кодирование звука. Создание презентаций. Работа с калькулятором. Создание и редактирование электронных таблиц. Построение диаграмм и графиков.	9
3	Коммуникационные технологии Глобальная сеть Интернет. Всемирная паутина. Электронная почта. Работа в режиме он-лайн. Файловые архивы. Электронная коммерция. Основы HTML.	12
4	Повторение. Итоговый контроль	3
	ИТОГО:	34

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Кол- во часов
I	<u>Информация и информационные процессы</u>	<u>10</u>
1	Вводный инструктаж по ТБ. Информация и информационные процессы.	1
2	Кодирование текстовой информации. <i>Практическая работа № 1.1 «Кодировки русских букв»</i>	1
3	Создание документов в текстовых редакторах.	1
4	Форматирование документов в текстовых редакторах. <i>Практическая работа № 1.2 «Создание и форматирование документа»</i>	1
5	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. <i>Практическая работа № 1.3 «Перевод текста»</i>	1
6	Системы оптического распознавания текстов. <i>Практическая работа № 1.4 «Сканирование и распознавание текста»</i>	1
7	Кодирование графической информации. <i>Практическая работа № 1.5 «Кодирование графической информации»</i>	1
8	Растровая графика. <i>Практическая работа № 1.6 «Растровая графика»</i>	1
9	Векторная графика. <i>Практическая работа № 1.7 «Векторная графика»</i>	1
10	<i>Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»</i>	1
II	<u>Информационные технологии</u>	<u>9</u>
11	<i>Практическая работа № 1.8 «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС»</i>	1
12	<i>Практическая работа № 1.9 «Создание флеш-анимации»</i>	1
13	Кодирование звуковой информации. <i>Практическая работа № 1.10 «Редактирование звука»</i>	1
14	Компьютерные презентации. <i>Практическая работа № 1.11 «Разработка презентации»</i>	1
15	<i>Практическая работа № 1.12 «Разработка интерактивной презентации»</i>	1
16	Представление числовой информации с помощью систем счисления. <i>Практическая работа № 1.13 «Перевод чисел с помощью калькулятора»</i>	1
17	Электронные таблицы. <i>Практическая работа № 1.14 «Ссылки в электронных таблицах»</i>	1
18	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа № 1.15 «Построение диаграмм»</i>	1
19	<i>Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии»</i>	1
III	<u>Коммуникационные технологии</u>	<u>12</u>
20	Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа № 2.1 «Предоставление общего доступа к принтеру»</i>	1
21	Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете.	1
22	Подключение к Интернету. <i>Практическая работа № 2.3 «Создание подключения к Интернету»</i>	1

23	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. <i>Практическая работа № 2.3 «Определение IP-адреса»</i>	1
24	Всемирная паутина. <i>Практическая работа № 2.4 «Настройка браузера»</i>	1
25	Электронная почта. <i>Практическая работа № 2.5 «Работа с электронной почтой»</i>	1
26	Общение в Интернете в реальном времени. <i>Практическая работа № 2.6 «Общение в реальном времени»</i>	1
27	Файловые архивы. <i>Практическая работа № 2.7 «Работа с файловыми архивами»</i>	1
28	Радио, Web-камеры, телевидение, геоинформационные системы в Интернете. <i>Практическая работа № 2.8 «Геоинформационные системы»</i>	1
29	Электронная коммерция в Интернете. <i>Практическая работа № 2.10 «Заказ в Интернет-магазине»</i>	1
30	Основы языка разметки гипертекста. <i>Практическая работа № 2.11 «Разработка сайта»</i>	1
31	<i>Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии»</i>	1
VI 32- 34	<u>Итоговое повторение</u>	<u>3</u>