

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от « 30 » августа 2017г. № 199

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:
1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

Рабочая программа
по учебному предмету Технология

для 8 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Бубнова Светлана Вячеславовна

учитель технологии высшей категории

Рассмотрено:

протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29 » августа 2017г. № 01

п. Саперное
2017 г.

Пояснительная записка

Образовательная область «Технология» обеспечивает формирование политехнических и общетрудовых знаний в области технологии, экономики, организации и экологии современного производства, представления о перспективах его развития, о мире профессий, об основах предпринимательства, ведении домашнего хозяйства, вооружает опытом самостоятельной практической деятельности, содействует развитию творческого мышления обучающихся. С позиции социализации учащихся образовательная область «Технология» занимает ключевое место в системе общего образования.

Важность привития молодежи технологической культуры в настоящее время признается во всем мире. ЮНЕСКО разработана программа «2000+» (Международный проект по научной и технологической грамотности для всех).

Технология в школе традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий и сельскохозяйственный труд. Учащиеся обучаются в группах по одному из трёх этих направлений. В последнее время наметилась тенденция к увеличению количества так называемых неделимых классов в связи с сокращением числа классов и учащихся. Данный факт связан с демографической проблемой в России. На уроках технологии учителю приходится работать с мальчиками и с девочками одновременно. Но для этого нужна программа обучения, в равной степени удовлетворяющая потребности тех и других.

В программе по направлению «Технология» для неделимых 7-8 классов наиболее полно отражены потребности учащихся обоих полов. Программа имеет четкую логическую структуру, включает в себя предметные модули, позволяющие ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки; позволяет учителям получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также рекомендуемую последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В отличие от существовавших ранее, в данной программе введён инновационный раздел «Основы народных ремёсел», который содержит несколько альтернативных вариантов. Несомненно, что возрождение народных промыслов имеет огромное воспитательное значение, вызывает у учащихся интерес к истории своей страны, способствует воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине. Работа по изготовлению различных изделий развивает трудолюбие, эстетический вкус, активизирует познавательные и созидательные способности учащихся, создавая условия для разностороннего развития личности школьников являющегося основным условием достижения нового современного качества образования.

Вторым существенным отличием программы, стало введение подраздела «Информационные технологии в творческом проектировании». Работа в области информационных технологий является инновационным, перспективным направлением в обучении школьников, развивая навыки по поиску, анализу, отбору, обработке информации. Применение цифровой техники в творческом проектировании реализует деятельностный подход в трудовом обучении, демонстрируя практическое использование современных компьютерных технологий, развивая навыки работы с оргтехникой, создавая условия для творческого поиска и самореализации учащихся.

Помимо вышеперечисленного, в данной программе отдельной темой выделено «Творческий проект». Выделение учебного времени на эту тему насуточно необходимо, но не было предусмотрено во всех существующих ранее программах для 7-8 классов. Работа над проектом ведётся параллельно с изучением основных тем программы, но перед тем как, приступить непосредственно к проектированию, необходимо познакомить учащихся с целями и задачами, структурой,

последовательностью, направлениями проектирования, содержанием пояснительной записки проекта, научить оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями к ней.

Рабочая программа по технологии для неделимых 7-8 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. При разработке программы были использованы материалы примерных программ по учебным предметам «Технология» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2010, Программа «Технология» 5-8 классы, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2014, программы по технологии для неделимых 5-7 классов Ю.В.Крупской, В.Д.Симоненко опубликованной в журнале «Школа и производство» №3 за 2005 год, программы: «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов» автор О.А. Кожина, «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства» автор В.Д. Симоненко, «Информационные технологии» авторы А.Н. Аблин, О.А. Богданов, Г.С. Гринберг, Ю.Л. Хотунцев. «Графика» авторы А.А. Павлова, В.Д.Симоненко, «Проекты в образовательной области «Технология» авторы Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко, О.А. Кожина, Б.И. Орлов из сборника программ «Технология. Трудовое обучение» М. Просвещение 2007 год.

При разработке программы были учтены достоинства ранее существовавшей программы по технологии для неделимых Ю.В.Крупской, В.Д.Симоненко опубликованной в журнале «Школа и производство» № 3 за 2005 год. Сохранён раздел «Изготовление швейных изделий», в котором большое внимание уделено отбору посильных и интересных для учащихся объектов труда. Данная программа разработана с учётом интересов обеих групп учащихся, как мальчиков, так и девочек и предназначена для работы в неделимых классах, её применение возможно так же и в классах делящихся на группы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов технологии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ. Базовыми в ней являются разделы: «Культура питания», «Бытовая техника», «Основы графической грамотности», «Ремонтные работы в быту», «Материаловедение», «Машиноведение», «Изготовление швейного изделия», «Уход за одеждой, ее ремонт», «Гигиена учащихся», «Информационные технологии» и «Основы народных ремёсел».

В разделе «Изготовление швейного изделия» основное внимание учащихся сконцентрировано на приобретение умений работать с готовыми выкройками и выполнять элементы моделирования. Процессы раскроя и изготовления швейного изделия оказались одинаково востребованы мальчиками и девочками. Объекты труда подбирались следующим образом: в 5 классе учащиеся вначале изготавливают для себя рабочую одежду – фартуки, в которых затем выполняют различные виды работ, связанных с обработкой дерева и металла. А в 6 и 7 классах в банке идей творческих проектов заложено изготовление швейных изделий для отдыха и занятий спортом (шорты, кепки, рюкзаки, сумки, ветровки).

Модуль «Основы народных ремёсел» содержит несколько вариантов программы. Это позволит учителю выбрать наиболее оптимальный с учётом квалификации и материальной базы кабинета. Чем привлекательны «Основы народных ремёсел»? А тем, что в процессе обучения школьников декоративной обработке материалов, трудовое и эстетическое воспитание сливаются воедино, взаимно дополняют и обогащают друг друга. Подобраны объекты труда одинаково доступные и интересные для мальчиков и девочек как по обеспечению материалами и инструментами, так и по приемам исполнения.

Проектные задания для учащихся подобраны таким образом, чтобы, получая консультации учителя и выполняя часть работы на уроках, они имели возможность в домашних условиях продолжить работу над изделиями. Предполагается, что дома они могут привлечь к работе над изделиями родителей – сообщая проще подготавливать материалы и инструменты и осваивать те или иные

приемы работы. Если раньше родители обучали детей своему ремеслу, то теперь возникает обратная связь: дети помогут возрождению бытовавших ранее традиций.

Программа разработана с учетом психолого – педагогических основ технологического обучения, позволяет осуществить процесс адаптации учащихся к современным социально – экономическим условиям.

В целом, обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

Цели и задачи изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология»:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-7 классов для средней общеобразовательной школы. За основу взят вариант II изучения предмета «Технология», т. к. большинство обучающихся – девочки. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6 и 7-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Направление «Технология. Технический труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

Учитывая тот факт, что количество сильных и слабых учащихся в параллельных классах примерно одинаково, программа предназначена для работы во всех классных параллелях. Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 7 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется и во всех трех параллелях одна и та же. Рабочая программа по учебному курсу «Технология» включает разделы, объединенные одной темой «Я и мой дом», где последующий раздел тесно связан с предыдущим и логически оправдан.

Рабочая программа учебного курса «Технология» реализуется в объеме 2 часа в неделю (7 класс) 68 часов в год и 34 часа в год в 8 классе – 1 час в неделю.

2.Содержание программы 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Семья как экономическая ячейка общества Что такое семья. Функции семьи. Семейная экономика. Источники доходов.	1
2.	Потребности семьи Накопления, сбережения. Личный бюджет. Предпринимательская деятельность, личное предпринимательство, прибыль, лицензия, патент, семейное предпринимательство	1

3.	Семья и бизнес. Предпринимательство в семье Потребность, пирамида потребностей Маслоу, рациональные и ложные потребности, уровни потребностей, правила покупки.	1
4.	Расходы на питание. Каким должно быть питание, энергетическая ценность продуктов, рациональное питание. Покупка продуктов. Планирование расходов. Правила покупки.	1
5.	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод. Информация о товарах, источники информации, сертификация, гигиенический сертификат, сертификат соответствия	1
6.	Трудовые отношения в семье. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета Бюджет семьи, доход, расход, подоходный налог, кредит, обязательные платежи. Баланс	1
7.	Экономика приусадебного участка Приусадебный участок, овощные и плодовые культуры, себестоимость продукции, минеральные соли, микроэлементы.	1
8.	Как строят дом. Строительные материалы, интерьер помещений, макетирование, опытный образец, архитектор.	1
9.	Ремонт оконных блоков Створка, импост, фальц, фальцгебель, зензубель, калевка, отлив.	1
10.	Ремонт дверных блоков Дверной блок, шлямбур, брусок обвязки двери, врезка петель, заподлицо.	1
11.	Гнездо замка, крепежная планка, засов, замочная скважина, ключевина	1
12.	Утепление дверей и окон Утеплитель, поролон, дермантин, штапик, уплотняющий валик.	1
13.	Ручные инструменты. стойкость инструмента; режущие, давящие и измерительные инструменты; чертилка; эргономика, хиротехника; гребенка, инструментальщик.	1
14.	Безопасность ручных работ Правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация рабочего места.	1
15.	Электрическая энергия — основа современного технического прогресса	1
16.	Электрический ток и его использование Электрический ток, источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь. Постоянный и переменный ток.	
17.	Принципиальные и монтажные электрические схемы Принципиальная и монтажная схемы, комплектующая арматура, элементы электрической цепи.	1
18.	Параметры потребителей электроэнергии Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность.	1
19.	Параметры источника электроэнергии Режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройство защиты.	1
20.	Электроизмерительные приборы Предел измерения, цена деления; тариф; стрелочные и цифровые измерительные приборы; передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность.	1

21.	Правила безопасности на уроках электротехнологии Организация рабочего места для электротехнических работ Правила безопасности при работе с источником переменного тока с напряжением 42 В. Правила безопасности при электротехнических работах. Порогово-ощутимый ток, электрический пробник	1
22.	Электрические провода. Виды соединения проводов Электроизоляционные материалы; изолента; кембрик; оплетка; установочные, монтажные, обмоточные провода шнур, токоведущая жила, марка провода. Разъемные и неразъемные соединения проводов. Сращивание, ответвление, пайка. Припой, флюс, канифоль, лужение	1
23.	Монтаж электрической цепи	1
24.	Электромагниты и их применение Магнит, магнитное поле, электромагнит, сердечник, реле, обмотка, намоточный станок, якорь.	
25.	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания Регулировка освещённости Тепловы источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы. Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы.	1
26.	Люминесцентное и неоновое освещение .Люминесцентные лампы . Неоновые лампы Люминесцентное освещение, лампы. Конструкция, люминесцентной лампы, схема включения. Схема включения неоновой лампы. Правила утилизации	1
27.	Бытовые электронагревательные приборы Бытовые электронагревательные приборы, металлы и сплавы, применяемые в эл/приборах	1
28.	Электронагревательные элементы открытого типа Электронагревательные элементы закрытого типа Герметизированные, открытые и закрытые нагревательные элементы.	1
29.	Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН) Биметаллический терморегулятор Конфорка; терморегулятор; биметаллическая пластина.	1
30.	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами Шаговое напряжение; фазный и нулевой (нейтральный) провода; токопроводящая среда; неотрывный ток, земляная шина.	1
31.	Двигатели постоянного тока Электроэнергетика будущего Коллекторный двигатель, якорь, статор, ротор, щетки, обмотка возбуждения. Электроэнергетика будущего.	1
32.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности Объект проектирования, пояснительная записка, критерии оценки проекта	1
33.	Творческие проекты, защита	2

3. Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Семья как экономическая ячейка общества	1
2.	Потребности семьи	1

3.	Семья и бизнес. Предпринимательство в семье	1
4.	Расходы на питание.	1
5.	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод	1
6.	Трудовые отношения в семье. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	1
7.	Экономика приусадебного участка	1
8.	Как строят дом.	1
9.	Ремонт оконных блоков	1
10.	Ремонт дверных блоков	1
11.	Технология установки врезного замка	1
12.	Утепление дверей и окон	1
13.	Ручные инструменты.	1
14.	Безопасность ручных работ	1
15.	Электрическая энергия — основа современного технического прогресса	1
16.	Электрический ток и его использование	1
17.	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1
18.	Параметры потребителей электроэнергии	1
19.	Параметры источника электроэнергии.	1
20.	Электроизмерительные приборы	1
21.	Правила безопасности на уроках электротехнологии Организация рабочего места для электротехнических работ	1
22.	Электрические провода. Виды соединения проводов	1
23.	Монтаж электрической цепи	1
24.	Электромагниты и их применение	
25.	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания Регулировка освещённости	1
26.	Люминесцентное и неоновое освещение	1
27.	Бытовые электронагревательные приборы	1
28.	Электронагревательные элементы открытого типа	1
29.	Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН) Биметаллический терморегулятор.	1
30.	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1
31.	Двигатели постоянного тока Электроэнергетика будущего.	1

32.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
33- 34	Творческие проекты, защита проекта	2