

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от « 30 » августа 2017г. № 199

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:
1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-[mail: shum-prz@yandex.ru](mailto:shum-prz@yandex.ru)

**Рабочая программа
по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
для _8_ класса**

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Черепова Надежда Геннадьевна
учитель высшей категории

Рассмотрено:
протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29 » августа 2017г. № 01

п. Саперное
2017 г

Пояснительная записка

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Содержание образования по ОБЖ в 8 классе устанавливает следующие **задачи:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью;
- овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. Для реализации программы в 8 классе на его изучение выделяется по курсу 34 часа (1 час в неделю) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов, позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения, стимулирующие познавательную

деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение, основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов, позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение, основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.).

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение и самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов, используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой – либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН:

контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, контрольный тест (к.т.), устный опрос (у.о.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы

Литература:

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, М. Просвещение.

Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класса, М. Дрофа, под редакцией С.Н. Вангородского, 2007 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результаты изучения учебного предмета ОБЖ приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;

- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

2. Содержание учебного предмета, курса ОБЖ в 8 классе

№ п.п.	Раздел	Кол. часов
1.	<p>Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера</p> <p>1. Производственные аварии и катастрофы.</p> <p>1.1). ЧС техногенного характера и их классификация.</p> <p>1.2). Опасности аварий и катастроф.</p> <p>1.3). Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.</p> <p>2. Пожары и взрывы.</p> <p>2.1). Аварии на пожарно- и взрывных объектах.</p> <p>2.2). Общие сведения о взрыве.</p> <p>2.3). Общие сведения о пожаре.</p> <p>2.4). Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.</p> <p>2.5). Основные поражающие факторы пожара и взрыва.</p> <p>2.6). Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.</p> <p>2.7) Пожары и паника.</p> <p>3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.</p> <p>3.1). Виды аварий на химически опасных объектах.</p> <p>3.2). Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. факторов.</p> <p>3.3). Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.</p> <p>3.4). Защита населения от АХОВ.</p> <p>3.5). Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.</p> <p>4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.</p> <p>4.1). Радиация вокруг нас.</p> <p>4.2). Виды аварий на радиационно опасных объектах.</p> <p>4.3). Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС</p> <p>4.4). Последствия радиационных аварий.</p> <p>4.5). Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности.</p> <p>4.6). Характер поражения людей и животных. Загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания.</p> <p>4.7). Правила безопасного поведения при радиационных авариях.</p> <p>4.8). Защита населения при радиоактивных авариях.</p> <p>5. Гидродинамические аварии.</p> <p>5.1). Виды аварий на гидродинамически опасных объектах.</p> <p>5.2). Причины гидродинамических аварий и их последствия.</p> <p>5.3). Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах.</p>	12

	<p>5.4). Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.</p> <p>6. Нарушение экологического равновесия.</p> <p>6.1). Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.</p> <p>6.2). Изменение состава атмосферы (воздушной среды).</p> <p>6.3). Изменение состояния гидросферы (водной среды).</p> <p>6.4). Изменение состояния суши (почвы).</p> <p>6.5). Показатели предельно допустимых воздействий на природу.</p>	
2.	<p>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>1. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ.</p> <p>1.1). Воздействие химических веществ на человека.</p> <p>1.2). Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия.</p> <p>1.3). Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия.</p> <p>1.4). Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия.</p> <p>1.5). Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия.</p> <p>1.6). Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными АХОВ.</p> <p>1.7). Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.</p> <p>1.8). Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.</p> <p>2.1). Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.</p> <p>2.2). Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями.</p>	9
3	<p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>1. Физическая культура и закаливание.</p> <p>1.1). Занятие физкультурой и спортом.</p> <p>1.2). Закаливание организма.</p> <p>1.3). Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.</p> <p>2. Основы репродуктивного здоровья подростков.</p> <p>2.1). Признаки беременности.</p> <p>2.2). Рождение ребенка и уход за новорожденным.</p>	13
	Итого	34

Тематическое планирование по учебному курсу ОБЖ в 8 классе

№ п.п.	Тема	Кол. часов
1	ЧС техногенного характера и их классификация.	1
2	Опасности аварий и катастроф.	1
3	Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	1
4	Аварии на пожарно- и взрывных объектах.	1
5	Общие сведения о взрыве, пожаре. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.	1
6	Основные поражающие факторы пожара и взрыва.	1
7	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	1
8	Зачет по теме Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера	1
9	Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1
10	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от АХОВ.	1
11	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1
12	Зачет по теме Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1
13	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.	1
14	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий.	2
15-16	Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. Характер поражения людей и животных. Загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания.	2
17	Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения при радиоактивных авариях.	1
18	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия.	1
19	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах.	1
20	Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	1
21	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1
22	Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1
23	Изменение состояния суши (почвы). Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	1
24	Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия.	1
25	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общедовитого действия.	1
26	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего	1

	и общеядовитого действия.	
27	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия.	1
28	Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными АХОВ.	1
29	Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	1
30	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1
31	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1
32	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями.	1
33	Занятие физкультурой и спортом. Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1
34	Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным.	1