

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от « 30 » августа 2017г. № 199

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН: 1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

Рабочая программа
по учебному предмету Английский язык

для 8 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Амброс Елена Ростиславовна

учитель иностранных языков высшей категории

Рассмотрено:
протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29 » августа 2017г. № 01

п. Саперное
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 8 класс

УМК “Spotlight 8” (Афанасьева О.В., Эванс В.)

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по английскому языку для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», разработана в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в Федеральном образовательном стандарте общего образования второго поколения, Примерными программами по учебным предметам (Иностранный язык, 5-9 классы, М.Просвещение,2010) и авторской программой «Английский язык. Рабочие программы 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений» / В.Г.Апальков-М.: Просвещение, 2012 г.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **Развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Тематическое планирование по иностранному языку в 8 классе (**базовый** уровень обучения) рассчитано на 105 часов в год, 35 недель, 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс “**Spotlight**” («**Английский в фокусе**» для 8 класса, авторы Е. Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. Эванс.: Просвещение, UK.: Express Publishing, 2010), рекомендованный Министерством образования и науки РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год.

В учебно-методический комплект «Английский в фокусе» для учащихся 8 класса входят:

- Учебник авторов В.Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, Е. Ю.Ваулина.
- Книга для учителя авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Е.Подоляко, Е. Ю. Ваулина.
- Рабочая тетрадь авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Е, Подоляко, Е. Ю. Ваулина.
- Книга для чтения авторов В.Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, Е. Ю. Ваулина.
- Языковое портфолио авторов В.Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, Е.Ю. Ваулина.
- Звуковое пособие для работы в классе (CD диск -1шт.) авторов В.Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, Е. Ю. Ваулина.
- Звуковое пособие для учащихся для работы дома (CD диск -1шт.) авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, Е. Ю.Ваулина.

Учебно-методический комплекс **«Английский в фокусе»** является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, новый Федеральный базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Учебно-методический комплекс **«Английский в фокусе»** также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework – Общеευропейские компетенции владения иностранным языком).

Данная программа предназначена для учащихся 8 классов основной школы, изучающих английский язык со 2 класса. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Главные цели курса соответствуют зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Структура учебника **«Английский в фокусе»** для 8 класса состоит из 8 тематических модулей, каждый из которых включает 10 уроков (а также домашнее чтение) и один резервный урок – для планирования по усмотрению учителя – с учётом особенностей освоения материала и данных педагогической диагностики в конкретной группе учащихся.

Следуя принципу интеграции и дифференциации, авторы спланировали уроки модуля, выделяя ведущий вид речевой деятельности. Так, **урок «а»** – это урок развития навыков чтения и устной речи, **«b»** – аудирования и устной речи, **урок «с»** – урок освоения нового грамматического материала, **урок «е»** – урок развития навыков и умений продуктивного письма.

На регулярной основе в учебниках для **8 класса** своё место в каждом модуле нашли последовательные задания, направленные на освоение фразовых глаголов, предлогов, а также систематизация знаний по словообразованию. Таким образом, на новом этапе обучения

обогащение словаря учащихся выходит далеко за пределы освоения новой тематической лексики в процессе изучения новых тем.

В структуру учебника включено приложение *Grammar Check*, которое предлагается использовать как в качестве дополнительного материала при формировании языковых навыков, так и средства дифференцированного обучения.

В каждом модуле учебников «**Английский в фокусе 8**» представлены уроки культуроведческого и страноведческого характера (*Culture Corner, Spotlight on Russia*), которые обеспечивают учащихся релевантными возрасту учебными материалами для развития **социокультурной и межкультурной компетенции**. Следуя традициям учебного курса, в составе каждого второго модуля есть урок *дополнительного чтения на межпредметной основе (Extensive Reading. Across the Curriculum)*, что в значительной мере обеспечивает мотивацию учащихся к освоению английского языка как средства познания окружающего мира. В учебнике 8 класса вводится регулярная рубрика, посвящённая экологии (*Going Green*).

Завершает каждый модуль материал для *самопроверки и рефлексии учебных достижений* учащихся, который, как правило, объединён в один урок с вводной страницей следующего модуля, выполняющей мотивирующую функцию и обеспечивающей целеполагание.

Справочные материалы учебника, как и весь курс «Английский в фокусе», построены с учётом развития самостоятельности учащимися при их использовании. Принцип учёта родного языка реализуется и в грамматическом справочнике и в поурочном англо-русском словаре. В приложении к учебнику помещены тексты песен, рекомендуемых к использованию в соответствии с темами модулей и задания к ним, – как материал для дополнительной дифференцированной работы с учащимися.

При создании программы автором учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

К основным отличительным характеристикам УМК «Английский в фокусе» можно отнести следующие:

- аутентичность языковых материалов;
- активизация новых лексических единиц и структур на основе ситуативных заданий;
- включение учащихся в диалог культур;
- развитие всех видов речевой деятельности, используя разнообразные коммуникативные задания;
- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивации, постановке цели, деятельности по достижению цели, самоконтроля, самооценки, самокоррекции;
- современные технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- личностную ориентацию содержания учебных материалов;
- включённость родного языка и культуры;
- систему работы по формированию общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

-межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;

-возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;

-воспитательную и развивающую ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель и как средство обучения.

В ходе обучения английскому языку используются следующие **педагогические технологии обучения**:

- технология коммуникативного обучения;
- технология грамматически – ориентированного обучения;
- проектная технология;
- технология личностно – ориентированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- информационно – коммуникационные технологии.

Основные содержательные линии

Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются *коммуникативные умения* в основных видах речевой деятельности, второй — *языковые средства* и навыки оперирования ими, третьей — *социокультурные знания и умения*.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

I. Планируемые результаты обучения английскому языку в 8 классе

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Перечень учебно-методического обеспечения

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
- Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык
- Английский язык. Рабочие программы 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений» / В.Г.Апальков-М.: Просвещение, 2012
- Учебник «Английский в фокусе» для 8 класса.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная программа среднего образования по иностранному языку.
- Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5 – 9 классы («Английский в фокусе»).
- Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 8 класса.

Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)

- Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 8 класса.
- Контрольные задания.

Мультимедийные средства обучения

- CD для занятий в классе
- CD для самостоятельных занятий дома

Технические средства обучения и оборудование кабинета

- Магнитофон. Компьютер. Мультимедийный проектор.

II. Основное содержание курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям, учащихся **8 класса** и включает следующие темы:

Тема	Содержание	Количество часов
Модуль 1. Общение	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Видовременные формы настоящего времени	12
Модуль 2. Продукты питания и покупки	Продукты питания и покупки. Благотворительность. Особенности русской национальной кухни. Способы выражения количества. Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа. Фразовый глагол to go.	12
Модуль 3. Великие умы человечества	Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография». Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях.	13
Модуль 4. Будь самим собой!	Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put.	12
Модуль 5. Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы. Стихийные бедствия. Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода». Мир природы. Экология. Мнения, суждения, гипотезы. Употребление герундия и инфинитива. Употребление инфинитива и -ing формы глагола. Словообразование существительных от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence). Фразовый глагол to call. Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor . (часов).	14
Модуль 6. Культурные обмены	Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия. Проблемы на отдыхе. Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Принимающие семьи (обменные поездки). История реки: Темза. Музей русского деревянного зодчества на о.Кижы. Памятники мировой культуры в опасности. Косвенная речь. Фразовый глагол to set. Суффиксы существительных (-ness, -ment).	12
Модуль 7. Образование	Новые технологии в образовании. Современные средства коммуникации. Образование, школа, экзамены. Специальные школы. Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Российская система школьного образования. Использование компьютерных сетей. Модальные глаголы. Фразовый глагол to give. Существительные, образованные путем словосложения. Фразовый глагол to take.	12
Модуль 8. На досуге	Интересы и увлечения. Виды спорта. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Идиомы с лексикой по теме «Спорт». Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб). Талисманы. Спортивный праздник Севера. Экологический проект. Экология океана. Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа. Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения. Фразовый глагол to take. (часов).	14

**III. Тематическое планирование уроков английского языка в 8 классе
УМК Spotlight («Английский в фокусе»)**

№	Урок в модуле	Тема урока	Кол-во часов
1		Вводный урок. Обзорное повторение.	1
Модуль 1. Общение			12
2	1a	Первый шаг. Чтение и лексика.	1
3	1b	Знакомство <i>Аудирование и устная речь.</i>	1
4	1c	Грамматика. Употребление настоящих времен.	2
5	1c	Способы выражения будущих действий.	
6	1d	Кто есть кто? Внешность. <i>Лексика и устная речь</i>	1
7	1e	Поздравительные открытки. <i>Письмо.</i>	1
8	1f	Фразовый глагол 'get'. <i>Лексика и грамматика</i>	1
9		Этикет в Великобритании. <i>Культуроведение</i>	1
10		Психология. Конфликты и их разрешения. <i>Межпредметные связи</i>	1
11		Подготовка к тесту - самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1
12		Контрольная работа №1 <i>Межличностн. Взаимоотнош.</i>	1
13		Работа над ошибками. Введение в модуль 2.	1
Модуль 2. Продукты питания и покупки			12
14	2a	Еда. <i>Чтение и лексика</i>	1
15	2b	Покупки. <i>Аудирование и устная речь.</i>	1
16	2c	Грамматика. Настоящее совершённое и настоящее совершённо-длительное времена	2
17		Артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	
18	2d	Любимые рецепты. <i>Лексика и устная речь.</i>	1
19	2e	Письмо другу. Электронное письмо. <i>Письмо.</i>	1
20	2f	Фразовый глагол 'go' <i>Лексика и грамматика.</i>	1
21		Благотворительность. <i>Культуроведение.</i>	1
22		Проблемы экологии. <i>Экология</i>	1
23		Подготовка к тесту - самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1
24		Контрольная работа №2 <i>Еда и покупки.</i>	1
25		Работа над ошибками. Введение в модуль 3.	1
Модуль 3. Великие умы человечества			13
26	3a	Изобретения. <i>Чтение и лексика</i>	1
27	3b	Работа. <i>Аудирование и устная речь.</i>	1
28	3c	Прошедшие времена. <i>Грамматика.</i>	2
29			
30	3d	Великие ученые <i>Лексика и устная речь.</i>	1

31	3e	Письмо другу. <i>Письмо.</i>	1
32	3f	Фразовый глагол 'bring' <i>Лексика и грамматика</i>	1
33		Английские деньги. <i>Культуроведение.</i>	1
34		История. Пионеры космоса. <i>Межпредметные связи</i>	1
35		Железный пират неоткрытых морей. <i>Ознакомительное чтение</i>	1
36		Подготовка к тесту - самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1
37		Контрольная работа №3 <i>Выдающиеся люди</i>	1
38		Работа над ошибками. Введение в модуль 4.	1
Модуль 4. Будь самим собой!			12
39	4a	Твой имидж. <i>Чтение и лексика</i>	1
40	4b	Одежда и мода. <i>Аудирование и устная речь.</i>	1
41	4c	Страдательный залог <i>Грамматика.</i>	2
42			
43	4d	Имидж. <i>Лексика и устная речь.</i>	1
44	4e	Письмо – совет. <i>Письмо.</i>	1
45	4f	Фразовый глагол 'get' <i>Лексика и грамма.</i>	1
46		Национальные костюмы Британии. <i>Культуроведение.</i>	1
47		Эко-одежда. <i>Экология</i>	1
48		Подготовка к тесту - самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1
49		Контрольная работа №4 <i>Молодежная мода</i>	1
50		Работа над ошибками. Введение в модуль 5.	1
Модуль 5. Глобальные проблемы человечества			14
51	5a	Природа. Цунами. <i>Чтение и лексика</i>	1
52	5b	Глобальные проблемы <i>Аудирование и устная речь.</i>	1
53	5c	Инфинитив. Герундий. <i>Грамматика</i>	2
54			
55	5d	Погода. <i>Лексика и устная речь.</i>	1
56	5e	Эссе «Свое мнение». <i>Письмо</i>	1
57	5f	Фразовый глагол 'call' <i>Лексика и грамматика.</i>	1
58		Шотландские коровы <i>Культуроведение.</i>	1
59		Наука: Торнадо. Град. <i>Межпредметные связи.</i>	1
60		Мир природы: Ландыш. <i>Ознакомительное чтение</i>	1
61		Подготовка к тесту - самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	2
62			
63		Контрольная работа №5 <i>Природа и экология</i>	1
64		Работа над ошибками. Введение в модуль 6.	1
Модуль 6. Культурные обмены			12
65	6a	Достопримечательности. <i>Чтение и лексика</i>	1
66	6b	Проблемы в отпуске <i>Аудирование и устная речь.</i>	1
67	6c	Прямая и Косвенная речь. <i>Грамматика.</i>	2
68			
69	6d	Средства передвижения <i>Лексика и устная речь.</i>	1

70	6e	Личное письмо. Письмо.	1
71	6f	Фразовый глагол 'set'. Способы словообразования. Лексика и грамматика.	1
72		Темза. Культуроведение.	1
73		Памятники культуры в опасности. Экология.	1
74		Подготовка к тесту - самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1
75		Контрольная работа №6 Достопримечательности	1
76		Работа над ошибками. Введение в модуль 7.	
Модуль 7. Образование			12
77	7a	Школьное образование. Чтение и лексика	1
78	7b	Школа Аудирование и устная речь	1
79	7c	Модальные глаголы Грамматика.	2
80			
81	7d	Профессии в СМИ. Лексика и устная речь.	1
82	7e	Эссе «За и против» Письмо.	1
83	7f	Фразовый глагол 'give' Лексика и грамматика.	1
84		Колледж Святой Троицы в Дублине Культуроведение	1
85		Компьютерные сети. Межпредметные связи	1
86		Подготовка к тесту - самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1
87		Контрольная работа №7 Достопримечательности	1
88		Работа над ошибками. Введение в модуль 8.	1
Модуль 8. На досуге			14
89	8a	Досуг, спорт. Экстремальные увлечения. Чтение и лексика.	1
90	8b	Спорт. Аудирование и устная речь.	1
91	8c	Условные придаточные предложения 0,1 типа	2
92		Условные придаточные предложения 2,3 типа	
93	8d	Спорт. Лексика и устная речь.	1
94	8e	Заявление о вступлении в клуб. Письмо.	1
95	8f	Фразовый глагол «take». Лексика и грамматика.	1
96		Талисманы. Культуроведение.	1
97		Экологический проект А.W.A.R.E. Экология	1
98		Подготовка к тесту - самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1
99		Контрольная работа №8 Досуг, увлечения	1
100		Работа над ошибками. Лексико-грамматический практикум.	1
101		Итоговое тестирование.	1
102		Резервный урок.	1
Итого:102 часа			

