

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от « 30 » августа 2017г. № 199

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:
1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

Рабочая программа
по учебному предмету Технология

для 7 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Бубнова Светлана Вячеславовна

учитель технологии высшей категории

Рассмотрено:
протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29 » августа 2017г. № 01

п. Саперное
2017 г.

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Технология» изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технология ведения дома». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010г.)

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко) в развитие учебников, созданных под руководством профессора В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром «Вентана-Граф» 5-9 классов общеобразовательных учреждений подготовлен в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования , утвержденной Министерством образования Российской Федерации с учетом учебно-материальной базы мастерской, имеющихся в них средств обучения и тенденции их развития. Представленная программа реализована в учебниках по технологии, подготовленных авторским коллективом под руководством профессора В.Д. Симоненко.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

1. освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению,
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей,
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками,
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,
- развитие творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности,
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ),
- выбор для решения познавательных и коммуникационных задач различных источников информации, включая словари, интернет-ресурсы и другие базы данных,
- согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- овладение методами эстетического оформления изделий

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора, аргументирование своей точки зрения, отстаивание своей позиции невраждебным для оппонентов образом,

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач,
- овладение устной и письменной речью,
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2.Содержание программы

7 класс

| № | Тема | Кол-во часов |
|------|--|--------------|
| 8ч | РАЗДЕЛ «Технологии домашнего хозяйства» | 5 |
| | Технологии творческой и опытнической деятельности Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников | 3 |
| 1 | Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета, последовательность его изучения. Запуск первого проекта «Умный дом» | 1 |
| 2 | Освещение жилого помещения. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения | 1 |
| 3 | Предметы искусства и коллекции в интерьере Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер | 1 |
| 4 | Гигиена жилища Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки | 1 |
| 5 | Бытовые электроприборы Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор | 1 |
| 6 | Творческий проект «Умный дом» Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта. | 1 |
| 7 | Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта. | 1 |
| 8 | Защита проекта « Умный дом» | 1 |
| | РАЗДЕЛ «КУЛИНАРИЯ» Технологии творческой и опытнической деятельности | 14 |
| 9-10 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов | 2 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| | Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов | |
| 11-12 | Изделия из жидкого теста Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами | 2 |
| 13-14 | Виды теста и выпечки Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер | 2 |
| 15-16 | Сладости, десерты, напитки Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу | 2 |
| 17-18 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка приглачительных билетов с помощью ПК | 2 |
| 19-20 | Творческий проект «Праздничный сладкий стол» Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта | 2 |
| 21-22 | Творческий проект «Праздничный сладкий стол» Защита проекта | 2 |
| | Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» Технологии творческой и опытнической деятельности | 26 |
| 23 -24 | Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон | 2 |
| 25-26 | Конструирование швейных изделий Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки | 2 |
| 27-28 | Моделирование швейных изделий (Подготовка выкройки к раскрою.) Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета | 2 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 29-30 | Швейная машина Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей | 2 |
| 31-32 | Раскрой швейного изделия Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. | 2 |
| 33-34 | Технология ручных работ Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. | 2 |
| 35-36 | Технология машинных работ Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. | 2 |
| 37-38 | Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. | 2 |
| 39-40 | Подготовка и проведение примерки Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. | 2 |
| 41-42 | Технология изготовления поясного изделия Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. | 2 |
| 43-44 | Технология изготовления поясного изделия Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия | 2 |
| 45-46 | Творческий проект «Праздничный наряд» Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта | 2 |
| 47-48 | Защита проекта | 2 |
| | Раздел «Художественные ремёсла» | 14 |
| 49-50 | «Ручная роспись тканей» Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Профессия художник росписи по ткани | 2 |
| 51-52 | «Ручная роспись тканей» Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. | 2 |
| 53-54 | Ручные стежки и швы на их основе Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. | 2 |
| 55-56 | Вышивание счетными швами Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. | 2 |
| 57-58 | Вышивка гладью | 2 |

| | | |
|--------------|--|----------|
| | Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. | |
| 59-60 | Швы французский узелок и рококо. Техника вышивания французский узелок и рококо. | 2 |
| 61-62 | Вышивка атласными лентами Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица | 2 |
| 63-64 | Творческий проект «Подарок своими руками» Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). | 2 |
| 65-66 | Творческий проект «Подарок своими руками» Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий | 2 |
| 67-68 | Защита творческого проекта | 2 |

3. Тематическое планирование 7 класс

| № | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. | 1 |
| 2 | Освещение жилого помещения. | 1 |
| 3 | Предметы искусства и коллекции в интерьере | 1 |
| 4 | Гигиена жилища | 1 |
| 5 | Бытовые электроприборы | 1 |
| 6 | Творческий проект «Умный дом» | 1 |
| 7 | Реализация этапов выполнения творческого проекта. | 1 |
| 8 | Защита проекта « Умный дом» | 1 |
| 9-10 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов | 2 |
| 11-12 | Изделия из жидкого теста | 2 |
| 13-14 | Виды теста и выпечки | 2 |
| 15-16 | Сладости, десерты, напитки | 2 |
| 17-18 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет | 2 |
| 19-20 | Творческий проект «Праздничный сладкий стол» | 2 |
| 21-22 | Творческий проект «Праздничный сладкий стол» Защита проекта | 2 |

| | | |
|--------|--|---|
| 23 -24 | Свойства текстильных материалов. | 2 |
| 25-26 | Конструирование швейных изделий | 2 |
| 27-28 | Моделирование швейных изделий (Подготовка выкройки к раскрою.) | 2 |
| 29-30 | Швейная машина | 2 |
| 31-32 | Раскрой швейного изделия | 2 |
| 33-34 | Технология ручных работ | 2 |
| 35-36 | Технология машинных работ | 2 |
| 37-38 | Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. | 2 |
| 39-40 | Подготовка и проведение примерки | 2 |
| 41-42 | Технология изготовления поясного изделия | 2 |
| 43-44 | Технология изготовления поясного изделия | 2 |
| 45-46 | Творческий проект «Праздничный наряд» | 2 |
| 47-48 | Защита проекта | 2 |
| 49-50 | «Ручная роспись тканей» | 2 |
| 51-52 | «Ручная роспись тканей» | 2 |
| 53-54 | Ручные стежки и швы на их основе | 2 |
| 55-56 | Вышивание счетными швами | 2 |
| 57-58 | Вышивка гладью | 2 |
| 59-60 | Швы французский узелок и рококо.. | 2 |
| 61-62 | Вышивка атласными лентами | 2 |
| 63-64 | Творческий проект «Подарок своими руками» | 2 |
| 65-66 | Творческий проект «Подарок своими руками» | 2 |
| 67-68 | Защита творческого проекта | 2 |