

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от « 30 » августа 2017г. № 199

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН:
1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

Рабочая программа
по учебному предмету Английский язык

для 7 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Кустенко Александра Павловна

учитель иностранных языков первой категории

Рассмотрено:

протокол педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
от «29 » августа 2017г. № 01

п. Саперное
2017 г.

**Пояснительная записка к тематическому планированию
по английскому языку
для 7 класса по УМК «Английский в фокусе»
(Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, «Просвещение»)
2017-18 учебный год. Кустенко А.П.**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы по английскому языку основного общего образования. Английский язык. –М.: Просвещение, 2012;
- Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский в фокусе – 7» авторского коллектива В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулиной, М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2013

Рабочая программа рассчитана на **102** часа при **3** учебных часа в неделю

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Предметные результаты

Требования к уровню подготовки учащихся 7-х классов:

должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,

- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

2. Содержание учебного предмета.

Название раздела	Содержание	Количество часов
Межличностные взаимоотношения Внешность и черты характера человека	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	(10 ч).
Досуг и увлечения	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	(22 ч).
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	(18 ч).
Школьное образование.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	(6 ч).
Вселенная и человек. Транспорт	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.	(12 ч).
Средства массовой информации и коммуникации	Пресса, телевидение, радио, Интернет	(17 ч).
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их	Географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	(17 ч).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС (102 ЧАСА)

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок Обзорное повторение лексических структур	1
2.	Модуль 1. Образ жизни Жизнь в городе и за городом	1
3.	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1
4.	Модальный глагол should/shouldn't. Фразовый глагол run.	1
5.	На досуге. Изучающее чтение.	1
6.	Главные достопримечательности Британских островов. Поисковое чтение.	1
7.	Подростки.	1
8.	Покупка билетов в метро	1
9.	Мехико	1
10.	Повторение. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1
11.	Контроль усвоения материала модуля 1.	1
12.	Анализ контрольных работ	1
13.	Модуль 2. Время рассказов Книголюбья.	1
14.	Читаем классику.	1
15.	Он пропал.	1
16.	Дар рассказчика.	1
17.	Рассказываем о событиях в прошлом.	1
18.	Оскар Уальд. Кентервильское привидение.	1
19.	А. П. Чехов	1
20.	Повторение. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1
21.	Контроль усвоения материала модуля 2.	1
22.	Анализ контрольных работ	1
23.	Модуль 3. Внешность и характер Найди себя.	1
24.	Кто есть кто?	1
25.	Причастия I, II. Прилагательные в функции определения.	1
26.	Вопреки всему. Фразовый глагол give	1
27.	На страже Тауэра.	1
28.	Разговор о хобби и увлечениях, работе	1
29.	Дети во времена королевы Виктории	1
30.	Повторение. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1
31.	Контроль усвоения материала модуля 3.	1
32.	Анализ контрольных работ	1
33.	Модуль 4. Об этом говорят и пишут Заметки в газету.	1
34.	А вы слышали? Прошедшее продолженное время. Фразовый глагол go.	1
35.	Употребление прошедшего простого/длительного времени.	1
36.	Заметка об экологическом кружке.	1
37.	Журналы для подростков в Великобритании.	1
38.	Выбор ТВ программы. Школьный журнал.	1
39.	Радиостанции	1
40.	Повторение. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1
41.	Контроль усвоения материала модуля 4.	1
42.	Анализ контрольных работ	1

43.	Модуль 5. Что ждет нас в будущем Предсказания. Будущее простое время.	1
44.	Употребление будущего простого времени в придаточных времени \ условия. Фразовый глагол look.	1
45.	Помешанные на электронике.	1
46.	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия 0\1	1
47.	Дистанционное обучение.	1
48.	Поколение высоких технологий.	1
49.	Музей космоса. Инструкции.	1
50.	Симуляторы реальности.	1
51.	Контроль усвоения материала модуля 5.	1
52.	Анализ контрольных работ	1
53.	Модуль 6. Развлечения Развлечения начинаются здесь.	1
54.	Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Прилагательные true\real	1
55.	Лагерь отдыха для подростков.	1
56.	Наречия-указатели времени Present Perfect.	1
57.	Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been.	1
58.	Леголенд.	1
59.	Бронирование места в летнем лагере.	1
60.	Правила поведения в бассейне	1
61.	Контроль усвоения материала модуля 6.	1
62.	Анализ контрольных работ	1
63.	Модуль 7. В центре внимания Дорога славы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
64.	Жанры кино	1
65.	Употребление Present Perfect vs Past Simple. Фразовый глагол turn.	1
66.	На вершине рейтингов популярности.	1
67.	Национальный вид спорта в Англии.	1
68.	Телевидение в России.	1
69.	Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера.	1
70.	Эта музыка вам знакома?	1
71.	Контроль усвоения материала модуля 7.	1
72.	Анализ контрольных работ	1
73.	Модуль 8. Проблемы экологии Сохраним планету. Кислотные дожди.	1
74.	Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make	
75.	Помощники природы. Модальный глагол have to/ don't have to. Разделительный вопрос.	1
76.	Содержание животных в неволе. Алгоритм написания эссе.	1
77.	Мир природы в Шотландии.	1
78.	В экологическом лагере.	1
79.	Денежные пожертвования.	1
80.	Пищевая цепь.	1
81.	Контроль усвоения материала модуля 8.	1
82.	Анализ контрольных работ	1
83.	Модуль 9. Время покупок Скажи мне что ты ешь и я скажу кто ты!	1
84.	Наречия some, any, a little, a few. Фразовый глагол take.	1
85.	Чем я могу вам помочь?	1
86.	Время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Разница в употреблении	1

87.	Подарки для всех. Материалы и формы.	1
88.	Идиомы и поговорки о еде	1
89.	Выражение благодарности и восхищения.	1
90.	Выбор за вами.	1
91.	Контроль усвоения материала модуля 9.	1
92.	Анализ контрольных работ	1
93.	Модуль 10. В здоровом теле здоровый дух Свободный от стресса.	1
94.	Модальный глагол should, shouldn't. Фразовый глагол fall	1
95.	Несчастный случай. Возвратные местоимения	1
96.	Доктор, доктор! Болезни.	1
97.	Медицинская служба в Австралии.	1
98.	У школьного врача.	1
99.	Вопросы здоровья.	1
100.	Контроль усвоения материала модуля 10.	1
101.	Анализ контрольных работ. Д.Дефо. Робинзон Крузо	1
102.	Итоговая контрольная работа	1