

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «Шумиловская СОШ»
от «30 » августа 2017г. № 200-р

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

188742, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное,
улица Школьная д. 28, ИНН/КПП: 4712013864/471201001, ОГРН: 1024701649830,
тел. 8 (81379) 90-731, факс 8 (81379) 90-731, e-mail: shum-prz@yandex.ru

**Положение о промежуточной аттестации учащихся
1-8 и 10 классов
и итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов
по предметам, не выбранным для сдачи экзамена
в МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа»**

п. Саперное
2017г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии п.2 ст 30, ст.58 №273- ФЗ и Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС – 945/08со ст. Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

1.4. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов);
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования, экзаменов, собеседований, контрольных работ, зачетов, лабораторных работ, сдачи нормативов, усреднения оценки результатов текущего контроля успеваемости учащихся за учебный год. Годовая отметка складывается из отметок за 1,2,3,4 четверти и отметки за итоговую работу.

1.6. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в учебном программе данного года обучения, Уставе школы, настоящего положения.

II. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся с 2 - 11 классы школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и «зачтено», «не зачтено» для учебных предметов школьного компонента учебного плана.

2.3. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов их учебы.

2.5. Четвертная аттестация проводится в форме контрольных работ, тестирования.

2.6. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются.

2.7. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающихся, а так же в электронный журнал класса.

2.8. Учащиеся во 2-11 классах аттестуются по всем предметам по окончании четверти.

2.9. Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он не имеет необходимого минимума оценок.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается индивидуально администрацией школы. Учащемуся по его просьбе (или по просьбе его родителей) предоставляется возможность аттестоваться в течение каникул. (разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут)

2.10. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу.

2.11. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

2.12. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных, тестовых заданий.

2.13. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы.

2.14. При выставлении итоговых оценок за четверть, полугодие учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

в) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

г) в случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

2.15. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащихся.

а) классными руководителями и учителями-предметниками не аттестованные по уважительной причине учащиеся учитываются в отчете отдельной строкой.

б) учащиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

2.16. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

- Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

2.17. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.18. Формы текущей аттестации и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании педагога. Формами являются:

- тестирование (компьютерное, аудиторное)
- итоговый опрос
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы, тест)
- защита рефератов или творческих работ
- семинары
- собеседование

2.19. Учитель-предметник до 1 сентября обязан предоставить на утверждение ШМО рабочую программу с указанием тем и количества срезовых работ. Без рабочей программы учитель-предметник до ведения уроков не допускается.

2.20. Допускается корректировка количества срезовых работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением учащихся.

2.21. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.22. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале в течение недели. Допускается пересдача работы, оцененной отметкой «2» по заявлению учащегося на имя учителя, поданного в течение 6 дней. При пересдаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал через дробь.

2.23. Отметка учащегося за четверть или полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше.

III. Годовая аттестация учащихся переводных классов

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов (1-8,10).

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- годовая работа (итоговое тестирование, экзамены, собеседование, контрольная работа, зачеты, лабораторная работа, сдача нормативов, усредненная оценка результатов текущего контроля успеваемости учащихся по музыке, ИЗО, технологии) **по всем предметам учебного плана для учащихся 1-8,10 классов;**

3.3. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

3.4. Годовая аттестация по следующим предметам предполагает формы:

- английский и немецкий языки:

2 класс	итоговый тест: лексико-грамматический тест,
-	аудирование
3 класс	итоговый тест: лексико-грамматический тест,
-	аудирование
4 класс	итоговый тест: лексико-грамматический тест,
-	аудирование
5 класс	итоговый тест: лексический тест, грамматический тест,
-	чтение, письмо
6 класс	итоговый тест: лексический тест, грамматический тест,
-	чтение, письмо
7 класс	итоговый тест: лексический тест, грамматический тест,
-	чтение, письмо
8 класс	итоговый тест: аудирование, лексико- грамматический
-	тест, чтение, письмо, говорение
10	защита реферата/ проекта. Учащиеся защищают
класс-	реферат/проект на школьной научно-практической
	конференции или на первой неделе 4 четверти.

- русский язык:

2-3,5 класс – диктант с грамматическим заданием

6 класс – изложение и тест

8 класс – комплексный анализ текста

10 класс – тест (в формате ЕГЭ)

- литературное чтение:

2-4 класс – контрольная работа

- литература:

5 класс – проверочная работа по теории с практическим заданием

6 класс – анализ лирического текста

7 класс – характеристика героя эпического произведения

8 класс анализ художественного текста

10 класс – сочинение на литературную тему

- математика и алгебра:

2-3,6 класс – контрольная работа

8, 10 класс – тест в формате ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

- геометрия:

7 – 10 класс – устный зачет и тест

- окружающий мир:

2-3 класс – тест

- физика:

7 – 11 класс – тест

-биология:

5 – 11 класс – тест

-география:

5 – 8, 10 класс – итоговый тест (в формате ГИА)

9 класс – итоговый тест + зачет по карте (формате ГИА)

-информатика:

9-11 класс – итоговый тест

-история:

5 класс – собеседование по определенным темам: История Древней Греции и история Древнего Рима

6 класс – тест

7 класс – тест

8 класс – тест в формате ГИА

10 класс – Тест В формате ЕГЭ

-обществознание:

5-7 – контрольная работа

8 и 10 класс – диагностическая работа в формате ГИА

-Музыка:

8-11 – музыкальная грамотность

3.5. График проведения аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы.

3.6. Итоги аттестации учащихся количественно оценивается в 5-балльной или 100% системе. Отметки учащихся выставляются учителем или комиссией в журнал по 5-балльной системе. При использовании 100% системы оценивания (тесты) перевод в 5-балльную осуществляется следующим образом:

• **Английский язык и немецкий языки:**

	«5»	«4»	«3»	«2»
I ступень	85-100 %	70-84 %	50-69 %	49 и менее
II, III ступени	90-100 %	75-84 %	60-74%	59 и менее

• **Другие предметы:**

	«5»	«4»	«3»	«2»
I II, III ступени	86-100 %	70-85 %	50-69 %	49 и менее

3.7. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.8. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой (годовой) отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.8. Итоговая оценка по учебному предмету, выставляется преподавателем на основе отметок за учебные четверти, полугодия и отметки по результатам годовой аттестации.

3.9. Ученик, имеющий не аттестацию по предметам за год, считается неуспевающим.

4. Сроки проведения годовой аттестации учащихся переводных классов.

4.1. Сроки проведения промежуточной (переводной) аттестации определяются Педагогическим советом школы.

4.2. Порядок и форма промежуточной (переводной) аттестации учащихся 1-8, 10 классов (реферат, контрольная работа, тестирование, экзамены и другие) утверждаются решением Педагогического совета школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц приказом директора школы.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за месяц до их начала.

5. Порядок освобождения учащихся от промежуточной аттестации

5.1. От промежуточной аттестации освобождаются:

- обучающиеся на дому,
- проходящие длительное лечение в лечебных или санаторных учреждениях,
- учащиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения,
- учащиеся – победители муниципальных, победители и призеры региональных предметных олимпиад по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию

IV. Перевод учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет. Все учащиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

4.2. Учащиеся I и II ступеней, имеющие по итогам учебного года 2 и более неудовлетворительные отметки по предметам, по письменному заявлению родителей (лиц, их заменяющих) или педагогическим советом школы могут быть:

- оставлены на повторный курс обучения;
- на обучение в форме семейного образования;
- на другие формы обучения.

4.3. Учащиеся 2,3,5,6,8 классов, закончившие учебный год с одной не удовлетворительной отметкой, переводятся педагогическим советом школы по письменному согласию родителей (лиц, их заменяющих):

- переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение первой четверти учебного года.

Окончательное решение в этом случае педагогический совет школы выносит по окончании первой четверти.

4.4. Учащиеся I и II ступени школы, не освоившие образовательную программу ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени.

4.5. Учащиеся 10-х классов, имеющие итоговые неудовлетворительные отметки из-за ненадлежащего прилежания (пропуски уроков без уважительных причин, систематическую неготовность к урокам, отказ от работы на уроках), исключаются из школы. Решение об отчислении таких учащихся принимается педагогическим Советом по согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Приозерского муниципального района.

Дополнения и изменения.

Согласно п. 1.2 настоящего положения внести изменения в п.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

годовая работа (итоговое тестирование, экзамены, собеседование, контрольная работа, зачеты, лабораторная работа, сдача нормативов, усредненная оценка результатов текущего контроля успеваемости учащихся по музыке, ИЗО, технологии) **по всем предметам учебного плана для учащихся 1-8,10 классов, в том числе по предмету родной язык и родная литература, согласно Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»**