

Согласовано

Председатель управляющего совета



Е.И.Максимук

«29» августа 2017г

Утверждаю
Директор МОУ «Шумиловская СОШ»
Е.А.Торопова



«29» августа 2017г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «ШУМИЛОВСКАЯ СОШ»
НА 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Саперное
2017

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» разработан методическим советом школы на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.)

3. Приказа Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 03 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г.)

4. Приказа Министерства образования РФ № 29/2065–п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».

5. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

6. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».

8. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

9. Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

11. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783.

12. Приказа Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 г. № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении».

13. Примерных программ по предметам.

14. Устава школы и образовательных программ.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,

- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 5-х – 7-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения начального общего и основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебные планы 8-х - 11-х классов составлены на основе Федерального базисного учебного плана 2017 года и Базисного учебного плана Ленинградской области на 2017-2018 учебный год.

Учебные планы для учащихся (5-9 классов) обучающихся по программам ОВЗ УО составлен на основе БУПа 2002 года.

Продолжительность обучения на каждой ступени получения образования:

	II ступень		III ступень	
	1-8 классы	9 классы	10 классы	11 класс
Продолжительность урока	45 мин (35мин -1 класс)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество недель в году	34	34	35	34
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

1. Начальное общее образование 1 ступень обучения 1-4 классы

Учебный план начального общего образования сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года №

1/15). При разработке учебного плана начального общего образования учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» для реализации образовательной программы определен перечень учебников (приложение к УП).

По учебному плану специального (коррекционного) образования (VII вид) в условиях общеобразовательного класса основного общего образования (1- 4 классы) обучающихся с задержкой психического развития обучаются дети, начавшие обучение в общеобразовательной школе по общеобразовательной программе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований программы, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого – медико – педагогических комиссий).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 40 минут каждый; для 2-4 классов - 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах не превышает 21 час в неделю, во 2-3-4- х классах нагрузка составляет 23 часа в неделю. Все классы обучаются в режиме 5-дневной недели. Всего на уровне начального общего образования 9 классов.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс- 1,5 ч., 4класс – 2 часа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
1,2,3	Метапредметная работа	Выполнение проектной задачи
2,3	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
4	Метапредметная работа	Комплексная межпредметная работа по 3-м

		предметным областям (смысловое чтение)
4	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4	Технология	Проектная работа
2-4	Английский язык	Итоговая контрольная работа
2-4	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
4	Метапредметная работа	Защита индивидуального проекта
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая работа (ВПР)
4	Метапредметная работа	Защита портфолио
2, 3,4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
3,4	Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности по двум видам

Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При организации занятий по иностранному языку во 2а,3а,3б,4а классах осуществляется деление класса на две группы.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся в 4 модуле 3 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора в 2017-2018 учебном году сформированы две учебные группы из обучающихся двух классов (смешанные) для изучения модулей: основы светской этики, основы православия.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен обязательный предмет – русский язык.

Между началом занятий и последним (первым) уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 50 минут.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МОУ «Шумиловская СОШ»
 Е.А. Торопова
 «__» _____ 2017года

**Учебный план
 основного общего образования
 на основе ФГОС НОО 1-4- классах при 34 учебных неделях (пятидневка)**

Обязательная часть					
Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2

	(английский)				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной рабочей неделе)	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе	Всего:	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	1. Спортивно-оздоровительная, клуб «Шумиловец» (шахматы)	1(1а,б)	1(3в)		
	2. Художественно-эстетическая «Умелые руки»	1(1а,б)	1 (3а)		
	3. Музыкальный калейдоскоп (хор, ансамбль)	1 (2а,б)			
	4. Военно-патриотическая «Юный инспектор дорожного			1(4б)	

	движения»				
	5. Интеллектуальная «Всезнайка»	1(2б)	1(3б)	1(4б)	1(4а)
	6. Проектная	1(2а)	1(3а) 1(3б)1(3в)	1(4а)	
	итого	23	25	25	25

3 Основное общее образование II ступень обучения. 5-9 классы.

В 2017-2018 учебном году на II-ой ступени обучения в школе будут функционировать 9 классов, из них:

- 5-х – 1 класс (в них 1 ребенка с ОВЗ будет обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития)
- 6-х – 1 класс
- 7-х – 2 класса, (в них 1 ребенок с ОВЗ будет обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития)
- 8-х – 1 класса,
- 9-х – 2 класса (в них 2 учащихся с ОВЗ будут обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития)

5-7 классы

Учебный план 5-7 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, и вариативной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

I. Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-6 классах представлена предметами «Русский язык»; «Литература».

Область «Иностранные языки» в 5-7 классах представлена предметом «Английский язык».

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах изучается предмет «Математика», в 7 классах изучается два предмета «Математика» и «Информатика». В 5-6 классах Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий в рамках урочной и в внеучебной деятельности обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы:

- в 5 классах: «История» и «География».
- в 6-7 классах: «История», «Обществознание» и «География».

В области «Естественно-научные предметы» в 5-6 классах - изучается «Биология», в 7 классе – изучается «Биология» и «Физика».

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в 5-7 классах представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения – наличия учебных мастерских. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- в 5-х классах представлена предметами «Живое слово» и «Истоки» Каждый учащийся выбирает один из двух предложенных предметов, и изучают его на протяжении полугодия

- в 6-х классах представлена предметами «Живое слово» и «Истоки». Каждый учащийся выбирает один из двух предложенных предметов, и изучают его на протяжении полугодия

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

- внутрипредметными образовательными модулями;
- интегрированными межпредметными модулями;
- образовательными путешествиями;
- предметами по выбору;
- модулями по выбору;
- часами, отведенными на административный внутришкольный контроль (входной контроль, мониторинг I полугодия, мероприятия в рамках промежуточной аттестации).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитания обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Цель организации внеурочной деятельности:

– обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов в 2017-2018 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления и содержание внеурочной деятельности 5-7 классы.

Направления	Название	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Святые места Ленинградской области	34
	Православные святыни	34
Социальное	Юные помощники МЧС	68
	Саперное вчера, сегодня, завтра	34
Общекультурное	Вокальная студия	68
Общеинтеллектуальное	Юный журналист	68
	Изучаем финский язык с удовольствием	34
Спортивно-оздоровительное	ОФП	68

8-9 классы

Учебные планы 8-9 классов разработаны на основе ФБУПа 2004 года и для учащихся для учащихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью - ФБУПа 2002года. Все обучающиеся 8-9 классов занимаются в 1 смену.

Цели основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся;
- формирование положительной учебной и жизненной мотивации;
- приобретение опыта познания и самопознания, навыков коллективной и индивидуальной деятельности;
- формирование и развитие общечеловеческих духовно - нравственных ценностей и мотивов поведения;
- подготовка к выбору индивидуальной образовательной траектории и выбору профессии.

Инвариантная часть учебного плана выстроена на основе следующих образовательных областей и предметов:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык),
- математика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ), - обществознание (история, обществознание, география),
- естествознание (биология, химия, физика),
- физическая культура (физкультура, ОБЖ),
- искусство (музыка, ИЗО), технология (технология).

Вариативная часть учебного плана строится на основе регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Для реализации одной из задач развития физико-математического образования в 8 введен 1 час на расширенное изучение математики.

Компонент образовательного учреждения реализует цели общеобразовательного учреждения и социальный заказ на формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся, формирование положительной учебной и жизненной мотивации. С целью развития приоритетных направлений модернизации системы общего образования Ленинградской области в области развития физико-математического образования (в том числе технического творчества), расширения содержания учебного материала в 8 классе введен 1 час (во втором полугодии) технического черчения и 1 час (во втором полугодии) на предпрофильную подготовку, в рамках элективного курса «Твоя профессиональная карьера» Для повышения качества образования введены в 8 классе введены индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

Предпрофильная школа.

В 9-х классах часы регионального и школьного компонента распределены на ОБЖ -1 час и 2 часа на предпрофильное обучение, из них на курсы по выбору 1,5 часа (0,5 - за счет регионального компонента и 1 ч за счет школьного компонента) и 0,5 часа (занятия проводятся в первом полугодии по 1 часу) на профильную ориентацию и профильное самоопределение в 9-х классах за счет регионального компонента. Профильная ориентация осуществляется педагогом- психологом школы и социальным педагогом школы на основе программы предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и реализуются для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении.

Группы курсов по выбору формируются по заявлениям учащихся 9 классов. Курсы по выбору в 9 классах представлены программами по разным предметам и направлениями, в соответствии с запросами учащихся.

	название	продолжительность
--	----------	-------------------

Предметно-ориентированные		
1	Математика на службе человека	34
2	О русском и на русском	34
3	Жизнь западного региона России	34
4	Обществознание	34
Пробные элективные курсы		
1	Техническое черчение	17
Профессиональные пробы		
10	Информатика и жизнь	34
11	Твоя профессиональная карьера	17

2.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет условия для создания специализированных классов. Все дети с ОВЗ ЗПР и ОВЗ УО интегрированы в общеобразовательные классы и обучаются на основе БУПа 2002 года.

Учебный план для обучающихся ограниченными возможностями здоровья, на 2017/2018 учебный год составлен на основании:

1) приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357);

4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий¹.

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений — от состояний,

приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.(5-7 кл) и БУП 2002 (8-9 кл).

Для таких учащихся корректируются рабочие программы всеми учителями согласно примерным программам и учебного плана по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений регулирует образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в объеме основного общего образования. Так как в основной школе таких учащихся небольшое количество, то обучение учащихся ведется по индивидуальному плану. Обучение в 8-9 классах ведется по следующим общеобразовательным областям: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Технология», «Искусство». Согласно СанПиН и БУП 2002 года у таких учащихся уменьшена недельная нагрузка:

	БУП, 2002	
	Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка	
Классы	(в неделю)	(за год)
5	26	884
6	29	986
7	30	1020
8	32	1088
9	32	1088

Учебный план 5-7 классов для детей с ОВЗ ЗПР совпадает с учебным планом для 5-7 классов общеобразовательных классов. Учебный план 8-9 классов состоит из нескольких разделов.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Они проводятся по рекомендации комиссии по ПМПК. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не на каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный процесс для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени, в том числе на класс:

класс	V	VI	VII	VIII	IX
Количество часов	4	4	4	4	4

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия, относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения. В качестве обязательных занятий по выбору используются курсы, способствующие социализации обучающихся, а также такие занятия, которые, помимо своего прямого назначения, способствуют преодолению недостатков развития

Учебный план для детей с ОВЗ ЗПР согласуется с учебным планом общеобразовательных классов соответствующих предметов федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента. Основным принципом работы с детьми является коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания, что достигается индивидуализацией обучения, использованием локальных методик, занятиями с логопедом и педагогом-психологом школы. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках учителями, прошедшими специальную подготовку, и позволяет обеспечивать усвоение учебного материала на уровне требований к знаниям и умениям образовательного стандарта школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, модулю, курсу, предусмотренным учебным планом школы, согласно локальному акту школы. Календарный учебный график на конкретный учебный год соответствует календарному учебному графику основной образовательной программы (приложение к ООП ООО).

2. Среднее общее образование

III ступень обучения 10-11 классы.

Учебные планы 10-х и 11-х классов разработаны на основе ФБУПа 2004 года. Принцип построения учебных планов в 10-11-х классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного компонентов) по каждому учебному предмету, согласно избранному учащимися профилю обучения. Профильное обучение позволяет:

- создавать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечивать углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности социализации выпускников школы;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2017-2018 учебном году на старшей ступени обучения функционируют 2 класса: 10 и 11 классы - социально – экономический профиль с профильным преподаванием математики и обществознания.

Обучение в 1-ю смену.

В социально – экономическом профиле на базовом уровне в учебных планах представлены предметы: «Иностранный язык», «История», «География», «Физика», «Экономика», «Физическая культура», «ОБЖ», «Математика» и, как самостоятельные, предметы естественного цикла «Химия», «Биология». На профильном уровне – «Математика», «Обществознание».

Региональный компонент образовательного учреждения является вариативной составляющей частью учебного плана и учебные часы использованы для реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Ленинградской

области через введение в учебные программы отдельных учебных предметов учебных модулей:

- а) в целях развития физико-математического образования (в том числе технического творчества)
- б) в целях развития естественно-научного образования
- в) в целях развития лингвистического образования
- г) в целях успешной социализации учащихся введены часы

Компонент представлен учебными модулями в рамках расширения содержания образования по отдельным учебным предметам, а также набором элективных курсов и соответствует учебным запросам учащихся. Учебные группы элективных курсов формируются на основе заявлений учащихся. Элективные курсы представлены в таблице

Элективные курсы на 2017-2018 учебный год

10а класс.

класс	Название элективного курса	Кол-во часов в год
10 класс	Решение задач повышенной сложности по математике	34
	Русский язык в вопросах и ответах	34
	Практикум по биологии	34
	Трудные вопросы истории	34
11 класс	Решение задач повышенной сложности по математике	34
	Русский язык в вопросах и ответах	34
	Практикум по биологии	34
	Трудные вопросы русской истории	34

Учебные предметы и элективные курсы составлены с учетом реализации, приоритетных направлений модернизации системы общего образования Ленинградской области. Учебные планы V–XI классов предусматривают предельно допустимую аудиторную нагрузку при 6-дневной учебной неделе с учётом требований СанПиН.

3. Промежуточная аттестация.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей:

- сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);

– учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8, 10 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х и 11-х классов промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

- с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;
- без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации локальным актом школы – «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном общеобразовательном учреждении «Шумиловская средняя общеобразовательная школа», утвержденное по школе от 30.08.2016

Основные формы проведения промежуточной аттестации.

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования относятся:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- зачет;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

В 2017-2018 учебном году на ступенях основного общего и среднего общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах.

4. Ступень ООО Общеобразовательные классы.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-6 классах на 2017-2018 учебный год:

<i>предмет</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>
Русский язык	диктант	диктант
Литература	тест	тест
Английский язык	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)
Математика	контрольная работа	контрольная работа
История	тест	тест
География	проект	тест
Биология	тест	тест
Музыка	проект	проект

Изобразительное искусство	проект	проект
Технология	проект	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 7-9 классах
на 2017-2018 учебный год:**

<i>предмет</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Русский язык	Изложение	Изложение	Работа в форме ОГЭ
Литература	Тест	Тест	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)
Математика (Алгебра)	контрольная работа	контрольная работа	Работа в форме ОГЭ
История	тест	тест	тест
Обществознание	тест	тест	Работа в формате ОГЭ
География	тест	тест	Работа в формате ОГЭ
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия		Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	тест	тест	Работа в форме ОГЭ
Музыка	проект	проект	проект
ИЗО	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности
Курсы по выбору	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта
Часы вариативной части	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-6 классах для детей с
ОВЗ (с задержкой психического развития) на 2017-2018 год**

<i>предмет</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>
Русский язык	диктант	диктант
Литература	тест	тест
Английский язык	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)
Математика	контрольная работа	контрольная работа
История	тест	тест
География	проект	устный экзамен
Биология	устный экзамен	тест

Музыка	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект
Технология	проект	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 7-9 классах для учащихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) на 2017-2018 учебный год:

<i>предмет</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Русский язык	Изложение	Изложение	Работа в форме ГВЭ
Литература	Тест	Тест	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа (чтение)	Контрольная работа (чтение)	Контрольная работа (чтение)
Математика (Алгебра)	контрольная работа	контрольная работа	Работа в форме ГВЭ
История	тест	тест	тест
Обществознание	тест	тест	тест
География	тест	тест	тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	тест	тест	тест
Музыка	проект	проект	проект
ИЗО	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности
ОБЖ	-	зачет	зачет
Курсы по выбору	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта
Часы вариативной части	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах на 2017-2018 учебный год:

	10 класс социально-экономический профиль	11 класс
Русский язык	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ
Литература		Тест
Иностранный язык	Контрольная работа (чтение)	Контрольная работа (чтение)
Математика	Работа в форме ЕГЭ(профиль)	Работа в форме ЕГЭ(база) Работа в форме ЕГЭ(профиль)

История	Зачет	Работа в форме ЕГЭ
Обществознание	тест	Работа в форме ЕГЭ
География	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Практическая работа	Практическая работа
МХК	-	Защита проектов
Технология	-	Защита проекта
ОБЖ	-	зачет
Физическая культура	Работа в форме ЕГЭ	уровень физической подготовленности
<i>Элективные учебные предметы</i>	проект	<i>проект</i>

5. Режим работы МОУ «Шумиловская СОШ».

1. Количество классов-комплектов: всего 18 классы

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 кл- 2	5 кл -1	10 кл - 1
2 кл-2	6 кл- 1	11 кл - 1
3 кл- 3	7 кл -2	
4 кл- 2	8 кл-1	
	9 кл-2	
Итого 9	Итого 7	Итого 2
Всего -18		

2 Продолжительность учебного года

Классы 1-11 классы	1-9 классы	10-11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2017 года	1 сентября 2017года
Окончание учебного года	9 классы - 24 мая 2018 года, 1-8 классы – 30 мая 2018года	11 классы - 24 мая 2018 года 10 классы – 30 мая 2018 года
Продолжительность учебных периодов	по четвертям;	по четвертям.

Учебные периоды

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1-11 классы	01.09.17-29.10.17	8 недель
2 четверть	1-11 классы	07.11.17-29.12.17	8 недель
3 четверть	1-11 классы	11.01.18-24.03.18	10 недель
4 четверть	1-8,10классы 9,11 классы	02.04.18-30.05.18 02.04.18-24.05.18	8 недель
Итого за учебный год			34 недели

Продолжительность каникул.

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Кол-во календарных дней
Осенние	1-11 классы	30.10.2017 -06.11.2017	8 дней
Зимние	1-11 классы	30.12.2017- 10.01.2018	12 дней
Весенние	1-11 классы	26.03.2018-31.03.2018 28.04.2018-01.05.2018	6 дней 4 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса		05.02.2018-11.02.2018	7дней
Летние каникулы (не менее 8 недель):	1-10 классы	31.05 2018 – 31.08.2018	
Итого			30 дней

Продолжительность учебной недели

Обучение осуществляется в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели в 7-11 х классах и пятидневной рабочей недели в 5-6 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	10 кл	11 кл
Количество часов в неделю	29	30	32	33	33	34	34

Режим уроков и перемен.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных уроков и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Начало учебных занятий 9-00 ч

1 урок – 9-00-9-45 2 урок – 9.55-10.40 3 урок – 11-00 -11.45 4урок – 12.05-12.50 5 урок – 13.05- 13.50 6 урок – 14. 00 -14.45 7 урок- 15.00-15.45

Факультативы, кружки, секции (начало занятий):

Понедельник-пятница - с 15.00.

Требование к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в-5 классе- 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам:

- «Английский язык» - в 5-9 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» - 8-9 классах,
- при изучении элективных курсов в 9 классах,
- при проведении исследовательской и проектной деятельности,
- при проведении вне предметных модулей, курсов по выбору осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) на данный учебный год

Приложение №1

Сетка часов с разбивкой по ступеням обучения

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО 5-м классе при 34 учебных неделях (пятидневка)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год/неделю					Итого за год в
			Всего по учебному плану	Инвариативная часть	Вариативная часть			
					Внутрипредметный модуль	Внеаудиторные занятия	Межпредметный модуль «Предметный день»	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык		170/5	167		2	1	170
	Литература		102/3	98		4		102
	Итого		272/8	265		6	1	272
Иностранный язык	Английский язык		102/3	68	34	0	0	102
	<i>итого</i>		<i>102/3</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>102</i>
Математика и информатика	Математика		170/5	162	5	2	1	170
	Информатика		34/1					34
	<i>итого</i>		<i>204/6</i>	<i>162</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>204</i>
Общественно-научные предметы	История		68/2	64		2	2	68
	Введение в географию		34/1	31		2	1	34
	Обществознание		34/1					34
	<i>итого</i>		<i>136/4</i>	<i>95</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>136</i>
Естественно-научные предметы	Биология		34/1	31		2	1	34
	<i>итого</i>		<i>34/1</i>	<i>31</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
Искусство	Музыка		34/1	28		4	2	34
	Изобразительное искусство		34/1	28		4	2	34
	<i>итого</i>		<i>68/2</i>	<i>56</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>68</i>
Технология	Технология		68/2	47	19		2	68

	<i>итого</i>	68/2	47	19	0	2		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102/3	68	34				102
	<i>итого</i>	102/3	68	34	0	0		102
Итого по разделу №1		986/29	850	92	22	12		986
Раздел 2. Внеучебная деятельность по выбору учащихся:								
Основы духовно-нравственной культуры народов России					34			34
Праздники (9 мая, 23 февраля, 8 апреля)			3					3
Спортивные секции					68			68
Ярмарка проектов.			2					2
Проектная деятельность					29			29
Подготовка и проведение Праздничных концертов, конкурса чтецов					9			9
Выставки рисунков и поделок					5			5
Школьные праздники, конкурсы, олимпиады (подготовка, проведение)					24			34
Итого по внеурочной деятельности			5		169			174

**Учебный план
основного общего образования
на основе ФГОС ООО 6-м классе при 34 учебных неделях (пятидневка)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год/неделю					Итого за год
			Всего по учебному плану	Инвариативная часть	Вариативная часть 1			
					модуль	Внеаудиторные занятия (учебная экскурсия)	Межпредметный модуль «Образовательное событие»	
Раздел №1. Обязательная часть								
Филология	Русский язык		204/6	204	0		0	204
	Литература		68/2	64		2	2	68
	Итого		272/8	268	0	2	2	272
Иностранный язык	Английский язык		102/3	68	34			102
	<i>итого</i>		102/3	68	34	0	0	102
Математика и информатика	Математика		170/5	169		0	1	170
	информатика		34/1	34				34
	<i>итого</i>		204/6	203	0	0	1	204
Общественно-научные предметы	История		68/2	64		2	2	68
	Обществознание		34/1	26	5	2	1	34
	География		34/1	32		1	1	34
	<i>итого</i>		136/4	122	5	5	4	136
Естественно-	Биология		34/1	32	0	1	1	34

научные предметы								
	Природа родного края	34/1	34					34
	итого	68/2	66	0	1	1		68
Искусство	Музыка	34/1	30		2	2		34
	Изобразительное искусство,	34/1	30		2	2		34
	итого	68/2	60	0	4	4		68
Технология	Технология	68/2	47	21				68
	итого	68/2	47	21	0	0		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102/3	68	34		0		102
	итого	102/3	68	34	0	0		102
Итого по Разделу №1		1020 30	902	94	12	12		1020
Объем домашних заданий (по всем предметам) не должно превышать								2,5ч
Раздел 2.								
Внеучебные виды деятельности учащихся								
Предметные кружки				34				34
Праздники (9 мая, 23 февраля, 8 марта) возложение цветов			3					3
Секции				68				68
Ярмарка проектов			2					2
Проектная деятельность				29				29
Подготовка и проведение Праздничных концертов, конкурса чтецов				9				9
Выставки рисунков и поделок				5				5
Школьные праздники, конкурсы, олимпиады, соревнования(подготовка, проведение)				24				24
Итого по разделу 2		340/10	5	169				169
Первые 5 видов обязательные для всех учащихся, остальные виды – по выбору								

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на основе ФГОС ООО 7-х классов при 34 учебных неделях (шестидневка)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год/неделю					Итого за год
			Всего по учебному плану	Инициативная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
					модуль	Внеаудиторные занятия (учебная экскурсия)	Выбор предмета	
Раздел №1. Обязательная часть								
Филология	Русский язык		6/204	200		4		204
	Литература		2/68	64		4		68
	Итого		8/272	230		8	0	272

Иностранный язык	Английский язык	3/102					
	<i>итого</i>	3/102					102
Математика и информатика	Математика (алгебра и геометрия)	6/204					204
	Информатика	1/34	34				34
	<i>итого</i>	7/238	34	0	0	0	238
Общественно-научные предметы	История	2/68	47	16	5		68
	Обществознание	1/34	24	9	1		34
	География	2/68	47	19	2		68
	<i>итого</i>	5/170	118	44	8		170
Естественно-научные предметы	Физика	2/68					68
	Биология	2/68					68
	Природа, история и культура родного края	1/34					34
	<i>итого</i>	5/170	112	20	4		136
Искусство	Музыка	1/34	24	8	2		34
	Изобразительное искусство	1/34	24	8	2		34
	<i>итого</i>	2/68	48	16	4		68
Технология	Технология	2/68	47	21			68
	<i>итого</i>	2/68	47	21			68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	68			34	102
	<i>итого</i>	3/102	68	34			102
Итого по разделу №1		35/1190	827	169	24	68	1190
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		35/1088					
Объем домашних заданий не должен превышать (по всем предметам)							2,5ч
Раздел №2.							
Внеучебные виды деятельности.							
Проектная деятельность				29			
Предметные кружки				34			
Праздники (9 мая, 23 февраля, 8 апреля) возложение цветов			3				
Секции				68			
Ярмарка проектов			2				
Подготовка и проведение Праздничных концертов, конкурса чтецов				9			
Выставки рисунков и поделок				5			
Школьные праздники, конкурсы, олимпиады, соревнования (подготовка, проведение)				24			
Итого разделу №2			5	169			

Учебный план
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (8-9 классы)
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8-й класс	9-й класс
Филология	Русский язык	4	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика, информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	Искусство	1	1
Технология	Технология	1	
Физкультура и ОБЖ	Физкультура	3	3
	ОБЖ	1	
Итого:		32	30
	Обществознание		1,5
	История и культура Ленинградской земли	1	1
	Математика	1	1
	Русский язык	1	1
	Твоя профессиональная карьера	0,5	
	Основы трудового законодательства		1
	Техническое черчение	0,5	0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36
---	----	----

Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Социально-экономический профиль	
		10-й	11-й
Обязательные предметы	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	История	2	2
	ОБЖ	1	1
	Экология	1	
	Биология	2	2
	География	2	2
	Технология	1	1
	Физическая культура	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Физика	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
	Химия	1	1
	Астрономия	1	
	Итого:	25	23
Профильные учебные предметы	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6	6
	Обществознание	3	3
	Экономика и право	1	1
	Итого:	10	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2. Систематизация материала по разделам математики	1	2
	3. Работа над разными видами сочинений	1	2
	Итого:	2	4
Максимальный объем и учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе		37	37