



## Социальный проект

### « Школьная клумба – это клумба моей мечты»!

#### **Актуальность проекта.**

Жизнь каждого из нас начинается со школьного двора, со школы. Долгое время она служит нам защитой, очагом, опорой, центром нравственного, эстетического, экологического и физического воспитания. Это наш быт, а с ним и стиль, и образ жизни. И от того, как мы сумеем организовать его, зависит наше мироощущение и душевное состояние.

За последние пять лет, большая работа проделана коллективом учителей, учащимися школы и родителями по обустройству пришкольной территории. Однако, большой школьный двор, всё еще кажется пустоватым: обилие травы, которую приходится в течение всего лета скашивать, недостаёт ярких красок на фоне зеленого травяного ковра. А еще хочется использовать элементы ландшафтного дизайна, которые придадут необыкновенную красоту и современность нашему школьному двору

В 2016-2017 учебном году был подготовлен проект

#### **« Школьная клумба – это клумба моей мечты»**

**Разработчики проекта:** группа учащихся школьного научного общества

Савельева Д., Бусова Е., Кузнецова А. .

**Руководитель:** Бубнова С.В. учитель технологии

#### **Консультанты:**

- Михеева Е.В., учитель географии
- Соловьева А.И., учитель биологии
- Стенюшкина С.Я. воспитатель ГПД

#### **Цель проекта:**

благоустроить и озеленить необустроенный участок школьного двора, используя элементы ландшафтного дизайна.

#### **Задачи проекта:**

1. Изучить имеющийся опыт по созданию ландшафтного дизайна и на основе изученного разработать свой проект школьной клумбы.
2. Организовать работу по созданию школьной клумбы:
  - 2.1. Обследовать состояние участка.
  - 2.2. Изучить ассортимент цветочно–декоративных растений и способов их использования для озеленения территории.
  - 2.3. Разработать эскизное проектирование цветочной клумбы.

- 2.4. Произвести расчеты и составить смету проекта.
- 2.5. Осуществить план на практике весной.

3. Привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы.

### **Планируемые результаты**

1. Благоустройство и озеленение школьной территории.
2. Повышение экологической культуры учащихся.
3. Расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды.
4. Расширение практического представления о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер).
5. Опыт работы в коллективе, выполнение общего для всех дела.

Таким образом, в результате проведенного анализа становится, очевидно, что проектная деятельность школьников – это не просто комплекс работ по благоустройству и озеленению территории, это взгляд в будущее – к новым технологиям, развитие нового мышления, воспитание любви к родному краю, поселку и становления всесторонне развитой, грамотной личности.

### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

*Название проекта:* « Школьная клумба – это клумба моей мечты»

1. *Учебная направленность проекта* (учебный предмет, образовательная область, меж предметные связи): биология, химия, изобразительное искусство, математика, черчение.
2. *Тип проекта:* практико-ориентированный
3. *Количество участников:* учащиеся 2-8 классов, педагоги, родители.
4. *Срок работы над проектом:* февраль 2017 – ноябрь 2017 года
5. *Цель проекта (педагогическая):* формирование ключевых компетентностей учащихся в реализации принципа связи обучения с жизнью.
6. *Цель проекта (прагматическая):* используя коллективно-творческую деятельность, выполнить ландшафтный дизайн школьной клумбы
7. *Проблемное поле проекта:* для создания красивого облика школы необходимо ландшафтное проектирование территории. Центральная часть перед зданием школы должна быть представлена клумбой и цветником.
8. *Этапы работы над проектом:*
  1. Организационно-подготовительный
  2. Деятельностный
  3. Заключительный
9. *Результат проектной работы:* создание школьной клумбы

### **Этапы проекта**

#### **Организационно-подготовительный этап**

#### **Общие сведения о клумбах и цветниках**

Клумба— цветник правильной геометрической формы. Обычно клумба возвышается над окружающим газоном или лужайкой на 15-20 см. Размер клумбы различен: от небольшого (до 1 м в диаметре) до гигантского (диаметром или длиной до 30 м в

зависимости от формы клумбы). Клумба может быть округлой, овальной, треугольной, квадратной, ромбической или многоугольной формы. Цветочные растения могут составлять рисунок или сплошную поверхность

Как правило, в клумбы высаживают однолетние, двулетние и луковичные растения. В оформлении клумб используют не только красивоцветущие, но и декоративнолиственные растения. Для усиления декоративного эффекта применяют полную или частичную смену растений: весной — луковичные, летом — летники или ковровые растения. Ковровые растения можно высаживать в виде окантовки по краям клумбы. Необходимо учитывать основные правила составления цветочных клумб

### **История клумбовых растений**

В Древнем Египте высоко ценили красоту цветов. Многие растения служили предметом религиозных культов. Ближе всего к нашему времени средневековые цветники в виде - прямоугольных грядок, разделенных полоской стриженного самшита. Часто в монастырских садах выращивали лекарственные растения, высаживая каждый на свою грядку. Такие цветники сохранились в Англии и до наших времен.

В эпоху регулярного стиля преобладали *партеры*. Французское слово «Parterre» дословно переводится как «цветник», хотя он мог быть и просто зеленым прямоугольником, усеянным травой. Однако зачастую партер заполнялся изысканным рисунком из цветов. Высаживали также цветы по периферии партера в виде широкой цветочной грядки (до 1,5 м шириной). А позже в составе партера появились пышные клумбы в виде отдельных цветников, в которых высота растений возрастала в центр. Клумба, приподнятая над плоскостью газона, завершала высокой и особо декоративным растением, зачастую экзотической - агавой, или пальмой.

В середине XIX в. европейцы ближе познакомились с садово-парковым искусством Востока и в Европу стали проникать идеи пейзажного стиля. Цветники имели более свободную живописную форму, отвечавших сочетанием растений в природе. Сначала яркие пятна цветов на партере оформляли в виде кругов, эллипсов, затем они становились произвольными. В цветники включались камни, водоемы и тому подобное. Композиции становились все выразительнее, острее, оригинальнее.

Дальнейшая история цветников связана с пополнением их новыми растениями. В XIX в. все больше путешественников привозили в Европу раньше неизвестные виды цветов, бурно развивалась селекция новых сортов. Часто виды, которые не выдерживали низких температур, выращивали в оранжереях. Отдельные растения успешно акклиматизировались и дали цветникам необычный экзотический характер.

В 60-х гг прошлого века широко применялись декоративные растения с серебристой листвой, что значительно смягчало цветовые контрасты. В 80-х гг появилась мода на яркую и оранжевую гамму цветников.

С ростом экологического движения получили распространение цветники нового типа – «экосады». Они включали виды растений и кустарников. Поэтому современный цветник - это «мини - сад», в котором совмещен богатый опыт садово-паркового искусства прошлых веков с настоящим.

## **Разработка эскизов будущей клумбы и выбор варианта**

В феврале 2017 года был проведен смотр-конкурс рисунков «Эскиз школьной клумбы». Участникам конкурса было предложено нарисовать эскиз будущей клумбы.

Из большого количества предложенных идей мы выбрали наиболее приемлемые на наш взгляд варианты обустройства цветника с южной стороны школьного здания.

### **Измерить школьную территорию, вычертить план клумбы**

Приступая к оформлению цветочной клумбы, за основание, где будет спроектирована школьная клумба, был взят прямоугольник. Далее провели замеры длины ( $a = 10$  м) и ширины ( $b = 5$  м) прямоугольника. По периметру цветника планируем рассадить осенние астры. Для того чтобы перевести все измерения на бумагу и сделать чертёж взяли масштаб 1:50.

### **Определить площадь и вычертить основные элементы клумбы**

При обдумывании проекта клумбы, пришлось учитывать, что по всей её площади уже растут розы, посаженные в 4 ряда по 9 шт. За основу брали геометрические фигуры (окружность, ромб). Провела расчеты рассады. Конечно, расчёты получаются с небольшими погрешностями, но здесь нет ничего страшного, т.к. количество растений на единицу площади может быть немного больше.

**Расчёты 1 элемента:** 1 элемент) имеет форму окружности с радиусом 0,2 м. Вычисляю длину окружности  $C_1 = 2 * 3,14 * 0,2 = 1,256$  м. В первый год на клумбе планируем посадить однолетние цветы, рассаду сажаем на расстоянии 0,15 м., то есть на одной окружности растёт  $1,256 : 0,15 = 8,37$  растений. Таких элементов у нас 36 (по количеству роз), тогда на все элементы клумбы нам потребуется  $8,37 * 36 = 302$  растения.

**Расчёты 2 элемента:** 2 элемент имеет также форму окружности, но радиуса 0,4 м. Длина данной окружности равна  $C_2 = 2 * 3,14 * 0,4 = 2,512$  м. На одну данную окружность потребуется  $2,512 : 0,15 = 16,75$  растений. Таких элементов 36, тогда на все элементы клумбы нам потребуется  $16,75 * 36 = 603$  растения.

**Расчет 3 элемента:** 3 элемент имеет форму ромба, со стороной 0,6 м. Периметр ромба равен 2,4 м. Тогда на один данный элемент потребуется  $2,4 : 0,15 = 16$  растений. Таких элементов у нас 24, тогда на все элементы клумбы нам потребуется  $16 * 24 = 384$  растения.

**Расчет 4 элемента:** 4 элемент имеет форму прямоугольника, длина которого 9,5 м, а ширина 4,5 м. Периметр данного прямоугольника равен 28 м. Тогда нам потребуется  $28 : 0,15 = 190$  растений.

### **Нарисовать эскиз клумбы и отдельных элементов**

После того как я произвела все необходимые расчёты, приступила к вычерчиванию плана основных элементов клумбы. Это необходимо для более точного построения всех элементов будущей клумбы на местности

## **Подобрать растения для клумбы**

При подборе растений для школьной клумбы учитывали:

1. природно-климатические условия территории объекта проектирования;
2. характеристику почвы участка, отведенного под клумбу;
3. продолжительность и непрерывность цветения, декоративность отдельных растений;
4. необходимость выбора неприхотливых растений, а так же то, что участок, выбранный под цветочную клумбу, хорошо освещен, находится на южной стороне пришкольного участка;
5. проектную деятельность в школе стараемся осуществлять при минимальном расходовании средств, так как на территории поселения нет организаций, которые могут оказать спонсорскую поддержку, а собственное финансирование школы недостаточное.

Красивые клумбы будут только тогда, если правильно подобрать растения. Необходимо следить за тем, чтобы клумба не была слишком пестрой и чтобы цвета и высота растений сочетались друг с другом.

И поэтому я решила, чтобы клумба оставалась цветущей весь сезон, в первый год высадить на ней однолетние цветы. Учитывая выше сказанное, я остановилась на следующих вариантах цветов.

## **Практический этап**

### **Посев однолетников и уход за рассадой**

Выращивание однолетников — трудоемкая работа. Их надо ежегодно сеять, выращивать рассаду и высаживать. Однако все работы выполняются без применения дорогостоящих орудий и приспособлений, а главное, что тоже важно, — семена их дешевы и доступны.

Посевы цветочных семян однолетников проводят, начиная с февраля (необходима подсветка рассады) и по май (непосредственно в грунт). Я предлагаю средний срок посева семян - март. После того как всходы появятся, уход заключается в проветривании контейнеров с рассадой и поливах. В фазе четырёх листов необходимо провести пикировку растений по отдельным ёмкостям. В дальнейшем, до самой высадки в открытый грунт, уход за рассадой заключается в поливе, подкормке специальным удобрением для рассады (для лучшего развития корневой системы) и закаливания.

### **Перекопка участка по периметру клумбы**

После того как участок освободили от луковичных растений, приступить к перекапыванию земли согласно плану.

## **Разбивка участков и высадка растений**

Когда территория под будущую клумбу будет подготовлена, приступить к разбивке её на участки согласно разработанному эскизу. В работе использовать бечёвку, колышки речной песок (для определения середины цветника и основных элементов).

Затем высадить рассады однолетних цветов, в заранее подготовленные лунки.

Клумбу после посадки, в течение двух недель поливать ежедневно, по истечении этого времени, полив производился согласно потребностям растений, или в соответствии с погодными условиями.

## **Правила работы и техника безопасности на приусадебном участке**

Во время работы на приусадебном участке необходимо соблюдать правила безопасного труда и техники безопасности:

1. Будь осторожен при работе с лопатой и граблями. Опасными являются острые кромки рабочих инструментов.
2. Необходимо работать в перчатках. На голове – косынка или кепка.
3. Обувь должна быть удобной и непромокаемой.
4. Нельзя пить воду, предназначенную для полива растений.
5. Нельзя пробовать на вкус семена, листья и стебли растений.
6. При получении травмы (укол, порез, заноза) обратиться к учителю за первой помощью.

## **В течение летнего периода уход за растениями**

В течение летнего периода ухаживать за посаженными растениями.

Регулярный уход включает в себя: полив, подкормку удобрениями, прополку, профилактические обработки от болезней и вредителей (*ответственные за летнюю практику*), обрезку растений для омоложения и сдерживания роста (прищипка), а при необходимости — подсадку или замену растений.





## Экономическое обоснование

Экономическое обоснование оформила в виде таблицы:

Наименование	Цена (руб.)	Количество (штук)	Стоимость (руб.)
Календула	12	10	120
Бархатцы	12	10	120
Настурции	12	10	120
Удобрение	3	70	210
Емкости для посадки	20	20	400
Почва-грунт (20 л)	110	2	220
<b>Всего</b>			<b>980</b>

### Дизайн-анализ и самооценка полученных результатов

На наш взгляд, дизайн – проект по созданию школьной клумбы вполне реалистичен, так как:

- ✓ не требует изменений площади и рельефа;
- ✓ структурные компоненты нового ландшафта могут быть преемственно привязаны к местам старого участка;

Я считаю, что результат - оправдает ожидания!

## **Заключение**

Работа по проекту будет способствовать формированию экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно–нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, педагогического коллектива и родителей в благоустройстве пришкольного участка.

Данный проект (*запланированный в перспективе*) решит проблему занятости подростков в летний период и свободное от учебного процесса время, будут способствовать их социальной адаптации.

Позволит научить учащихся не просто запоминать и воспроизводить знания, но и уметь применить эти знания на практике

В ходе работы, на базе имеющегося опыта организации работы на пришкольном участке, у нас возникли предложения:

- ✓ **создание аллеи выпускника;**
- ✓ **создание альпийской горки;**
- ✓ **создание цветочных клумб вокруг деревьев**

Эти мероприятия сделают школу и её территорию более привлекательной, будут способствовать созданию положительного имиджа школы.

## **Этапы выполнения проекта**

1. Организационно-подготовительный этап
2. Технологический этап (март-май)
3. Технологический этап (июнь – сентябрь)





## План мероприятий организационно-подготовительного этапа

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный
1.	Мотивация кадров на освоение новых видов деятельности, создание инициативной группы.	автор проекта
2.	Формирование банка информации по благоустройству пришкольного участка	автор проекта, руководители проекта
3.	Разработка и проведение социологического опроса на тему: "Отношение школьного коллектива к проблемам озеленения"	автор проекта, руководители проекта
4.	Объявление о начале работы проекта и результатах социологического опроса: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совещание при директоре;</li> <li>2. техническое совещание для педагогов;</li> <li>3. агитационные листовки;</li> <li>4. информирование родителей на родительском собрании.</li> </ol>	автор проекта руководитель проекта автор проекта классные руководители
5	Изучение специальной литературы по ландшафтному дизайну, ассортименту цветочно-декоративных растений и способов их использования для озеленения территории.	автор проекта, руководитель проекта
6.	Проведение <b>конкурса рисунков</b> «Лучший эскиз цветочной клумбы» (среди обучающихся 5-11 классов).	Учитель ИЗО, обучающиеся,
7.	Исследование плодородия почвы на пришкольном участке.	автор проекта, консультанты:
8.	Составление эскиза посадки цветов на клумбе. Определение нужного количества семенного и рассадного материала..	руководитель проекта, автор проекта

**План мероприятий технологического этапа (февраль-май, 2017 год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Сбор семян, создание семенного фонда цветочных растений.	Октябрь 2016, Февраль-апрель	автор проекта, педагоги, уч-ся, родители.
2.	Выращивание рассады классными коллективами.	Март-апрель	кл.рук., уч-ся, родители.
3.	Весенняя обработка почвы на участке.	Май	учитель технологии, автор проекта
4.	Разбивка клумб для посадки рассады и семян цветов.	Май	автор проекта руководитель проекта, консультанты
6.	Составление графика работы на пришкольном участке в течение всего летнего периода.	Май	Администрация
7.	Посев семян цветковых растений.	Май	автор проекта, руководитель проекта, инициативная группа

**План мероприятий практического этапа (июнь – сентябрь, 2017 год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Высадка цветочной рассады: - оформление цветочной клумбы около центрального входа.	Май -Июнь	по графику летней практики
2.	Уход за посаженными цветочными культурами: прополка, рыхление, полив. Профилактика вредителей.	Июнь	по графику летней практики
3.	Уход за посаженными цветочными культурами:	Июль	по графику летней

	прополка, рыхление, полив. Профилактика вредителей.		практики
4.	Уход за посаженными цветочными культурами: прополка, рыхление, полив. Профилактика вредителей.	Август	по графику летней практики
5.	Сбор семян.	Август - сентябрь	автор проекта
6.	Осенние работы: подготовка семян к хранению; заготовка компоста; - осенняя обработка почвы.	Сентябрь	руководитель проекта, автор проекта, учитель технологии
7.	Подведение итогов	Сентябрь	автор проекта, руководитель проекта

### Наиболее популярные типы клумб

Тип клумбы	Описание	Фото
Регулярная клумба	<u>Регулярная клумба</u> Состоит из растений, цветущих в одно время и размещенных в форме правильных геометрических фигур с использованием симметрии. Данный тип клумбы является не очень актуальным, т.к. требует к себе тщательного трудоемкого ухода и может радовать своим цветением только в один определенный период.	
Нерегулярная клумба	В отличие от предыдущего варианта не требует использования правильных геометрических форм цветника, поэтому ее общий вид выглядит естественно. Клумба хороша тем, что может цвести практически весь сезон, т.к. состоит из многолетних растений, которые не требуют к себе особенный уход.	
Вертикальная клумба	Ее широко используют на небольших дачных участках, которые невозможно украсить обычными клумбами из-за нехватки свободного места. Обычно для создания вертикальной клумбы используют ширмы, шпалеры, стены на которых устанавливают вазоны с цветами и т.д.	

Моноклумба	<p>Данный тип клумбы является оптимальным вариантом для дачного участка, т.к. включает в себя невысокие материальные затраты, полностью оправданные внешним видом клумбы. Растительный мир моноклумб состоит из растений одного и того же вида (георгин, астр либо пионов). Форма клумбы должна быть круглой либо квадратной, а размеры не слишком велики.</p>	
Многоуровневая клумба.	<p>Данный вид клумбы считается наиболее нестандартным, т.к. подразумевает поднятие клумбы на небольшую высоту над земной поверхностью. Преимущество многоуровневой приподнятой клумбы – ее можно увидеть с любой точки.</p>	
Арабеска.	<p>Создание арабески– это весьма трудоемкий и затратный процесс, т.к. данный тип клумб представляет собой цветник сложной формы: в виде животного, насекомого и т.д. Внешний вид арабески очень элегантный и необычный.</p>	
Ковровая клумба	<p>При оформлении клумбы используют карликовые растения различных цветов. Сажают их в определенной последовательности.</p> <p>В результате небольшие цветные растения, посаженные в определенном порядке образуют в совокупности цветные узоры, которые похожи на оригинальные восточные ковры. Встречаются довольно часто в городах. Нуждаются в довольно трудоемком уходе.</p>	

### **Основные правила составления цветочных клумб**

1. Размещают клумбы, как правило, на солнечных местах, но тенелюбивые цветы сажают и на газоне под деревьями.

2. Составляют клумбы из многолетников (розы, георгины, хосты, астильба, пион), луковичных растений (нарциссы, тюльпаны, гладиолусы, лилии, декоративный лук, крокусы). Также создают клумбы из однолетников или двулетников. Главное, чтобы цветение проходило постоянно, цветы красиво сочетались друг с другом по форме и окраске, а клумба сохраняла привлекательность весь сезон.

3. Традиционная планировка клумбы выглядит следующим образом: в центральной ее части высаживаются самые крупные, рослые растения, далее высота и размер цветов уменьшаются, а края клумбы оформляют полосой низкорослых растений.

Если же цветник расположен у забора или стены, самые высокие цветы и растения должны быть на заднем плане, а на переднем плане – самые низкие. Высокослые многолетники рекомендуется сопровождать несколькими среднерослыми многолетниками, подходящей окраски и размера. Свободное место на клумбе заполняется почвопокровными растениями, образующими плотный ковер, или газонной травой.

4. Низкорослые ковровые растения сами по себе прекрасно подходят для создания различных узоров на клумбе. По заранее намеченному контуру можно посадить ковровые цветы в виде геометрических фигур (трапеции, треугольники, круги, квадраты и т.д.), национального флага или любого другого изображения, которое подскажет вам фантазия.

5. При подборе растений для школьного цветника важно учитывать продолжительность и непрерывность цветения, а также декоративность отдельных солитёрных растений. Солитёрные посадки притягивают к себе взор наблюдателя, являются акцентом всей ландшафтной композиции. Для одиночных посадок выбирают наиболее декоративные растения с цветной листвой, необычной формой кроны, особенно красивыми цветами или плодами.

### **Рисунки будущей клумбы**

