

# Результаты диагностики

процесса адаптации  
обучающихся  
5 класса

# Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.

# Признаки дезадаптации:

- **Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.**
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- **Нежелания выполнять домашние задания.**
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- **Беспокойный сон.**
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие

# Признаки дезадаптации:

- **Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.**
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- **Нежелания выполнять домашние задания.**
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- **Беспокойный сон.**
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие

# школьная мотивация

**0 %** (0 чел.) высокая

**35 %** (7чел) средний  
уровень

**65%** (13чел). низкий  
уровень  
учебной мотивации

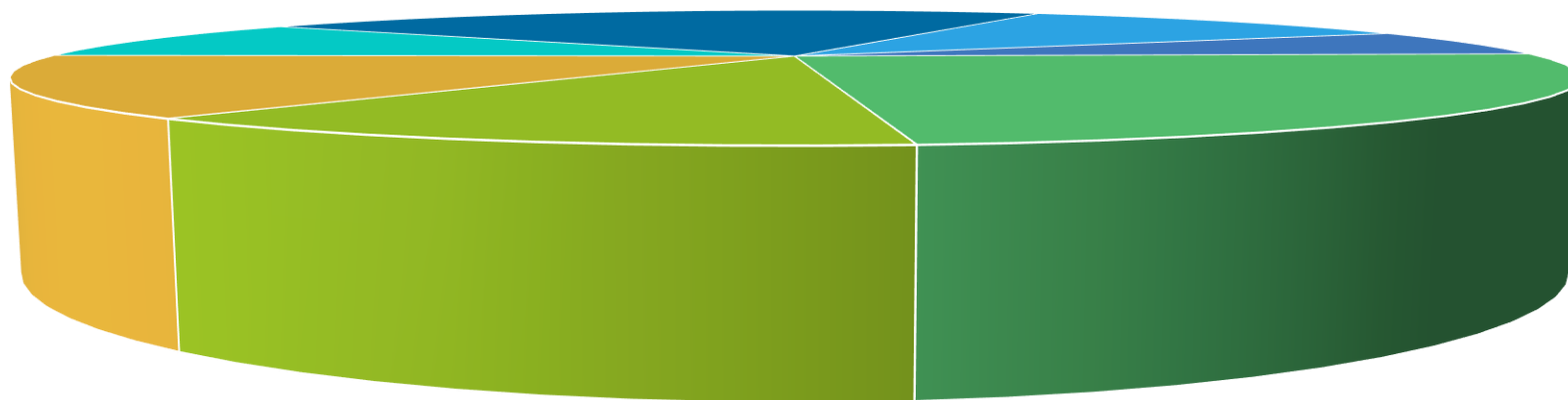


# Положительные чувства к школе

- ❖ Спокойствие - 11 чел. 58%
- ❖ Уверенность в себе 12 чел. 63%
- ❖ Радость - 11 чел. 58%
- ❖ Благодарность - 12 чел. 63%
- ❖ Симпатии к учителям - 12 чел. 63%
- ❖ Желание приходить сюда - 12 чел. 63%

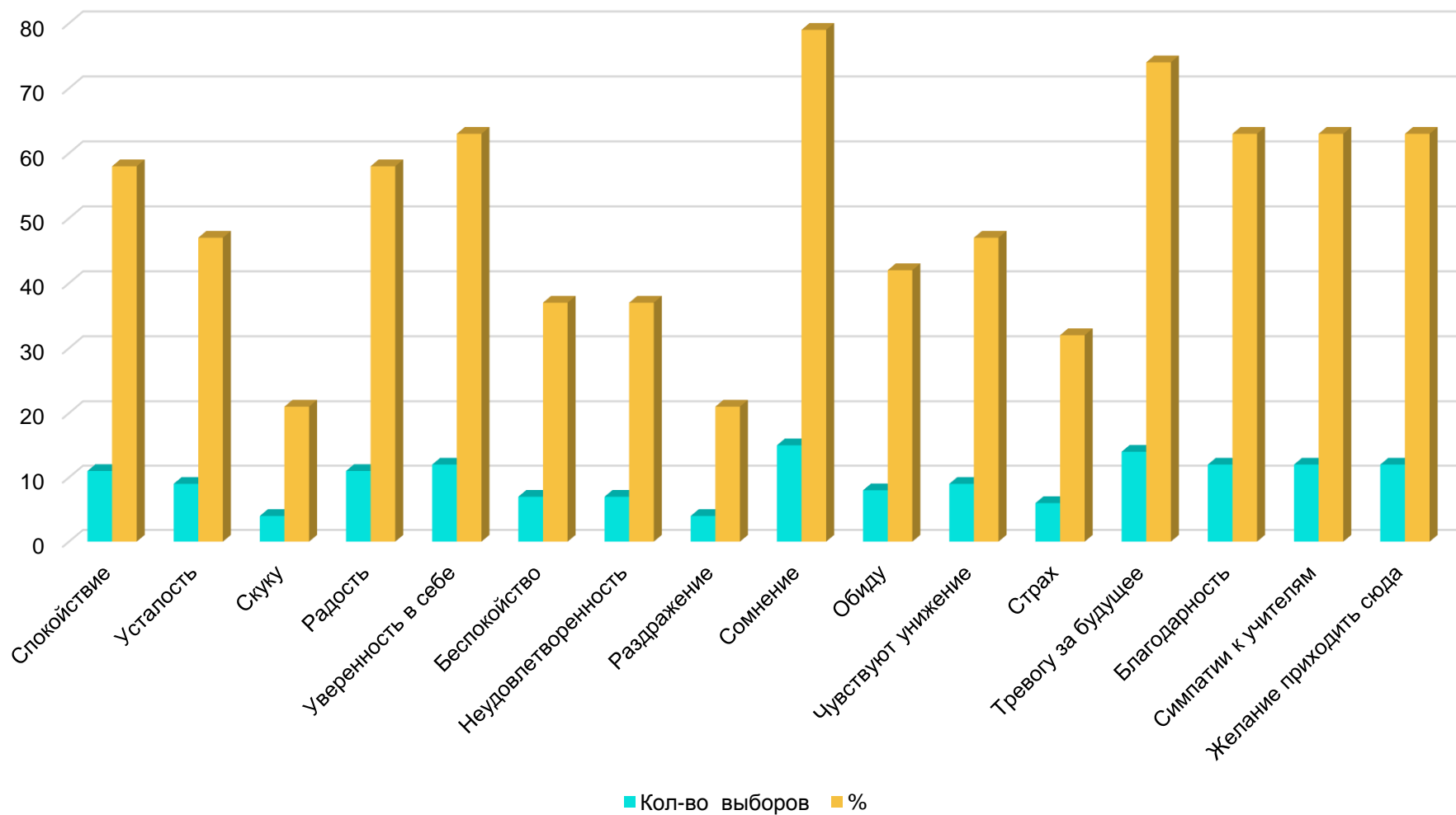
# Негативные чувства к школе

4чел. 6чел. 7 чел. 8 чел. 9 чел. 14 чел. 15 чел.



■ неудовлетворенность ■ раздражение ■ сомнение ■ обида ■ страх ■ унижение ■ тревога

# Чувства к школе

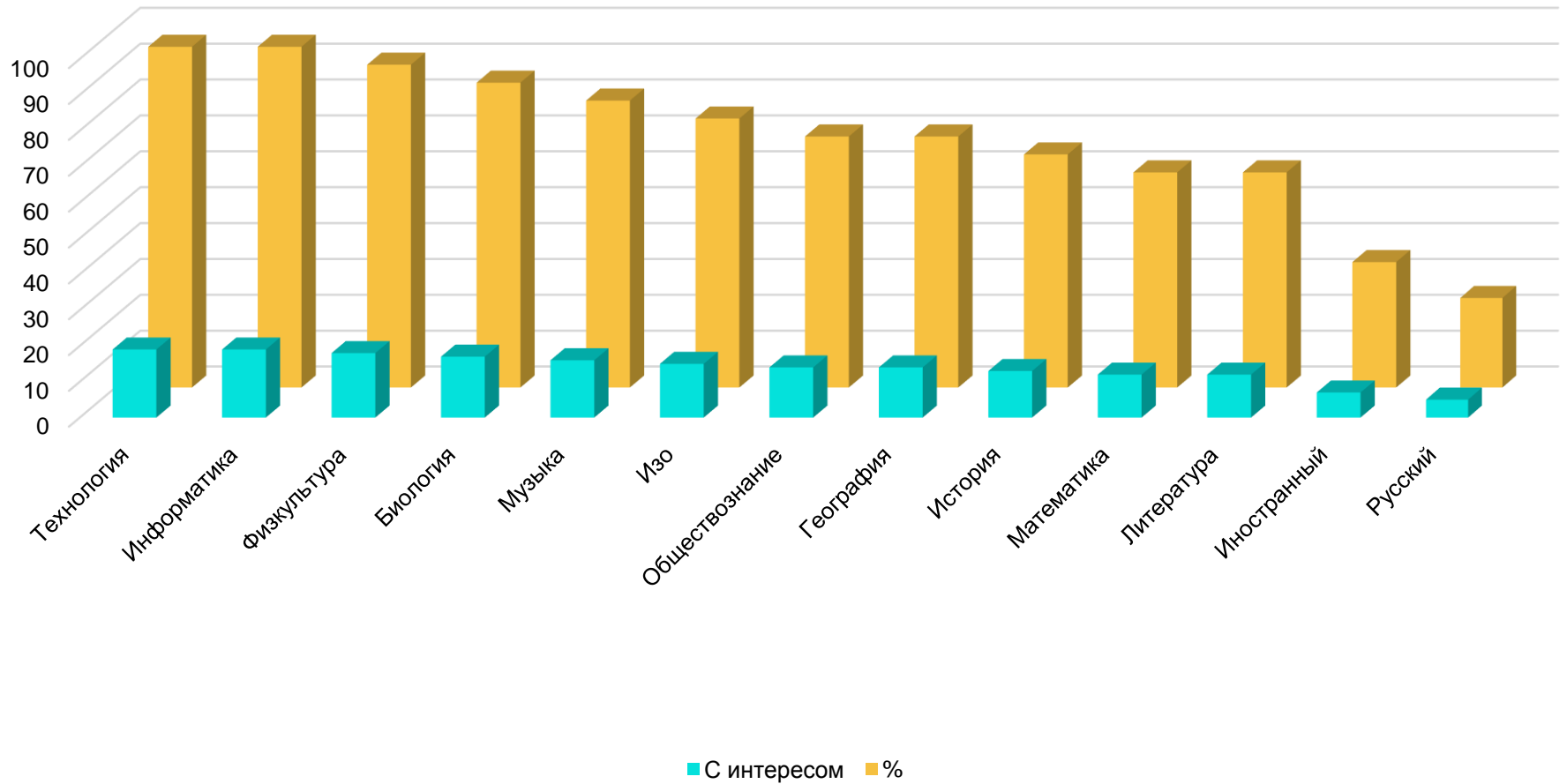




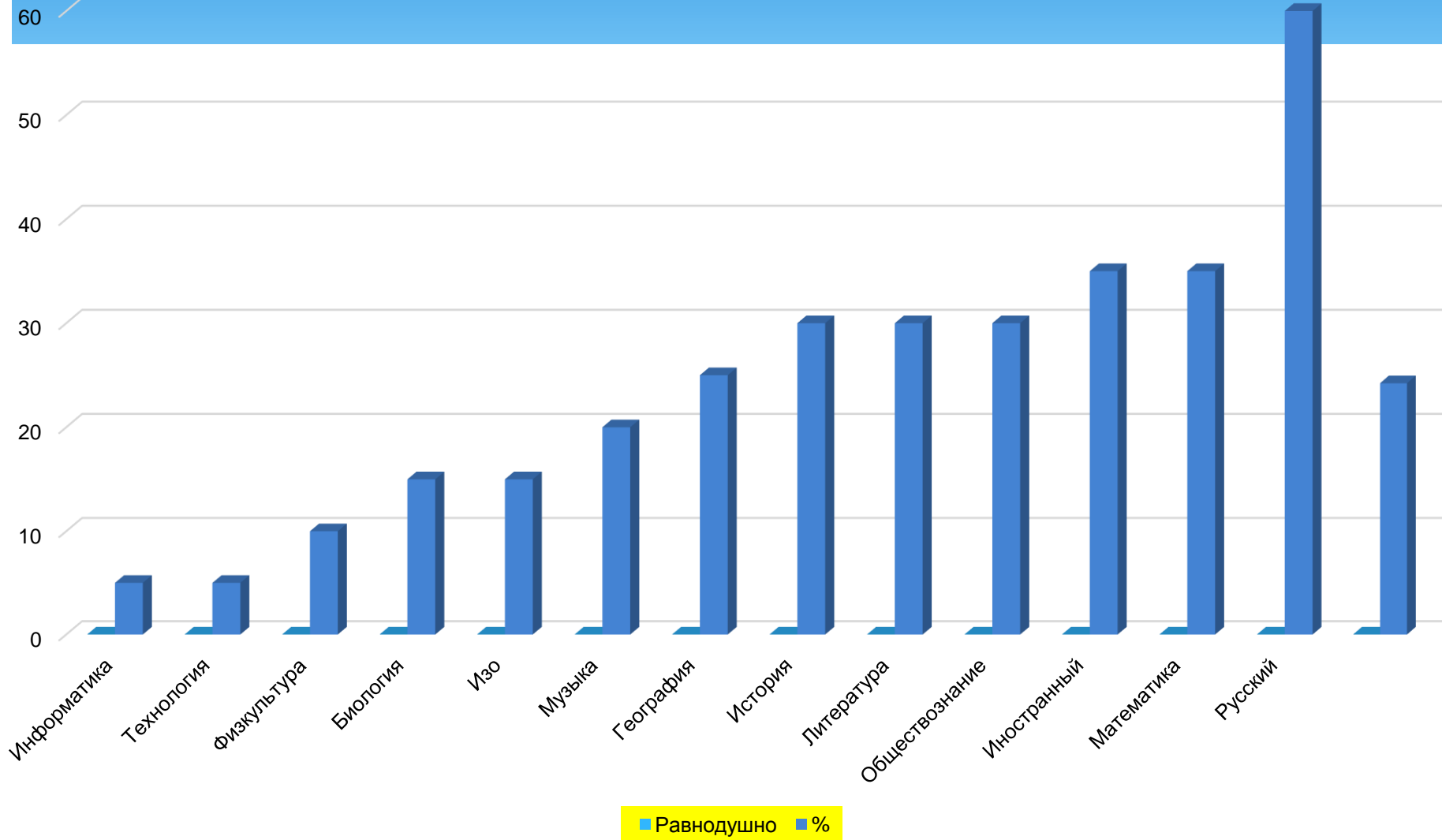
# предметам

<b>Предметы</b>	<b>С интересом</b>	<b>%</b>	<b>Р.в.о.учит.</b>	<b>%</b>	<b>Не любит</b>	<b>%</b>
<b>Русский</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Литература</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Иностранн ый</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Математика</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>История</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Биология</b>	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Физкультура</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Технология</b>	<b>19</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Изо</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Музыка</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>География</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Обществозна ние</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

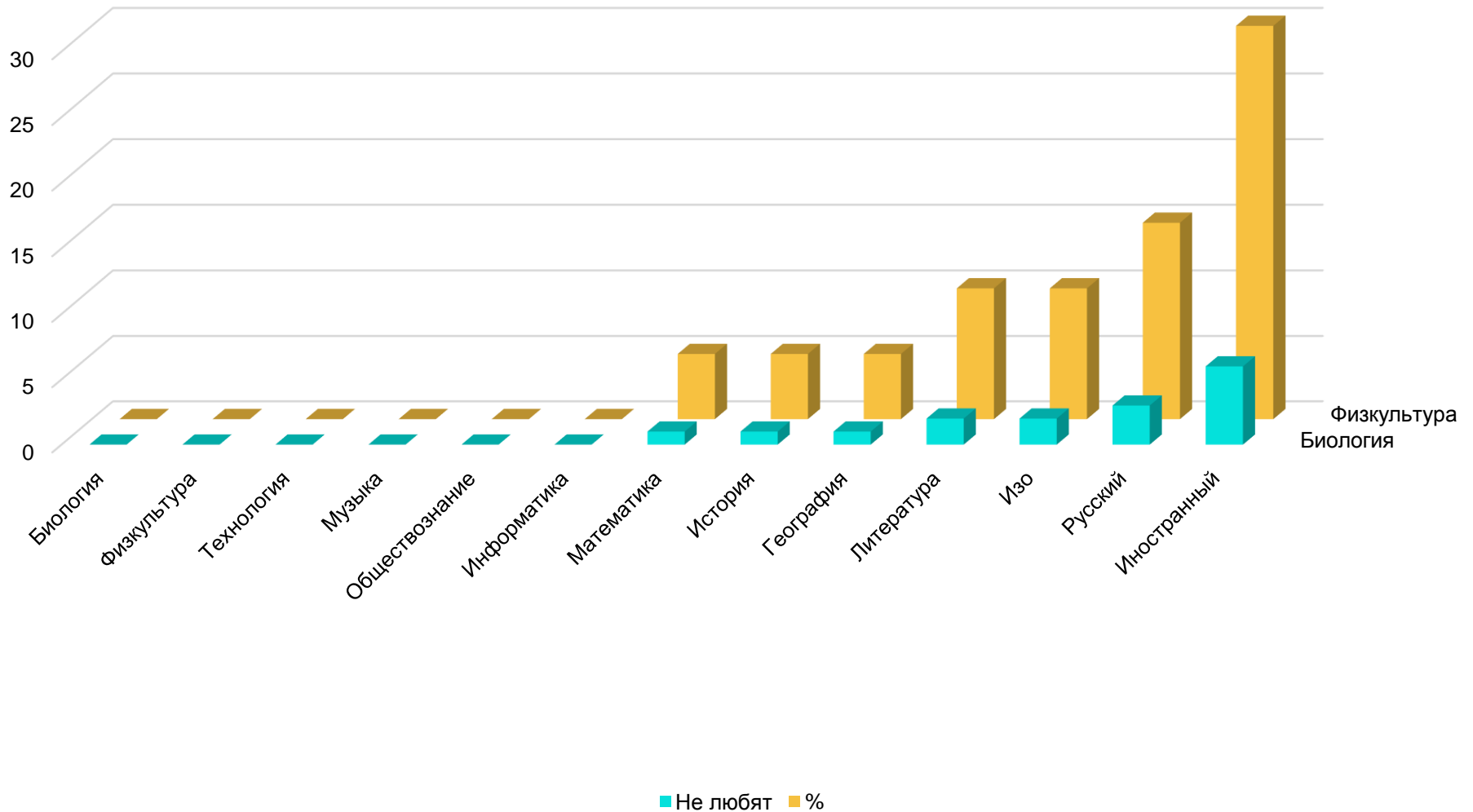
# С интересом



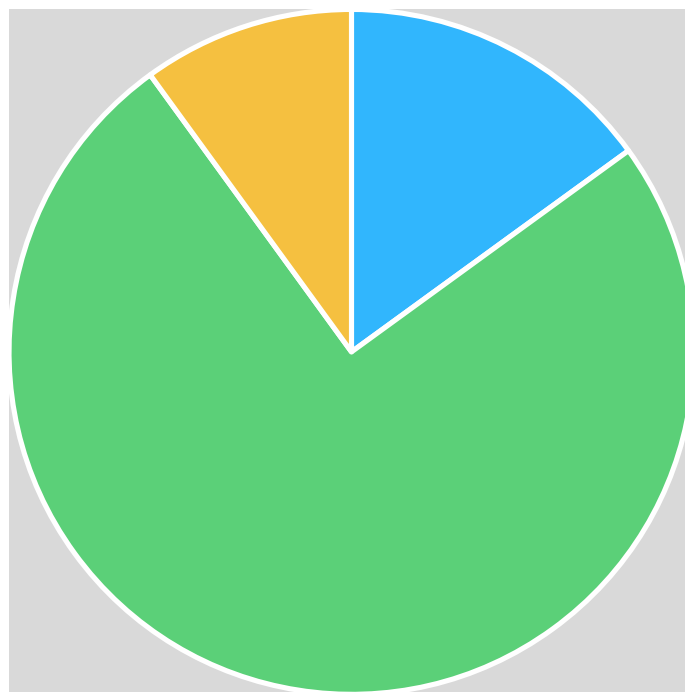
# Равнодушное отношение



# Нелюбимые предметы



# Самооценка 5 класс



■ Адекватная ■ Заниженная ■ Завышенная

# ЭМОЦИОНАЛЬНО БЛАГОПОЛУЧНЫЙ РЕБЕНОК

