

МОУ «Шумиловская СОШ»

Справка по итогам адаптации обучающихся в 5-х классах 2016-2017 учебном году.

Цель контроля:

Создание условий для адаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено

Задачи:

1. Использование системно-деятельностного подхода – основной технологии введения ФГОС ООО.
2. Знакомство с методиками работы учителей.
3. Соблюдение здоровьесберегающих норм урока.
4. Проверка дозировки домашнего задания

Методы:

- 1) собеседование с учителями;
- 2) посещение уроков;
- 3) анкетирование учащихся 5-х классов;
- 4) проверка дневников учащихся.

Сроки контроля – 15.11-25.11.2016

В ходе контроля было посещено 10 уроков:

- 3 урока математики – учитель Чехлыстова Т.Н
- 1 урок географии- учитель Михеева Е.В,
- 1 урок русского языка - учитель Лобанченко Л.Н,
- 1 урок литература. – учитель Лобанченко Л.Н
- 2 урока английского языка- учителя Остапенко А.А., Кустенко А.П.
- 1 урок биологии- учитель Соловьева А.И.
- 1 урок истории– учитель Бизяева Е.В.

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью наиболее эффективной реализации СДП, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

При посещении уроков в период классно-обобщающего контроля были поставлены следующие цели:

1. Познакомиться с особенностями классного коллектива, организацией учебной деятельности учащихся.
2. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 класса

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью наиболее эффективной реализации СДП, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

На уроке математики (учитель Чехлыстова Т.Н.) были предусмотрены разные формы деятельности: фронтальный опрос, групповые, работа в парах, взаимопроверка. Урок построен в рамках СДП. Учитель владеет терминологией предмета, быстро создает рабочую обстановку. Ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, выводят и проговаривают математическую формулу, применяют её на практике решения задач.

На уроке биологии «Процессы жизнедеятельности клетки» (учитель Соловьева А.И) учащиеся быстро определили тему урока и сформулировали цель и задачи урока. Организация познавательной деятельности имела репродуктивный характер. На уроке была организована исследовательская работа. Учитель показал опыт – как попадают питательные вещества в клетку. Работа в основном была групповой. Использовали (печатные) рабочие тетради. Рационально и эффективно использовано время: самостоятельная работа, устная работа, работа с учебником, работа в тетрадях – формы деятельности на уроке. При подведении итогов отсутствовала рефлексия, оценивание отдельных учеников с кратким пояснением

На уроках географии (учитель Михеева Е.В.) используется презентационный материал, видеозаписи, ЦОР по теме «Путешествие морских народов». Мотивация учащихся проводится с использованием материала познавательного характера, интересных астрономических фактов. Учитель работает над развитием образного мышления, структурированием учебного материала в виде таблицы, развитием навыков самооценки. Все учащиеся выполняют домашнее задание, о чем свидетельствует активность детей на уроках на этапе проверки. Учителю рекомендовано использовать различные формы активизации деятельности, в частности, работу в группах, учитывать здоровьесберегающий компонент урока.

Уроки русского языка и литературы (учитель Лобанченко Л.Н.) направлены на развитие навыков смыслового и выразительного чтения, анализа художественного текста. Учитель использует положительную мотивацию и настрой на положительный результат. На уроке высокая плотность изучаемого материала, работа с различными источниками информации. Деятельностный режим направлен на развитие мыслительных коллективных навыков, умение использовать смысловое значение понятий, поиск допущенных ошибок. Коммуникация на уроке происходит за счет выстраивание диалога в парах, с учителем. Особый акцент на уроках литературы уделяется отработке навыков публичного выступления. Педагог учит детей, высказывать отношение к ответам учащихся, навыкам самооценки. Учитель приучает детей к самостоятельности суждений, грамотной формулировке вопросов, выявлению затруднений при подготовке домашних заданий, написанию рефлексивных текстов. Учителю рекомендовано использовать здоровьесберегающий компонент урока.

Урок русского языка выстроен в коммуникации учитель-ученик. Деятельность учащихся была направлена на применение ранее изученного материала. Учитель быстро создает рабочую обстановку. Формирование общеучебных компетентностей

осуществляется через умение самостоятельно формулировать правила русского языка, структурировать материал, умение слушать и высказывать суждения. Учителю рекомендовано использовать физкультминутку.

На уроках иностранного языка у учителей Кустенко А.П., Остапенко А.А. уделяется большое внимание развитию навыков коммуникативной культуры. На протяжении всего урока звучала диалогичная речь учащихся. Повышение мотивации происходит за счет вопросов на понимание содержания изучаемого материала. Учитель работает над развитием лингвистической зоркости, погружением учащихся в языковую среду. Уровень познавательной активности класса – высокий. Учитель развивает регулятивные УУД через оценку своей деятельности. Учитель использует ИКТ, аудиозаписи, что способствует развитию зрительного и слухового каналов восприятия. Учащиеся были вовлечены в различные формы работы: групповую, парную, фронтальную. Разные смены деятельности обусловили здоровьесбережение школьников.

Справку составила зам. по УВР О.Ю. Скрипниченко