

Класно- обобщающий контроль в 5 классе по теме «Преемственность и адаптация»

Цель : оказание психолого-педагогической поддержки учащихся 5 класса в период адаптации к условиям обучения в средней школе

Задачи:

1. Формирование у учащихся:

- а) представлений об УУД в среднем звене;
- б) навыков взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других людей;
- в) адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, развитие навыков уверенного поведения;
- г) представления о себе как о человеке с большими возможностями развития.

2. Ознакомление учащихся:

- а) с системой самоорганизации для оптимального выполнения домашних заданий и других учебных требований в соответствии с ФГОС;
- б) с разными формами коммуникации;
- в) с нормами и правилами поведения на новом этапе их школьной жизни.

3. Создание условий для:

- а) снижения тревожности;
- б) выполнения упражнений в игровой форме, проведения дискуссий;
- в) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение соревноваться друг с другом, адекватно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- г) выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения.

Сроки: с 15 ноября по 25 ноября.

Методы контроля: наблюдение в учебной и внеурочной деятельности.

- психологическая диагностика по адаптации обучающихся
- срезовые работы по русскому языку и математике.

План мероприятий

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|------------------------|--|--------------------|---|
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Диагностическое обследование: <ul style="list-style-type: none">• школьная мотивация, отношение к школе;• школьная дезадаптация; | октябрь- ноябрь | Педагог-психолог, классный руководитель |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • рисуночный тест «Я в школе»; выявление уровня тревожности. | сентябрь-ноябрь | 5 класса Бизяева Е.В |
| 2. | Анализ анкет, наблюдений, данных психолого-педагогического диагностирования. | ноябрь | Педагог-психолог Ахмедчиева Г.У |
| 3. | Проведение коррекционно-развивающих занятий для пятиклассников | | Педагог-психолог |
| 4. | Проведение школьного психолого-медико-педагогического консилиума по адаптации пятиклассников. | 30 ноября | Скрипниченко О.Ю |
| Работа с педагогами | | | |
| 5. | <p>Посещение уроков учителей-предметников «Единые требования по реализации ФГОС»</p> <p>Выполнение диагностических работ по русскому языку и математике .</p> <p>Педконсилиум по теме «Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода пятиклассников»</p> | <p>В течение всего учебного года</p> <p>октябрь</p> | <p>Зам. по УВР Скрипниченко О.Ю</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Зам.по УВР Скрипниченко О.Ю</p> |
| Работа с родителями | | | |
| 6. | Собрание для родителей пятиклассников «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»(с презентацией). | ноябрь | Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса Бизяева Е.В |
| | Консультации и индивидуальные беседы с родителями учащихся 5 класса. | В течение всего учебного года | Педагог-психолог |