

Образовательные технологии, используемые школой

Технология	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Развивающее обучение.	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы.	Формирование школьного компонента образования. Открытие лицейского класса.
Проблемное обучение.		
Разноуровневое обучение.	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями. Профилизация предметов.	Разработка разноуровневых заданий. Формирование практико-лабораторной базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Подготовка к экзаменам в новой форме – 9-классы, ЕГЭ – 11-е классы.
Развитие исследовательских навыков.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с предыдущей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада - самые успешные исследования на темы: “60 – лет школе”. Экологические исследования, и т.д.	Выступления на конференциях (муниципальных, областных, студенческих).
Проектные методы обучения.	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов. Проекты социальной значимости с 1. Сайт-один из способов получения информации. (информатика)- создание школьного сайта в Интернете.	Использование технологий: - как представление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы, - как практико-ориентированный курс на выбор будущей профессии с возможностью первичного погружения в будущую профессиональную деятельность.
Технология “Дебаты”.	Развитие навыков публичных выступлений.	Выступление на конференциях учащихся.
Технология модульного и блочно-модульного обучения.	Усиление здоровьесберегающих аспектов предметного обучения.	Развитие использования технологии с последующей разработкой мониторинга.
Лекционно-семинарско-зачетная	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных	Повышение качества обученности на базе отработки

система.	стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.		
Коллективная система обучения.		
Технология перспективно-опереж. обучения.		
Обучения в сотрудничеств (командная, групповая).	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей, реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.	Формирование групп с индивидуальными планами обучения в процессе формирования профилей на 3 ступени образования. Запрос на расширение доступа в Интернет, увеличение библиотечного фонда, электронных учебников и тестов.
Информационно-коммуникацион-ные технологии.	Использование: - обучающих программ, - электронных учебных изданий, - электронная библиотека Кирилла и Мефодия по всем предметам и др	Конструирование уроков с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Здоровьесберегающие технологии.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. Работа с детьми в группе здоровья. Занятия физической культурой и спортом, здоровый образ жизни.
Технология дистанционного обучения.	Индивидуальная поддержка обучения детей-инвалидов.	Использование данной технологии в практике программы работы с детьми, длительно болеющими
Технология коммуникативно-го обучения иноязычной культуре.	Развитие языковых коммуникативных навыков.	Ввести раннее обучение иностранному языку. Развитие языковых коммуникативных навыков.

