

Карта самообследования общеобразовательного учреждения

Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении:

Миссия школы: Получение качественного образования при условии сохранения здоровья, повышенной гражданской активности и развитие ключевых компетентностей для решения жизненно важных проблем.

Цель программы: Развитие образовательной системы, обеспечивающей качественное образование в соответствии с современными требованиями к личности выпускника школы.

МОУ «Шумиловская СОШ» дает полное общее образование детям поселков Саперное, Лосево, Понтонное, Ромашки, расположенные на территории Ромашкинского поселения Приозерского района Ленинградской области.

МОУ «Шумиловская СОШ» основана в 1946 году, новое здание построено в 1965 году, капитального ремонта не было. Здание рассчитано на обучение учащихся в **23** классах. В школе сегодня обучается **291** учащийся. Школа имеет центральное отопление, столовую, спортивный зал, 2 компьютерных класса.

Педагогический коллектив **МОУ «Шумиловская СОШ»** в 2006 году стал **победителем Президентского Гранда**. В 2009 - 2012 годах – **МОУ «Шумиловская СОШ»** являлась **региональной опытно-экспериментальной площадкой** по теме *«Сельская школа как участник социального проекта «Сельский туризм»*

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией

муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Шумиловская СОШ»

1.2. Место нахождения **Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное, ул.Школьная, д. 28.**

1.3.Телефоны_ **8-813-799-07-31** Факс **8-813-799-07-31** Банковские реквизиты **ИНН 4712013864 ОГРН 102470164983**

1.4. Учредитель (учредители) (название организации, ФИО физического лица, юридического лица, адрес, телефон)

администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области; адрес г.Приозерск, ул.Ленина, д.10, тел. 8-813-793-70-02.

1.5. Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения - **принят на общем собрании работников МОУ «Шумиловская СОШ» 02.12.2013 года, протокол № 2, утвержден постановлением администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 24.12.2013 года № 3727.**

1.6. Лицензия № **№ 379-12** дата выдачи **01 марта 2012** года _____ кем выдана **Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области** на какой срок - **бессрочно**

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № **084-12** выдано **Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области** срок действия **3** года

1.8. Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству:
Локальные акты: Порядок приема граждан в МОУ «Шумиловская СОШ», Положение о профильных классах

1.9. Наличие локальных актов и планируемых документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству:

Локальные акты: Положение о внутришкольном контроле, Положение о мониторинге внутришкольной системы оценки качества образования, Положение о независимой общественной экспертизе качества образования в МОУ «Шумиловская СОШ», Положение о работе с одаренными детьми в МОУ «Шумиловская СОШ», Положение об организации дополнительного образования в МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа», Положение о порядке промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

2. Руководители общеобразовательного учреждения

2.1. Директор

Торопова Екатерина Андреевна, тел. 8-950-023-78-23

фамилия, имя, отчество, телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

Ласточкина Валентина Григорьевна, тел. 8-981-895-74-99

по учебно-воспитательной работе:

Чехлыстова Татьяна Николаевна, тел. 8-911-168-34-24

по воспитательной работе:

Успенская Людмила Ивановна, тел. 8-981-757-42-51

2.3. Главный бухгалтер

Фамилия, имя, Отчество, телефон

3. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения

3.1. Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

№п\п	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов - комплектов	7	7	2	16	нет
2	Всего обучающихся	129	140	22	291	

3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	18 чел.	20 чел.	11 чел.	19 чел.	
4	Их них *:					
4.1.	Классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	7 129чел.	7 140чел.	2 22 чел.	16 291	
4.2.	Классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-	
4.3.	Классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них			2 22чел.	2 26чел.	
4.4.	Классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	-	-	-	
5	Итого:	7 129чел.	7 140чел.	2 22 чел.	16 291	
6	Количество групп продленного дня	1 25чел.				

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

3.2. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№п/п	Профиль и специализация классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Количество классов и обучающихся	Доля от общего количества
1	Классы базового уровня	7	7	-	14\ 269	92,4%
2	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения) - социально-экономический	-	-	2 социально-экономический	2\22	7,6%
3	Классы с углубленным изучением предметов (указать наименование предметов каждого отдельно):	-	-	-	-	-
4	Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-	-
5	Всего	7	7	2	16\291	-

- - указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся
- - Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариативной части базисного учебного плана.
- - % указывается от общего контингента обучающихся.

3.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
------------	-----------	-----------	-----------	------------

Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5 --6 классы - пятидневка, 7-9 классы - шестидневка	10-11классы - шестидневка	
Среднее количество уроков в день	5	6	6	
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45	
Продолжительность перерывов (мин.)	1-я-10 мин., 2-я- 20мин.	3-я -20мин. ,4-я-15мин.	5-я-10мин.	
Переодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	

3.4.1. Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком учреждения

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе или совмещение)	Фамилия, имя, отчество работника	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория работника	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
1	Директор образовательного учреждения	Торопова Екатерина Андреевна	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011г., учитель русского языка и литературы	Вторая	2015г. – «Качество управления в школьной образовании» 2016г. - Профессиональная деятельность современного руководителя образовательной организации в условиях государственного управления;
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	Ласточкина Валентина Григорьевна	Высшее, Кубанский госуниверситет в 1976 г., учитель русского языка и литературы	Высшая / высшая	2013 - ФГОС «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»; Современный урок в профильной школе – ЛОИРО. 2014 – Семинар «Реализация требований ФГОС в современных УМК по русскому языку и литературе в основной и старшей школе»
3.	Заместитель директора по учебно-	Чехлыстова Татьяна	Высшее, Саратовский	Первая/высшая	2012 – ЛОИРО – Реализация требований ФГОС в системе учебников «Школа 2100»;

	воспитательной работе, учитель начальных классов	Николаевна	пединститут в 1985 г., учитель начальных классов		2013 – Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования
4.	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физики	Успенская Людмила Ивановна	Высшее, Ленинградский госпединститут в 1989 г., учитель физики и астрономии	Без категории/ первая	2012 – ЛОИРО – Итоговая аттестация выпускников 9-11 классов по физике; 2013-2015 – ЛОИРО – Менеджмент в образовании
5.	Заместитель директора по безопасности	Коковина Любовь Михайловна	Среднее специальное, ЛГТУ № 47 в 1970 г.	Первая	2010-2012- при УМЦ по ГОЧС и ПБ ЛО: руководитель организации с числом работающих менее 50 человек; начальник пункта выдачи СИЗ; председатель КСЧ ОУ; по правилам ПБ (в ЗАО «СУПР»); 2012 – УМЦ ГАОУ ДО ЛО «УМЦ» - Актуальные вопросы и современная экономика охраны труда»
6.	Учитель истории	Абрамова Ирина Альбертовна	Высшее, Вологодский государственный педагогический институт, 1984г.	Без категории	2011г. – «Современное содержание экономического образования в школе»
7.	Учитель английского языка	Амброс Елена Ростиславовна	Высшее, Минский госпединститут в 1983 г., учитель английского и немецкого языков средней школы	Высшая	2012 – ЛОИРО – Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения 2014-2015 – Методика проверки отчетов части «Письменная речь» участников ЕГЭ по английскому языку
8.	Учитель начальных классов	Белоусова Нина Матвеевна	Среднее специальное, Петрозаводское педучилище, учитель начальных классов	Высшая	2012 – ЛОИРО – Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации стандартов нового поколения
9.	Учитель музыки и технологии	Бубнова Светлана	Высшее, С-Пб ЛГРУ им.Герцена.	Высшая	2013 – ЛОИРО – Проектирование рабочих программ и урока в условиях перехода на

		Вячеславовна	2011г.. учитель музыки		ФГОС. 2012 – ЛОИРО – Теория, методика и практика предмета «Музыка»
10	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	Булдырева Галина Игнатьевна	Среднее специальное, Борзинское медучилище в 1972г., медицинская сестра	Без категории	2012 – Приозерская ЦРБ -Сестринское дело
11	Учитель математики	Бусова Марина Александровна	Высшее, С-Пб ЛГРУ им.Герцена в 1997 г., учитель начальных классов	Первая	2013-2014 – ЛОИРО – Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС второго поколения
12	Учитель начальных классов	Долина Кристина Викторовна	Высшее, Томский педуниверситет в 2012 г., учитель русского языка и литературы	Первая	2012 – ЛОИРО – Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС 2014 – «Психолого-педагогическое сопровождение и обучение младшего школьника в условиях реализации ФГОС»
13	Учитель начальных классов	Ермоленко Татьяна Григорьевна	Высшее, учитель начальных классов	Вторая	2013 – ЛОИРО – Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС
14	Учитель начальных классов	Карпенко Екатерина Александровна	Высшее, Саратовский Университет им. Н.Г.Чернышевского, 2014г.	Без категории	2015г. – «Индивидуализация и тьюторство в современном образовании в условиях ФГОС»
15	Учитель истории, обществознания, экономики	Каретникова Ирина Сергеевна	Высшее, Вологодский университет в 2010 г., культуролог	Без категории	2013-2015гг. - ГАОУ ДПО ЛОИРО на факультете история
16	Учитель английского языка	Кустенко Александра Павловна	Высшее, Свердловский пединститут в 1979 г., учитель английского и немецкого языков	Первая	2012 – ЛОИРО – Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения 2014-2015 – Методика проверки отчетов части «Письменная речь» участников ЕГЭ по английскому языку

17	Учитель географии, истории	Легаева Людмила Васильевна	Высшее, Омский пединститут в 1966 г., учитель географии	Высшая	2013 – ЛОИРО – Преподавание истории в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС нового поколения
18	Учитель русского языка и литературы	Лобанченко Людмила Николаевна	Высшее, Томский пединститут в 1976 г. учитель русского языка и литературы	Первая	2013 – ЛОИРО – Реализация требований ФГОС ООО в современных УМК по русскому языку и литературе 2014-2015 – Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (5-9 классы)
19	Учитель информатики	Макошина Нина Владимировна	Среднее специальное, Педагогический колледж №8 г. Санкт-Петербурга, 2008г.	Без категории	
20	Учитель физкультуры 5-8 классов	Нетребский Александр Владимирович	Высшее, СПб госуниверситет физической культуры им.Лесгафта в 2007 г., бакалавр физической культуры	Вторая	2013 – ЛОИРО – Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС
21	Учитель английского языка	Остапенко Анна Александровна	Высшее, Иркутский государственный лингвистический университет, 2008г.	Без категории	
22	Учитель начальных классов	Подсумкова Оксана Васильевна	Среднее специальное, Выборгский педколледж в 2005 г., учитель начальных классов; Высшее, СПб академия управления и	Первая	2012 – ЛОИРО – Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС. 2013 – ЛОИРО - Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации стандартов нового поколения 2014 – Обновление содержания начальной общего обучения в инклюзивных классах (начальная школа) в общеобразовательных

			экономики в 2007 г., документовед		школах
23	Учитель географии	Михеева Елена Владимировна	Высшее, РГПУ им.Герцена в 1995 г., учитель географии	Первая	2013 – ЛОИРО – Решение задач по географии, готовимся к ЕГЭ; Обучение географии по ФГОС ОО второго поколения
24	Учитель начальных классов	Савченко Галина Николаевна	Высшее, Ленинградской госпединститут им.Герцена в 1991 г., учитель начальных классов	Высшая	2012 – ЛОИРО – Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС. 2013 – ЛОИРО - Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации стандартов нового поколения 2014-2015 – качество начального общего образования и его оценка
25	Учитель физической культуры (9,10 кл.)	Салахов Равиль Исраилович	Высшее, Киргизский госинститут физической культуры в 1974 г., преподаватель физвоспитания, тренер по легкой атлетике	Соответствие занимаемой должности	2013 – ЛОИРО – Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС
26	Учитель математики	Скрипниченко Ольга Юрьевна	Высшее, Пермский пединститут в 1990 г., учитель математики	Высшая	2013 – ЛОИРО – Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС второго поколения 2014 - Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС
27	Учитель русского языка и литературы	Смирнова Валентина Васильевна	Высшее, Ярославский пединститут в 1965 г., учитель русского языка и литературы	Высшая	2011 – ЛОИРО – Инновации в управлении. 2011 – ЛОИРО – Формирование здоровьесберегающей среды ОУ. 2010 – Москва – ФГОУ «АПК и ППРО» - «Современный образовательный менеджмент» 2012 г. – ЛОИРО - «Современный образовательный менеджмент».

28	Учитель биологии	Соловьева Антонина Ильинична	Высшее, Ленинградский госпединститут им.Герцена в 1972 г., учитель географии и биологии	Высшая	2013 – ЛОИРО – проблемы и перспективы обучения биологии в современной школе
29	Воспитатель группы продленного дня	Стенюшкина Светлана Яковлевна	Среднее специальное, Черняховское педучилище в 1967г., воспитатель ДОУ	Вторая	2013 – ЛОИРО - Воспитатель группы продленного дня в воспитательной системе современной школы
30	Учитель русского языка и литературы	Толубеева Ольга Георгиевна	Высшее, Ташкентский пединститут в 1976 г., учитель русского языка и литературы	Без категории	2013 - ФГОС «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»; Современный урок в профильной школе – ЛОИРО.
31	Учитель начальных классов	Фролова Ольга Михайловна	Высшее, Ставропольский госпединститут в 1988 г., учитель начальных классов	Первая	2013 – ЛОИРО Инновационные педагогические технологии в образовании 2-14-2015 – Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС
32	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	Шнейдер Надежда Петровна	н\высшее, Кемеровский госпединститут в 1970г г., педагог дополнительного образования	Высшая	2012 – ЛОИРО – Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения
33	Учитель музыки	Шульгина Любовь Евгеньевна	Среднее специальное, Тамбовский педколледж в 2002 г., учитель музыки	Первая	2014-2015 – Обучение музыке в контексте реализации ФГОС ООО

3.4.2. Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов:	33	100%
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	32	93,8%
1.2.	Совместители	1	6,2%
1.3	Из них педагогов-организаторов		
2.	Возрастной ценз:		
2.1.	До 25 лет		
2.2.	До 30 лет	5	15,1%
2.3.	До 40 лет	4	12,1%
2.4.	До 50 лет	5	15,1%
2.5.	До 60 лет	6	18,2%
2.6	После 60 лет	12	39,5%
3.	Образовательный ценз:		
3.1.	Высшее образование	26	78,8%
3.2.	Среднее специальное образование	7	21,2
3.3.	Среднее образование	0	0%
	Из них		
3.4.	Высшее специальное	25	75,8%
3.5.	Среднее специальное	5	15,1%
4.	Педагогический стаж:		
4.1.	До 1 года	-	-
4.2.	До 3 лет	1	3%
4.3.	От 3 до 10 лет	4	12%
4.4.	От 10 до 15 лет	2	6%
4.5.	От 15 до 20 лет	2	6%
4.6.	Свыше 20 лет	21	73%
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	11	33,3%
5.2.	Первая	10	30,3%

5.3.	Вторая	4	12
5.4.	Соответствие занимаемой должности	1	3%
5.5.	Без категории	7	21,2%

3.5. Наличие вакансии: На 2016-2017 учебный год требуется :

3.6. Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: имеется

3.7. Сведения о повышении квалификации:

№ п/п	Формы повышения квалификации	Место прохождения (чел.)						Всего
		ЛОИРО			Другие учреждения			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
1	Годичные курсы	20	22	15	6 (ЦИТ)	4 (ЦИТ)	5 (ЦИТ)	
2	Краткосрочные курсы	6	6	9	-	-	-	
3	Проблемные семинары	6	5	12	-	-	-	
	Всего	32	31	36	6	4	5	

3.8. Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 5 лет)

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
Классный, самый классный	муниципальный	Соловьева Антонина Ильинична	2010-2011	Лауреат
Учитель года	муниципальный	Чехлыстова Татьяна Николаевна	2010-2011	Победитель
Классный, самый классный	муниципальный	Бусова Марина Александровна	2011-2012	Лауреат
Классный, самый классный	муниципальный	Подсумкова Оксана Васильевна	2012-2013	Победитель
Учитель года	муниципальный	Савченко Галина Николаевна	2012-2013	Лауреат
Библиотекарь года	Муниципальный	Шевченко Тамара Григорьевна	2012-2013	Победитель

Библиотекарь года	областной	Шевченко Тамара Григорьевна	2012-2013	Лауреат
Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Ромашкиеское сельское поселение	Савченко Галина Николаевна	2012-2013	Победитель
Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Ромашкинское сельское поселение	Скрипниченко Ольга Юрьевна	2013-2014	Победитель
Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Ромашкинское сельское поселение	Шульгина Любовь Евгеньевна	2013-2014	Лауреат
Классный, самый классный	муниципальный	Скрипниченко Ольга Юрьевна	2013-2014	Победитель
Учитель года	муниципальный	Подсумкова Оксана Васильевна	2014-2015	Лауреат
Классный, самый классный	муниципальный	Бубнова Светлана Вячеславовна	2015-2016	Лауреат
Учитель года	муниципальный	Карпенко Екатерина Александровна	2015-2016	Участник

3.9. Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

- Смирнова В.В. - «Заслуженный учитель Российской Федерации»
Чехлыстова Т.Н. - Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Толубеева О.Г. - Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Белоусова Н.М. - «Отличник народного образования»
Ласточкина В.Г. - «Отличник народного образования»
Салахов Р.А. - «Отличник народного образования»
Соловьева А.И. - «Отличник народного образования»
Смирнова В.В. - «Отличник народного образования»
Легаева Л.В. – «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Ласточкина В.Г. – Грамота губернатора Ленинградской области
Смирнова В.В. – медаль «Знак отличия Ленинградской области «За вклад в развитие Ленинградской области»

3.10. Сведения о педагогах, имеющих ученую степень: **нет**

3.11. Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Образовательные программы, реализуемые общеобразовательным учреждением:

- 1 ступень** **общеобразовательная программа начального общего образования 1 – 4 классы**
* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются
- 2 ступень** **общеобразовательная программа основного общего образования 5 - 9 классы**
* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются
- 3 ступень** **общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования 10 - 11 классы**
* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

* Классификацию (название) общеобразовательных программ указывать в соответствии с перечнем образовательных программ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196

4.2. Характеристика реализуемых общеобразовательных программ.

Общеобразовательная программа	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего(полного) общего образования	Примечание
Структура, содержание, уровень образовательной программы	соответствует	соответствует	соответствует	
Количество часов в неделю	1кл.-21час.; 2-4кл.- 23 часа	5кл.-29час.; 6кл.30час.; 7кл.-32час.; 8кл.-33час.; 9кл.-36час.	10кл.-37час.; 11кл.-37час.	
Количество обучающихся	104	133	26	
Учебный план	имеется	имеется	имеется	
Выполнение учебного плана	Выполнен на 100%	Выполнен на 100%	Выполнен на 100%	
Учебные программы	имеются	имеются	имеются	
Выполнение учебных программ	Выполнены на 100%	Выполнены на 100%	Выполнены на 100%	
Учебники	Обеспечены на 100%	Обеспечены на 100%	Обеспечены на 100%	

1. Русский язык	947	947	100	834	834	100	68	68	100
2. Математика	812	812	100	1020	1020	100	408	408	100
3. Литература	676	676	100	476	476	100	204	204	100
4. Информатика				204	204	100	68	68	100
5. Биология				238	238	100	238	238	100
6. Экология				34	34	100	34	34	100
7. Химия				136	136	100	68	68	100
8. Физика				272	272	100	136	136	100
9. Английский язык	340	340	100	612	612	100	204	204	100
10. История				408	408	100	136	136	100
11. Обществознание				170	170	100	204	204	100
12. География (окружающий мир)	406	406	100	306	306	100	210	210	100
13. История, культура, природа Ленинградской области				102	102	100	-	-	100
14. Технология	271	271	100	272	272	100	136	136	100
15. Физкультура	609	609	100	612	612	100	204	204	100
16. Изобразительное искусство	203	203	100	136	136	100	-	-	100
17. Музыка	203	203	100	204	204	100	-	-	100
18. Народное творчество Ленинградской области (Введение в изучение родного края)	68	68	100	17	17	100	-	-	100
19. Серебряный пояс России				17	17	100	-	-	100
20. Основы религиозных культур и светской этики	68	68	100						
Итоги выполнения									
2015/2016 учебный год									
1. Русский язык	1190	1190	100	1224	1224	100	68	68	100
2. Математика	952	952	100	1190	1190	100	408	408	100
3. Литература	920	920	100	510	510	100	204	204	100
4. Информатика				204	204	100	68	68	100
5. Биология				306	306	100	136	136	100
6. Экология				34	34	100	68	68	100
7. Химия				136	136	100	68	68	100
8. Физика				272	272	100	136	136	100
9. Английский язык	340	340	100	710	710	100	204	204	100
10. История				476	476	100	136	136	100
11. Обществознание				170	170	100	204	204	100

12. География (окружающий мир)	476	476	100	306	306	100	136	136	100
13. История, культура, природа Ленинградской области				153	153	100	-	-	100
14. Технология	238	238	100	374	374	100	68	68	100
15. Физкультура	714	714	100	714	714	100	204	204	100
16. Изобразительное искусство	238	238	100	204	204	100	-	-	100
17. Музыка	238	238	100	204	204	100	-	-	100
18. Народное творчество Ленинградской области (Введение в изучение родного края)			100	34	34	100	-	-	100
19. Серебряный пояс России				34	34	100	-	-	100
20. Основы религиозных культур и светской этики	68	68	100						
Итоги выполнения									

4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- Методическая тема образовательного учреждения - **«Мониторинг в деятельности учителя – основа эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта»**
- Методическую работу в образовательном учреждении курирует: **заместитель директора по УВР Ласточкина В.Г.**
- Осуществляется ли научное руководство деятельностью образовательного учреждения (если да, то кем: **нет**)
- Количество методических объединений в образовательном учреждении (перечислить): **1- учителей начальных классов, 2 – учителей русского языка, 3 – учителей иностранного языка, 4 - учителей географии, истории, биологии, химии; 5 – учителей математики, информатики, физики, 6 – учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки.**
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении:

№п/п	Показатели методической работы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	На год аккредитации, проверки	Примечание
1	Наличие методического кабинета	-	-	-		-
2	Количество методических разработок, подготовленных педагогами	12	25	21		
3	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)	12	3	2		
4	Количество методических разработок в методическом					

	кабинете					
5	Количество изготовленных учебно-наглядных пособий					
6	Количество (наименование) изготовленных раздаточных дидактических материалов					

4.6. Инновационная деятельность

- Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- Формы инновационной работы:

Результаты исследовательской деятельности педагогов и обучающихся:

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении

5. Уровень и качество подготовки выпускников

5.1. Анализ итоговой аттестации обучающихся за 5 последних лет

Учебные года	Успеваемость %			Качество %			Отсев: Количество \%			Второгодники Количество \%			Медали	
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	золотые	серебряные
2011 – 2012	100%	100%	100%	50%	35,6%	43%	-	-	-	-	-	-	1	-
2012 – 2013	100%	100%	100%	56,7%	34,1%	19,4%	-	-	-	-	-	-	-	-
2013 – 2014	100%	99,2%	94,3%	52,5%	31%	22,9%	-	-	-	-	1	2	-	2

2014-2015	100%	100%	100%	50,6%	35,4%	46,2%							3	
2015-2016	100%	100%	100%	62,7%	35 %	45,5 %							2	
Итого :	100%	99,9%	99,8%	54,5%	34.2%	35,4%	-	-	-	-	1	2	6	2

5.2. Результаты годовой аттестации обучающихся выпускных классов

Класс	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
4	100%	46,4%	100%	34,4%	100%	56,7%	100%	41,8%	100%	
9	100%	26%	100%	34,6%	100%	44,4%	100%	22,7%	100%	
11	100%	45%	100%	22,2%	100%	21,1%	100%	33.3%	100%	

5.3. Результаты контрольно-педагогических измерений, проведенных в рамках аккредитации образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году

Учебные предметы (базовый уровень)	4 классы Успеваемость \качество (%)	9 классы Успеваемость \качество (%)	11 классы Успеваемость \качество (%)	Общие результаты Успеваемость \качество (%)
Обязательные				
Русский язык				
математика				
алгебра		-		

5.4. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 4 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (%)			
			% прошедших пороговый балл	Средний балл ОУ	Среднерайонный балл	Среднеобластной балл
2012- 2013	Русский язык	9	100	57,11	62.72	66,37
	Математика	9	100	50,11	43.76	49,15
2013 - 2014	Русский язык	19	100	60,63	65.29	66.90
	Математика	19	100	40.73	46.27	48.20
2014-2015	Русский язык	15	100	65,73	68,58	73,87

	Математика (базовая)	6	6	12	?	?
	Математика (профильная)	12	12 (100%)	48,5	49,3	
2015-2016	Русский язык	11	100	71		
	Математика (базовая)	7	100	12		
	Математика (профильная)	9	4чел. (44,4%)	32		

5.5. Средний балл по предметам в государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

№	Предмет	2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год		
		По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области
1	Русский язык	62,55	63,19	64,38	57,10	62,72	66,37	60,63	65,29	66,90	65,73	69,21	73,87	71		
2	Математика (базовая)	42,75	43,71	45,67	47,44	43,76	49,15	40,73	46,27	48,20	12			12		
	Математика (профильная)										48,5	49,3		32		
3	биология	56,1	53,61	56,83	46,30	53,11	62,31	48,16	54,82	59,30	56,50	56,06		30		
4	история	51	54,25	56,72	40,0	52,96	60,16	43,00	46,23	51,50	40	57,75		55		
5	физика	52	49,24	49,49	51,20	54,27	57,97	27,66	47,85	49,10	56	54,94		?		
6	химия	58	55,78	62,22	-			74,00	56,67	63,10	-	-	-	-	-	-
7	география	62,5	56,88	62,02	-			52	50,00	65,60	-	-	-			
8	обществознание	55	55,58	57,43	51,25	56,38	61,11	51,28	56,55	57,40	49	56,09		48		
9	информатика	54	60,84	69,36	35,00	66,33	70,79	50,00	57,06	60,20	-	-	-	-	-	-
10	литература	69	67,62	62,85	-			-	-	-	-	-	-	52		
11	Английский язык	56,33	57,94	62,40	35,00	54,22	57,67	-	-	-	-	-	-	69		

5.6. Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА за последние 4 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших	Результаты ГИА (%)
-----	-----------------	-----------------	--------------------

		участие в ГИА	% прошедших пороговый балл	Средний балл ОУ (оценка)	Среднерайонный балл	Среднеобластной балл
2011- 2012	Русский язык	26	100	4,08	3,75	3,78
	Математика	26	100	3,24	3,31	3,85
2012- 2013	Русский язык	21	100	3,23	3,69	3,99
	Математика	21	100	3,73	3,57	4,01
2013 - 2014	Русский язык	18	100	3,94	3,81	
	Математика	18	100	3,55	3,35	
2014-2015	Русский язык	22	100	4,1		
	Математика	22	100	3,6		
2015-2016	Русский язык	25	100	4,4		
	Математика	25	100	4		

**5.7. Средняя отметка по предметам в государственной (итоговой) аттестации выпускников
9 класса (в новой форме)**

№	Предмет	2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
		По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области
1	Русский язык	4,08	3,69	4,05	3,54	3,69	3,99	3,94	3,81		31,4	29,8	31,1	33,2		
2	математика	3,24	3,64	3,68	3,65	3,57	4,01	3,55	3,35		15,7	15,0	16,7	18		
3	биология	3,06	3,31	3,32	3,57	3,71	3,95	3,50	3,53		3,0	3,32		3,4		
4	история	-			5	3,80	4,06	-			-	-	-	3,2		
5	физика	3,67	4,05	4,08	3	3,85	4,31	-			-	-	-	-	-	-
6	химия	4	4,17	4,21	4	4,13	4,51	4	3,78		-	-	-	-	-	-
7	география	4	3,86	3,83	4,5	3,73	4,11	-			-	-	-	3,7		
8	Обществознание	3,39	3,60	3,62	3,94	3,62	3,97	3,88	3,52		3,2	3,56		3,3		
9	информатика	3	4,29	4,21	-			-			-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	-			-			4,00	4,33		-	-	-	4		

5.8. Анализ личностных достижений за 5 лет

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
2011 - 2012 учебный год	Муниципальный	89	26
	Региональный	1	-
2012 - 2013 учебный год	Муниципальный	82	10
	Региональный	2	-
2013 - 2014 учебный год	Муниципальный	85	20
	Региональный	4	1
2014 - 2015 учебный год	Муниципальный	87	18
	Региональный	3	-
2015 - 2016 учебный год	Муниципальный	83	14
	Региональный	2	-

5.9. Продолжение образования выпускников 9-х классов за последние лет:

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс	Перешли в сферу профессионального образования	
			НПО	СПО
2011-2012 уч. год	31	17	3	9
2012-2013 уч. год	26	9	10	7
2013-2014 уч. год	18	12	2	4
2014-2015 уч.год	22	10	-	12
2015-2016 уч.год	25			

5.10 . Продолжение образования выпускников 11 классов за последние 5 лет:

Учебный год	Общее количество выпускников	Перешли в сферу профессионального образования			В т.ч. перешли в сферу профессионального образования Ленинградской области		
		НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ
2010 – 2011 уч. год	22	-	6	16	-	-	3
2011 – 2012 уч. год	20	-	3	17	-	-	5
2012 – 2013 уч. год	9	2	-	7	-	-	1
2013 – 2014 уч. год	19	-	7	12	-	-	3

2014-2015 уч.год	15	0	6	9	0	0	2
2015-2016 уч.год	11						

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении :

6. Информационно – техническое оснащение

6.1. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование предметных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)				Примечание
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	
Кабинет химии	Обеспечен по предмету			Компьютер, проектор, принтер, экран	
Кабинет физики	Обеспечен по предмету			Компьютер, проектор, принтер, экран	
Кабинет биологии	Обеспечен по предмету			Ноутбук, проектор, принтер, телевизор, экран, DVD	
Кабинет иностранного языка	Обеспечен по предмету			Ноутбук, проектор, принтер, экран, DVD	
Кабинет математики	Обеспечен по предмету			Компьютер, проектор, принтер, интерактивный экран	
Кабинет начального класса	Обеспечен по предмету			Ноутбук, проектор, принтер, интерактивный экран, DVD	

6.2. Библиотечное обслуживание

№п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке	10	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	7383	
3	В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	2653	
4	Общее количество художественной литературы	8496	
5	Количество названий ежегодных подписных изданий	2 газеты, 1 журнал	
6	Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням):		
		1 ступень	100%

	2 степень	100%	
	3 степень	100%	

6.3. Техническое обеспечение

№п\п	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество компьютеров	42	
2	В том числе используемых в учебном процессе	37	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13	
5	Количество видео-технических средств	3	
6	Количество аудио-технических средств (телевизоры)	15	
7	Количество музыкальных инструментов	2	

6.4. Подключение к сети Интернет

- Наличие подключения к сети Интернет - **имеется**
- Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет : **5**

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении :

7. Анализ результатов социологического обследования

7.1. Условия проведения социологического опроса:

7.1.1. Кто проводит опрос: **Ласточкина В.Г., Чехлыстова Т.Н.**, заместители директора по УВР

7.1.2. Форма проведения: **анкетирование учащихся, учителей, родителей**

7.1.3. Участники обследования: **учащиеся, родители, учителя**

7.1.4. Основная цель исследования: **мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования**

7.2. Результаты анкетирования учащихся, родителей, учителей школы

1. Анкета «Удовлетворенность работой школы» для родителей.

Утверждение	Степень согласия			
	да	От части	Не знаю	нет
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:	162чел.- 75%	49чел.- 22,7%	5чел. - 2,3%	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	118чел.- 55,2%	69чел.- 31,8%	8чел.- 4,3%	21чел.- 9,7%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	130чел.- 69,5%	56 чел.- 16,6%	30чел.- 13,9%	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	154чел.- 71,3%	47чел.- 22,1%	8чел.- 4,3%	5чел. - 2,3%
Итого	67,75%	23,35%	6,2%	6%
Потребность в образовательных услугах				
Выбор дальнейшего образовательного маршрута: - Универсальное обучение - Профильное обучение	9чел.- 20,5% 40чел.- 79,5%			
Ваш ребенок планирует продолжать образовательный маршрут: - В своем ОУ - В другом (каком)	49чел.- 100% 0чел.			
Выбор профиля обучения: социально-экономический	49чел.			
Хотите ли Вы направить своего ребенка изучать отдельные профильные предметы в рамках индивидуального маршрута в другом образовательном учреждении на старшей ступени обучения (какие, в каком ОУ).	нет			

2. Анкета «Удовлетворенность работой школы» для педагогов.

Утверждение	Степень согласия			
	да	От части	Не знаю	нет
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	25чел. - 73,5%	9чел.- 26,5%	-	-

Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	29чел.- 85,3%	5чел.- 14,7%	-	-
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	29чел.- 85,3%	5чел.- 14,7%	-	-
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	23чел.- 67,6%	6чел.- 17,6%	-	5чел.- 14,8%
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	27чел.- 79,4%	7чел.- 20,6%	-	-
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	20чел.- 58,7%	9чел.- 26,5%	-	5чел.- 14,8%
Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	20чел.- 58,7%	9чел.- 26,5%	-	5чел.- 14,8%
Удовлетворены ли вы организационной структурой?	18чел.- 52,9%	9чел.- 26,5%	-	7чел.- 20,6%
Итого	76,8%	25%	-	16,3%

3. Анкета «Удовлетворенность работой школы» для обучающихся 2-8 классов.

Утверждение	Степень согласия			
	да	От части	Не знаю	нет
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	105чел.- 71%	37чел.- 25,1%	5чел.-3,9%	-
Нравится ли Вам учиться?	82чел.- 55,8 %	45чел.- 30,6%	5чел.-3,9%	15чел.- 9,7%
Почему Вам нравится учиться?	«Интересно на уроках. Хорошие учителя. Нравится работать на компьютере, много интересных заданий, хочу поступить в ВУЗ...»			
Что Вы понимаете под «Качеством образования»?	«Высокое качество образования это когда дети получают хорошие и отличные отметки, интересно общаться на уроках с учителями и одноклассниками»			
Вы считаете качество образования в Вашей школе:	- Высокого уровня - Среднего уровня - Низкого уровня		82чел.-55,8 % 50чел.-34,5% 15чел.-9,7%	

4. Анкета «Удовлетворенность работой школы» для обучающихся 9-11 классов.

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении :

Руководитель ОУ _____ (Е.А. Горопова)

«_____» _____ 2016 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1221.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	291 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека 18,2%/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122человека/ 41,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22человека / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12человек/ 32,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	291 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26человек/ 92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека / 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека / 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человек/ 78,6%
1.29.1	Высшая	13человек/ 46,4%
1.29.2	Первая	8 человек/ 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4человека/ 14,3%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7426 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	291 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2896,5 кв. м

Отчет Самообследование

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив Шумиловской средней общеобразовательной школы работал над :

1. Совершенствованием учебно-воспитательного процесса и повышения качества обучения учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий.
2. Внедрением использования здоровьесберегающих технологий на уроках, в группах продлённого дня, во внеклассных мероприятиях.
3. Активизацией спортивно-массовой работы, проведением здоровьесберегающих мероприятий.
4. Реализацией программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

На конец года в школе обучались 291 учащийся(для сравнения сейчас 313). Успеваемость составила – 100 %, качество знаний 47,8 %. Из 235 аттестуемых учащихся (2-11) на все пятерки закончили учебный год 15 учеников, на «4» и «5» - 90 учащихся.

36 обучающихся 9 и 11 классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Из них 2 выпускницы 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении» (Бусова Наталья, Терехова Александра), 3 выпускницы 9 класса получили аттестат особого образца (Пашинина Полина, Проскурякова Елена, Тузова Светлана).

Школа имела достаточное кадровое обеспечение. Из 33 педагогов школы у 26 высшее образование, 7 – средне-специальное; 10 учителей – 1 квалификационной категории, 11 специалистов – высшей категорией. 4 педагога школы удостоены звания «Отличник просвещения», один – «Заслуженный учитель России», Грамотой Министерства Просвещения награждены 2 учителя, 1 – «Почетный работник образования», 1 учитель награжден медалью «Знак отличия Ленинградской области «За вклад в развитие Ленинградской области».

В школе были созданы все условия для воспитания и развития учащихся. Воспитание велось в соответствии с новой концепцией воспитания учащихся на основе областной программы.

С 1 сентября 2015 года МОУ «Шумиловская СОШ» продолжала реализацию ФГОС в 1-4-х классах. На первой ступени обучались 129 обучающихся. Количество классов – 7. Обучение в начальной школе велось по четырехлетней программе в режиме одной смены, по пятидневной учебной неделе, на основании санитарных норм.

Для обучения 1-4 классов задействовано 7 кабинетов, оснащенных ноутбуками, проекторами, экранами. В классе - 1 интерактивная доска. Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, школа продолжает оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. В этом году уже поставлена новая мебель, компьютер, экран и проектор для 1 класса.

Начальная школа работает со 100% успеваемостью. Отличников – 4 человека (3,1%). На «4» и «5» обучается 42 человека (32,5%).

В этом году обучающиеся 3-4 классов участвовали в районных олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру, а также все учащиеся в течение года активно принимали участие в играх – конкурсах . Русский медвежонок, Кенгуру, Кит, ЭМУ ,) и др.

Важным событием для школы стало участие в муниципальной научно-практической конференции «Сфера знаний». Так, Калинин Владислав, ученик 1 «б» класса (учитель Фролова О.М.) выступал на секции с проектом «Моя малая Родина - славный город Чухлома» и стал победителем, Бурашников Артем, ученик 1 «б» класса (учитель Фролова О.М.) получил диплом III степени с проектом по теме «Вместе веселее»

Кроме того, Шевцова Дарья ученица 1 «б» класса (учитель Фролова О.М.) получила сертификат участника муниципального конкурса «Красота божьего мира». Ученики 1 «б» класса (7 человек) (учитель Фролова О.М.) получили Благодарственное письмо за участие в муниципальном Пасхальном фестивале «Красота божьего мира».

Учителя начальных классов тоже активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Подсумкова О.В. выступала на окружном этапе областного конкурса «Учитель года 2016» по теме: «Педагогические технологии, повышающие качество образования в начальной школе», а Карпенко Е.А. выступала на муниципальном конкурсе «Учитель года 2016» по теме: «Проблемно-диалогическое обучение в начальной школе». И раз затронута тема конкурсов среди учителей, то хочется отметить и еще раз поздравить учителя технологии, а в этом году и заместителя директора по воспитательной работе Бубнову Светлану Вячеславовну, которая принимала участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей «Классный, самый классный» и стала лауреатом конкурса, заняла 2 место.

Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при реализации ФГОС:

1. Все педагоги начальных классов, учителя физической культуры, музыки, иностранного языка прошли профессиональную курсовую подготовку по ФГОС.

В 2015 - 2016 учебном году имелись все необходимые учебники по ФГОС для 1-4 классов по учебно-методическим комплексам «Школа России».

В течение полугода согласно договору о взаимодействии школы и детского сада п.Саперное была организована подготовка будущих первоклассников к школе. И по традиции накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, познакомили родителей с образовательной программой школы. В течение года работала одна группа продленного дня с общим числом учащихся 25 человек. ГПД была сформирована на базе начальной школы

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Учебный план школы на 2015 – 2016 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Согласно концепции модернизации Российского образования новый базисный учебный план предполагал осуществление предпрофильной подготовки в 9 классе (это курс «Твоя профессиональная карьера», учитель Бубнова С.В.), профильного обучения на старшей ступени обучения. В 10-11 классах был 1 профиль: социально-экономический профиль, сохранилась преемственность между ступенями обучения. В 2015-2016 учебном году школа продолжала работу по внедрению Федерального образовательного стандарта в 1-5 классах.

Не смотря на то, что в школе были введены дополнительные каникулы в связи с карантином, уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану (предметы «по выбору»), на индивидуальные и групповые занятия с целью углубление и коррекции знаний учащихся, а также факультативы и элективные курсы.

На протяжении всего учебного года 291 учащийся 1 – 11 классов были обеспечены горячим питанием на 100%. 66 учащихся по линии социальной защиты питались бесплатно или по льготной 50-процентной плане, 127 обучающихся начальной школы были обеспечены бесплатным молоком. В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете, созданы средства защиты в спортивном зале. Вопросы техники безопасности контролировались администрацией школы, обсуждались на совещании при директоре.

Медицинское обслуживание детей осуществлялся медработниками амбулатории п. Саперное.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В 2015 – 2016 году велся учет за пропусками занятий учащимися. Представители учебных комиссий классов, социальный педагог ежедневно учитывали уроки, пропущенные учащимися. Вопросы посещаемости обсуждались на школьных линейках, родительских собраниях, заседаниях совета школы, родительского комитета. В 2015 – 2016 учебном году было пропущено 30145 уроков, из них 27450 уроков по болезни и уважительной причине, что составило 97% . Велся учет за пропусками занятий учащимися.

Показателями успешности школы являются:

1. Выполнение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся. Качество знаний за последний год повысилось на 3,7%.

3. Успешное выступление учащихся в районных олимпиадах, соревнованиях, в смотрах и конкурсах, выставках. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных предметных олимпиадах по предметам. В муниципальном этапе Всесоюзной олимпиады школьников приняли участие 83 ученика, заняли 14 призовых мест в районе, 5 первых мест в районе. Ульянов Олег представлял район на областной олимпиаде по истории (учитель Каретникова И.С.), Савельева Дарья представляла район на олимпиаде по экологии (учитель Соловьева А.И.).

Кроме того, ребята принимали активное участие в творческих конкурсах муниципального уровня. И весьма успешно. Информация на слайде.

Более того, Учащиеся школы, мотивированные на расширенное изучение математики, русского языка, Истории, приняли участие в проведении международных игр - «Русский медвежонок», «ЭМУ», «Олимпус».

4. Успешное поступление выпускников школы в вузы.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся 1–8 и 10 классов за 2015–2016 учебный год были выбраны следующие формы: тесты ОГЭ, ЕГЭ.

На конец 2015 – 2016 учебного года в 9 классе обучалось 25 человек. К государственной (итоговой) аттестации было допущено 25 обучающихся.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ (25 человек).

По русскому языку 13 учеников получили 5, 10 – 4, два – 3. Качество знаний составило 92 %, за это еще раз отдельно благодарю учителя русского языка и литературы Лобанченко Л.Н.

По математике 5 за экзамены получили 5 человек, 4 – 14 человек. Качество знаний 76 %. Еще раз благодарим за работу Ольгу Юрьевну.

Что касается экзаменов по выбору, то для итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году учащиеся 9 класса выбирали 2 предмета:

- обществознание - 24 человек (96%) биологию - 14 человека (55%)
- География - 6 человек (24%) история - 4 человека (16%)
- Английский язык – 1 человек (4%)

По результатам государственной (итоговой) аттестации 25 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

На конец 2015 – 2016 учебного года в 11 классе обучалось 11 человек. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, прошли ее и получили аттестат об окончании средней (полной) школы.

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математику – базовую и профильную) и по выбору (биология, обществознание, история, физика, литература, английский язык).

По русскому языку средний балл составил 71 из 100, по математике 12 из 19. Что касается экзаменов по выбору, то для итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году учащиеся 11 класса выбрали 4 предмета, необходимые им при поступлении и по всем выборным предметам выпускники прошли государственную (итоговую) аттестацию.

Ученики 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в формате ЕГЭ.

И 8 из них поступили в ВУЗы.

В 2015-2016 учебном году работа школы была ориентирована на гражданско-патриотическое воспитание школьников – на воспитание гражданина и патриота, с высокой социальной активностью, гражданской ответственностью, духовностью

Взаимодействие школы и войсковой части п.Саперное выстраивается согласно трем основным направлениям:

Первое. *Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил. Это:*

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов).

Участие в подобных мероприятиях формирует гражданско-патриотическое сознание детей и подростков, побуждает к самореализации в различных видах творчества, вызывает интерес к искусству, приобщает к занятиям спортом, общественно-значимому труду.

Здесь очень важно отметить работу волонтерского корпуса школы, который принимает активное участие в благоустройстве памятных мест, мемориальных комплексов и братских захоронений. Ребята совместно с военнослужащими приводили в порядок места воинской славы нашего поселения. Каждый из волонтеров понимал, почему он здесь и зачем. Таким образом, был обеспечен эффект сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями.

Кроме того, подготовленный волонтерами школьный проект «По местам воинской славы Ромашкинского сельского поселения» занял почетное второе место на III муниципальной научно-практической конференции «Сфера знаний».

II направление. *Военно-спортивные мероприятия.*

- В 1967, когда началось движение Зарничников, команда нашей школы прошла на всесоюзный финал игры «Зарница» в городе Нарва и вошла в десятку лучших команд советского союза. С тех пор участие в военно-спортивной игре «Зарница» для нас – дело чести. И здесь нам на помощь приходят наши шефы-наставники, а именно наши военнослужащие.
 - В 2015-2016 году команда Шумиловской школы заняла 1 и 2 место среди команд 6-8 классов в игре Зарница
- Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы гражданско-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

Выполнение заданий в 2015-2016гг вновь оценивали компетентное жюри в лице офицеров вооруженных сил Российской Федерации.

Кстати говоря, 6 старшеклассников проявили свой спортивный характер, дисциплинированность, стойкость и выносливость, сдав отлично нормы ГТО и получив Золотые значки.

III направление. *Партнерство школьного и воинского коллективов.*

Работа по данному направлению осуществляется путем внедрения в план воспитательной работы тематических встреч с военнослужащими, офицерами запаса, ветеранами боевых действий.

Очень часто на уроки ОБЖ и на классные часы мы приглашаем военнослужащих войсковой части п.Саперное, которые проводят практические занятия по огневой, тактической и строевой подготовке. Такая взаимосвязь помогает готовить обучающихся к защите Родины.

Активное и плодотворное сотрудничество с войсковой частью поселка Саперное, личная помощь командира части Пироженко Александра Николаевича, совместные мероприятия, организация учебно-полевых сборов десятиклассников – все это не осталось незамеченным в районе.

В этом году во время летней оздоровительной кампании нашей школе выпала честь организовать круглосуточный профильный лагерь оборонно-спортивного направления «Защитник». Благодаря финансовой поддержке комитета по социальной защите Приозерского района этот лагерь был создан для ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию. Перед нами стояла задача: каким образом организовать работу в лагере так, чтобы подростки из разных школ района могли и хорошо отдохнуть, и укрепить здоровье, и заниматься спортом, а самое главное почувствовать себя юными армейцами? Для этого была создана программа работы, приуроченная к году кино, которую назвали «21 день из жизни лагеря «Защитник». В течение всей смены снимали фильм – трилогию, в которой мальчишки были главными героями.

1 часть трилогии «Внимание! Снимается кино», посвящается 70-летию Советского кино. Ребята просматривали фильмы про войну, после чего обсуждали сюжет, 2 часть трилогии «Завтра была война», посвященная 75-летию начала Великой Отечественной войны, была насыщена различными викторинами и конкурсами.

Неизгладимое впечатление оставила встреча с ветераном подразделения особого риска.

3 часть трилогии «Семья- это свято» была посвящена Году семьи в Ленинградской области.

И хочется отметить, что самым большим событием смены лагеря, конечно, был родительский день.

После анализа работы лагеря самым важным результатом является не только оздоровление ребят, полученные практические навыки военной и спортивной подготовки, а желание ребят служить в армии. И среди них появились желающие служить именно в войсковой части поселка Саперное.

ВИДЕОРОЛИК

В этом году мы продолжаем активную работу по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Во-первых, открыт на базе школы кадетский класс «МЧС. Спасатель». Программа обучения рассчитана на 3 года, начиная с 7 класса. На данный момент выстроено взаимодействие со Всероссийским добровольным пожарным обществом Приозерского района, составлен учебный план, включающий в себя специальные занятия, связанные с погружением в деятельность спасателей. Во-вторых, с октября планируется открытие кружка «Юный армеец» совместно с нашей частью. В-третьих, запланировано открытие кадетского класса на будущий год «Юный армеец».

Что касается материально-технического оснащения школы, то в 2015-2016 году администрация школы работала над выполнением следующих задач:

1. Обновление фонда учебников для всех классов. Приобретение учебников по ФГОС для 1-4, 5, 6 классов.

2. Приобретение компьютерного оборудования для кабинетов (проекторы, МФУ, настенные экраны, ноутбуки на сумму 300000 рублей).

3. Выполнение предписаний Госпожнадзора (закуплены огнетушители, противопожарная дверь, проверены вентканалы, проведены электроизмерительные работы (на сумму 100000 руб.), отремонтированы пути эвакуации: положена плитка на 1 этаже и противопожарный линолеум, для 1 б класса и кабинета информатики также постелен противопожарный линолеум,

4. Закуплены:

- хозяйственные и строительные материалы для подготовки школы к новому учебному году на сумму 77000 рублей;
- учебная мебель для кабинетов на сумму 180000 рублей.

5. приобретен новый школьный автобус

6. построена новая универсальная спортивная площадка (которая официально была открыта в этом новом учебном году)

8. Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствование работы по сбережению здоровья участников образовательного процесса:

- ✓ Продолжить работу по программе «Здоровье»;
- ✓ Проводить мониторинг состояния здоровья учащихся;
- ✓ Повышать эффективность работы психолого-педагогической службы.

2. Продолжение работы по развитию образовательного пространства:

- ✓ организовать качественное обучение учащихся 1-6 классов в условиях перехода на реализацию новых ФГОС ООО;
- ✓ проводить мониторинг учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах;
- ✓ совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

3. Совершенствование работы по повышению качества образования:

- ✓ Совершенствовать работы методических объединений;
- ✓ Создать условий опережающего развития учащихся для достижения нового качества образования;
- ✓ Совершенствовать работу по использованию новых информационных, педагогических технологий.