

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения

Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении:

Миссия школы: Получение качественного образования при условии сохранения здоровья, повышенной гражданской активности и развитие ключевых компетентностей для решения жизненно важных проблем.

Цель программы: Развитие образовательной системы, обеспечивающей качественное образование в соответствии с современными требованиями к личности выпускника школы.

МОУ «Шумиловская СОШ» дает полное общее образование детям поселков Саперное, Лосево, Понтонное, Ромашки, расположенные на территории Ромашкинского поселения Приозерского района Ленинградской области.

МОУ «Шумиловская СОШ» основана в 1946 году, новое здание построено в 1965 году, капитального ремонта не было. Здание рассчитано на обучение учащихся в **23** классах. В школе сегодня обучается **263** учащихся. Школа имеет центральное отопление, столовую, спортивный зал, 2 компьютерных класса.

Педагогический коллектив **МОУ «Шумиловская СОШ»** в 2006 году стал победителем Президентского Гранда. В 2009 - 2012 годах – **МОУ «Шумиловская СОШ»** являлась региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме *«Сельская школа как участник социального проекта «Сельский туризм»*

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией

муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Шумиловская СОШ»

1.2. Место нахождения *Ленинградская область, Приозерский район, поселок Саперное, ул.Школьная, д. 28.*

1.3.Телефоны_ **8-813-799-07-31** Факс **8-813-799-07-31** Банковские реквизиты **ИНН 4712013864 ОГРН 102470164983**

1.4. Учредитель (учредители) (название организации, ФИО физического лица, юридического лица, адрес, телефон)

администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области; адрес г.Приозерск, ул.Ленина, д.10, тел. 8-813-793-70-02.

1.5. Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения - **принят на общем собрании работников МОУ «Шумиловская СОШ» 02.12.2013 года, протокол № 2, утвержден постановлением администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 24.12.2013 года № 3727.**

1.6. Лицензия № **№ 379-12** дата выдачи **01 марта 2012 года** кем выдана **Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области** на какой срок - **бессрочно**

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 084-12 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области срок действия 3 года

1.8. Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству:
Локальные акты: *Порядок приема граждан в МОУ «Шумиловская СОШ», Положение о профильных классах*

1.9. Наличие локальных актов и планируемых документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству:

Локальные акты: *Положение о внутришкольном контроле, Положение о мониторинге внутришкольной системы оценки качества образования, Положение о независимой общественной экспертизе качества образования в МОУ «Шумиловская СОШ», Положение о работе с одаренными детьми в МОУ «Шумиловская СОШ», Положение об организации дополнительного образования в МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа», Положение о порядке промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.*

2. Руководители общеобразовательного учреждения

2.1. Директор

Торопова Екатерина Андреевна, тел. 8-950-023-78-23

фамилия, имя, отчество, телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

Ласточкина Валентина Григорьевна, тел. 8-981-895-74-99

по учебно-воспитательной работе:

Чехлыстова Татьяна Николаевна, тел. 8-911-168-34-24

по воспитательной работе:

Успенская Людмила Ивановна, тел. 8-981-757-42-51

2.3. Главный бухгалтер

Фамилия, имя, Отчество, телефон

3. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения

3.1. Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

№п\п	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов - комплектов	6	6	2	14	нет
2	Всего обучающихся	104	133	26	263	
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	17 чел.	19 чел.	13 чел.	16 чел.	
4	Их них *:					

4.1.	Классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	6 104чел.	7 133чел.	2 26 чел.	15 263	
4.2.	Классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-	
4.3.	Классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них			2 26чел.	2 26чел.	
4.4.	Классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	-	-	-	
5	Итого:	6 104чел.	7 133чел.	2 26 чел.	15 263	
6	Количество групп продленного дня	1 25чел.				

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

3.2. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№п\п	Профиль и специализация классов	1 степень	2 степень	3 степень	Количество классов и обучающихся	Доля от общего количества
1	Классы базового уровня	6	7	-	13\ 237	90,1%
2	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения) - социально-экономический	-	-	1 социально- экономический	2\26	9,9%
3	Классы с углубленным изучением предметов (указать наименование предметов каждого отдельно):	-	-	-	-	-
4	Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-	-
5	Всего	6	7	1	15\263	-

- - указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся
- - Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариативной части базисного учебного плана.
- - % указывается от общего контингента обучающихся.

3.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 степень	2 степень	3 степень	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5 -5-6 классы,7-9 классы - 6	6 (10-11классы)	

Среднее количество уроков в день	5	6	6	
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45	
Продолжительность перерывов (мин.)	1-я-10 мин., 2-я- 20мин.	3-я -20мин. ,4-я-15мин.	5-я-10мин.	
Переодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	
Формы получения образования, в том числе: - надомное - семейное - заочное - экстернат - иные	очная	очная	очная	

3.4.1. Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком учреждения

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе или совмещение)	Фамилия, имя, отчество работника	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория работника	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
1	Директор образовательного учреждения	Смирнова Валентина Васильевна	Высшее, Ярославский пединститут в 1965 г., учитель русского языка и литературы	Высшая	2011 – ЛОИРО – Инновации в управлении. 2011 – ЛОИРО – Формирование здоровьесберегающей среды ОУ. 2010 – Москва – ФГОУ «АПК и ППРО» - «Современный образовательный менеджмент» 2012 г. – ЛОИРО - «Современный образовательный менеджмент».
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	Ласточкина Валентина Григорьевна	Высшее, Кубанский госуниверситет в 1976 г., учитель русского языка и литературы	Высшая / высшая	2013 - ФГОС «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»; Современный урок в профильной школе – ЛОИРО. 2014 – Семинар «Реализация требований ФГОС в современных УМК по русскому языку и литературе в основной и старшей школе»

3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов	Чехлыстова Татьяна Николаевна	Высшее, Саратовский пединститут в 1985 г., учитель начальных классов	Первая/высшая	2012 – ЛОИРО – Реализация требований ФГОС в системе учебников «Школа 2100»; 2013 – Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования
4.	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физики	Успенская Людмила Ивановна	Высшее, Ленинградский госпединститут в 1989 г., учитель физики и астрономии	Без категории/ первая	2012 – ЛОИРО – Итоговая аттестация выпускников 9-11 классов по физике; 2013-2015 – ЛОИРО – Менеджмент в образовании
5.	Заместитель директора по безопасности	Коковина Любовь Михайловна	Среднее специальное, ЛГТУ № 47 в 1970 г.	Первая	2010-2012- при УМЦ по ГОЧС и ПБ ЛО: руководитель организации с числом работающих менее 50 человек; начальник пункта выдачи СИЗ; председатель КСЧ ОУ; по правилам ПБ (в ЗАО «СУПР»); 2012 – УМЦ ГАОУ ДО ЛО «УМЦ» - Актуальные вопросы и современная экономика охраны труда»
6.	Учитель английского языка	Амброс Елена Ростиславовна	Высшее, Минский госпединститут в 1983 г., учитель английского и немецкого языков средней школы	Высшая	2012 – ЛОИРО – Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения 2014-2015 – Методика проверки отчетов части «Письменная речь» участников ЕГЭ по английскому языку
7.	Учитель математики	Андросова Татьяна Дмитриевна	Высшее, Ошский госпединститут в 1979 г., учитель математики	Первая	2013-2014 – ЛОИРО – Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС второго поколения
8.	Учитель начальных классов	Белоусова Нина Матвеевна	Среднее специальное, Петрозаводское педучилище, учитель начальных классов	Высшая	2012 – ЛОИРО – Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации стандартов нового поколения

9.	Учитель музыки и технологии	Бубнова Светлана Вячеславовна	Среднее специальное, Ленинградское педучилище в 1985 г., воспитатель ДОУ	Высшая	2013 – ЛОИРО – Проектирование рабочих программ и урока в условиях перехода на ФГОС. 2012 – ЛОИРО – Теория, методика и практика предмета «Музыка»
10	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	Булдырева Галина Игнатьевна	Среднее специальное, Борзинское медучилище в 1972г., медицинская сестра	Без категории	2012 – Приозерская ЦРБ -Сестринское дело
11	Учитель математики	Бусова Марина Александровна	Высшее, С-Пб ЛГРУ им.Герцена в 1997 г., учитель начальных классов	Первая	2013-2014 – ЛОИРО – Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС второго поколения
12	Учитель начальных классов	Долина Кристина Викторовна	Высшее, Томский педуниверситет в 2012 г., учитель русского языка и литературы	Первая	2012 – ЛОИРО – Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС 2014 – «Психолого-педагогическое сопровождение и обучение младшего школьника в условиях реализации ФГОС»
13	Учитель физкультуры (1-4 классов)	Ермоленко Татьяна Григорьевна	Среднее специальное, Прилуцкое педучилище в 2002 г., учитель начальных классов	Вторая	2013 – ЛОИРО – Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС
14	Учитель истории, обществознания, экономики	Каретникова Ирина Сергеевна	Высшее, Вологодский университет в 2010 г., культуролог	Без категории	2-13-2015гг. - ГАОУ ДПО ЛОИРО на факультете история
15	Учитель английского языка	Кустенко Александра Павловна	Высшее, Свердловский пединститут в	Первая	2012 – ЛОИРО – Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения

			1979 г., учитель английского и немецкого языков		2014-2015 – Методика проверки отчетов части «Письменная речь» участников ЕГЭ по английскому языку
16	Учитель информатики	Легаев Георгий Юрьевич	Среднее, Шумиловская средняя школа в 1987 г., 3 года обучения в СПб госуниверситете сервиса и экономики	Без категории	2012- ЛОИРО – Разработка мультимедийных и интерактивных компонентов образовательных Интернет-ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС 2014-2015 – Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОСС ООО.
17	Учитель географии, истории	Легаева Людмила Васильевна	Высшее, Омский пединститут в 1966 г., учитель географии	Высшая	2013 – ЛОИРО – Преподавание истории в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС нового поколения
18	Учитель русского языка и литературы	Лобанченко Людмила Николаевна	Высшее, Томский пединститут в 1976 г. учитель русского языка и литературы	Первая	2013 – ЛОИРО – Реализация требований ФГОС ООО в современных УМК по русскому языку и литературе 2014-2015 – Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (5-9 классы)
19	Учитель физкультуры 5-8 классов (внешний совместитель/)	Нетребский Александр Владимирович	Высшее, СПб госуниверситет физической культуры им.Лесгафта в 2007 г., бакалавр физической культуры	Вторая	2013 – ЛОИРО – Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС
20	Учитель начальных классов	Подсумкова Оксана Васильевна	Среднее специальное, Выборгский педколледж в 2005 г., учитель начальных классов; Высшее, СПб академия	Первая	2012 – ЛОИРО – Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС. 2013 – ЛОИРО - Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации стандартов нового поколения 2014 – Обновление содержания начального общего обучения в инклюзивных классах (начальная школа) в общеобразовательных

			управления и экономики в 2007 г., документовед		школах
21	Учитель географии	Михеева Елена Владимировна	Высшее, РГПУ им.Герцена в 1995 г., учитель географии	Первая	2013 – ЛОИРО – Решение задач по географии, готовимся к ЕГЭ; Обучение географии по ФГОС ОО второго поколения
22	Учитель начальных классов	Савченко Галина Николаевна	Высшее, Ленинградской госпединститут им.Герцена в 1991 г., учитель начальных классов	Высшая	2012 – ЛОИРО – Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС. 2013 – ЛОИРО - Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации стандартов нового поколения 2014-2015 – качество начального общего образования и его оценка
23	Учитель физической культуры (9,10 кл.)	Салахов Равиль Исраилович	Высшее, Киргизский госинститут физической культуры в 1974 г., преподаватель физвоспитания, тренер по легкой атлетике	Соответствие занимаемой должности	2013 – ЛОИРО – Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС
24	Учитель математики	Скрипниченко Ольга Юрьевна	Высшее, Пермский пединститут в 1990 г., учитель математики	Высшая	2013 – ЛОИРО – Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС второго поколения 2014 - Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС
25	Учитель биологии	Соловьева Антонина Ильинична	Высшее, Ленинградский госпединститут им.Герцена в 1972 г., учитель географии и биологии	Высшая	2013 – ЛОИРО – проблемы и перспективы обучения биологии в современной школе
26	Воспитатель группы продленного дня	Стенюшкина Светлана Яковлевна	Среднее специальное, Черняховское	Вторая	2013 – ЛОИРО - Воспитатель группы продленного дня в воспитательной системе современной школы

			педучилище в 1967г., воспитатель ДОУ		
27	Учитель русского языка и литературы	Толубеева Ольга Георгиевна	Высшее, Ташкентский пединститут в 1976 г., учитель русского языка и литературы	Высшая	2013 - ФГОС «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»; Современный урок в профильной школе – ЛОИРО.
28	Учитель начальных классов	Фролова Ольга Михайловна	Высшее, Ставропольский госпединститут в 1988 г., учитель начальных классов	Первая	2013 – ЛОИРО Инновационные педагогические технологии в образовании 2-14-2015 – Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС
29	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	Шнейдер Надежда Петровна	н\высшее, Кемеровский госпединститут в 1970г г., педагог дополнительного образования	Высшая	2012 – ЛОИРО – Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения
30	Педагог-психолог (внешний совместитель)	Благодарёва Лилия Викторовна	Высшее, СПб университет управления и экономики в 2012 г., преподаватель психологии	Без категории	2013 – институт практической психологии «ИМАТОН» - Практическая психология, 2012 – СПб - Российская психотерапевтическая ассоциация – Психологическое консультирование и психотерапия
31	Учитель музыки	Шульгина Любовь Евгеньевна	Среднее специальное, Тамбовский педколледж в 2002 г., учитель музыки	Первая	2014-2015 – Обучение музыке в контексте реализации ФГОС ООО
32	Социальный педагог	Ерышева Ольга Александровна	Высшее, Современная гуманитарная академия в 2012 г., бакалавр юриспруденции	Без категории	Отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет

3.4.2. Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов:	32	100%
1.1.	Постоянные (основные) сотрудники	30	93,8%
1.2.	Совместители	2	6,2%
1.3.	Из них педагогов-организаторов		
2.	Возрастной ценз:		
2.1.	До 25 лет		
2.2.	До 30 лет	4	12,9%
2.3.	До 40 лет	7	22,6%
2.4.	До 50 лет	9	29%
2.5.	До 60 лет	8	25,8%
3.	Образовательный ценз:		
3.1.	Высшее образование	27	84,3%
3.2.	Среднее специальное образование	4	12,5%
3.3.	Среднее образование	1	3%
	Из них		
3.4.	Высшее специальное	19	58%
3.5.	Среднее специальное	4	12,5%
4.	Педагогический стаж:		
4.1.	До 1 года	-	-
4.2.	До 3 лет	1	3%
4.3.	От 3 до 10 лет	4	12%
4.4.	От 10 до 15 лет	2	6%
4.5.	От 15 до 20 лет	2	6%
4.6.	Свыше 20 лет	21	73%
5.	Квалификационные категории		
5.1.	Высшая	14	43,8%

5.2.	Первая	13	40,6%
5.3.	Вторая	2	6,3%
5.4.	Соответствие занимаемой должности	1	3%
5.5.	Без категории	2	6,3%

3.5. Наличие вакансии: На 2015-2016 учебный год требуется преподаватель-организатор ОБЖ

3.6. Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: имеется

3.7. Сведения о повышении квалификации:

№ п\п	Формы повышения квалификации	Место прохождения (чел.)						Всего
		ЛОИРО			Другие учреждения			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
1	Годичные курсы	20	22		6 (ЦИТ)	4 (ЦИТ)	15	
2	Краткосрочные курсы	6	6		-	-	-	
3	Проблемные семинары	6	5		-	-	-	
	Всего	32	31		6	4	15	

На момент _____ **16** педагогов посещают курсы повышения квалификации.
(указать название проверки)

В **2014-2015** учебном году аттестовались **2** педагогов на высшую категорию.

3.8. Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 4 года):

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
Классный, самый классный	муниципальный	Соловьева Антонина Ильинична	2010-2011	Лауреат
Учитель года	муниципальный	Чехлыстова Татьяна Николаевна	2010-2011	Победитель
Классный, самый классный	муниципальный	Бусова Марина Александровна	2011-2012	Лауреат
Классный, самый классный	муниципальный	Подсумкова Оксана Васильевна	2012-2013	Победитель
Учитель года	муниципальный	Савченко Галина Николаевна	2012-2013	Лауреат

Библиотекарь года	Муниципальный	Шевченко Тамара Григорьевна	2012-2013	Победитель
Библиотекарь года	областной	Шевченко Тамара Григорьевна	2012-2013	Лауреат
Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Ромашкинское сельское поселение	Савченко Галина Николаевна	2012-2013	Победитель
Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Ромашкинское сельское поселение	Скрипниченко Ольга Юрьевна	2013-2014	Победитель
Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Ромашкинское сельское поселение	Шульгина Любовь Евгеньевна	2013-2014	Лауреат
Классный, самый классный	муниципальный	Скрипниченко Ольга Юрьевна	2013-2014	Победитель
Учитель года	муниципальный	Подсумкова Оксана Васильевна	2014-2015	Лауреат

3.9. Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

- Смирнова В.В. - «Заслуженный учитель Российской Федерации»
Чехлыстова Т.Н. - Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Толубеева О.Г. - Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Белоусова Н.М. - «Отличник народного образования»
Ласточкина В.Г. - «Отличник народного образования»
Салахов Р.А. - «Отличник народного образования»
Соловьева А.И. - «Отличник народного образования»
Смирнова В.В. - «Отличник народного образования»
Легаева Л.В. – «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Ласточкина В.Г. – Грамота губернатора Ленинградской области
Смирнова В.В. – медаль «Знак отличия Ленинградской области «За вклад в развитие Ленинградской области»»

3.10. Сведения о педагогах, имеющих ученую степень: **нет**

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Образовательные программы, реализуемые общеобразовательным учреждением:

- 1 ступень** **общеобразовательная программа начального общего образования 1 – 4 классы**
* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются
- 2 ступень** **общеобразовательная программа основного общего образования 5 - 9 классы**

	программе			программе			программе		
2012/2013 учебный год									
1. Русский язык	1117	1117	100	834	834	100	68	68	100
2. Математика	948	948	100	1020	1020	100	408	408	100
3. Литература	676	676	100	476	476	100	204	204	100
4. Информатика				204	204	100	68	68	100
5. Биология				238	238	100	238	238	100
6. Экология				34	34	100	34	34	100
7. Химия				136	136	100	68	68	100
8. Физика				272	272	100	136	136	100
9. Английский язык	408	408	100	612	612	100	204	204	100
10. История				408	408	100	136	136	100
11. Обществознание				170	170	100	204	204	100
12. География (окружающий мир)	474	474	100	306	306	100	210	210	100
13. История, культура, природа Ленинградской области	136	136	100	102	102	100	-	-	100
14. Технология	374	374	100	272	272	100	136	136	100
15. Физкультура	711	711	100	612	612	100	204	204	100
16. Изобразительное искусство	237	237	100	136	136	100	-	-	100
17. Музыка	237	237	100	204	204	100	-	-	100
18. Народное творчество Ленинградской области				17	17	100	-	-	100
19. Серебряный пояс России				17	17	100	-	-	100
20. Основы религиозных культур и светской жизни	68	68	100						
2013/2014 учебный год									
1. Русский язык	947	947	100	834	834	100	68	68	100
2. Математика	812	812	100	1020	1020	100	408	408	100
3. Литература	676	676	100	476	476	100	204	204	100
4. Информатика				204	204	100	68	68	100
5. Биология				238	238	100	238	238	100
6. Экология				34	34	100	34	34	100
7. Химия				136	136	100	68	68	100
8. Физика				272	272	100	136	136	100
9. Английский язык	340	340	100	612	612	100	204	204	100
10. История				408	408	100	136	136	100
11. Обществознание				170	170	100	204	204	100
12. География (окружающий мир)	406	406	100	306	306	100	210	210	100
13. История, культура, природа				102	102	100	-	-	100

4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- Методическая тема образовательного учреждения - «*Внедрение новых педагогических технологий в обучение, воспитание и управление*»
- Методическую работу в образовательном учреждении курирует: *заместитель директора по УВР Ласточкина В.Г.*
- Осуществляется ли научное руководство деятельностью образовательного учреждения (если да, то кем: **нет**)
- Количество методических объединений в образовательном учреждении (перечислить): *1- учителей начальных классов, 2 – учителей русского языка, 3 – учителей иностранного языка, 4 - учителей географии, истории, биологии, химии; 5 – учителей математики, информатики, физики, 6 – учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки.*
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении: *Выступления учителей школы на школьных, муниципальных педсоветах, конференциях, на школьных и муниципальных заседаниях учителей-предметников*

№п\п	Показатели методической работы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	На год аккредитации, проверки	Примечание
1	Наличие методического кабинета	-	-	-		-
2	Количество методических разработок, подготовленных педагогами	2	7	3		
3	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)	1	12	2		
4	Количество методических разработок в методическом кабинете					
5	Количество изготовленных учебно-наглядных пособий					
6	Количество (наименование) изготовленных раздаточных дидактических материалов					

4.6 Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	10	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	15716	
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	98% - литература	

4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);		
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);		
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	100%	
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	95%	
8	Общее количество художественной литературы (экз.);	7220	
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)		
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);		
11	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС (наличие)		

4.7 Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Кабинет химии	Закуплен кабинет химии		Компьютер, проектор, принтер, экран	
Кабинет физики	Обеспечен по программе		Компьютер, проектор, принтер, экран	
Кабинет биологии	Обеспечен по предмету		Ноутбук, проектор, принтер, телевизор, экран, DVD	
Кабинет иностранного языка	Обеспечен по предмету		Ноутбук, проектор, принтер, экран, DVD	
Кабинет математики	Обеспечен по предмету		Компьютер, проектор, принтер, интерактивный экран	
Кабинет начального класса	Обеспечен по предмету		Ноутбук, проектор, принтер, интерактивный экран, DVD	

4.8. Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	34	
2	В том числе используемых в учебном процессе	25	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств		
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников		

Подключение к сети Интернет:

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет : 5

Наличие внутренней локальной сети: имеется

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе) 0,13

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта: имеется, адрес: <http://www.school-shumilovo.ru>

5. Уровень и качество подготовки выпускников

5.1. Анализ итоговой аттестации обучающихся за 5 последних лет

Учебные года	Успеваемость %			Качество %			Отсев: Количество \%			Второгодники Количество \%			Медали	
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	золотые	серебряные
2010 – 2011	100%	99,3%	100%	53,7%	32,6%	32,6%	-	-	-	-	1	-	1	-
2011 – 2012	100%	100%	100%	50%	35,6%	43%	-	-	-	-	-	-	1	-
2012 – 2013	100%	100%	100%	56,7%	34,1%	19,4%	-	-	-	-	-	-	-	-
2013 – 2014	100%	99,2%	94,3%	52,5%	31%	22,9%	-	-	-	-	1	2	-	2
2014-2015	100%	100%	100%	50,6%	35,4%	46,2%							3	
Итого :	100%	99,7%	98,9%	52,7%	33,8%	32,8%	-	-	-	-	2	2	5	2

5.2. Результаты годовой аттестации обучающихся выпускных классов

Класс	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
4	100%	50%	100%	46,4%	100%	34,4%	100%	56,7%	100%	41,8%
9	95,2%	28,6%	100%	26%	100%	34,6%	100%	44,4%	100%	22,7%
11	100%	41%	100%	45%	100%	22,2%	100%	21,1%	100%	33,3%

5.3. Результаты контрольно-педагогических измерений, проведенных в рамках аккредитации образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году

Учебные предметы (базовый уровень)	4 классы Успеваемость \качество (%)	9 классы Успеваемость \качество (%)	11 классы Успеваемость \качество (%)	Общие результаты Успеваемость \качество (%)
Обязательные				
Русский язык	100%			
математика	100%			
алгебра	-			

5.4. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 4 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (%)			
			% прошедших пороговый балл	Средний балл ОУ	Среднерайонный балл	Среднеобластной балл
2011- 2012	Русский язык	20	100	62,55	63,19	63,19
	Математика	20	100	42,75	43,71	45,67
2012- 2013	Русский язык	9	100	57,11	62,72	66,37
	Математика	9	100	50,11	43,76	49,15
2013 - 2014	Русский язык	19	100	60,63	65,29	66,90
	Математика	19	100	40,73	46,27	48,20
2014-2015	Русский язык	15	100	65,73	68,58	73,87
	Математика (базовая)	6	6	12		
	Математика (профильная)	12	12	48,5	49,3	

**5.5. Средний балл по предметам в государственной (итоговой) аттестации выпускников
11 класса в форме ЕГЭ**

№	Предмет	2010-2011 уч. год			2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год		
		По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области
1	Русский язык	62,4	60,89	63,81	62,55	63,19	64,38	57,10	62,72	66,37	60,63	65,29	66,90	65,73	69,21	73,87
2	Математика (базовая)	30,4	45,42	47,89	42,75	43,71	45,67	47,44	43,76	49,15	40,73	46,27	48,20	12		
	Математика (профильная)													48,5	49,3	
3	биология	61,8	55	56,66	56,1	53,61	56,83	46,30	53,11	62,31	48,16	54,82	59,30	56,50	56,06	
4	история	61,3	56,87	54,71	51	54,25	56,72	40,0	52,96	60,16	43,00	46,23	51,50	40	57,75	
5	физика	43,2	55,6	54,73	52	49,24	49,49	51,20	54,27	57,97	27,66	47,85	49,10	56	54,94	
6	химия	-			58	55,78	62,22	-			74,00	56,67	63,10	-	-	-
7	география	-			62,5	56,88	62,02	-			52	50,00	65,60	-	-	-
8	обществознание	61	58,89	58,19	55	55,58	57,43	51,25	56,38	61,11	51,28	56,55	57,40	49	56,09	
9	информатика	-			54	60,84	69,36	35,00	66,33	70,79	50,00	57,06	60,20	-	-	-
10	литература	-			69	67,62	62,85	-			-	-	-	-	-	-
11	Английский язык	46,5	62,59	62,65	56,33	57,94	62,40	35,00	54,22	57,67	-	-	-	-	-	-

5.6. Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА за последние 4 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ГИА	Результаты ГИА (%)			
			% прошедших пороговый балл	Средний балл ОУ (оценка)	Среднерайонный балл	Среднеобластной балл
2011- 2012	Русский язык	26	100	4,08	3,75	3,78
	Математика	26	100	3,24	3,31	3,85
2012- 2013	Русский язык	21	100	3,23	3,69	3,99
	Математика	21	100	3,73	3,57	4,01
2013 - 2014	Русский язык	18	100	3,94	3,81	
	Математика	18	100	3,55	3,35	
2014-2015	Русский язык	22	100	4,1		

	Математика	22	100	3,6		
--	------------	----	-----	-----	--	--

**5.7. Средняя отметка по предметам в государственной (итоговой) аттестации выпускников
9 класса (в новой форме)**

№	Предмет	2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
		По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области
1	Русский язык	3,9	3,55	3,78	4,08	3,69	4,05	3,54	3,69	3,99	3,94	3,81		31,4	29,8	31,1
2	математика	3,4	3,44	3,85	3,24	3,64	3,68	3,65	3,57	4,01	3,55	3,35		15,7	15,0	16,7
3	биология	3,8	3,95	4,21	3,06	3,31	3,32	3,57	3,71	3,95	3,50	3,53		3,0	3,32	
4	история	3	4,00	3,92	-			5	3,80	4,06	-			-	-	-
5	физика	5	4,50	4,43	3,67	4,05	4,08	3	3,85	4,31	-			-	-	-
6	химия				4	4,17	4,21	4	4,13	4,51	4	3,78		-	-	-
7	география	4,7	2,84	3,86	4	3,86	3,83	4,5	3,73	4,11	-			-	-	-
8	Обществознание	3,9	3,72	4,05	3,39	3,60	3,62	3,94	3,62	3,97	3,88	3,52		3,2	3,56	
9	информатика	-			3	4,29	4,21	-			-			-	-	-
10	Английский язык	-			-			-			4,00	4,33		-	-	-

5.8. Анализ личностных достижений за последние 4 года

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
2011 - 2012 учебный год	Муниципальный	89	26
	Региональный	1	-
2012 - 2013 учебный год	Муниципальный	82	10
	Региональный	2	-
2013 - 2014 учебный год	Муниципальный	85	20
	Региональный	4	1
2014 - 2015 учебный год	Муниципальный	87	18
	Региональный	3	-

5.9. Продолжение образования выпускников 9-х классов за последние лет:

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс	Перешли в сферу профессионального образования	
			НПО	СПО
2011-2012 уч. год	31	17	3	9
2012-2013 уч. год	26	9	10	7
2013-2014 уч. год	18	12	2	4
2014-2015 уч. год	22	10	-	12

5.10 . Продолжение образования выпускников 11 классов за последние 5 лет:

Учебный год	Общее количество выпускников	Перешли в сферу профессионального образования			В т.ч. перешли в сферу профессионального образования Ленинградской области		
		НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ
2010 – 2011 уч. год	22	-	6	16	-	-	3
2011 – 2012 уч. год	20	-	3	17	-	-	5
2012 – 2013 уч. год	9	2	-	7	-	-	1
2013 – 2014 уч. год	19	-	7	12	-	-	3
2014-2015 уч. год	15	0	6	9	0	3	2

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа построена в соответствии с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», с концепцией воспитания в Ленинградской области, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», «Концепцией воспитательной системы школы на период 2012-2017 годы».

Цель воспитательной работы :

разработка модели школьной воспитательной системы, в условиях которой возможно формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие соуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-интеллектуальное воспитание;

-эстетическое и культуротворческое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание (здоровьесберегающее воспитание);

-социокультурное и медиакультурное воспитание;

-самоуправление.

Воспитательные программы:

1. «Быть здоровым здорово»

Цель: повышение здоровьесберегающего потенциала ОУ, формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

2. «Проблемы добра и зла» (духовно-нравственного воспитания)

Цель: сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры; изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России.

3. «Я и Отечество» (патриотического воспитания)

Цель: формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

4. «Я гражданин Российской Федерации» (гражданско-правового воспитания)

Цель: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

5. «Воспитание экологической культуры школьников»

Цель: формирование экологической культуры школьников.

6. «Огонь родного очага» (семейное воспитание)

Цель: сделать семью помощником и другом самого ребенка, класса, школы, создать условия паритетного сотрудничества участников воспитательного процесса; возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, традиционного уклада жизни с учетом современных особенностей и проблем развития российского общества.

7. «Профилактика»

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений детей, их социальная реабилитация; создание системы профилактики безнадзорности, правонарушений и других форм девиантного поведения несовершеннолетних.

8. «Я и моя будущая профессия»

Цель: Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда; развивать у обучающихся способность к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

9. «Школьная демократическая республика» (ученическое самоуправление)

Цель: обеспечение процесса гармонического вхождения молодого человека в жизнь современного общества. Становление школьника как личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинство других людей, законопослушной и ответственной.

Внеурочная деятельность проводится по программам кружков и секций (школой кроме своих ресурсов использованы возможности учреждений дополнительного образования: Приозерского ЦДТ, Сосновского ДДТ, Приозерской ДЮСШ)

Из школьного ресурса выделено:

- начальная школа - 18 часов

- средняя и старшая школа — 18 часов

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования, действующие в школе:

№	Наименование кружка, секции	Класс (кол-во)	Режим работы	Руководитель
1	Информатика	1а(16)	Понедельник 15.00-16.00	Савченко Г.Н.
2	Путешествие по Санкт-Петербургу	1а(16)	Вторник 15.00-16.00	Савченко Г.Н.
3	Веселый художник	1б(18)	Понедельник 15.00-16.00	Белоусова Н.М.
4	Правила дорожного движения	1б(18)	Четверг 15.00-16.00	Белоусова Н.М.
5	Математика и конструирование	2 (26)	Пятница 15.00-16.00	Долина К.В.
6	Информатика в играх и задачах	2(26)	Четверг 15.00-16.00	Долина К.В.
7	Риторика	3 (18)	Пятница 15.00 -16.00	Чехлыстова Т.Н.
8	Информатика в играх и задачах	3 (18)	Четверг 15.00-16.00	Чехлыстова Т.Н.
9	Планета игр	4а(18)	Среда 15.00 – 16.00	Подсумкова О.В.
10	Веселый этикет	4а(18)	Пятница 16.00-17.00	Подсумкова О.В.

11	Планета игр	4б(13)	Четверг 15.00 – 16.00	Фролова О.М.
12	Журналистика	4б(13)	Пятница 15.00-16.00	Фролова О.М.
13	Подвижные игры	1-4(15)	Пятница 16.00 – 17.00	Ермоленко Т.Г.
14	Пой, совершай, твори	1- 4(15)	Вторник 15.00–16.00	Шульгина Л.Е.
15	Юные инспекторы дорожного движения	1-4 (15)	Четверг 15.00-16.00	Белоусова Н.М.
16	Школа юного журналиста	1-4(15)	Пятница 15.00-16.00	Фролова О.М.
17	Пой, совершай, твори	5-11(15)	Четверг 16.00 – 17.00	Шульгина Л.Е.
18	Юннаты	1-- 8(15)	Вторник 16.00 -18.00	Стенюшкина С.Я.
19	Юные инспекторы дорожного движения	5-11 (15)	Четверг 16.00-17.00	Белоусова Н.М.
20	Юный корреспондент	5-11(15)	Четверг 16.00-18.00	Савченко Г.Н.
21	Баскетбол	8-11(15)	Вторник 16.00-18.00	Салахов Р.А.
22	Азбука здоровья	5 — 9 (15)	Понедельник, четверг 16.00 -17.00	Булдырева Г.И.
23	Стрелковый	5-11 (15)	Суббота 13.00-15.00	Соловьева А.И.
24	Финский язык (на базе школы и Приозерского ЦДТ)	1-11 (30)	Понедельник, вторник, среда, пятница 14.00 – 18.00	Шнейдер Н.П.
25	Умелые руки (от Сосновского ДДТ) «изонить»,«квиллинг» бисероплетение, мягкая игрушка, цветы из ткани вышивка шелковыми лентами.	1-11 (45)	Вторник, среда, четверг, суббота 15.00 - 19.00	Белынцева Л.А.
26	Футбол (Приозерская ДЮСШ)	1- 8 (15)	Понедельник , среда, пятница 16.00 — 18.00	Нетребский А.В.
27	Волшебные узоры (от Приозерского ЦДТ)	1- 8 (15)	Понедельник, четверг 15.00 - 16.00	Капитонова В.В.

Охват обучающихся дополнительным образованием (итоги мониторинга)

Учащиеся 10-11 классов (26 учащихся-100%) посещают элективные курсы и консультации.

Всего детей в возрасте 5-18 лет (статистические данные), чел.	Дети, получающие дополнительное образование		Дети, получающие дополнительное образование за счет ресурса школы		Дети, получающие дополнительное образование в муниципальном УДОД		Дети, получающие дополнительное образование в государственном УДОД	
	Всего, чел.	Доля от общего числа детей 5-18 лет, %	Всего, чел.	Доля от общего числа детей 5-18 лет, %	Всего, чел.	Доля от общего числа детей 5-18 лет, %	Всего, чел.	Доля от общего числа детей 5-18 лет, %
269	220	82	160	59	153	57	0	0

Работа с детьми группы риска (обучающимися, состоящими на внутришкольном учете).

Классные руководители совместно с социально-психологической службой проводят индивидуальную работу с обучающимися группы риска и их родителями. Ежедневно отслеживается посещаемость уроков и успеваемость, проводится работа по привлечению трудных детей к участию в творческих делах классов и школы, посещению кружков в соответствие с их интересами. При необходимости проводятся Советы по профилактике.

Школа — социокультурный центр поселка, много мероприятий проводится совместно с администрацией муниципального образования Ромашкинского сельского поселения, Детской школой искусств, ДЮСШ, Приозерским ЦДТ, Сосновским ДДТ.

Традиционными в школе являются такие дела:

- День самоуправления;
- Дни здоровья;
- Неделя матери;
- Новогодние представления;
- День снятия блокады Ленинграда;
- День памяти А.Ф. Типанова;
- День защитника Отечества;
- Конкурсы «А ну-ка, парни!» «А ну-ка, девушки!»;
- Уроки мужества;
- Конкурс «Ученик года»;
- Праздничные концерты ко Дню учителя и к 8 Марта;
- Поздравление ветеранов с Днем Победы;
- Трудовой десант;
- конкурс «Поколение NEXT за здоровое будущее!»
- День знаний и Последний звонок;
- Выпускные вечера.

Совместное проведение праздников народного календаря (школа + поселок):

- Рождественские посиделки
- Масленица (фольклорный праздник)

Участие школьников в традиционных праздниках посёлка:

- День Пожилого человека (концерты, поздравления, чаепитие)
- День Победы, «Вахта Памяти», «Сердцу подвига биться вечно»
- День рождения посёлка Сапёрное

7. Анализ результатов социологического обследования

7.1. Условия проведения социологического опроса:

7.1.1. Кто проводит опрос: **Ласточкина В.Г., Чехлыстова Т.Н.**, заместители директора по УВР

7.1.2. Форма проведения: **анкетирование учащихся, учителей, родителей**

7.1.3. Участники обследования: **учащиеся, родители, учителя**

7.1.4. Основная цель исследования: **мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования**

7.2. Результаты анкетирования учащихся, родителей, учителей школы

1. Анкета «Удовлетворенность работой школы» для родителей.

<i>Утверждение</i>	<i>Степень согласия</i>			
	<i>да</i>	<i>От части</i>	<i>Не знаю</i>	<i>нет</i>
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:	162чел.- 75%	49чел.- 22,7%	5чел.- 2,3%	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	118чел.- 55,2%	69чел.- 31,8%	8чел.- 4,3%	21чел.- 9,7%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	130чел.- 69,5%	56 чел.- 16,6%	30чел.- 13,9%	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	154чел.- 71,3%	47чел.- 22,1%	8чел.- 4,3%	5чел.- 2,3%
Итого	67,75%	23,35%	6,2%	6%
Потребность в образовательных услугах				
Выбор дальнейшего образовательного маршрута: - <i>Универсальное обучение</i>	9чел.- 20,5%			
- <i>Профильное обучение</i>	40чел.- 79,5%			
Ваш ребенок планирует продолжать образовательный маршрут: - <i>В своем ОУ</i>	49чел.- 100%			
- <i>В другом (каком)</i>	0чел.			
Выбор профиля обучения: социально-экономический	49чел.			
Хотите ли Вы направить своего ребенка изучать отдельные профильные предметы в рамках индивидуального маршрута в другом образовательном учреждении на старшей ступени обучения (какие, в каком ОУ).	<i>нет</i>			

2. Анкета «Удовлетворенность работой школы» для педагогов.

Утверждение	Степень согласия			
	да	От части	Не знаю	нет
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	25чел. - 73,5%	9чел.- 26,5%	-	-
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	29чел.- 85,3%	5чел.- 14,7%	-	-
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	29чел.- 85,3%	5чел.- 14,7%	-	-
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	23чел.- 67,6%	6чел.- 17,6%	-	5чел.- 14,8%
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	27чел.- 79,4%	7чел.- 20,6%	-	-
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	20чел.- 58,7%	9чел.- 26,5%	-	5чел.- 14,8%
Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	20чел.- 58,7%	9чел.- 26,5%	-	5чел.- 14,8%
Удовлетворены ли вы организационной структурой?	18чел.- 52,9%	9чел.- 26,5%	-	7чел.- 20,6%
Итого	76,8%	25%	-	16,3%

3. Анкета «Удовлетворенность работой школы» для обучающихся 2-8 классов.

Утверждение	Степень согласия			
	да	От части	Не знаю	нет
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	105чел.- 71%	37чел.- 25,1%	5чел.-3,9%	-
Нравится ли Вам учиться?	82чел.- 55,8 %	45чел.- 30,6%	5чел.-3,9%	15чел.- 9,7%
Почему Вам нравится учиться?	«Интересно на уроках. Хорошие учителя. Нравится работать на компьютере, много интересных заданий, хочу поступить в ВУЗ...»			
Что Вы понимаете под «Качеством образования»?	«Высокое качество образования это когда дети получают хорошие и отличные отметки, интересно общаться на уроках с учителями и одноклассниками»			
Вы считаете качество образования в Вашей школе:	- Высокого уровня		82чел.-55,8 %	
	- Среднего уровня		50чел.-34.5%	

- Низкого уровня

15чел.-9,7%

4. Анкета «Удовлетворенность работой школы» для обучающихся 9-11 классов.

Утверждение	Степень согласия			
	да	От части	Не знаю	нет
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	28чел.- 57.2%	15чел.- 30.6%	3чел.- 6,1%	3чел.- 6,1%
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	30чел.- 61,3%	13чел.- 26,5%	3чел.- 6,1%	3чел.- 6,1%
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	30чел.- 61,3%	13чел.- 26,5%	3чел.- 6,1%	3чел.- 6,1%
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	28чел.- 57.2%	15чел.- 30.6%	3чел.- 6,1%	3чел.- 6,1%
Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?	33чел.- 67.4%	13чел.- 26,5%	-	3чел.- 6,1%
Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	33чел.- 67.4%	13чел.- 26,5%	-	3чел.- 6,1%
Удовлетворены ли вы организационной структурой?	33чел.- 67.4%	11чел.- 24,4%	-	5чел.- 10,2%
Итого	72,4%	30,9%	6,1%	8,2%
Потребность в образовательных услугах: Выбор дальнейшего образовательного маршрута - Универсальное обучение - Профильное обучение Планирование продолжать образовательный маршрут - В своем ОУ - В другом (каком)	9чел.-20,5% 40чел.-79,5% 49чел.-100% 0чел			

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности
1.	В школе нет второгодников
2.	Все учителя начальных классов прошли курсовую переподготовку про ФГОС. Учителя основной школы посещают курсы в ЛОИРО.

3.	Достаточно высокий процент участия во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровень)
4.	Учителя и обучающиеся принимают участие в районных конкурсах «Учитель года», «Классный, самый классный», «Ученик года», «А ну-ка, парни», «Жемчужина Вуоксы» и во всероссийских: «Русский медвежонок», «Олимпус», «Эму», «Английский бульдог»
5.	Достаточно высокий процент поступления выпускников школы в высшие и средние учебные заведения (80%)
6.	Большой процент обучающихся школы охвачены дополнительным образованием в сети кружков и секций
7.	Родители школьников и общественность Ромашкинского сельского поселения принимают активное участие в организации учебно-воспитательного процесса.
8.	Внедрение в образовательный процесс мультимедийного сопровождения (использование проектной деятельности учащихся как итоговой формы обучения)

8.2. Проблемы в деятельности учреждения:

- а) больше работать над качеством знаний обучающихся;
- б) глубже изучать семью обучающегося и вместе с семьей улучшать качество образования детей;
- в) совершенствовать работу по профильному и предпрофильному обучению старшеклассников, расширить количество профилей.

8.3. Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) 1 раз в два месяца проводить мероприятия «родители и дети» образовательной направленности;
- б) проведение психологических тренингов для учителей, родителей, детей.

Руководитель ОУ _____ (Е.А. Горопова)

30 октября 2015 год

