

**Описание основной образовательной программы  
основного общего образования.**

<p>Наименование программы</p>	<p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Шумиловская СОШ» Приозерского района Ленинградской области</p>
<p>Основания для разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,»</li> <li>2. Конвенции о правах ребенка</li> <li>3. Конституции Российской Федерации ( ст 43)</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 17.10.2010 № 1897),</li> <li>5. Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)</li> <li>6. Нормативные документы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области</li> <li>7. Устав МОУ «Шумиловская СОШ» и другие нормативные документы</li> <li>8. Лицензия образовательного учреждения</li> </ol>
<p>Нормативный акт о разработке программы</p>	<p>Основная образовательная программа разработана коллективом педагогов с учетом мнения родителей обучающихся основного общего образования МОУ «Шумиловская СОШ», рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол № 1 от № 1 от 29.08. 2013), согласована с управляющим советом образовательного учреждения, утверждена приказом директора школы от 30.08.2013 г № 99</p>
<p>Основные субъекты образовательного процесса</p>	<p>Обучающиеся, родители (через участие в родительском комитете), педагоги, общественность (через участие в Управляющем совете школы).</p>

	Администрация школы, рабочая группа по разработке ООП НОО
Назначение программы	Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.
Направление	ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП ООО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МОУ «Шумиловская СОШ» по достижению качественных результатов современного образования. Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования результаты.
Цель программы	Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта (из требований к структуре-содержанию).</li> <li>2. Обеспечить целостность образовательного процесса путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной</li> </ol>

	<p>школы (из требований к условиям).</p> <p><b>3.</b> Организовать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами (из требований к результатам).</p> <p><b>4.</b> Повысить профессиональную культуру педагогических кадров</p>
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;</li> <li>✓ формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;</li> <li>✓ совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;</li> <li>✓ сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся;</li> <li>✓ развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.</li> <li>✓ субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
Нормативный срок реализации программы	Уровень основного общего образования – 5 лет
Принципы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип комплексности – создание в школе установки на успех в деятельности, достижение результатов в соответствии с возможностями и способностями, творческий поиск.</li> <li>2. Принцип демократизации и гуманизации образования - вооружение обучающегося в ходе образовательного процесса научными знаниями о человеке, его истории, современном и завтрашнем дне; учет социального заказа на образование со стороны обучающихся, родителей, внешней среды; переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их человекообразующих функций.</li> <li>3. Принцип целостности образования -</li> </ol>

	<p>обеспечение единства процессов развития, обучения и воспитания школьников; сбалансированности областей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам обучения.</p> <p>4. Принцип равенства всех ветвей образования заключается в том, что в школе должен найти себя и реализовать каждый ученик, он должен чувствовать себя успешным независимо от индивидуальных способностей и особенностей.</p> <p>5. Принцип педагогической инверсии - суть его в том, что на разных этапах школьной жизни ребёнка, основное и дополнительное образование для него непрерывно меняется по степени значимости. В умении почувствовать, что именно в данный момент является для ребёнка смыслообразующим, заключается учительская мудрость, профессионализм, гармония педагогического ансамбля.</p> <p>6. Принцип психологической комфортности обучающегося - школьнику должно быть приятно и комфортно на уроке и в школе. Психологическая комфортность предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание такой атмосферы во взаимоотношениях учащихся и учителей, которая стимулирует развитие творческого потенциала обучающихся, их активности в различных видах деятельности, признания и успеха.</p> <p>7. Принцип неразрывной связи целостного развития ребенка с целостным развитием педагога</p>
Исполнитель	Коллектив МОУ «Шумиловская СОШ»
Руководитель	Директор МОУ «Шумиловская СОШ»

Источники финансирования	Средства федерального, регионального и муниципального бюджетов, внебюджетные средства
Контингент обучающихся, на которых рассчитана ООП	Обучающиеся, освоившие ООП НОО МКОУ «Ушакинская СОШ №1» и прибывающие в школу по микрорайону или по желанию родителей (законных представителей) при наличии свободных мест. Набор производится без конкурса при условии представления необходимых документов.
Формы освоения ООП	В соответствии с Уставом: очная, семейное образование
Социальные условия	Школа - социокультурный центр п. Ушаки
Социальный заказ	Современная ситуация требует подготовки мобильных, инициативных, ответственных, социально активных граждан. Основные заказчики – рабочие, служащие. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, получение достойного образования, устойчивость к негативным воздействиям окружающего социума – основные ценности для родителей. В конкретных условиях деятельность МКОУ «Ушакинская СОШ №1» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Обеспечение готовности ученика к выбору образовательного маршрута, что предполагает: 1.1. Сформированность компетенций в каждой предметной области, умения применять полученные знания к конкретным жизненно-практическим ситуациям, выбору образовательного и профессионального маршрута; 1.2. Сформированность основ мировоззрения 1.3. Освоение универсальных учебных действий; 1.4. Сформированность коммуникативной

	<p>культуры в учебном сотрудничестве, в проектной деятельности, в коллективном взаимодействии, социальных практиках.;</p> <p>2. Развитие духовно-нравственных качеств личности, толерантности, уважения индивидуальных, национальных, конфессиональных особенностей личности; гражданской позиции.</p> <p>3. Сформированность разнообразных познавательных интересов и потребностей, навыков проектной и исследовательской деятельности, информационной культуры;</p> <p>4. Овладения устойчивым выбором ориентации на здоровый образ жизни, сформированность основ экологической культуры, социальной адаптации</p>
<p>Измерители реализации образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контрольные работы.</li> <li>✓ Диагностика уровня обученности.</li> <li>✓ Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.</li> <li>✓ Итоговая аттестация.</li> </ul>