

**Описание основной образовательной программы  
начального общего образования.**

<p align="center">Наименование программы</p>	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ «Шумиловская СОШ» Приозерского района Ленинградской области</p>
<p>Основания для разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,»</li> <li>2. Конвенции о правах ребенка</li> <li>3. Конституции Российской Федерации ( ст 43)</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 № 17785.( с изменениями и дополнениями)</li> <li>5. Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)</li> <li>6. Нормативные документы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области</li> <li>7. Устав МОУ «Шумиловская СОШ» и другие нормативные документы</li> <li>8. Лицензия образовательного учреждения</li> </ol>
<p>Нормативный акт о разработке программы</p>	<p>Основная образовательная программа разработана коллективом педагогов с учетом мнения родителей обучающихся начального общего образования МОУ «Шумиловская СОШ», рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол № 6 от 15.12.2011), согласована с управляющим советом образовательного учреждения, утверждена приказом директора школы от 15.12.2011 № 75.</p>
<p>Основные субъекты</p>	<p>Обучающиеся, родители (через участие в</p>

образовательного процесса	родительском комитете), педагоги, общественность (через участие в Управляющем совете школы). Администрация школы, рабочая группа по разработке ООП НОО
Назначение программы	Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.
Направление	ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МОУ «Шумиловская СОШ» по достижению качественных результатов современного образования. Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.
Цель программы	Создание условий для формирования личности выпускника начальной школы на основе максимальной индивидуализации образовательной деятельности, освоения универсальных учебных действий в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.
Задачи программы	1. Обеспечить содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта (из требований к структуре-содержанию).

	<p>2. Обеспечить целостность образовательного процесса путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы (из требований к условиям).</p> <p>3. Организовать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами (из требований к результатам).</p> <p>4. Повысить профессиональную культуру педагогических кадров</p>
<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность; ·</li> <li>✓ формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;</li> <li>✓ совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий; ·</li> <li>✓ сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся; ·</li> <li>✓ развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.</li> <li>✓ субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<p>Нормативный срок реализации программы</p>	<p>Ступень начального общего образования - 4 года</p>
<p>Принципы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип комплексности – создание в школе установки на успех в деятельности, достижение результатов в соответствии с возможностями и способностями, творческий поиск.</li> <li>2. Принцип демократизации и гуманизации образования - вооружение обучающегося в ходе образовательного процесса научными знаниями о человеке, его истории, сегодняшнем и завтрашнем дне; учет социального заказа на образование со стороны учащихся, родителей, внешней среды; переоценку всех компонентов</li> </ol>

	<p>педагогического процесса в свете их человекообразующих функций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Принцип целостности образования - обеспечение единства процессов развития, обучения и воспитания школьников; сбалансированности областей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам обучения.</li> <li>4. Принцип равенства всех ветвей образования заключается в том, что в школе должен найти себя и реализовать каждый ученик, он должен чувствовать себя успешным независимо от индивидуальных способностей и особенностей.</li> <li>5. Принцип педагогической инверсии - суть его в том, что на разных этапах школьной жизни ребёнка, основное и дополнительное образование для него непрерывно меняется по степени значимости. В умении почувствовать, что именно в данный момент является для ребёнка смыслообразующим, заключается учительская мудрость, профессионализм, гармония педагогического ансамбля.</li> <li>6. Принцип психологической комфортности обучающегося - школьнику должно быть приятно и комфортно на уроке и в школе. Психологическая комфортность предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание такой атмосферы во взаимоотношениях учащихся и учителей, которая стимулирует развитие творческого потенциала учащихся, их активности в различных видах деятельности, признания и успеха.</li> <li>7. Принцип неразрывной связи целостного развития ребенка с целостным развитием педагога</li> </ol>
Исполнитель	Коллектив МОУ «Шумиловская СОШ»
Руководитель	Директор МОУ «Шумиловская СОШ»

Источники финансирования	Средства федерального, регионального и муниципального бюджетов, внебюджетные средства
Контингент обучающихся, на которых рассчитана ООП	Обучающиеся, поступающие в школу в соответствии с разделением по микрорайонам и прибывающие по желанию родителей (законных представителей). Набор производится без конкурса, при условии достижения соответствующего возраста
Формы освоения ООП	В соответствии с Уставом: очная, семейное образование
Социальные условия	Школа - социокультурный центр п. Ушаки
Социальный заказ	Современная ситуация требует подготовки мобильных, инициативных, ответственных, социально активных граждан. Основные заказчики – рабочие, служащие. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, получение достойного образования, устойчивость к негативным воздействиям окружающего социума – основные ценности для родителей. В конкретных условиях деятельность МКОУ «Ушакинская СОШ №1» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность. На первой ступени обучения реализуется программа «Школа России» под рук А.А.Плешакова.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Обеспечение готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает: 1.1. Сформированность опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения; 1.2. Сформированность основополагающих элементов научного знания о мире 1.3. Освоение универсальных учебных действий; 1.4. Сформированность коммуникативных

	<p>навыков в учебном сотрудничестве, в проектной деятельности, в коллективном обсуждении проблем и предложений; 1.5.Сформированность санитарно-гигиенических навыков.</p> <p>2. Развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; толерантности, уважения индивидуальных, национальных, конфессиональных особенностей личности; гражданственности.</p> <p>3. Сформированность познавательного интереса, положительной учебно- познавательной мотивации, умения организовывать, контролировать, оценивать результаты деятельности и себя в ней;</p> <p>4. Обеспечение овладения элементарными навыками и умениями культуры поведения, здорового образа жизни, позитивного коммуникативного общения, экологической культуры</p>
<p>Измерители реализации образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контрольные работы.</li> <li>✓ Диагностика уровня обученности.</li> <li>✓ Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.</li> <li>✓ Итоговая аттестация.</li> </ul>