

Модель организации внеурочной деятельности младших школьников на 2015-2016 учебный год.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательную деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

1. создание условий для развития личности школьника; для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
2. обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
3. оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
4. закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
5. сохранение здоровья школьника, формирование правил здорового и безопасного образа жизни;
6. социализация младшего школьника.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, проектная деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и пр.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность технологий учебной и внеучебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- вариативность выбора.

Для организации внеурочной деятельности в МОУ «Шумиловская СОШ» используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном

учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МОУ «Шумиловская СОШ» (классный руководитель, учитель физической культуры).

Режим работы в 1 классе строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует образовательный процесс, оптимальный для развития личности обучающихся, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, выстраивает модель взаимодействия с другими педагогическими работниками, работающими с классом, отслеживает включенность каждого ребенка в различные формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ» представлена рядом программ с учетом познавательных интересов младших школьников, их индивидуальных потребностей, а также с учетом специфики школы.

Направление	Формы ВД	Название	Кто проводит, Ф.И.О.	Кол-во час
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Ритмическая гимнастика»	Максимук Елена Ивановна	2
Духовно-нравственное	Кружок	«Юный эколог»	Стенюшкина Светлана Яковлевна	1
Социальное	Кружок	«Мир деятельности»	Чехлыстова Татьяна Николаевна	1
	Кружок	«Все цвета, кроме чёрного»	Подставина Оксана Александровна	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Информатика в играх и задачах»	Чехлыстова Татьяна Николаевна	1
	Кружок	«Финский язык»	Шнейдер Надежда Петровна	6
Общекультурное	Кружок	«Звонкие голоса»	Бубнова Светлана	2

			Вячеславовна	
	Кружок	«Риторика»	Чехлыстова Татьяна Николаевна	1
	ВСЕГО:			15

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- Изменения в модели поведения школьника:
 - проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
 - соблюдение культуры поведения и общения, проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
 - соблюдение культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - активное участие в различных видах деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
- Изменения объема знаний, расширение кругозора в области культуры, нравственности и этики:
 - использование полученной информации в различных видах деятельности;

- целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям; соблюдать права человека;
- овладение культурой поведения на сцене (опыт публичных выступлений в хоре, в ансамбле, индивидуально).

3. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- сформированность самоконтроля и самооценки: способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Учитель проводит наблюдения за поведением своих воспитанников, отражает их в характеристиках учащихся на конец каждого года обучения. Учебные успехи школьников, перечень добрых дел, результаты их внешкольной и внеурочной деятельности (труд, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и пр.), характеристики ученика составляют содержание его портфолио

Список нормативно-правовых документов по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МО от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Методическое письмо МО РФ № 03-296 от 12 мая 2011 года "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования в Ленинградской области» (письмо МООО № 01/15-2119 от 12.04.2011г).