(Слайд 1)

Ребята, мы начинаем урок окружающего мира. Давайте подарим частичку своего хорошего настроения гостям и друг другу. Поднимите уголки рта вверх, сделайте красивую добрую улыбку и подарите радость друг другу. Помните – улыбаясь, мы улучшаем свое здоровье и окружающую нас жизнь.

- Сегодня у нас с вами не простой урок.

- Урок – путешествие исследование

- Кто же мне же скажет, а что же такое путешествие исследование?

( ответы детей)

-Молодцы.

- Сегодня в нашем путешествие я буду экскурсоводом , а вы исследователи.

\_ А вы знаете кто такой экскурсовод?

(ответы детей)

- А кто такие исследователи?

- Правильно мы сегодня будем изучать ,рассматривать, наблюдать и исследовать .

А что это за тема вы узнаете из моего стихотворения.

стих

Золотое кольцо обручило собой,

 Красоту городов, святость земель,

 Милостью бога трудной судьбой,

 Крестившая Русь золотая купель,

 Золотое кольцо, волжский простор,

 Суздальский храм, Троицкий монастырь,

 Лавра Посада, Успенский собор,

 В поисках света нам поводырь,

 Золотое кольцо, блеск куполов,

 Югская Пустынь, стены Кремля,

 Красная Горка, Великий Покров,

 Вербное, Пасха, наша земля!

- кто догадался, куда мы отправимся в путешествие?

(ответы)

-Значит тема урока?

(ответы) (Золотое кольцо России)

- какую цель мы поставим?

- А вот и маршрут нашего путешествия. (показываю слайд)

- мы узнали тему, а сможете ли вы назвать древние города золотого кольца России закончив мои стихи.

Читает стихи о городах, а учитель показывает их на карте

1. На твоих церквах старинных

Вырастают дерева,

Глаз не схватит улиц длинных…

Это матушка…. (Москва)

1. Просветлеют ангельские лица,

Станет мир добрее – расцветет , как сад!

Всех снегов белее, перелетной птицей

Над тобою рею Сергиев…(Посад)

1. На Плещеевом озере

Русский город старейший.

Пусть сияет в заре

…(Переславль – Залесский)

1. Монастыри, колокола,

Церковные каноны.

И жизнь веками так текла

Под милый звон …(Ростова)

1. Вижу храмов древних главы

Этот город,

Как заглавье

В книге Доблести и Славы

Я иду по … (Ярославлю)

1. Храмы, башни, терема.

Словно Китеж, град заветный.

Сквозь туман едва заметный

Тихо блещет …(Кострома)

1. В великолепии прекрасных храмов

Ты словно отблеск хрусталя.

И множество великих залов

Откроет город …(Суздаля)

1. На сегодняшней карте найди

Ты старейшее русское имя.

 В золотые ворота войди

И скорей поезжай во … (Владимир)

М- молодцы ребята! Теперь вы знаете, с какими городами мы познакомимся.

- и так отправляемся в путь!

- Первый город , который мы посетим – это Москва.

Я буду экскурсоводом и расскажу о Москве

 Вешаю название Москву.

Впервые о Москве упоминается в 1147 году. Город расположен в центре европейской части России, на обоих берегах Москвы-реки в её среднем течении. Помимо этой реки на территории города протекает несколько десятков других рек.

-Что символизирует герб Москвы?( Образ всадника-змееборца приобрел в XIV — XV вв. на Руси особую популярность и символизировал борца с иноземными завоевателями, а также народного защитника. Святой Георгий был небесным покровителем князя Юрия Долгорукого. Со времен Дмитрия Донского Святой Георгий становится покровителем города Москвы)

Рассмотрите Красную площадь столицы

(Слайд 7)

Впервые главная площадь страны – Красная площадь – упоминается как торговая в 1434 г. После пожара в 1493 г. Иван III повелел расчистить перед Кремлем полосу шириной 240 м в противопожарных целях. Это место, называемое тогда Пожаром, стало основой будущей Красной площади. Расположенная между Кремлем и посадом, площадь служила торговым центром Москвы.

-Как вы понимаете значение «красная» площадь? Варианты ответов детей (красивая, много кирпичных зданий, очень большая и т.п.)

Собор  Василия Блаженного (Слайд 8)

-Собор Василия Блаженного также

является «визитной карточкой» Москвы.

Построен собор в 1555-1561гг. зодчими

Бармой и Посником в честь победы над

 Казанским ханством. Перед строителями

стояла задача – выстроить собор, состоя-

щий из восьми церквей. Каждая церковь

должна была символизировать день

 решающего боя за Казань.

(Слайд 9)

Совсем недалеко от Кремля, на Пречистенке, стоит символ православной веры -  Храм Христа Спасителя, памятник Юрию Долгорукому.

- А как вы думаете, почему в Москве памятник Юрию Долгорукому?

Это своего рода храм храмов
**Внутреннее убранство** поражает своей роскошью. Главный алтарь посвящен самому значимому событию для всех христиан — Рождеству Христову, его иконостас выполнен в виде часовни из драгоценного белого мрамора с бронзовым навершием, которое покрыто сусальным золотом.

Физминутка

Мы шли, шли, шли

И к Красной площади пришли

(показываем звезду)

Мы шли, шли, шли

И к Сергиевой Лавре подошли

(показываем домик)

Мы шли, шли, шли

 И к часовне «Крест» пришли

Посмотрели, подтянулись

И в автобус вновь вернулись.

- а сейчас вы, как исследователи при помощи учебника и дополнительно материала составите рассказ о других древних городах Золотого кольца России и выполните проект по этому городу. Так же у вас на столах толковые словари не понятные слова можете посмотреть там.

- как же мы узнаем, о каких городах будет рассказывать каждая группа исследователей?

Приглашаю по участнику каждой группы

- Перед вами 6 конвертов. В каждом конверте лежит инструкция по работе, дополнительный материал о городе, проектный лист, фото города и его достопримечательности. Выбирайте два конверта.

Озвучьте каждый свои города.

- еще раз скажите мне, какое задание вы должны выполнить?

(ответы детей)
- За 10 минут вы должны завершить свой проект.

Работа детей, а учитель контролирует их деятельность.

На слайде карта городов.
- ребята, закончили свои проекты. Мы начинаем их защиту.

Пожалуйста первая группа исследователей покажите свои города

Затем вторая и третья.

- а теперь посмотрите на наш маршрут путешествия и нашу доску. Какого города не хватает?

(ответы)

Правильно Костромы! И мы с вами познакомимся с ней необычным образом.

- мне понадобится помощь исследователя из каждой группы. Они примут роль актеров в сценке

Вывожу детей.

Быстро наряжаю их в костюмы.

Читю под музыку, листая слайды.

Кострома была основана в 1152 году  Юрием Долгоруким во время его военного похода в земли казанских болгар.
Из источников явствует, что «были в этом месте леса непроходимые, дремучие дебри», а скрывались здесь разбойники, от которых «и совсем проезду не было». Юрий Долгорукий «морем пламенным» расправился с разбойниками. А на выжженной земле появился город Кострома.

(Слайды 34-35)

Если посмотреть на план города,

можно заметить, что его улицы расположены в виде веера.

Согласно легенде, когда императрица Екатерина Вторая приказала перестроить город, её спросили, какой она хочет видеть Кострому. В этот момент императрица развернула веер. Вот город и сделали таким необычным.

- вывожу детей на поклон.

Спасибо дорогие исследователи с актерской игрой вы справились отлично!

(Слайды 36-38)

В Костроме одни из самых красивых храмов Золотого кольца. В Троицком соборе увидите фрески Гурия Никитина и Силы Савина.

-Посмотрите что у нас получилось?

-Какая тема урока?

- сейчас мы поиграем в игру

Игра соедини линиями город и название.

-У вас на столах лежат карточки, переверните их и соедините линиями город и картинку достопримечательности.

- проверти правильность с доской.

-поставьте оценку если нет ошибок 5, 1-2 ошибки 4, более 3-х ошибок оценку не ставим.

-Поднимите руку, кто не допустил ошибок -отлично

-кто допустил 1-2 ошибки-хорошо

1. Итог урока. (Слайд 49)

Города старинные

К солнышку лицом,

Для России стали

Золотым кольцом.

-Чем славятся эти города? (своими замечательными людьми, прекрасными памятниками, красивыми видами, чудесной природой)

 -Какие чувства вы испытали? (чувство гордости за свою Родину, любопытства, радости…)

 -Почувствовали ли вы гордость за нашу страну, познакомившись с этими городами? Почему?

- Наше путешествие подошло к концу. Я предлагаю вам высказать своё мнение об уроке с помощью начала фраз, записанных на доске:*(Слайд 50)*

*Сегодня я узнал …*

*Мне было интересно …*

*Было трудно …*

*Я научился …*

*Теперь я могу …*

*Урок дал мне для жизни …*

*Мне захотелось …*

**Выставление оценок.**

**Домашнее задание:**подготовить сообщения о других городах, входящих в Золотое кольцо России, не изученных на уроке.

- И в завершении нашего урока мы с вами исполним песню о золотом кольце России.

|  |  |
| --- | --- |
| Москва | Ростовский кремль |
| Сергиев Посад | Памятник Федору Григорьевичу Волкову |
| Переславль – Залесский | Успенский собор |
| Ростов Великий | Троицкий собор |
| Ярославль | Красная площадь |
| Кострома | Музей деревянного зотчества |
| Суздаль | Часовня «Крест» |
| Владимир | Троице – Сергиева лавра |